



**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON L. MILANI"**

Codice Meccanografico  
CLIC830004

Via Filippo Turati s.n. – Caltanissetta (CL)

Tel 0934 598587 – Fax 0934 598008

e-mail: [clic830004@istruzione.it](mailto:clic830004@istruzione.it)

[clic830004@pec.istruzione.it](mailto:clic830004@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.sestocircolodonmilani.it](http://www.sestocircolodonmilani.it)

Codice Fiscale  
92062090854

Prot. /2048 A19

Caltanissetta, 12/03/2015

Ai Sigg. Docenti  
**Scuola dell'Infanzia**  
Scuola Primaria  
Scuola Secondaria di I Grado  
– LORO SEDI

e p.c. Al Sig. Direttore S.G.A. – SEDE  
Sito web

**OGGETTO: Convocazione Collegio Docenti unitario – 18/03/2015**

Si comunica che giorno 18 ~~MARZO~~ p.v. alle ore 16.00 è convocato il Collegio dei Docenti della scuola secondaria di primo grado e dalla ore 17.00 Collegio unitario presso i locali scolastici del plesso "**Don Milani**" con il seguente ordine del giorno:

ore 16.00

1. Risultati prove INVALSI a. s. 2013-2014 scuola secondaria di primo grado;
2. Criteri di valutazione per ammissione esami di stato;

Ore 17.00

3. Lettura e approvazione verbale seduta congiunta precedente;
4. Risultati prove INVALSI a. s. 2013-2014 scuola primaria,
5. Approvazione schede delle competenze in uscita per le classi quinte scuola primaria e terze scuola secondaria di secondo grado;
6. Rapporto autovalutazione ( RAV ) e costituzione del gruppo;
7. Componenti commissione esami di idoneità primaria;
8. Delibera valutazione finale degli alunni primo ciclo a.s. 2014-2015,
9. Criteri di ammissione alla classe successiva degli allievi che hanno fatto rilevare carenze in una o più discipline e modalità di informazione delle famiglie sulle motivazioni dell'ammissione pur in presenza di insufficienze, al fine di garantire la trasparenza pur nel rispetto della privacy;
10. Criteri per la valutazione degli apprendimenti degli alunni DSA e diversamente abili alla luce della normativa vigente;
11. Varie ed eventuali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof. Francesca D'Asaro*