



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
 Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 6° CIRCOLO
 DON L. MILANI
 Via Filippo Turati s.n. – Caltanissetta (CL)
 Tel 0934 598587 – Fax 0934 598008
 e-mail: cle006009@istruzione.it
www.sestocircolodonmilani.it
cle006009@pec.istruzione.it

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

"L'attività oggetto della presente comunicazione rientra nel Piano Integrato d'Istituto, annualità 2013-14 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007/13 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali – UFF.IV Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale

Prot. n. 4019 /A22

Caltanissetta, 30 /09/2013

A tutti gli Istituti Scolastici della Provincia di Caltanissetta

All' UST di Caltanissetta

Al Personale del VI Circolo Didattico - Caltanissetta

Ai Sigg. Genitori del VI Circolo Didattico – Caltanissetta

Al Sito Web www.sestocircolodonmilani.it

Reg. N. 1220 All' Albo della Scuola

**OGGETTO: Comunicazione autorizzazione Piano Integrato d'Istituto PON/FSE 2007/13
 Annualità 2013/14**

Si comunica che con provvedimento del Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca n. AOODGAI/8387 del 31/07/2013 sono autorizzati i seguenti Corsi di formazione-aggiornamento per un importo complessivo di € 80.000,00

Obiettivo: B - Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti				
Azione: B 1 Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (Legalità, ambiente ecc.).				
CODICE	TITOLO	ORE	DESTINATARI	OBIETTIVI
B-1-FSE-2013-347	"Fare i conti con la matematica"	30	PERSONALE DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare e migliorare le competenze degli insegnanti nella didattica della matematica: dal saper accademico, al "sapere insegnato" (adatto ai propri alunni). -Recuperare le conoscenze riguardanti l' epistemologia della disciplina. – -Riflettere sugli "ostacoli" di natura ontogenetica, didattica ed epistemologica che interferiscono con l' apprendimento della matematica. -Analizzare criticamente gli argomenti, le strategie e strumenti per l' apprendimento e l' insegnamento di concetti e abilità matematiche dei piani di studio annuali, rispetto alle competenze richieste oggi agli alunni, anche in ragione delle prove INVALSI.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 6° CIRCOLO

DON L. MILANI

Via Filippo Turati s.n. – Caltanissetta (CL)

Tel 0934 598587 – Fax 0934 598008

e-mail: cle006009@istruzione.it

www.sestocircolodonmilani.it

cle006009@pec.istruzione.it

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Obiettivo: C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

CODICE	TITOLO	ORE	DESTINATARI	OBIETTIVI
C-1-FSE-2013-1790	Enjoy your English	50	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI V	-Migliorare le competenze di ascolto, comprensione e comunicazione. -Interagire in modo autonomo in contesti ludico-comunicativi.
	Magic English 1 Magic English 2 Magic English 3 Magic English 4 Magic English 5 Magic English 6 Magic English 7	20 + 10 curricolari	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI IV	-Potenziare le abilità linguistiche nella produzione orale in contesti ludico-comunicativi.
	“Cronista per un po...n”	50	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI III	-Distinguere tra comunicazione narrazione e informazione. - Evidenziare informazioni principali e secondarie individuare gli elementi principali delle informazioni . Incrementare i lessici settoriali. - Distinguere testi di diversa natura (pubblicità, cronaca, sport, ecc.).
	“SCACCO...MAT”	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI IV E V	-Favorire lo sviluppo di abilità di tipo cognitivo centrali per l' apprendimento della matematica. -Favorire la memoria, la concentrazione, l' attenzione, la capacità di previsione e la capacità di problem solving.
	ORTO A SCUOLA: dalla natura alla vita	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI III E IV	-Leggere la realtà come un insieme di fenomeni percepiti attraverso i sensi. -Conoscere la relazione seme/ciclo riproduttivo delle piante -Conoscere l' uso delle tecniche d' impianto delle orticole e delle attrezzature di lavoro agricolo.- Acquisire il giusto rapporto tra alimentazione e benessere fisico: scelte alimentari equilibrate.- Costruire abitudini e promuovere nuovi comportamenti alimentari legati alla propria identità culturale non trascurando lo sviluppo di una coscienza rispettosa dell' ambiente

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 6° CIRCOLO
DON L. MILANI

Via Filippo Turati s.n. – Caltanissetta (CL)
Tel 0934 598587 – Fax 0934 598008
e-mail: cle006009@istruzione.it

www.sestocircolodonmilani.it

cle006009@pec.istruzione.it

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

C-1-FSE-2013-1790	“VOCI IN CANTO”	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> -Avvicinare gli alunni al mondo della musica. -Educare al canto corale. -Promuovere la relazione e l' autostima.
	“A RIGOR DI LOGICA”	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI V	<ul style="list-style-type: none"> -Promuovere l' acquisizione di un modo di pensare che nasca non solo dal sapere “usare” numeri, parole e non solo, ma ragionare con essi e su di essi.
	Mani...creando	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI II	<ul style="list-style-type: none"> -Manipolare la creta giocarci e trasformarla per esprimere la propria creatività, emotività, il proprio vissuto usando la vista, l' odorato, il tatto, l' udito. -Esprimere e dare forma alle proprie emozioni e i propri sentimenti utilizzando un linguaggio plastico. -Acquisire il piacere della materia che si plasma e si trasforma continuamente tra le mani..

Il Direttore e Coordinatore del Piano

Dirigente Scolastico

(Prof. Francesca D' Asaro)