



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 6° CIRCOLO DON L. MILANI

Via Filippo Turati s.n. - Caltanissetta (CL)
Tel 0934 509587 - Fax 0934 509008
e-mail: cle006008@istruzione.it

www.sestocircolodonmilani.it

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

"L'attività oggetto della presente comunicazione rientra nel Piano Integrato d'Istituto, annualità 2012-13 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007/13 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - UFF.IV Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale

Prot. n. 196/A22
Albo n. 117

Caltanissetta, 16/01/2013

All'Albo dell'Istituto
Sito Web

Avviso per i Genitori

OGGETTO: Comunicazione avvio Annualità 2012/13 - Piano Integrato d'Istituto PON/FSE 2007/13

Si comunica che nel mese di Gennaio saranno avviati i seguenti Corsi di formazione-aggiornamento già autorizzati con provvedimento del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. AOODGAI/12281 del 31/10/2011:

Obiettivo: C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani				
Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave				
CODICE	TITOLO	ORE	DESTINATARI	OBIETTIVI
C-1-FSE-2011-2326	Sensi-bilità -- L'abilità dei sensi	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> - Avvicinare il bambino all'alterità animale attraverso la captazione e l'integrazione dei segnali di comunicazione animale (zoosemantica). - La formazione disciplinare soprattutto nelle capacità esplorative, nel metodo scientifico, nell'espressione artistica, narrativa e cinestetica. - L'integrazione sociale del bambino rafforzando le proprietà empatiche, la capacità di cura, la pro-socialità, l'accettazione della diversità.
	Hurry up! English start!	50	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare le competenze di comprensione e comunicazione in lingua inglese. - Potenziare le abilità linguistiche nella produzione scritta e orale in contesti comunicativi.
	Il cantastorie riciclon	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere nei materiali di scarto le potenzialità creative. - Imparare tecniche espressive di vario tipo. - Sviluppare abilità trasversali riguardanti i diversi codici verbali e non verbali.
	Tre ragioni per leggere	50	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di ascoltare, di osservare e verbalizzare. - Sviluppare le competenze di comprensione e produzione linguistica. - Potenziare le capacità creative ed espressive riflettendo sull'uso del corpo
	Matematicamente.it	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare la padronanza delle competenze matematiche. - Potenziamento delle competenze in logica e nella soluzione dei problemi.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Bernardina Ginevra