



"L'attività oggetto della presente comunicazione rientra nel Piano Integrato d'Istituto, annualità 2012-13 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007/13 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - UFF.IV Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale

Prot. n. 2820/A22

Caltanissetta, 12 Giugno 2013

Ai Dirigenti degli Istituti scolastici
di ogni ordine e grado della Provincia di
Caltanissetta

Al Sito Web Scuola
Reg. n. 1209

OGGETTO: Azione di disseminazione - Comunicazione chiusura attività progettuali Piano Integrato d'Istituto PON/FSE 2007/13 - Annualità 2012/13

Nell'anno scolastico 2012/13 la nostra Scuola ha aderito al Piano Operativo Nazionale 2007/13, autorizzato dal M.I.U.R. con provvedimento n° AOODGAI/12281 del 31/10/2011, con le azioni:

Obiettivo: C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani				
Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave				
CODICE	TITOLO	ORE	DESTINATARI	OBIETTIVI
C-1-FSE-2011-2326	Sensibilità...l'abilità dei sensi	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> - Avvicinare il bambino all'alterità animale attraverso la captazione e l'integrazione dei segnali di comunicazione animale (zoosemitica). - La formazione disciplinare soprattutto nelle capacità esplorative, nel metodo scientifico, nell'espressione artistica, narrativa e cinestetica. - L'integrazione sociale del bambino rafforzando le proprietà empatiche, la capacità di cura, la pro-socialità, l'accettazione della diversità.
	Hurry UP! English starts!	50	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare le competenze di comprensione e comunicazione in lingua inglese. - Potenziare le abilità linguistiche nella produzione scritta e orale in contesti comunicativi.
	Il cantastorie riciclone	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere nei materiali di scarto le potenzialità creative. - Imparare tecniche espressive di vario tipo. - Sviluppare abilità trasversali riguardanti i diversi codici verbali e non verbali.
	Tre ragioni per leggere	50	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di ascoltare, di osservare e verbalizzare. - Sviluppare le competenze di comprensione e produzione linguistica. - Potenziare le capacità creative ed espressive riflettendo sull'uso del corpo.
	Matematicamente.it	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare la padronanza delle competenze matematiche. - Potenziamento delle competenze in logica e nella soluzione dei problemi.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 6° CIRCOLO
DON L. MILANI

Via Filippo Turati s.n. – Caltanissetta (CA)

Tel 0934 598587 – Fax 0934 598008

e-mail: cle006009@istruzione.it

www.sestocircolodonmilani.it

Le attività programmate hanno avuto inizio e si sono concluse nel pieno rispetto delle date stabilite. Il programma è stato realizzato da cinque Esperti esterni affiancati da cinque Docenti Tutor ed hanno beneficiato degli interventi programmati nelle diverse azioni del PON un numero di 132 corsisti alunni con i quali, prima dell'inizio dei corsi formativi, è stato stipulato un patto formativo che ha impegnato la Scuola all'erogazione di un'offerta formativa in funzione dell'innalzamento dei livelli di apprendimento.

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi ha gestito il personale ATA impegnato nella realizzazione del piano.

Tutte le attività previste dai moduli sono state svolte in orario aggiuntivo a quello scolastico; le azioni programmate e concordate con gli Esperti esterni e i Tutor hanno previsto anche attività di tipo pratico ed operativo al fine di coinvolgere direttamente gli alunni in un processo formativo stimolante atto a favorire il problem solving ed il cooperative learnig.

Ogni tutor ha curato la somministrazione di questionari d'ingresso per verificare le conoscenze e le abilità dei corsisti e tramite verifiche, in itinere e finali, si sono potuti evidenziare i risultati conseguiti.

I bambini che hanno frequentato il corso "Hurry UP! English starts!" alla fine hanno sostenuto, superandolo, l'esame per la certificazione Trinity College London livello A1 – grade 2.

Gli alunni hanno partecipato con entusiasmo, l'interesse e l'impegno sono stati costanti; gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e i risultati conseguiti possono ritenersi soddisfacenti.

*Il Dirigente Scolastico
(Dr.ssa Bernardina Ginevra)*