



ISTITUTO COMPRESIVO - DON L. MILANI

Codice Meccanografico
CLIC830004

Via Filippo Turati s.n. – Caltanissetta (CL)
Tel 0934 598587 – Fax 0934 598008

Codice Fiscale
92062090854

e-mail: clic830004@istruzione.it
clic830004@pec.istruzione.it

Circ. n. 262

Caltanissetta, 14/06/2017

Ai docenti Rispettivi plessi
(tramite registro elettronico)

Al sito web (sezione circolari)
Al DSGA

Oggetto: Bonus valorizzazione del merito docenti

Il personale docente a tempo indeterminato, al fine di favorire la "lettura" degli elementi utili per porre in essere gli atti consequenziali alla legge 107/2015, art. 1 commi 126 127 128 129, relativi alla valorizzazione del merito dei docenti di ruolo, è invitato a presentare, entro il 30 giugno 2017, l'allegata scheda riepilogativa delle attività realizzate che possano essere oggetto di valutazione, secondo i criteri individuati dal comitato di valutazione. Ove necessario la scheda potrà essere integrata con idonea documentazione. Si precisa che i criteri approvati nell'a.s. 2015/2016 sono pubblicati sul sito nella sezione PTOF e che ad oggi non è pervenuta alcuna comunicazione da parte del MIUR relativamente all'assegnazione dei fondi sul Bonus.

Prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone



ISTITUTO COMPRENSIVO - DON L. MILANI

Codice Meccanografico
CLIC830004

Via Filippo Turati s.n. – Caltanissetta (CL)
Tel 0934 598587 – Fax 0934 598008
e-mail: clic830004@istruzione.it
clic830004@pec.istruzione.it

Codice Fiscale
92062090854

Scheda di auto-segnalazione

Docente autosegnalato	Ordine di scuola	disciplina

*Inserire una **x** nel campo "autovalutazione docente" in relazione ai criteri e descrittori e predisporre una nota accompagnatoria affinché il dirigente possa individuare nei documenti agli atti della scuola l'attività oggetto di valutazione indicata dal docente.*

CRITERI ASSEGNAZIONE BONUS DOCENTI

Qualità dell'insegnamento e successo formativo			Autovalutazione	Valutazione DS
CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE	docente	
1.Programma i percorsi formativi, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti, degli standard qualitativi e quantitativi definiti	-Elaborazione accurata del la propria progettazione didattica utilizzando modelli progettuali condivisi e coerente con il POF/PTOF	Documentazione a cura del docente (dossier) e/o presenza agli atti della scuola		

A 1	<p>2. Gestisce in modo efficace i processi educativi e didattici</p> <p>3. Cura la propria formazione continua, mantenendo il sapere disciplinare e didattico aggiornato in relazione alle nuove acquisizioni della ricerca e tradotte in azione didattica</p>	<p>-Progettazione e documentazione rigorosa e puntuale dei compiti, registri di classe e personali...</p> <p>Empatia ed affettività nei confronti degli alunni che facilita e incoraggia la loro partecipazione alle varie attività programmate dalla scuola</p> <p>-Gestione efficace delle classi che presentano particolari criticità (eterogeneità, conflittualità, bullismo, etc.) e risoluzione di azioni conflittuali</p> <p>-Riscuote apprezzamento del proprio operato all'interno e all'esterno della scuola</p> <p>Partecipazione del docente anche con l'uso della carta, ad attività di formazione (durata minima di 10 ore) coerenti con RAV e PDM oltre quelle obbligatorie programmate dalla scuola</p>	<p>Osservazioni del dirigente e dei docenti, verbali cdc etc.</p> <p>Indice di soddisfazione positivo delle famiglie e del personale della Scuola (segnalazione formale o informale dell'utenza e dei colleghi)</p>		
	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica			Autovalutazione docente	Valutazione DS
	CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE		
	<p>1. Costruisce ed utilizza ambienti di apprendimento innovativi contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la realizzazione di curricula personalizzati</p>	<p>-Utilizzazione efficiente di strumenti, linguaggi e processi propri delle nuove tecnologie (registro elettronico, web, piattaforme, lim, TD, ecc.) sia nell'insegnamento che come supporto al ruolo professionale</p>	<p>Elaborazione sistematica (non episodica) di documenti preparatori e/o di sintesi dei lavori del team</p>		

A 2	(operatività, uso di tecnologie e linguaggi)	-Diversificazione delle attività didattiche con adozione di strategie e metodologie innovative ed inclusive (1), per il recupero delle situazioni di svantaggio	(Numero di progetti svolti con esito positivo)		
	2. Contribuisce all'attuazione del PTOF e del PDM attraverso azioni progettuali individuali e/o di gruppo	-Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (progetti nazionali ed europei, azioni finalizzate all'accoglienza e alla prevenzione alla dispersione scolastica, iniziative di orientamento e di continuità) -Capacità di lavorare in gruppo, contribuendo a rendere efficace il lavoro del proprio team (consigli di classe/interclasse/Collegio/dipartimenti/etc.) Comunicazione e cooperazione con altre scuole, con soggetti del territorio, con figure professionali esterne, con Enti, Università, Centri di ricerca, Associazioni atte a valorizzare il patrimonio culturale, materiale e immateriale della scuola - Interazione e comunicazione efficace. Clima e relazionalità positiva con genitori, alunni, colleghi, collaboratori scolastici, personale amministrativo, DS.	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS		
Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti				Autovalutazione	Valutazione DS
	CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE	docente	

A 3	<p>1.Sviluppa e attua il curricolo verticale e integrato per migliorare i processi formativi degli allievi</p> <p>2 . Contribuisce in maniera significativa alla realizzazione delle azioni individuate nel PDM e all'organizzazione di attività,eventi culturali e formativi</p>	<p>- Cura delle attività di recupero e di approfondimento in orario curriculare ed extracurriculare anche attraverso la flessibilità oraria.</p> <p>-Organizzazione delle attività laboratoriali,interdisciplinari, di azioni verticali e/o orizzontali,di aree di progetto .</p> <p>-Elaborazione di proposte per la costruzione di curricula verticali</p> <p>-Promozione ed organizzazione della partecipazione a concorsi, gare,olimpiadi,certificazioni per la valorizzazione delle eccellenze</p> <p>-Partecipazione ad iniziative di ampliamento dell'offerta formativa(musicali,artistiche, sportive,convegni,seminari,manifestazioni di rilevanza pedagogico-didattica,etc.) rispondenti ai bisogni dell'utenza e coerenti con il POF/PTOF</p>	<p>Documentazione prodotta dal docente(dossier), attività di pregio realizzate</p>		
	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni			Autovalutazione docente	Valutazione DS
	CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE		
	1.Predisporre strumenti diversificati per livelli di competenza degli studenti	-Programmazione delle attività e valutazione degli studenti atti a verificare	Documentazione da parte del docente o gruppi di docenti		

B 1	2.Elaborazione di UFA speciali,criteri di valutazione, attività e progetti che investono le competenze sociali e di cittadinanza bullismo,cyber bullismo,clima di classe...)	l'efficacia dei percorsi didattici e i processi cognitivi -Miglioramento delle Competenze Sociali (competenze chiavi trasversali)			
Innovazione didattica e metodologica				Autovalutazione	Valutazione DS
CRITERI		DESCRITTORI	EVIDENZE	docente	
B 2	1.Costruisc e e utilizza ambienti di apprendimento innovativi	-Costruzione di ambienti di apprendimento innovativi attraverso una gestione alternativa delle attività di aula, (didattica laboratoriale, classi aperte, flipped class room, debate, problem solving, peer to peer, giochi di simulazione , circle time, CLIC, web quest....) e impiego competente di ausili informatici, software e sussidi specifici. -Proposizione ,condivisione e attuazione di azioni innovative sulla didattica per competenze, con l'interazione anche di agenzie formative esterne alla scuola -Utilizzazione di spazi,ambienti, sussidi, tecnologie,risorse professionali (interne e/o esterne) disponibili,per valorizzare gli apprendimenti degli alunni	Utilizzo documentato e non episodico Numero delle azioni Rilevazione attraverso registri di presenza, registro elettronico		

Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche			Autovalutazione docente	Valutazione DS
CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE		
B 3	1.Partecipa attivamente a gruppi di ricerca e di studio	Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica anche in collaborazione con Università. -Implementazione di buone pratiche, documentazione della propria ricerca/esperienza e messa a disposizione dei colleghi	Documenti prodotti e condivisi a cura del docente o gruppi di docenti. Pubblicazioni	
	2.Condivide e diffonde materiale e buone pratiche didattiche	Elaborazione ,utilizzo, condivisione di materiali e strumenti per l'innovazione didattica, cura della loro pubblicazione sul registro elettronico,sito della scuola e/o su siti di reti		
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo			Autovalutazione docente	Valutazione DS
CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE		

C 1	1. Collabora con il DS a livello di pianificazione, realizza e controlla attività previste nel POF e/ o del PDM, proposte progettuali di Enti, Associazioni, soggetti esterni	- Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo dei plessi e nei vari ordini di scuola			
	2. Collabora con il DS (Collaboratori del DS, FFSS, Referenti, responsabili, tutor, coordinatori dei dipartimenti)	Gestione autonoma e responsabile della progettazione e organizzazione di incontri, di riunioni (a livello di istituto, sede, dipartimento, classe, gruppi di lavoro) che comportano un maggiore impegno rispetto l'incarico assegnato anche in periodi di sospensione dell'attività didattica		Impegno personale o su incarico del DS e suo espletamento documentato	Azioni efficaci osservate
	3. Coordina in autonomia le riunioni, partecipa alla produzione del materiale didattico concordato, dà riscontro in maniera collaborativa alle decisioni collegiali	- Responsabilità assunte nel coordinamento di commissioni di lavoro			
Responsabilità assunte nel coordinamento didattico				Autovalutazione docente	Valutazione DS
	CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE		

C 2	1.Svolge un'attività fattiva e propositiva nel coordinamento didattico	-Ruolo di coordinatore di classe e fuori dalla classe, coordinatore di interclasse e di intersezione. - Partecipazione e/o pianificazione di incontri finalizzati alla definizione di piani di lavoro, prove, monitoraggi	Documenti prodotti a seguito dell'azione del docente, colloqui e osservazioni del dirigente		
	2.Realizza eventi organizzati dalla scuola e/o da associazioni,enti esterni che valorizzano l'offerta formativa dell'istituto	-Impegno nella programmazione e nella realizzazione di piani di comunicazione, di eventi quali concorsi,spettacoli teatrali, musicali gare, uscite didattiche, eventi sportivi, culturali,progetti con i genitori			
Responsabilità assunte nella formazione del personale				Autovalutazione	Valutazione DS
	CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE	docente	

C 3	<p>1. Svolge un ruolo attivo nella formazione dei colleghi, con attività di supporto e di aggregazione</p> <p>2. Elabora e diffonde materiale e strumenti didattici innovativi per la formazione del personale</p>	<p>- Organizzazione e realizzazione di corsi di formazione/aggiornamento per docenti dell'istituzione/reti di scuole cui l'istituto aderisce.</p> <p>- Utilizzazione delle tecnologie per costruire reti e scambi con altri colleghi nell'ottica di una formazione continua. Attività di "Peer tutoring"</p> <p>- Predisposizione e condivisione di pubblicazioni e/o materiali di interesse professionale funzionali ai bisogni formativi</p>	<p>Documenti prodotti a seguito dell'azione del docente, colloqui e osservazioni del dirigente</p>		
----------------	--	--	--	--	--

Caltanissetta

Il docente
