

**ISTITUTO COMPRESIVO "Don L. Milani"**  
Via Filippo Turati s.n. – Caltanissetta (CL)  
Tel 0934 598587 – Fax 0934 598008  
Codice Meccanografico CLIC830004 Codice Fiscale 92062090854  
e-mail: [clic830004@istruzione.it](mailto:clic830004@istruzione.it) [clic830004@pec.istruzione.it](mailto:clic830004@pec.istruzione.it)  
[www.sestocircolodonmilani.it](http://www.sestocircolodonmilani.it)

*L'attività oggetto della presente comunicazione rientra nel Piano Integrato d'Istituto, annualità 2014-15 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007/13 FSE-2007-IT 05 1 PO 007 – Progetto Nazionale "VALeS Valutazione e Sviluppo Scuola" a titolarità del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali – UFF.IV Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale*

Prot. n. 4962 /A22

Caltanissetta, 07 /07/2015

*A tutti gli Istituti Scolastici della Provincia di Caltanissetta*

*All' UST di Caltanissetta*

*Al Personale dell'Istituto Comprensivo - Caltanissetta*

*Ai Sigg. Genitori dell'Istituto Comprensivo – Caltanissetta*

*Al Sito Web [www.sestocircolodonmilani.it](http://www.sestocircolodonmilani.it)*

*All' Albo della Scuola Reg. N. 106*

**OGGETTO: Azione di disseminazione - Comunicazione chiusura attività progettuali Piano Integrato d'Istituto PON/FSE 2007/13 - Annualità 2014/15**

*Nell' Anno Scolastico 2014/15 la nostra Scuola ha aderito al Piano Operativo Nazionale 2007/13, autorizzato dal Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca con provvedimento n. AOODGAI/577 del 23/01/2015, con le azioni:*

Obiettivo: B - Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti				
Azione: B-4 Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio.				
CODICE	TITOLO	ORE	DESTINATARI	OBIETTIVI
B-4-FSE-2014-66	"Insegnare con metodo"	30	DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO	-Sperimentare percorsi per conoscere strategie didattiche innovative  -Utilizzare strumenti che favoriscano la didattica inclusiva

--	--	--	--	--

**MODULO B4:** I DOCENTI HANNO AVUTO MODO DI CONOSCERE METODOLOGIE PIU' INNOVATIVE ED EFFICACI DA TRASFERIRE IN DIFFERENTI CONTESTI ,OLTRE CHE ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA E NEI DIVERSI AMBITI DISCIPLINARI

Obiettivo: C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani				
Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave				
CODICE	TITOLO	ORE	DESTINATARI	OBIETTIVI
C-1-FSE-2014-1271	“Vivi la matematica attraverso il gioco”	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI III	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Favorire l' approccio con la matematica attraverso attività ludiche legate al mondo dei numeri</li> <li>-Costruire una mentalità propositiva a fronte dei problemi</li> </ul>
	“Passo dopo passo...costruiamo il nostro futuro”	30	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO CLASSI II	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Stimolare le abilità matematiche</li> <li>-Sviluppare un atteggiamento positivo verso lo studio della matematica</li> <li>-Trasformare il linguaggio comune in linguaggio matematico</li> <li>-Trovare soluzioni e argomentarle sostenendo la scelta delle strategie adoperate attraverso il linguaggio e la rappresentazione attraverso opportuni simboli</li> <li>-Stimolare la creatività</li> <li>-Rafforzare la fiducia nelle proprie potenzialità</li> </ul>
	“Una ragione in più per leggere”	50	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sviluppare il piacere della lettura superando le difficoltà della comprensione e della comunicazione scritta</li> <li>- Promuovere una migliore comprensione di testi di vario genere</li> </ul>
	“Play with English”	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI V	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Potenziare le abilità di base: speaking, listening, reading</li> <li>-Arricchire la conoscenza e l' uso delle funzioni comunicative della lingua inglese</li> <li>-Essere in grado di comprendere domande e rispondere adeguatamente</li> <li>-Migliorare l' "affluency"</li> </ul>
	“Vivi la matematica attraverso il gioco 2”	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI V	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Favorire, attraverso attività ludiche legate al mondo dei numeri, l' approccio con la matematica</li> <li>-Affrontare situazioni problematiche in modo da accrescere le probabilità di individuare soluzioni</li> </ul>

				-Sviluppare un atteggiamento positivo verso lo studio della matematica  -Stimolare le abilità matematiche
--	--	--	--	---

**MODULO C1** : GLI ALUNNI CHE HANNO FREQUENTATO I MODULI DI MATEMATICA, HANNO SVILUPPATO LE ABILITA' LOGICO-MATEMATICHE, LA CAPACITA' DI COMPRENDERE E RISOLVERE SEMPLICI PROBLEMI NELLA SCUOLA PRIMARIA E DEL PROBLEM SOLVING NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO.

QUELLI CHE HANNO PARTECIPATO AI MODULI LINGUISTICI, HANNO RAFFORZATO LE CAPACITA' COMUNICATIVE DI BASE CONSENTENDO DI MIGLIORARE LE COMPETENZE RELAZIONALI .

Obiettivo: C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani				
Azione: C-2 Orientamento formativo e riorientamento				
CODICE	TITOLO	ORE	DESTINATARI	OBIETTIVI
C-2-FSE-2014-33	La bussola per il futuro	30	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI III	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere i propri punti di forza e di debolezza e le proprie attitudini</li> <li>-Conoscere il territorio e le sue risorse</li> <li>-Conoscere le peculiarità di alcune attività lavorative</li> <li>-Conoscere gli Istituti Scolastici e le Agenzie formative presenti nel territorio che offrono adeguata formazione lavorativa</li> <li>-Conoscere, sviluppare e possedere le abilità per la gestione di un' impresa e/o di un' azienda</li> </ul>

MODULO C2: LE ESPERIENZE CONDOTTE DA TUTOR ESPERTI DEL SETTORE, HA VISTO GLI ALUNNI COINVOLTI IN ATTIVITÀ PRATICHE SOTTO LA LORO GUIDA

IL MODULO C2 HA INFATTI FORNITO AGLI STUDENTI ADEGUATE INFORMAZIONI SUL SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE, NONCHE' SUGLI SBocchi OCCUPAZIONALI OFFERTE DAL TERRITORIO E DI RAFFORZARE LE COMPETENZE ORIENTATIVE NECESSARIE ALLO SVILUPPO DELL' AUTONOMIA PERSONALE E DECISIONALE.

HA INOLTRE CONSENTITO DI SVILUPPARE LA CONOSCENZA DELLA CULTURA D' IMPRESA, LA CONSAPEVOLEZZA DEL VALORE FORMATIVO DELL' ESPERIENZA LAVORATIVA VISSUTA IN SITUAZIONE E LA CONSAPEVOLEZZA DELL' IMPORTANZA DELLE PROPRIE INCLINAZIONI E MOTIVAZIONI, UTILI PER INSERIRSI IN UNA SOCIETA' IN CONTINUA TRASFORMAZIONE.

*Il Direttore e Coordinatore del Piano*

*Dirigente Scolastico*

*(Prof. Francesca D' Asaro)*

