

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta  
Verbale del Consiglio di Istituto n. 6 del 28.06.2018

### VERBALE N° 6 CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 28/06/2018

Il giorno 28 del mese di Giugno dell'anno 2018, alle ore 18,30, nei locali del plesso "Don L. Milani dell' I.C. "Don L. Milani", si riunisce il Consiglio d'Istituto per discutere e deliberare in merito al seguente Ordine del Gorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Variazione di bilancio e verifica PA;
3. Assunzione in bilancio progetti PON 2014/2020;
4. Valutazione e monitoraggio del PTOF;
5. Autovalutazione e valutazione di Istituto;
6. Approvazione aggiornamento RAV;
7. Valutazione PON inclusione;
8. Approvazione delibera collegio dei docenti per adozione libri di testo classi Scuola Secondaria di Primo Grado superanti il tetto di spesa entro il limite del 10%;
9. Bando noleggio fotocopiatori;
10. Approvazione protocollo di Intesa Osservatorio Locale sui fenomeni della dispersione e del disagio giovanile;
11. Proposte piano di dimensionamento e razionalizzazione delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado;
12. Comunicazioni.

Risultano presenti:

COMPONENTE GENITORI	COMPONENTE DOCENTI	COMPONENTE PERS. A.T.A.	COMPONENTE DI DIRITTO
Notarstefano Danilo A. Franzone Giuseppe Ronchi Alessandro Inserra Salvatore	Contino Francesco M.G. Gagliano Anna Maria A. Asarisi Maria Angela Dinatale Rosalba Spinelli Domenica Elena Cosentino Biagia Iacopelli Provvidenza R. Castellano Benedetta Linda	Lopiano Antonella Passeo Michelina	D.S. Prof.ssa Perricone Luigia Maria Emilia

Risultano assenti :

COMPONENTE GENITORI	COMPONENTE DOCENTI	COMPONENTE PERS. A.T.A.	COMPONENTE DI DIRITTO
Muzzillo Sonia Maria Barone Laura Diforti Ilenia Tumminelli Antonella			

È presente inoltre il D.S.G.A. Stefania Curatolo su espresso invito della D.S.

Il Presidente Ing. D. Notarstefano, verificata la presenza del numero legale e la correttezza della convocazione, dichiara valida la seduta. Si procede quindi con la discussione degli argomenti all'O.d.G.

#### **Punto 1 Lettura e approvazione verbale seduta precedente;**

Il Presidente dà lettura del verbale della seduta precedente.

Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità l'approvazione del verbale della seduta del 19/02/2018

DELIBERA N° 1

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" - Caltanissetta  
Verbale del Consiglio di Istituto n. 6 del 28.06.2018

**Punto 2:** Variazione di bilancio e verifica PA

Il Presidente dà la parola alla DSGA che illustra le variazioni apportate al bilancio consuntivo dovute a maggiori fondi provenienti dal finanziamento di alcuni progetti e per trasferimento da parte del Comune dei fondi per lavori di manutenzione e acquisto di attrezzature.

Il Dirigente Scolastico ha provveduto con propria determinazione N. 2 del 28/04/2018 alle seguenti variazioni di bilancio sia nella parte delle entrate sia nella parte delle spese che modificano il programma 2018 ed esattamente:

ENTRATE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
01 01/2	Non Vincolato Altro	42.217,85	0,00	-3.475,17	38.742,68
01 02/1	Vincolato Stato	121.913,11	0,00	13.670,74	135.583,85
01 02/2	Vincolato Altro	13.706,57	0,00	-1.523,14	12.183,43
				8.672,43	

SPESE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
A01	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	28.341,06	0,00	-2.313,49	26.027,57
A02	FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	15.782,49	724,00	-3.298,00	13.208,49
A03	SPESE DI PERSONALE	160,00	0,00	222,08	382,08
P01	Progetto "AMBIENTE - ALIMENTAZIONE E SALUTE"	5.875,88	0,00	-1.235,88	4.640,00
P02	Progetto "SPORT"	2.104,99	150,00	-30,68	2.224,31
P04	Progetto "ORIENTAMENTO E CONTINUITA'"	3.518,16	300,00	390,00	4.208,16
P06	Progetto "VISITE GUIDATE E VIAGGI DISTRUZIONE"	55.660,52	0,00	-344,54	55.315,98
P07	Progetto "SUCCESSO FORMATIVO"	14.986,25	0,00	-296,99	14.689,26
P09	Progetto "EVENTI"	630,32	0,00	1.418,48	2.048,80
P14	"PNSD PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE"	0,00	0,00	3.154,65	3.154,65
P20	Progetto - "AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA"	4.672,95	1.359,60	-84,20	5.948,35
R98	FONDO DI RISERVA	500,00	0,00	500,00	1.000,00
Z01	DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	59.195,61	0,00	10.591,00	69.786,61
				8.672,43	

Determinazione N. 3 del 30/04/2018:

ENTRATE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
02 01	DOTAZIONE ORDINARIA	0,00	0,00	331,39	331,39
02 04	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	0,00	0,00	9.153,76	9.153,76
03 01	DOTAZIONE ORDINARIA	19.049,33	0,00	2.632,67	21.682,00
04 06/5	Altri Istituti	0,00	0,00	120,00	120,00
05 01/01	Utilizzo locali scolastici	0,00	150,00	300,00	450,00

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" - Caltanissetta  
Verbale del Consiglio di Istituto n. 6 del 28.06.2018

05 02/5	Fondi da alunni per manifestazione, spettacoli, ecc.	0,00	750,00	231,00	981,00
05 02/6	Fondi da alunni per progetti	0,00	1.633,60	1.224,70	2.858,30
07 01	INTERESSI	0,00	0,00	0,13	0,13
				13.993,65	

SPESE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
A01	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	28.341,06	-2.313,49	1.632,80	27.660,37
A02	FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	15.782,49	-2.574,00	1.300,00	14.508,49
P04	Progetto "ORIENTAMENTO E CONTINUITA'"	3.518,16	690,00	735,92	4.944,08
P07	Progetto "SUCCESSO FORMATIVO"	14.986,25	-296,99	331,39	15.020,65
P10	Progetto "FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO"	2.467,92	0,00	120,00	2.587,92
P11	Progetto "DOCUMENTAZIONE E SITO WEB"	522,56	0,00	300,00	822,56
P12	Progetto - "ISTRUZIONE DOMICILIARE"	0,00	0,00	8.637,84	8.637,84
P20	Progetto - "AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA"	4.672,95	1.275,40	935,70	6.884,05
				13.993,65	

Determinazione N. 4 del 31/05/2018:

ENTRATE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
05 01 01	Utilizzo locali scolastici	0,00	450,00	900,00	1.350,00
05 02/1	Fondi da alunni per viaggi istruzione	46.000,00	0,00	22.336,50	68.336,50
05 02/6	Fondi da alunni per progetti	0,00	2.858,30	585,00	3.443,30
				23.821,50	

SPESE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
A02	FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	15.782,49	-1.274,00	220,00	14.728,49
P03	Progetto "EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA"	566,81	0,00	450,00	1.016,81
P04	Progetto "ORIENTAMENTO E CONTINUITA'"	3.518,16	1.425,92	220,00	5.164,08
P06	Progetto "VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE"	55.660,52	-344,54	22.336,50	77.652,48
P11	Progetto "DOCUMENTAZIONE E SITO WEB"	522,56	300,00	450,00	1.272,56
P20	Progetto - "AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA"	4.672,95	2.211,10	145,00	7.029,05
				23.821,50	

Determinazione N. 5 del 07/06/2018:

ENTRATE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
04 01	UNIONE EUROPEA	0,00	0,00	116.840,00	116.840,00

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" - Caltanissetta  
Verbale del Consiglio di Istituto n. 6 del 28.06.2018

	116.840,00
--	------------

SPESE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
P15	Progetto PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-403	0,00	0,00	19.846,00	19.846,00
P16	Progetto PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-647	0,00	0,00	44.856,00	44.856,00
P17	Progetto PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-43	0,00	0,00	22.728,00	22.728,00
P18	Progetto PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 10.2.5A-FSEPON-SI-2017-193	0,00	0,00	29.410,00	29.410,00
				116.840,00	

Determinazione N. 6 del 28/06/2018:

ENTRATE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
04 05 01	Fondi per finanz. servizi e progetto POF	0,00	0,00	17.217,80	17.217,80
04 05 04	Fondi per piccola manutenzione	0,00	0,00	450,00	450,00
04 05 05	Fondi per arredamento e attrezzature	0,00	0,00	1.044,03	1.044,03
05 02 1	Fondi da alunni per viaggi istruzione	46.000,00	22.336,50	450,00	68.786,50
05 04	ALTRI VINCOLATI	0,00	0,00	100,00	100,00
				19.261,83	

SPESE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
A01	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	28.341,06	-680,69	450,00	28.110,37
A02	FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	15.782,49	-1.054,00	1.044,03	15.772,52
P02	Progetto "SPORT"	2.104,99	119,32	450,00	2.674,31
P09	Progetto "EVENTI"	630,32	1.418,48	1.289,60	3.338,40
P20	Progetto - "AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA"	4.672,95	2.356,10	16.028,20	23.057,25
				19.261,83	

Inoltre la DSGA procede quindi alla descrizione della verifica di bilancio che è stato chiuso alla data del 28 Giugno, anziché al 30 Giugno per poterlo presentare nell'attuale riunione del Consiglio di Istituto.

Lo stato di attuazione del Programma Annuale pertanto alla data del 28/06/2018 è il seguente:

ENTRATE					
Aggr.	Descrizione	Programmazione iniziale	Programmazione al 28/06/2018	Somme accertate	Somme riscosse

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta  
Verbale del Consiglio di Istituto n. 6 del 28.06.2018

01	Avanzo di amministrazione	177.837,53	186.509,96	0,00	0,00
02	Finanziamento dello Stato	0,00	9.485,15	9.485,15	9.485,15
03	Finanziamento della Regione	19.049,33	21.682,00	21.682,00	21.682,00
04	Finanziamento Enti Locali o da altre istituzioni pubbliche	0,00	135.671,83	18.831,83	18.831,83
05	Contributi da privati	51.000,00	79.660,80	75.269,35	75.269,35
06	Proventi da Gestione Economiche	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Altre entrate	0,00	0,13	0,13	0,13
08	Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale entrate al 28/06/2018		<b>247.886,86</b>	<b>433.009,87</b>	<b>125.268,46</b>	<b>125.268,46</b>

<b>S P E S E</b>					
Agg r.	Descrizione	Programmazione iniziale	Programmazione al 28/06/2018	Somme impegnate	Somme pagate
A	Attività	47.360,09	47.341,51	8.554,61	8.554,61
P	Progetti	140.831,16	314.881,75	85.391,06	85.391,06
G	Gestioni economiche	/	/	/	/
R	Fondo di riserva	500,00	1.000,00	0,00	0,00
Totale spese al 28/06/2018		188.691,25	363.223,26	94.485,67	94.485,67
Z 01	Disponibilità finanziaria da programmare	59.195,61	69.786,61	0,00	0,00
Totale a pareggio		<b>247.886,86</b>	<b>433.009,87</b>	<b>94.485,67</b>	<b>94.485,67</b>

Dal prospetto sopra riportato si evince con chiarezza che le spese sostenute per lo svolgimento delle attività svolte durante i primi 6 (sei) mesi dell'anno 2018 sono state regolarmente impegnate e pagate utilizzando per la maggior parte i fondi della disponibilità di cassa giacenti al 01/01/2018 e i contributi dei genitori. La Z 01 – Disponibilità finanziaria da programmare ammonta a €. 69.786,61.

Preme sottolineare:

**Per le Entrate**

Ad oggi i fondi accreditati risultano nelle seguenti percentuali:

- Stato 100,00% dello stanziamento previsto;
- Regione 100,00% dello stanziamento previsto;
- Enti Locali o altre istituzioni pubbliche 13,88% dello stanziamento previsto;
- Contributi da privati 94,49% dello stanziamento previsto.

**Per le Spese**

Allo stato attuale la situazione è la seguente:

1. le attività didattiche si sono regolarmente svolte e sono state tutte supportate in maniera sufficiente sia dal punto di vista delle attrezzature, che dei materiali di facile consumo, richiesti dal personale docente.
2. le richieste di materiali e attrezzature da parte del personale insegnante, in parte ridimensionate, sono state evase e le fatture regolarmente pagate con cadenza mensile (disponibilità di cassa permettendo);
3. si è regolarmente provveduto a pagare i compensi accessori del personale a versare i relativi contributi;
4. si è utilizzato, come citato sopra, buona parte delle disponibilità dell'Istituzione Scolastica, i contributi versati dalle famiglie e i contributi versati dai privati;
5. la disponibilità liquida attualmente in cassa ammonta a €. 173.441,40 considerando che allo stato attuale parte degli impegni già presi sono stati pagati.

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

VISTO l'art. 6 comma 4 del D. M. N. 44 del 01/02/2001;

VISTE le Modifiche al Programma Annuale 2018 sopra riportate;

e inoltre

VISTO l'art. 6 comma 1 del D. M. N. 44 del 01/02/2001;

VISTA l'Attuazione al Programma Annuale 2018 al 28/06/2018 sopra riportata;

Approva all'unanimità le modifiche e l'Attuazione del Programma Annuale 2018.

**DELIBERA N. 2**

**Punto 3: Assunzione in bilancio progetti PON 2014/2020;**

Prende la parola la D.S. che illustra i progetti PON che sono stati approvati e che saranno avviati con il prossimo anno scolastico. Uno riguarda la scuola dell'Infanzia, due la Scuola Primaria e la scuola Secondaria di primo grado, e uno solo la scuola Secondaria di primo grado.

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**Delibera all'unanimità**

l'approvazione dell'assunzione in bilancio, ai sensi D.I. 44/2001, del finanziamento relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020:

**-Avviso pubblico “Competenze di base”. Asse I -Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico – 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea. Codice identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-403 Titolo: Percorsi linguistico-espressivi CUP: C971180000600**

**DELIBERA N. 3**

**– Avviso pubblico “Competenze di base”. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico – 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue**

straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-647 Titolo: Percorsi innovativi sulle competenze chiave CUP: C9711800070007

#### DELIBERA N. 4

– Avviso pubblico "Orientamento formativo e riorientamento". Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico – 10.1 – Azione 10.1.6 Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. Codice identificativo Progetto: 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-43 Titolo: ConoscerSi per OrientarSi: Qui.....si Programma il futuro CUP: C9711800080007

#### DELIBERA N. 5

– Avviso pubblico "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico – 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Codice identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-193 Titolo: Riscoprire il patrimonio culturale, artistico e paesaggistico....per valorizzare il territorio CUP: C9711800090007

#### DELIBERA N. 6

##### **Punto 4: Valutazione e monitoraggio del PTOF;**

La DS illustra la relazione sulla autovalutazione e monitoraggio del piano dell'offerta formativa, mettendo in risalto che rappresenta un valido strumento per la verifica della qualità delle attività realizzate e dell'organizzazione scolastica poiché fornisce elementi utili a esprimere un giudizio sui processi e sui risultati formativi realizzati all'interno della scuola. - Si sofferma in particolare sui contenuti presentati nei vari progetti, evidenziando che hanno interessato moltissimo gli alunni ed hanno permesso di arricchire il proprio percorso formativo. - La DS mette in evidenza, che lo spirito di collaborazione e la capacità di dialogo stabilitasi nella nostra Istituzione scolastica tra le varie componenti che, a vario titolo, vi operano, hanno favorito un sereno e proficuo svolgimento del lavoro. La valutazione finale dell'attività di gestione del Piano dell'Offerta Formativa risulta quindi positiva. La relazione della DS viene allegata al presente verbale. (Si allega relazione DS)

##### **Punto 5: Autovalutazione e valutazione di Istituto;**

Il Presidente dà la parola al dirigente scolastico che illustra i risultati dell'autovalutazione d'Istituto, coordinata dalle funzioni strumentale prof.ssa Spinelli, Ins. Ferrigno, Ins. Cosentino B. In particolare dai risultati dell'indagine condotta nei confronti degli alunni, dei genitori e del personale docente attraverso i questionari di autovalutazione si registra un giudizio complessivamente positivo. La maggioranza degli studenti, infatti, si sono dichiarati in generale abbastanza o completamente soddisfatti del servizio scolastico di cui hanno usufruito nelle scuole dell'Istituto Comprensivo Statale Don L. Milani, così come i genitori. Significative le risposte sulle attività didattiche maggiormente preferite che evidenziano la necessità di privilegiare le attività laboratoriali e i lavori di gruppo. Inoltre il 30 % circa dei genitori giudica il livello di pulizia dei locali carente o poco soddisfacente contro un 70% che lo giudica ottimo o soddisfacente.

##### **Punto 6: Approvazione aggiornamento RAV;**

La dirigente illustra il rapporto di autovalutazione. Dall'anno scolastico 2014/2015 le scuole sono chiamate ad elaborare il RAV che deve essere ripubblicato con delle eventuali modifiche entro il 30 giugno. Hanno pertanto continuato a lavorare il gruppo di autovalutazione costituito nei precedenti anni scolastici e il gruppo del Piano di miglioramento per individuare i punti di forza e di criticità e lo stato di attuazione del PDM. Attraverso il processo di autovalutazione si è potuta effettuare anche un'analisi esauriente delle attività e dei risultati dell'organizzazione scolastica nel suo complesso, in modo da poter verificare ed eventualmente aggiornare il piano di miglioramento che, partendo dalla lettura reale e critica della realtà scolastica, deve tenere conto anche del parere espresso da tutti gli operatori e utenti coinvolti. Oltre ai dati presenti nella piattaforma del MIUR sull'autovalutazione, sono stati

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta  
Verbale del Consiglio di Istituto n. 6 del 28.06.2018

utilizzati anche quelli raccolti attraverso i questionari somministrati a genitori, docenti e alunni. Tali dati sono stati rielaborati dalle F.S. per il POF e l'autovalutazione. Il RAV, sulla base dei risultati ottenuti, è stato aggiornato con le seguenti modifiche:

**CONFRONTO RAV 2016/2017 versus 2017/2018**

**ESITI**

AREA	2016/2017	2017/2018
2.1 Risultati scolastici	5	5
2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali	4	4
2.3 Competenze chiave europee	4	5
2.4 Risultati a distanza	4	4

**PROCESSI**

AREA	2016/2017	2017/2018
3A.1 Curricolo, progettazione e valutazione	4	5
3A.2 Ambiente di apprendimento	4	5
3A.3 Inclusione e differenziazione	4	5
3A.4 Continuità e orientamento	4	4
3B.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola	5	5
3B.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	4	4
3B.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	5	5

**PRIORITA'**

Sviluppare le capacità logiche e di problem solving.	Diminuzione delle fasce 1-2 nella scuola secondaria. Riduzione del gap rispetto agli esiti della media nazionale.
Migliorare gli esiti delle prove standardizzate	
Ridurre la variabilità tra le classi	Portare la variabilità tra le classi all'interno della media del sud e isole.

L'aggiornamento del RAV sarà pubblicato sul sito della scuola.

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

approva all'unanimità il documento.

**DELIBERA N. 7**

**Punto 7: Valutazione PON inclusione;**

La Dirigente informa che la scuola quest'anno ha avviato il PON per l'inclusione, che ha comportato un lavoro notevole. I risultati sono stati presentati dall'Ins. A. Ficicchia in occasione del Collegio dei Docenti che si è tenuto prima della presente riunione. Sono stati attivati otto moduli che sono stati regolarmente completati, seguiti assiduamente dagli alunni della scuola primaria e un po' meno da parte degli alunni della scuola secondaria, anche a causa dei tempi di realizzazione che si sono protratti fino al mese di giugno. Attraverso i moduli si sono sperimentate nuove metodologie di lavoro che potranno diventare delle buone pratiche per tutte le classi dell'Istituto. Sono state realizzate alcune attività con Istituti scolastici e associazioni operanti nel territorio e precisamente con: l'IIS Di Rocco, l'IIS Manzoni, l'IIS Mottura, l'ente di formazione professionale EUROFORM,

l'associazione Slow Food e il CONI. Il progetto ha comportato un notevole impegno anche da parte della Segreteria a causa della complessità della procedura burocratica.

**Punto 8: Approvazione delibera collegio dei docenti per adozione libri di testo classi Scuola Secondaria di Primo Grado superanti il tetto di spesa entro il limite del 10% ;**

Il Dirigente scolastico, comunica che, relativamente all'adozione dei libri di testo per la scuola secondaria, è stato possibile garantire il rispetto del tetto di spesa per tutte le classi seconde e terze mentre, solo per un corso delle classi prime, c'è uno sfioramento di Euro 4,00. La D.S. ricorda che ai sensi della normativa vigente è possibile approvare l'incremento, purché contenuto entro il limite del 10%. Dopo di che Il Consiglio di Istituto delibera di approvare all'unanimità, il superamento del tetto di spesa nei limiti 10%.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità approva

DELIBERA N. 8

**Punto 9: Bando noleggio fotocopiatori;**

La DS comunica che a Settembre si deve presentare il bando per effettuare un nuovo contratto per il noleggio dei fotocopiatori. Il consiglio dà mandato alla Dirigente e alla DSGA di procedere, entro i primi giorni di settembre 2018, alla predisposizione dei bandi di gara. Saranno invitate almeno 5 ditte e verranno valutate le offerte pervenute secondo quanto previsto dal D. Lgs. N° 50 del 2016.

**Punto 10: Approvazione protocollo di Intesa Osservatorio Locale sui fenomeni della dispersione e del disagio giovanile;**

L'U.S.R., al fine di promuovere azioni sempre più efficaci nell'ambito della dispersione scolastica, indirizza gli Osservatori Locali di Area a realizzare Protocolli di Intesa coinvolgenti tutte le istituzioni in esso operanti, A tal fine l'Osservatore Locale di Area con sede presso l'I.P.S.I.A. di Caltanissetta, ha predisposto una ipotesi di protocollo di intesa tra l'Osservatorio Locale di Area, le istituzioni scolastiche, gli Enti Locali.

La finalità del presente protocollo è quella di conferire unità sistemica alle diverse procedure finora attivate da ciascun soggetto partecipante attraverso la promozione e lo sviluppo di un'azione integrata e coordinata per la tutela dei soggetti minori in età evolutiva in obbligo scolastico in condizioni di difficoltà, che manifestino stati di disagio generanti i diversi fenomeni della dispersione scolastica.

Le linee di azione saranno articolate in prospettiva sia preventiva (intervento precoce e diffuso) sia di recupero e contrasto di tutti i fenomeni collegati alla dispersione scolastica (evasione, abbandono, frequenza irregolare, insuccesso) che coinvolgono minori in obbligo scolastico anche in situazione di handicap e/o di altra nazionalità e nomadi, nel rispetto delle specifiche competenze di ciascun soggetto sottoscrittore.

Al fine di raggiungere le finalità del protocollo di intesa le parti si impegnano congiuntamente ad attuare, ciascuna, quanto di propria competenza, le azioni previste nel Piano dell'Osservatorio Provinciale per la dispersione.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

approva all'unanimità il protocollo stilato.

DELIBERA N. 9

**Punto 11: Proposte piano di dimensionamento e razionalizzazione delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado;**

È stata emanata la Circ. MIUR.AOOSPCL.REGISTRO UFFICIALE(U) n. 0004291 del 22-06-2018 con la quale si chiede alle Istituzioni scolastiche di formulare eventuali proposte e valutazioni in merito al coinvolgimento

della propria Istituzione scolastica nella riorganizzazione della rete scolastica relativa all'A.S. 2019/20 in vista della Conferenza Provinciale di organizzazione prevista dalla L.R. n. 6/2000.

A breve si terrà un incontro con l'ente locale e l'ufficio scolastico provinciale nel quale si valuteranno le proposte delle istituzioni scolastiche nell'ottica del dimensionamento programmato.

Il Presidente legge ai presenti il documento, di seguito riportato, approvato dal Collegio dei Docenti e che sarà inviato ai dirigenti dell'Ufficio Scolastico Regionale.

"Con riferimento alla nota dell'USR Sicilia diramata alle istituzioni scolastiche mediante i competenti uffici scolastici territoriali relativamente al dimensionamento scolastico per l'a. s. 2019/20 e con la quale veniva chiesto alle istituzioni scolastiche di formulare proposte operative, questa Istituzione fa presente quanto segue:

**premesse**

-che la formazione dell'Istituto Comprensivo Don Milani, a seguito dell'ultimo dimensionamento risalente al 2014, ha comportato, nell'ottica di una pianificazione a lungo termine, l'avviamento di una rete di progetti didattico-educativi, in continuità fra gli ordini di scuola coinvolti nell'accorpamento;

-che detta attività ha comportato un sostanziale impegno da parte del personale docente e non docente, i cui frutti stanno solo adesso maturando;

-che una eventuale modifica dell'attuale assetto determinerebbe sia il vanificarsi della programmata attività, sia la necessità di una nuova rielaborazione progettuale che rischia di appesantire, ancora una volta, il personale, distogliendolo così dall'attuazione di quanto già programmato;

-che l'ubicazione dei vari plessi che compongono l'istituto comprensivo rispondono al criterio della territorialità, infatti sia la scuola secondaria di primo grado F. Cordova che la primaria e infanzia G. Rodari e l'infanzia A. Moro distano dalla sede centrale poche centinaia di metri;

-che nel recente passato sono state formulate, dall'amministrazione comunale, proposte che prevedevano una variazione alla composizione dell'Istituto Comprensivo che, per quanto sopra esposto, sono state contestate da utenza e personale docente e non docente della scuola.

**Tutto ciò premesso** il Consiglio di Istituto, sentito il parere del Collegio dei Docenti, auspica che nel redigendo il piano di dimensionamento scolastico per l'anno 2019/20 l'Istituto Comprensivo Don Milani non venga interessato da variazioni, al fine di poter proseguire nel lavoro e nella programmazione intrapresa.

Riteniamo non spetti a noi formulare proposte dimensionali per altre istituzioni scolastiche ma crediamo che sia opportuno coinvolgere nel piano di dimensionamento per l'a.s. 2019/20 solo le istituzioni scolastiche che rischiano di non poter mantenere, almeno per un quinquennio, una popolazione di allievi pari a quella stabilita dall'art. 2, punto 1 del D.A. 3761/2017, evitando così di destabilizzare le istituzioni scolastiche già a regime e numericamente rispondenti ai requisiti sanciti dai diversi decreti assessoriali susseguiti negli anni."

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

all'unanimità approva il documento

DELIBERA N. 10

**Punto 12: Comunicazioni;**

La D.S. ringrazia tutti i componenti del Consiglio per la propria disponibilità e per la partecipazione.

Esauriti i punti all'O.d.g. e non registrandosi ulteriori interventi il Presidente dichiara la seduta chiusa alle ore 20,00

Il Segretario  
*Prof. Francesco M. G. Contino*

Il Presidente  
*Ing. Danilo Notarstefano*

*All. n° 1*

**DOCUMENTO DI VERIFICA**

**sullo stato di attuazione del Programma annuale – anno scolastico 2017/2018**

**(D.I. 44 – 2001, art. 6)**

**RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Premessa**

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, il quale prevede che "il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica". L'art. 6 del D.I. 44/2001 assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, entro il 30 giugno, lo stato di attuazione del Programma annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente.

Una delle esigenze da cui essa nasce è quella di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico; alla fine di giugno, infatti, essendo conclusa l'attività didattica, è possibile verificare lo stato di avanzamento delle attività ed effettuare un'autoanalisi dei punti di forza e di debolezza della scuola stabilendo le azioni di miglioramento necessarie per il prossimo anno.

In questa occasione il dirigente scolastico può fare il punto di ogni attività/progetto oltre che i avere una visione generale di quello che è stato realizzato e di quello che sarà possibile/necessario fare nel successivo anno scolastico, valutando le spese sostenute e i "costi" dell'organizzazione.

La fine dell'anno scolastico diventa, pertanto, un'occasione di controllo degli impegni assunti, di sintesi e di scambio di informazioni fra i diversi soggetti, docenti, dirigente, DSGA, coinvolti nella gestione didattica, organizzativa e amministrativa della scuola.

A tal fine un ruolo fondamentale è quello del dirigente scolastico che, secondo quanto stabilisce l'art. 25 del decreto legislativo 165 del 2001, svolge compiti di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, finanziarie e strumentali della scuola, assicurando la legittimità, l'efficienza, l'efficacia, la trasparenza, l'economicità e la qualità delle azioni programmate.

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta  
Verbale del Consiglio di Istituto n. 6 del 28.06.2018

Con l'introduzione della legge 107/2015, il Dirigente, attraverso l'atto di indirizzo presentato al collegio dei docenti, ha assunto in maniera più marcata la funzione di promozione e coordinamento, finalizzata a garantire l'adeguatezza del curricolo di istituto ai bisogni formativi degli alunni, alle caratteristiche culturali ed economiche del territorio e alle risorse esistenti, anche alla luce di quanto rilevato nel RAV.

Per raggiungere gli obiettivi strategici dell'Istituzione Scolastica e garantire una gestione efficace ed efficiente si è cercato di esercitare una leadership autorevole e partecipata, assegnando i vari ruoli sulla base delle competenze specifiche e costituendo dei gruppi di lavoro finalizzati al raggiungimento di determinati obiettivi, in modo da responsabilizzare e coinvolgere nei processi decisionali tutti coloro che operano all'interno dell'istituzione scolastica.

In particolare, la funzione di direzione e coordinamento delle attività formative è stata realizzata attraverso una serie di azioni concrete:

- riunioni informali e comunicazioni interne;
- valutazioni collegiali di scelte, progetti, esperienze, situazioni, avvenimenti significativi della scuola;
- costruzione di decisioni attraverso percorsi di coinvolgimento trasparenti formali e informali;
- predisposizione di condizioni per assicurare la piena realizzazione del Piano dell'offerta formativa.

Nelle riunioni a livello di consigli di intersezione, interclasse e classe, di Collegio dei docenti e di Consiglio d'Istituto sono state prese in esame le attività svolte, si sono delineati gli sviluppi futuri, si sono adottate le delibere di accordi di rete, di impegni finanziari, di nuovi progetti e assetti organizzativi che hanno permesso di definire il piano triennale dell'offerta formativa.

#### **Verifica attuazione del POF**

Attraverso le relazioni dei referenti di progetto, delle funzioni strumentali, dei coordinatori, dei responsabili di laboratorio, dei responsabili di plesso, nella seduta plenaria del Collegio dei docenti è stata condotta la verifica dell'attuazione del PTOF che ha preso in considerazione sia la gestione generale dell'offerta formativa, sia lo stato di attuazione di tutti i progetti previsti per l'anno scolastico 2017-2018.

Le risorse impegnate derivanti dai finanziamenti dello Stato e degli Enti locali oltre che dai contributi dei genitori e dalle associazioni che hanno utilizzato i locali scolastici, sono state utilizzate in modo ottimale secondo quanto programmato e sono stati raggiunti gli obiettivi formativi e di apprendimento individuati dal Collegio dei docenti nel rispetto degli Indirizzi del Consiglio di Istituto.

L'esame, guidato dallo staff del dirigente scolastico ha fermato la sua attenzione sul percorso attuato, sulle modalità impiegate e sugli obiettivi acquisiti, e ha dato i risultati riportati di seguito.

#### **Organizzazione Scolastica**

La popolazione scolastica nell'anno in corso conta

- n. 294 alunni di scuola dell'infanzia (di cui n. 3 diversamente abili);
- n. 517 alunni di scuola primaria (di cui n. 10 diversamente abili);
- n. 434 alunni di scuola secondaria di I grado (di cui n. 16 diversamente abili).

Il tempo scuola per la scuola dell'infanzia è stato di 40 ore nelle otto sezioni a turno normale e di 25 ore per le quattro sezioni a tempo ridotto.

Il tempo scuola per la scuola primaria è stato di 28 ore settimanali.

L'orario per le classi di scuola secondaria è stato di 30 ore settimanali per il corso tradizionale e di 33 ore per quello musicale.

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta  
Verbale del Consiglio di Istituto n. 6 del 28.06.2018

Le esigenze dei genitori riguardo agli orari di lavoro, sono state ascoltate mediante l'attivazione del Servizio di pre-post scuola per gli alunni di scuola dell'infanzia e primaria tramite servizio interno a carico del FIS.

I giorni di lezione previsti per questo anno scolastico sono stati rispettati e l'orario si è mantenuto stabile durante tutto l'anno, tranne nella prima e nell'ultima settimana di scuola. Un dato positivo è stato fornito dalla stabilità dei docenti che costituisce un indicatore di qualità non solo per la didattica, ma anche per le attività funzionali all'insegnamento.

I genitori sono stati coinvolti in maniera fattiva e partecipata.

Anche quest'anno sono state nominate le Funzioni Strumentali per le seguenti aree:

Gestione del piano dell'offerta formativa, Supporto ai docenti e all'organizzazione didattica, Accoglienza e supporto agli studenti con bisogni educativi speciali, Interventi e servizi per gli studenti- Continuità – Orientamento e recupero, Valutazione Sistema Scolastico, Realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti esterni - Concorsi ed Eventi.

Il loro apporto ha contribuito alla crescita della qualità delle attività scolastiche in ogni settore.

E' stato anche fornito l'apporto da parte di esperti esterni per la realizzazione dei percorsi specifici a tema per gli alunni (legalità, corretto utilizzo di internet e social network, coro, orto didattico, minivolley) e per i docenti (corso sull'alimentazione e corso Primaire en francais).

Importante la funzione degli insegnanti Collaboratori del Dirigente Scolastico e delle figure di coordinamento che hanno contribuito a creare un clima scolastico operoso e sinergico.

## **1. Rapporti con le famiglie**

Sia per la scuola dell'Infanzia, sia per la Primaria che per la Secondaria di primo grado, si sono svolte le iniziative indicate dal PTOF e previste dal Piano delle attività predisposto all'inizio dell'anno scolastico. I genitori sono stati coinvolti anche in diverse attività progettuali.

Le famiglie hanno mostrato un generale interesse per le iniziative proposte dalle scuole, alle quali hanno partecipato attivamente contribuendo anche in modo costruttivo.

Grazie al protocollo informatico, all'uso di strumenti multimediali rinnovati e potenziati e di procedure condivise per l'accesso on line al sito web di Istituto e al registro elettronico, è stata resa più efficiente l'organizzazione dei servizi ed è divenuta più efficace la comunicazione scuola famiglia.

Diverse sono state le iniziative e gli incontri in cui sono state coinvolte le famiglie degli alunni. In particolare si ricordano le manifestazioni del "Periodo Natalizio" e di "Fine anno scolastico", i progetti di educazione alla lettura ( Libriamoci – Fantascrivendo e Giocoleggendo), i progetti sull'alimentazione e " Orto in condotta", il progetto "Tutti all'opera", gli incontri sul bullismo e sull'affido. Grazie ai finanziamenti del Comune è stato avviato anche un corso sulla genitorialità tenuto da esperti esterni che però ha riscontrato una limitata partecipazione tanto che la prosecuzione è stata rinviata al prossimo anno scolastico.

**PROPOSTA:** per il futuro si auspica di approfondire il confronto aperto e franco e la collaborazione con le famiglie, ai fini della condivisione di un progetto educativo comune. A tal fine dovrà essere ulteriormente incentivato l'uso del sito web e del registro elettronico anche attraverso i servizi di messaggistica e stimolata maggiormente la partecipazione dei genitori ai vari incontri formativi che, se pur giudicati positivi, spesso sono seguiti da un limitato numero di genitori.

## **.2. Rapporti con altre istituzioni scolastiche**

L'istituto comprensivo ha mantenuto i consueti rapporti con le scuole secondarie di secondo grado presenti sul territorio per favorire l'orientamento degli alunni nei momenti di passaggio da un ordine scolastico all'altro. Sono state messe in atto diverse collaborazioni con gli Istituti Mottura, Di Rocco, Ruggero Settimo, Manzoni, Galilei. Con l'I.C. Puglisi di Serradifalco è stato stipulato un accordo per la formazione dei docenti di strumento musicale mentre con il Mottura e il Di Rocco sono state stipulate delle dichiarazioni di intenti per future collaborazioni nell'ambito dei progetti PON presentati. L'Istituto, inoltre, fa parte della rete costituita dalle scuole dell'ambito 4.

**PROPOSTA:** bisogna **rafforzare la continuità verticale** soprattutto nel passaggio dal primo e il secondo ciclo di istruzione, attraverso una progettazione basata sulle "Nuove indicazioni per il curricolo" che veda la condivisione dei livelli essenziali di "conoscenze e abilità" comuni fra i diversi ordini di scuola.

## **3. Rapporti con il territorio e con le istituzioni.**

L'istituto ha consolidato l'approccio di apertura culturale e interscambio con il territorio potenziando la collaborazione con le diverse associazioni ivi operanti e con l'ente locale.

I rapporti con l'Amministrazione comunale, sempre caratterizzati dalla condivisione degli obiettivi e dalla disponibilità al confronto e alla collaborazione, sono stati frequenti. Sono state inoltrate numerose richieste per lavori di manutenzione ordinaria e straordinaria, che in parte sono state soddisfatte. Molti degli interventi di manutenzione ordinaria sono stati effettuati con i fondi della scuola in quanto l'Ente locale ha fornito solo la mano d'opera. Sono state migliorate le condizioni dei bagni nella scuola dell'infanzia di via Ferdinando I e nella sede centrale, è stata dotata di scaldacqua la sede della scuola dell'infanzia di via Filippo Turati, sono stati acquistati degli arredi per sostituire quelli in uso ormai vetusti. Grazie ai finanziamenti Scuole belle, sono stati scialbati i locali del plesso Filippo Cordova. Ulteriori interventi sarebbero necessari e si auspica una maggiore attenzione da parte del Comune alle problematiche della scuola, soprattutto per quanto riguarda la sicurezza dei locali.

Nel corrente anno scolastico l'ente locale ha assegnato un finanziamento che ha consentito di realizzare diversi progetti di ampliamento dell'offerta formativa finalizzati all'inclusione, alla socializzazione all'interno dei gruppi classe, alla prevenzione del disagio e dei fenomeni di bullismo e al supporto degli alunni con disturbi specifici di apprendimento. Altre attività sono state realizzate con la collaborazione di varie associazioni del territorio quali Slow food, Caritas, Rotary, Lions, Balconi fioriti, Croce Rossa, Emergency, Dona per un sorriso,

La scuola ha stipulato delle convenzioni anche con l'università di Enna e Palermo per i tirocinanti dei TFA e dei corsi di laurea in Scienze dell'educazione.

**PROPOSTA:** per il futuro è necessario prevedere una **collaborazione più sistematica con i rappresentanti degli enti locali e con i servizi sociali, al fine di programmare attività per gli alunni più disagiati. Inoltre è necessario sollecitare degli interventi di miglioramento delle condizioni strutturali dei vari plessi.**

## **4. Sicurezza dell'Ambiente Scolastico**

La Scuola ha affidato al prof. Francesco Contino la gestione della sicurezza nei luoghi di lavoro, individuandolo quale Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione. Dopo l'aggiornamento del piano di evacuazione con affissione delle planimetrie in tutti i locali, si è proseguito nell'attività di informazione e formazione individuale nei confronti del personale

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta  
Verbale del Consiglio di Istituto n. 6 del 28.06.2018

docente e non docente e alle figure previste dal Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, alla designazione delle squadre antincendio- evacuazione e primo soccorso.

Parte della segnaletica è stata aggiornata e sono state effettuate due prove di evacuazione per tutti i gradi di istruzione. È stato aggiornato il documento di Valutazione dei rischi redatto nel precedente anno scolastico dal quale non si evincono particolari situazioni di pericolo o di stress da lavoro correlato. Il plesso Don Milani è stato dotato di defibrillatore, già presente nei plessi Rodari e Cordova, e si provvederà alla formazione di una rappresentanza dei docenti per l'uso corretto del dispositivo. Si deve purtroppo registrare il permanere delle criticità esistenti a causa del mancato rilascio del certificato di Prevenzione Incendi anche se relativamente a tale problematica il Comune ha comunicato di recente che ha in programma degli interventi.

#### **5. L'attività negoziale: rapporti con RSU**

L'istituzione scolastica ha svolto attività negoziale per l'acquisto di beni e/o per la fornitura di servizi, al fine di garantire, al di là delle esigue risorse assegnate, il funzionamento amministrativo e didattico nonché la realizzazione di specifici Progetti nell'ambito del Programma Annuale approvato dal Consiglio di Istituto.

I rapporti con le Rappresentanze Sindacali Unitarie, che nel corso del corrente anno scolastico sono state rinnovate, non si sono limitati all'impegno della contrattazione d'Istituto e si sono basati su una reciproca collaborazione e su comportamenti professionali ed etici, in applicazione delle norme regolatrici della vita della scuola e nel rispetto della specificità di ruoli e funzioni.

#### **L'attività contrattuale**

L'attività contrattuale si è ispirata ai principi fondamentali di economicità, efficacia, efficienza, trasparenza, tempestività e correttezza, concorrenzialità e pubblicità.

Essa è stata eseguita rispettando quanto previsto dal D. Lgs. 50 del 2017 e dal D. L. 44 del 2001.

Sono stati effettuati acquisti di beni di facile consumo necessari per il funzionamento didattico e amministrativo, sussidi didattici per i laboratori, sussidi didattici per disabili, arredi, software, attrezzature per la palestra e per i laboratori di informatica. Si è rinnovato il contratto di assicurazione.

#### **5. Direzione e coordinamento dell'attività organizzativa.**

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola, per essere efficace, deve disporre sia di una struttura capace di socializzare l'esperienza dei singoli, sia, in particolare, di una componente direzionale imperniata non solo sul dirigente ma anche su **ruoli intermedi** chiamati a coordinare le funzioni dei vari momenti della vita collettiva.

Oggi, la complessità della scuola autonoma accredita l'idea che il solo leader è insufficiente per l'efficace funzionamento dell'organizzazione ed è necessario considerare la leadership come una funzione svolta da un gruppo di persone che lavorano insieme. L'attività organizzativa, dunque, ha impegnato un gran numero di docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati dal dirigente che, pur delegando funzioni e compiti, resta l'unico responsabile dei risultati che la scuola consegue in termini di efficacia e di efficienza.

Nell'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività si è tenuto conto delle competenze personali, delle esperienze pregresse, della disponibilità di ciascun docente, della continuità degli interventi formativi.

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta  
Verbale del Consiglio di Istituto n. 6 del 28.06.2018

Sono state individuate dal Collegio dei docenti le funzioni strumentali alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa, che sono state assegnate ai docenti competenti e motivati, affiancati da nuclei di supporto composti da docenti di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e secondaria.

Sono stati designati i docenti responsabili di plesso, i coordinatori dei Consigli di interclasse e di classe; i docenti referenti per particolari tematiche e attività, i responsabili dei laboratori.

Il Fondo di Istituto, ridotto notevolmente rispetto agli anni passati, è stato utilizzato per compensare eventuali impegni orari aggiuntivi derivanti da attività di supporto al Dirigente scolastico e di coordinamento didattico o da Progetti extracurricolari.

Il personale amministrativo è stato assegnato ai vari compiti secondo le modalità definite dalla Contrattazione integrativa di Istituto. I collaboratori scolastici sono stati assegnati ai reparti secondo i criteri fissati nella Contrattazione integrativa di istituto, che ha regolamentato anche le modalità di assegnazione di incarichi specifici e di attività a carico del Fondo dell'istituzione scolastica. Purtroppo si sono dovute affrontare delle difficoltà organizzative dovute all'insufficiente numero di collaboratori rispetto alle esigenze della scuola, al numero di plessi e all'orario di funzionamento che si prolunga fino al pomeriggio nei plessi di scuola dell'infanzia e nel plesso di scuola secondaria di primo grado ad indirizzo musicale.

#### **5. Direzione e coordinamento dell'attività amministrativa**

L'attività amministrativa è stata coordinata dal direttore s.g.a. sulla base delle direttive impartite dal dirigente a inizio anno scolastico e si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari adempimenti.

È stato sottoscritto il Contratto integrativo di istituto per la gestione del Fondo dell'Istituzione scolastica ed è stato successivamente adeguato alla sequenza contrattuale.

Il Programma annuale 2017/ 2018 ed il Conto consuntivo 2017 hanno avuto parere favorevole dai Revisori dei conti e sono stati approvati dal Consiglio di Istituto nei termini previsti dalla normativa.

La segreteria ha continuato il processo di informatizzazione e dematerializzazione avviato nel precedente anno scolastico attraverso il registro elettronico, il protocollo informatico, l'albo pretorio on line la conservazione sostitutiva.

**PROPOSTA:** si richiede agli assistenti amministrativi e ai **collaboratori scolastici di vivere con impegno e senso di responsabilità la vita della scuola** e il loro ruolo importante in seno all'organizzazione scolastica, soprattutto in un periodo in cui tanti sono gli impegni, gli adempimenti e le novità legislative che coinvolgono la segreteria.

#### **6. Organi collegiali.**

L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle attività approvato dal collegio. Quest'anno è stato eletto il nuovo consiglio di Istituto con i cui membri si è stabilito un positivo e costruttivo rapporto di collaborazione.

Si è favorita la partecipazione attiva alla vita della scuola di tutte le componenti. I dipartimenti disciplinari, con la presenza di tutti i docenti dei diversi ordini di scuola, hanno permesso un confronto costruttivo tra gli insegnanti sulle attività da programmare, sui punti di forza e di debolezza dell'azione didattica e sulle azioni di continuità. Nonostante una certa tendenza all'individualismo da parte di alcuni docenti, grazie al lavoro delle commissioni, dei consigli di classe, di interclasse ed intersezione e dei dipartimenti, è stato possibile condividere obiettivi, metodi e buone pratiche per il miglioramento dei risultati

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta  
Verbale del Consiglio di Istituto n. 6 del 28.06.2018

scolastici ed è stata migliorata l'attività di rendicontazione e di diffusione dei risultati ottenuti, potenziando una comunicazione trasparente attraverso l'uso del sito web di Istituto e del registro elettronico.

Fattivo e propositivo si è rivelato l'intervento dei membri del Consiglio d'Istituto e significativo e professionale l'apporto dato dai docenti in seno al Collegio.

**PROPOSTA:** fornire una **maggiore collaborazione e cooperazione fra i vari organi istituzionali e migliorare l'informazione**, presso i docenti, delle attività del Consiglio d'Istituto e del Collegio dei Docenti.

#### **7. Progettazione didattica e innovazione.**

La progettazione didattica delle classi è stata realizzata nell'ambito del Curricolo Verticale elaborato dall'Istituto secondo le Indicazioni Nazionali del MIUR. In particolare sono state mantenute e rimodellate le nuove progettazioni didattiche (piani di studi personalizzati, unità di apprendimento disciplinari e interdisciplinari), la cui attuazione è stata monitorata e condivisa nelle riunioni di Consigli di classe, interclasse ed intersezione e nelle riunioni dei dipartimenti.

La scelta strategica è stata di **prediligere l'acquisizione delle competenze** ", in modo speciale di Italiano e matematica, secondo le indicazioni europee sulle competenze chiave.

E' stato così potenziato un percorso già significativamente avviato, cercando di valorizzare maggiormente le potenzialità presenti nella scuola per innescare processi innovativi finalizzati al miglioramento. L' attività progettuale si è avvalsa del coordinamento delle Funzioni strumentali, dei responsabili di dipartimento e dei lavori delle commissioni. Si è lavorato in continuità con le azioni avviate nell'anno precedente, ripensate in considerazione di quanto programmato nel piano di miglioramento tenendo conto delle criticità e degli obiettivi di processo individuati nel RAV. A tal fine sono state programmate delle prove di verifica comuni per classi parallele e sono state realizzate delle attività per il miglioramento delle competenze chiave.

Grande attenzione è stata prestata e messa in atto per garantire la continuità fra i diversi ordini di scuola, a mezzo progettazione verticale, progettualità condivise fra le sezioni/classi degli anni ponte.

Le attività curricolari ed extrascolastiche hanno riguardato principalmente lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attraverso l'educazione alla Legalità, la valorizzazione del patrimonio artistico e culturale (Biblioteche, Musei, spettacoli...), la conoscenza del linguaggio musicale-canoro. Gli alunni hanno partecipato con interesse a numerosi incontri con esperti esterni ( Guardia di Finanza, Polizia Postale, ACI, UNICEF, Università, ASP). I progetti per le classi della scuola primaria e della scuola secondaria sono stati gestiti dal personale docente della scuola, che ha prestato ore aggiuntive di insegnamento con compenso a carico del FIS. Bisogna però evidenziare che le ore destinate ai singoli progetti sono state limitate a causa della riduzione del fondo di Istituto assegnato alla scuola.

Per la Scuola dell'Infanzia in orario curricolare si sono attivati i progetti : psicomotricità, educazione all'attività motoria, educazione stradale, educazione alimentare, legalità, inglese.

Nella Scuola Primaria in orario pomeridiano sono stati attivati con docenti interni corsi di potenziamento per la preparazione alle olimpiadi di grammatica, del problem solving e ai giochi matematici, di arte e creatività, di canto. Nell'ambito della continuità sono stati attivati i corsi di strumento musicale, inglese, francese, spagnolo tenuti dai docenti della scuola secondaria di primo grado.

Nella Scuola secondaria in orario pomeridiano con docenti interni sono stati attivati laboratori di arte, di musica, di scacchi, di potenziamento motorio, di inglese per la preparazione alle prove INVALSI, di potenziamento per la partecipazione alle olimpiadi di grammatica e ai giochi matematici. Nell'ambito del progetto PON Inclusionione sono stati realizzati quattro moduli per la scuola

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta  
Verbale del Consiglio di Istituto n. 6 del 28.06.2018

primaria( italiano, matematica, orto didattico, arti marziali) e quattro per la scuola secondaria di primo grado ( Inglese, matematica, offball, percussioni).

Con i finanziamenti del Comune è stato attivato un corso per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento e uno di coro, oltre a degli interventi in orario curriculare. Gli alunni dei tre ordini di scuola hanno partecipato a diversi concorsi classificandosi nei primi posti anche a livello regionale e nazionale.

**PROPOSTA:** si richiede una **maggiore sinergia fra le "équipes pedagogiche"** (sia nell'infanzia, che nella primaria e secondaria) per una progettazione basata su conoscenze e abilità disciplinari che vengano poi utilizzate su compiti unitari e sui traguardi di sviluppo delle competenze.

#### **8. Azioni di accoglienza e orientamento.**

Le funzioni strumentali dell'area hanno elaborato e realizzato diverse iniziative per il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola Primaria e da questa alla scuola Secondaria. Efficace è stato anche il rapporto fra la nostra scuola e le scuole secondarie di secondo grado per il progetto orientamento. Si è lavorato anche sulle problematiche del disagio e dei BES programmando diversi incontri con il GLI e predisponendo i PEI e i PDP. Per favorire una migliore inclusione degli alunni BES è stato attuato il progetto Sintonia sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria. E' stato attivato uno sportello aperto ai docenti e ai genitori sulle problematiche degli alunni con disturbi di apprendimento. Nella scuola secondaria di primo grado e nella scuola primaria sono stati realizzati dei progetti finalizzati a favorire la socializzazione tra gli alunni e a prevenire fenomeni di bullismo.

**PROPOSTA:** cercare di **analizzare meglio i casi di disagio**, identificare e certificare gli eventuali alunni con DSA e cercare di coinvolgere maggiormente le famiglie per la gestione e risoluzione dei problemi evidenziati. Organizzare degli incontri di orientamento con esperti per gli alunni della scuola secondaria.

#### **9. Formazione in servizio.**

Si è provveduto a dare nuovo impulso alle attività di formazione ed è stata svolta l'attività di formazione in servizio prevista dal Piano triennale di formazione organizzando un corso sulle nuove tecnologie nell'ambito del PNSD, un corso sull'alimentazione, in collaborazione con l'ASP e un corso sul CLIL in francese. I docenti, inoltre, hanno partecipato ai corsi di formazione organizzati dall'ambito 4.

**PROPOSTA:** Per il prossimo anno scolastico è già stato programmato un **corso di formazione con attività laboratoriali di autoformazione** su tematiche relative alla **didattica per competenze e alla valutazione che consentirà di rivedere il curriculum di Istituto e le programmazioni per UDA**. Sarebbe opportuno anche prevedere dei momenti di incontro per verificare la ricaduta delle varie attività di formazione sull'attività didattica.

#### **10. Visite guidate, eventi, manifestazioni.**

Nel corso dell'anno tutte le classi e sezioni hanno partecipato a visite guidate e ad escursioni sul territorio ben organizzate dalle funzioni strumentali all'area. Gli alunni della Scuola dell'Infanzia hanno effettuato brevi uscite nell'ambito territoriale del comune di Caltanissetta e gli alunni della scuola Primaria hanno effettuato uscite sia nel Comune che in altre province della Regione Siciliana.

I ragazzi delle III classi di scuola secondaria di primo grado hanno avuto l'opportunità di partecipare ad un viaggio di istruzione in Toscana, gli studenti delle classi seconde II sono stati a Ragusa ed i ragazzi delle classi prime hanno effettuato un'uscita

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta  
Verbale del Consiglio di Istituto n. 6 del 28.06.2018

didattica a Palermo. Interessante è stato anche lo stage di un giorno che gli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado hanno svolto a Catania presso la Sicilia di e la Sibeg ( coca cola).

Le classi dei tre ordini di scuola hanno assistito a spettacoli teatrali e cinematografici. Queste attività hanno contribuito ad ampliare le conoscenze e gli orizzonti culturali degli alunni.

Tutta la scuola, con manifestazioni e mostre alle quali hanno partecipato le famiglie con grande coinvolgimento, ha celebrato la Festa di Natale, la Festa di Fine anno . Una particolare attenzione è stata posta alle attività sulla legalità in tutte e tre gli ordini di scuola. Sono stati programmati, infatti, diversi incontri con esperti e sono stati realizzati i progetti sulla legalità che hanno permesso agli alunni di riflettere sui diritti e i doveri di ogni cittadino e sui valori della pace, del rispetto dell'altro, dell'inclusione e dell'integrazione.

Al termine dell'anno scolastico, tutte le classi della scuola primaria e secondaria e le sezioni di scuola dell'infanzia hanno presentato alle famiglie i lavori svolti nel corso dell'anno nell'ambito della progettazione dell'arricchimento dell'offerta formativa e del PON. Particolare successo hanno avuto le manifestazioni di sport, la festa finale delle classi quinte, la manifestazione degli scacchi viventi, la manifestazione finale sull'educazione stradale e la rappresentazione "Tutti all'opera"

#### **11. Valutazione degli alunni.**

Per la valutazione degli alunni sono stati concordati criteri di valutazione comuni ed è stato utilizzato il registro elettronico con il relativo modello di scheda di valutazione e il modello di certificazione delle competenze.

Le attività di valutazione, con cadenza quadrimestrale, sono state mirate a valutare gli apprendimenti, in termini di conoscenze, abilità e competenze ed il comportamento degli alunni. Sono state somministrate anche delle prove comuni per classi parallele.

Nella nostra scuola la valutazione non è intesa come momento sanzionatorio, ma ha una valenza promozionale in quanto fornisce all'équipe pedagogica elementi di riflessione critica per la riprogettazione e l'analisi dei processi formativi. A tal fine durante l'anno sono stati dedicati alcuni momenti alla lettura e all'analisi dei risultati intermedi, di quelli delle prove comuni e delle prove del INVALSI del precedente anno scolastico, sia della scuola primaria che della scuola secondaria di primo grado.

Gli alunni hanno frequentato regolarmente le lezioni ed hanno raggiunto gli obiettivi fissati dalle programmazioni annuali. Nella scuola secondaria, nonostante gli interventi messi in atto ci sono stati alcuni casi di non ammissione e di non ammissione allo scrutinio per il superamento del limite di assenze previsto dalla normativa. La percentuale dei non ammessi è comunque bassa ed inferiore rispetto a quella degli anni precedenti.

Le prove INVALSI sono state svolte in entrambi gli ordini di scuola. I risultati della scuola secondaria generalmente rispecchiano le valutazioni curriculari ma presentano ancora una elevata percentuale di studenti che si posizionano nelle fasce 1 e 2( **per la prova di matematica c'è stata una riduzione mentre per la prova di italiano la percentuale è pressoché stabile**). Ciò ci spinge a programmare per il prossimo anno ulteriori attività di potenziamento ma soprattutto a modificare il metodo di lavoro che deve essere orientato all'acquisizione di competenze attraverso una didattica attiva che renda l'alunno protagonista del processo di apprendimento e lo porti a sviluppare le capacità logiche e di riflessione mediante un apprendimento significativo.

**PROPOSTA:** **approfondire il significato della valutazione** come momento fondamentale nel processo insegnamento-apprendimento, utilizzare **con efficacia ed equità gli strumenti di valutazione** (test oggettivi, prove INVALSI, compiti, verifiche, osservazioni sistematiche, documenti di valutazione, registri, momenti e azioni della valutazione) per una valutazione autentica. Monitorare meglio i casi critici di alunni in difficoltà al fine di prevenire situazioni di abbandono o frequenza irregolare.

## 12. Autovalutazione

Negli ultimi anni, in seguito all'attribuzione dell'autonomia, è diventata sempre più pressante, per le scuole, l'esigenza di soddisfare determinati standard qualitativi e di garantire dei livelli di formazione che consentano agli studenti di vivere e lavorare in un qualunque Paese europeo, oltre che di poter proseguire facilmente il percorso di studi in un qualsiasi momento della loro vita.

In quest'ottica di miglioramento continuo è fondamentale attivare dei processi valutativi efficaci al fine di poter individuare i punti di forza e di debolezza dell'organizzazione scolastica ed intraprendere delle azioni correttive.

Dall'anno scolastico 2014/2015 le scuole sono chiamate ad elaborare il RAV. A tal fine hanno continuato a lavorare il gruppo di autovalutazione costituito nel precedente anno scolastico e il gruppo del Piano di miglioramento e sono stati effettuati diversi incontri per individuare i punti di forza e di criticità e lo stato di attuazione del PDM. Attraverso il processo di autovalutazione si è potuta effettuare anche un'analisi esauriente delle attività e dei risultati dell'organizzazione scolastica nel suo complesso, in modo da poter verificare ed eventualmente aggiornare il piano di miglioramento che, partendo dalla lettura reale e critica della realtà scolastica, deve tenere conto anche del parere espresso da tutti gli operatori e utenti coinvolti. A tal fine, oltre ai dati presenti nella piattaforma del MIUR sull'autovalutazione, sono stati utilizzati anche quelli raccolti attraverso i questionari somministrati a genitori, docenti e alunni. Tali dati sono stati rielaborati dalle F.S. per l'autovalutazione e discussi in collegio dei docenti.

## Conclusioni

Le occasioni di riflessione e di analisi che si sono presentate nelle periodiche riunioni collegiali delle varie commissioni e/o gruppi di lavoro, dei consigli di intersezione, interclasse e classe e del Consiglio d'istituto e del Collegio dei docenti hanno costituito un monitoraggio continuo delle attività e dei progetti previsti dal Programma annuale.

I risultati dell'indagine condotta nei confronti degli alunni, dei genitori e del personale docente attraverso i questionari di autovalutazione hanno fatto registrare un giudizio complessivamente positivo. La maggioranza degli studenti, infatti, si sono dichiarati in generale abbastanza o completamente soddisfatti del servizio scolastico di cui hanno usufruito nelle scuole dell'Istituto Comprensivo Statale Don L. Milani, così come i genitori (più dell'80%). Una criticità è riscontrata nella distribuzione del carico di studio durante la settimana e nel giudizio sulle attività di orientamento (domanda a cui molti alunni e genitori non rispondono). Significative le risposte sulle attività didattiche maggiormente preferite che evidenziano la necessità di privilegiare le attività laboratoriali e i lavori di gruppo. Inoltre il 30% circa dei genitori giudica il livello di pulizia dei locali carente o poco soddisfacente contro un 70% che lo giudica ottimo o soddisfacente. Dovranno poi sicuramente essere utilizzati in maniera più continua ed efficace i laboratori.

I risultati dei questionari vengono allegati alla presente relazione.

Caltanissetta, 28/06/2018

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone