

ISTITUTO COMPRENSIVO DON L. MILANI

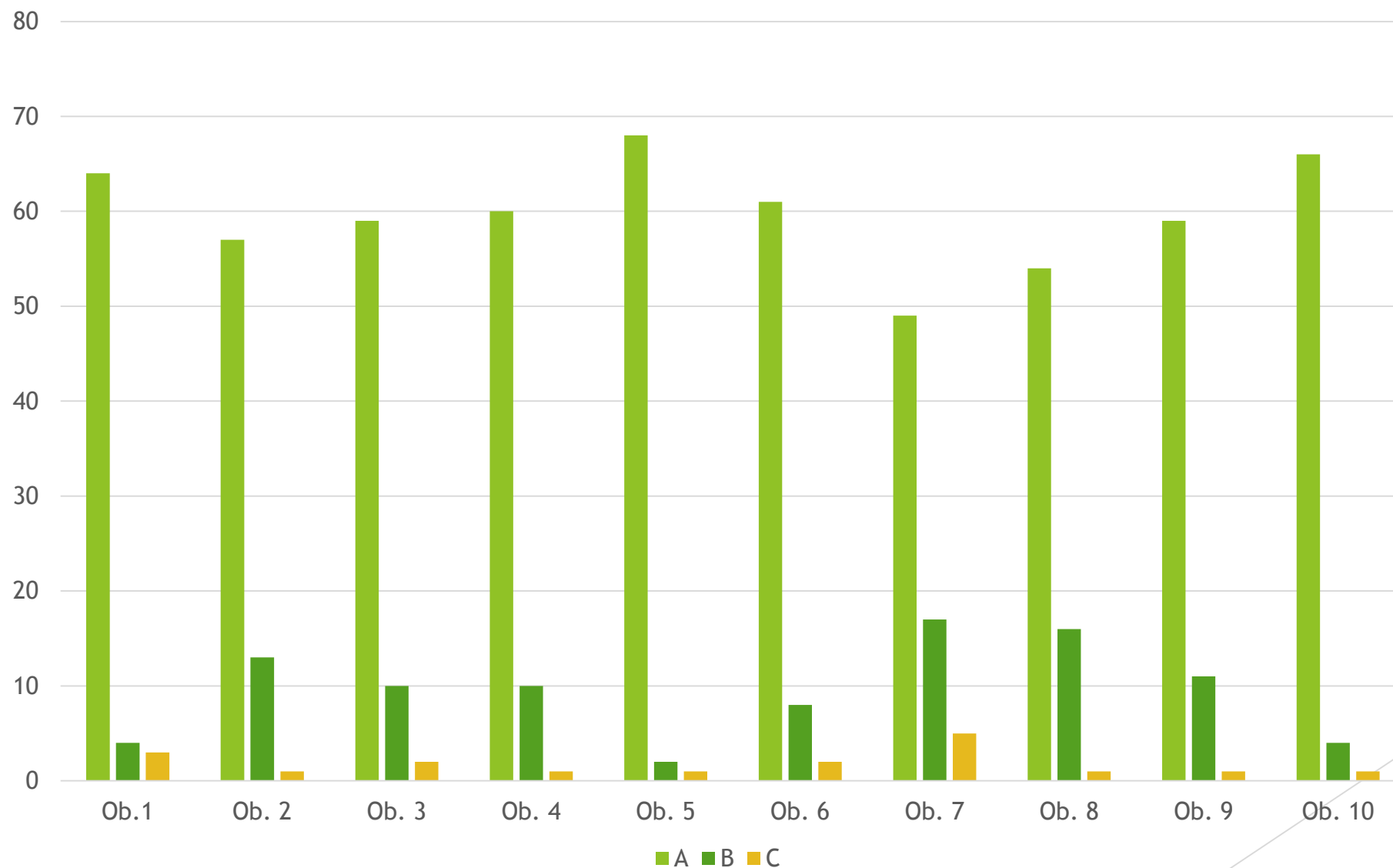
SCUOLA DELL'INFANZIA

VALUTAZIONE RELATIVA
AI CAMPI DI ESPERIENZA

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

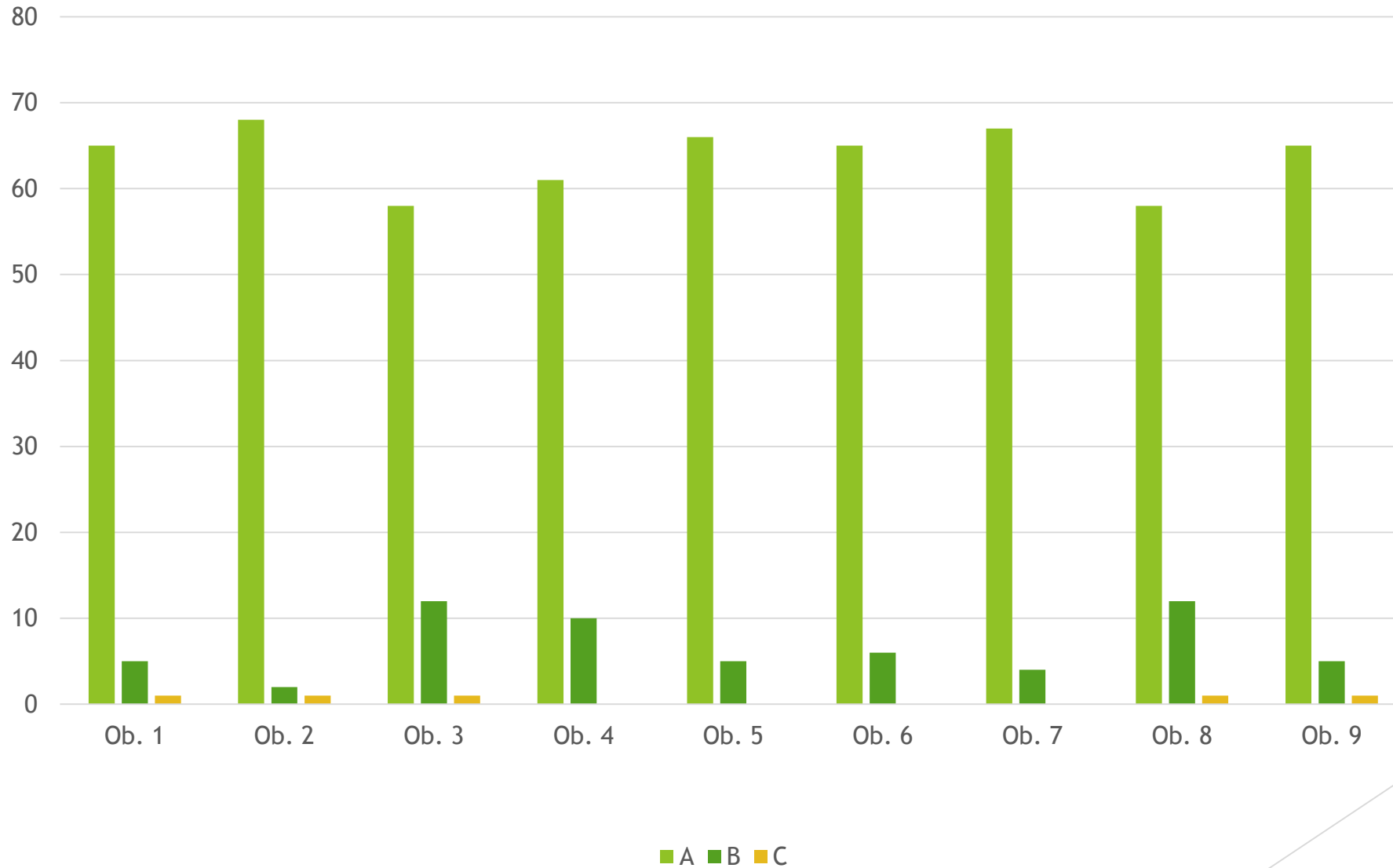
II^ QUADRIMESTRE

IL SÉ E L'ALTRO (anni 3)



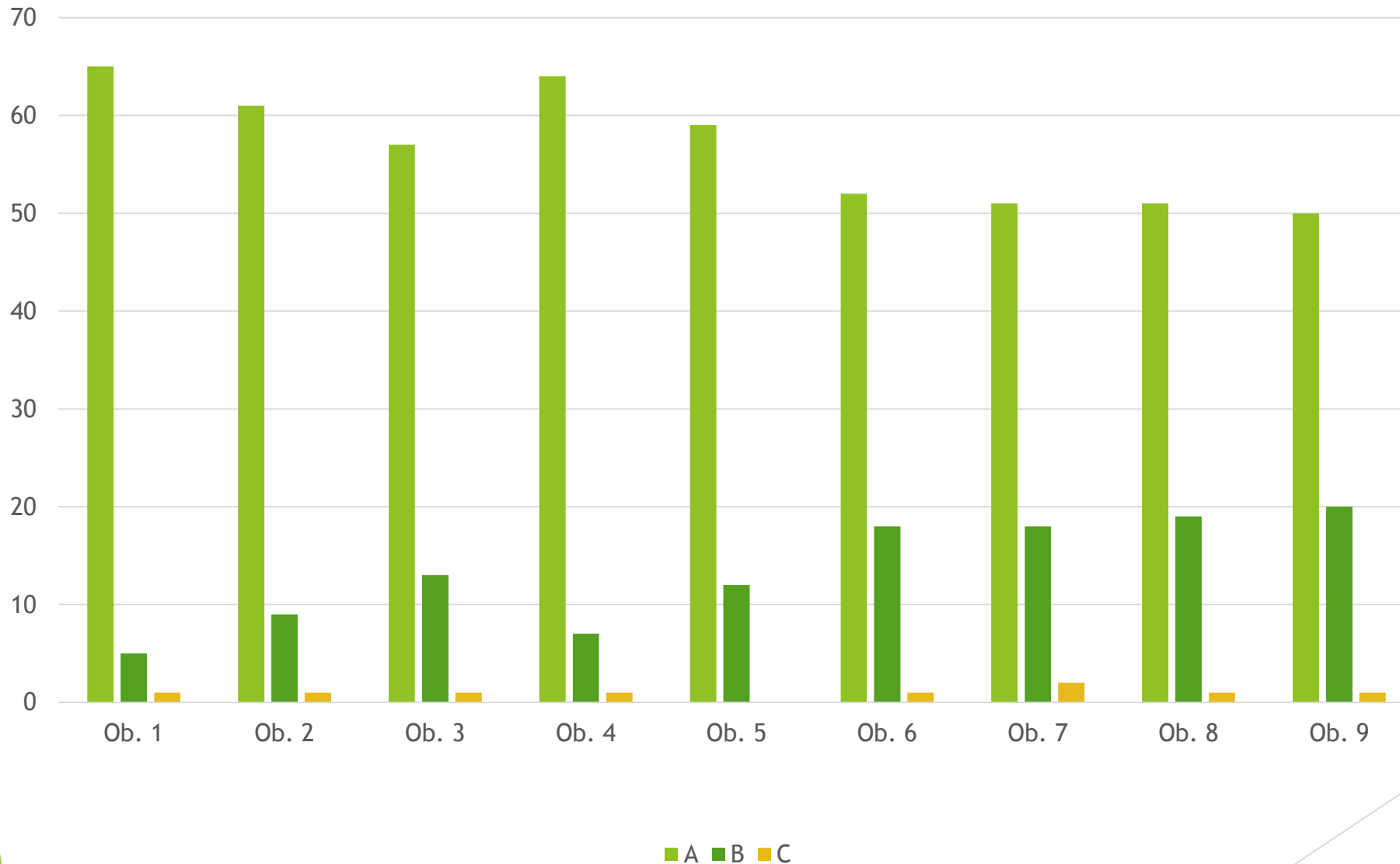
Il sé e l'altro	
1	Controlla le emozioni relative al distacco dai familiari
2	Accetta la condivisione di giochi e materiali
3	Interagisce con adulti e coetanei
4	Comprende le norme che regolano la vita di gruppo
5	Riconosce la propria e l'altrui identità sessuale
6	Fornisce il proprio aiuto se gli viene richiesto
7	Esprime curiosità attraverso domande
8	Riconosce e denomina le proprie emozioni
9	Riferisce e denomina i componenti della sua famiglia
10	Partecipa alle attività proposte

IL CORPO E IL MOVIMENTO (Anni 3)



Il corpo e il movimento	
1	Conosce e denomina le principali parti del corpo
2	Ricompone un puzzle della figura umana diviso in 2 parti
3	Disegna un viso con almeno tre particolari
4	Assume e descrive semplici posizioni del corpo
5	Si muove negli spazi liberi evitando gli ostacoli
6	Usa gli strumenti per dipingere e colorare in modo adeguato
7	Sa manipolare esplorando materiali diversi
8	Traccia percorsi lineari e circolari
9	Esegue movimenti in base a suoni

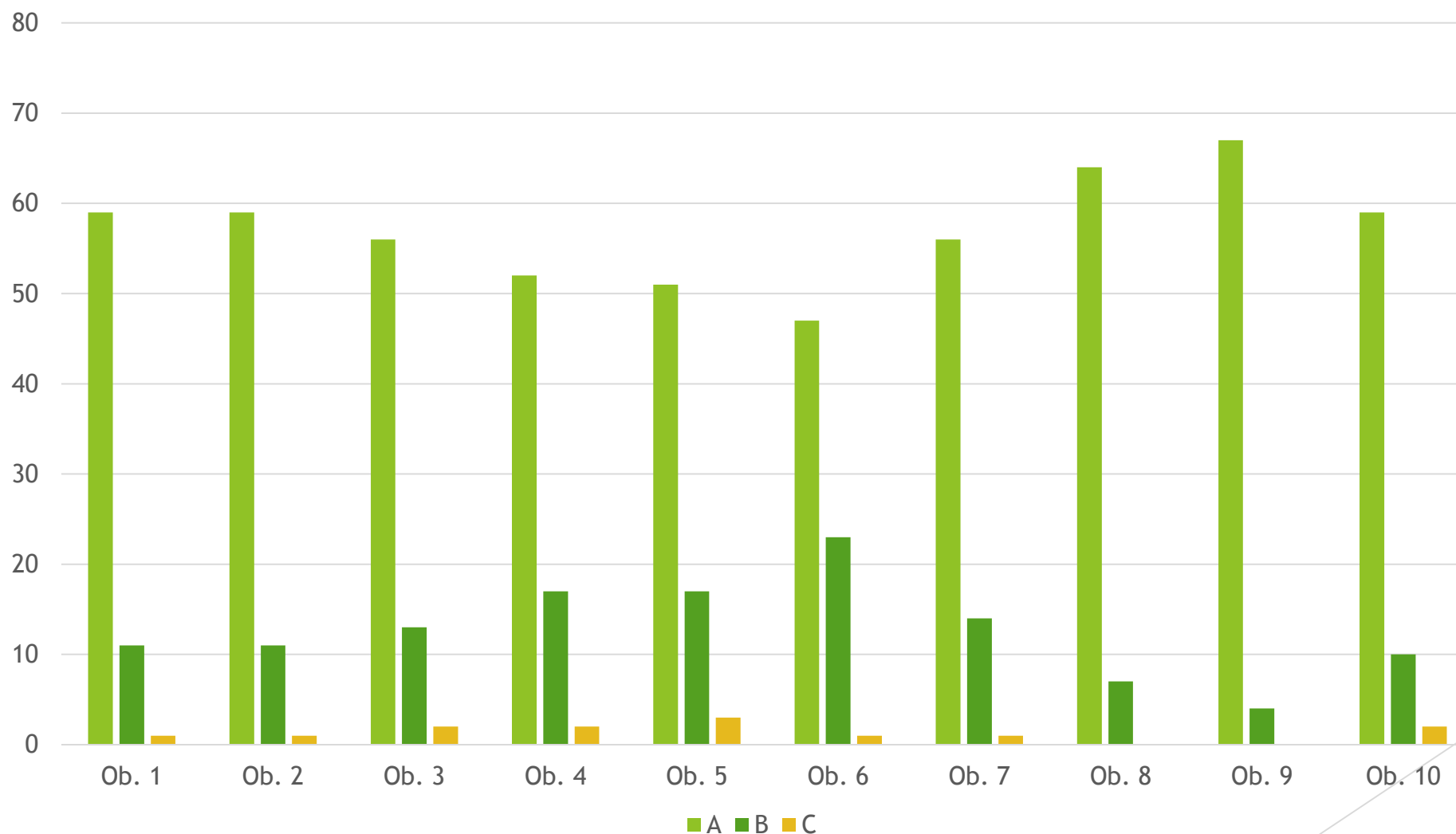
IMMAGINI SUONI E COLORI (Anni 3)



Immagini, suoni, colori

1	Conosce e denomina alcuni colori
2	Partecipa al canto corale
3	Riproduce semplici ritmi (veloce-lento; piano-forte)
4	Utilizza correttamente materiali vari
5	Usa il segno grafico per produrre scarabocchi
6	Attribuisce significati ai propri elaborati grafici
7	Produce suoni utilizzando semplici strumenti
8	Denomina gli elementi di un'immagine
9	Tenta di riprodurre un semplice ritmo

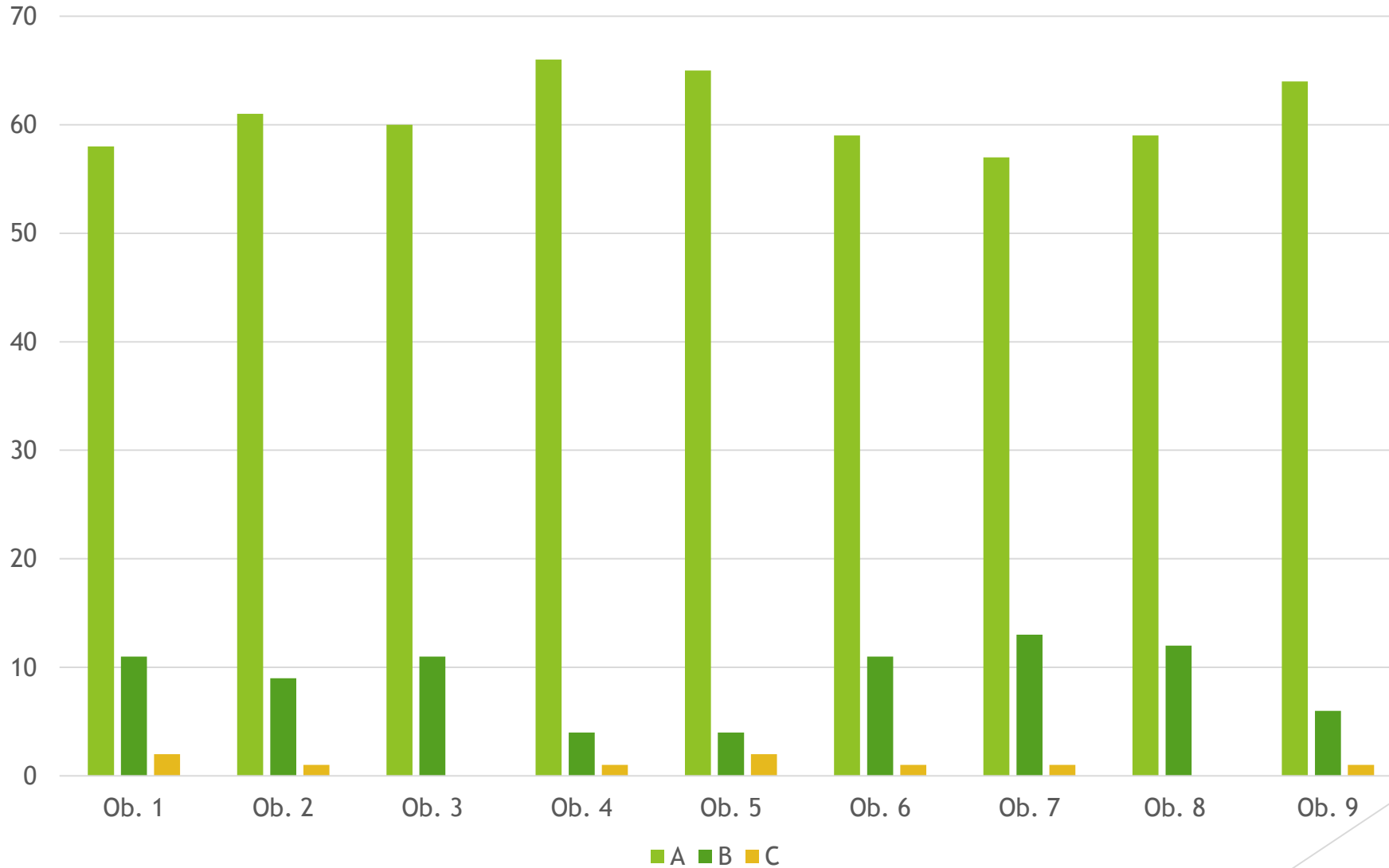
I DISCORSI E LE PAROLE (Anni 3)



I discorsi e le parole

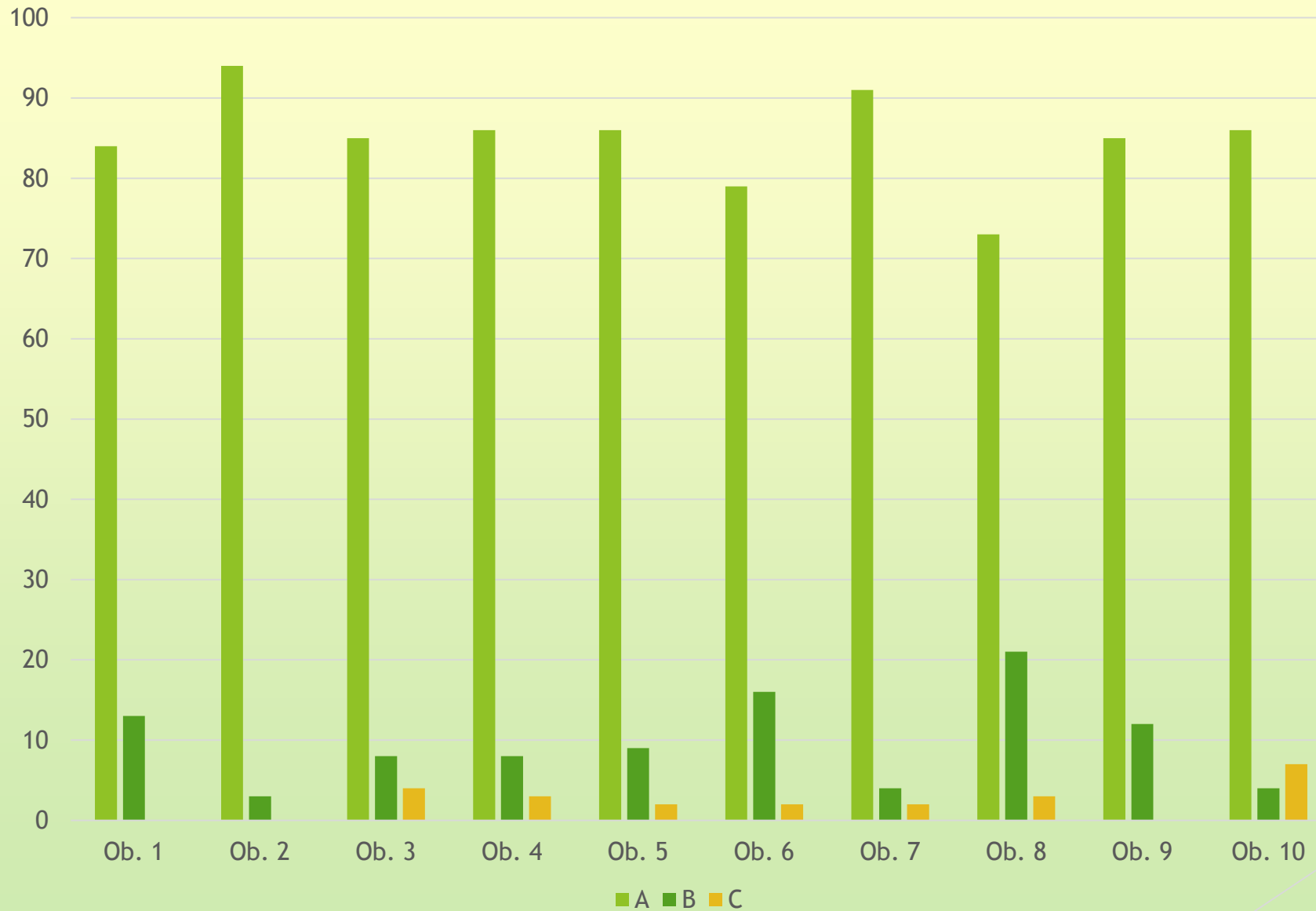
1	Esprime verbalmente i propri bisogni
2	Ascolta e comprende semplici racconti
3	Memorizza e ripete brevi filastrocche
4	Utilizza in modo chiaro semplici frasi
5	Pronuncia correttamente i fonemi
6	Chiede il significato delle parole
7	Dialoga con adulti
8	Dialoga con altri bambini
9	Ascolta e comprende semplici messaggi
10	Descrive una semplice immagine

LA CONOSCENZA DEL MONDO (Anni 3)



La conoscenza del mondo	
1	Discrimina le percezioni sensoriali (caldo-freddo)
2	Riconosce e denomina le condizioni atmosferiche
3	Comprende concetti temporali (giorno-notte)
4	Raggruppa oggetti uguali o dello stesso genere
5	Distingue e valuta le dimensioni (grande-piccolo)
6	Comprende e opera secondo il concetto quantitativo: uno-tanti
7	Percepisce e distingue le principali figure geometriche
8	Accoppia oggetti secondo semplici relazioni
9	Distingue e colloca su comando le posizioni sopra-sotto; dentro-fuori

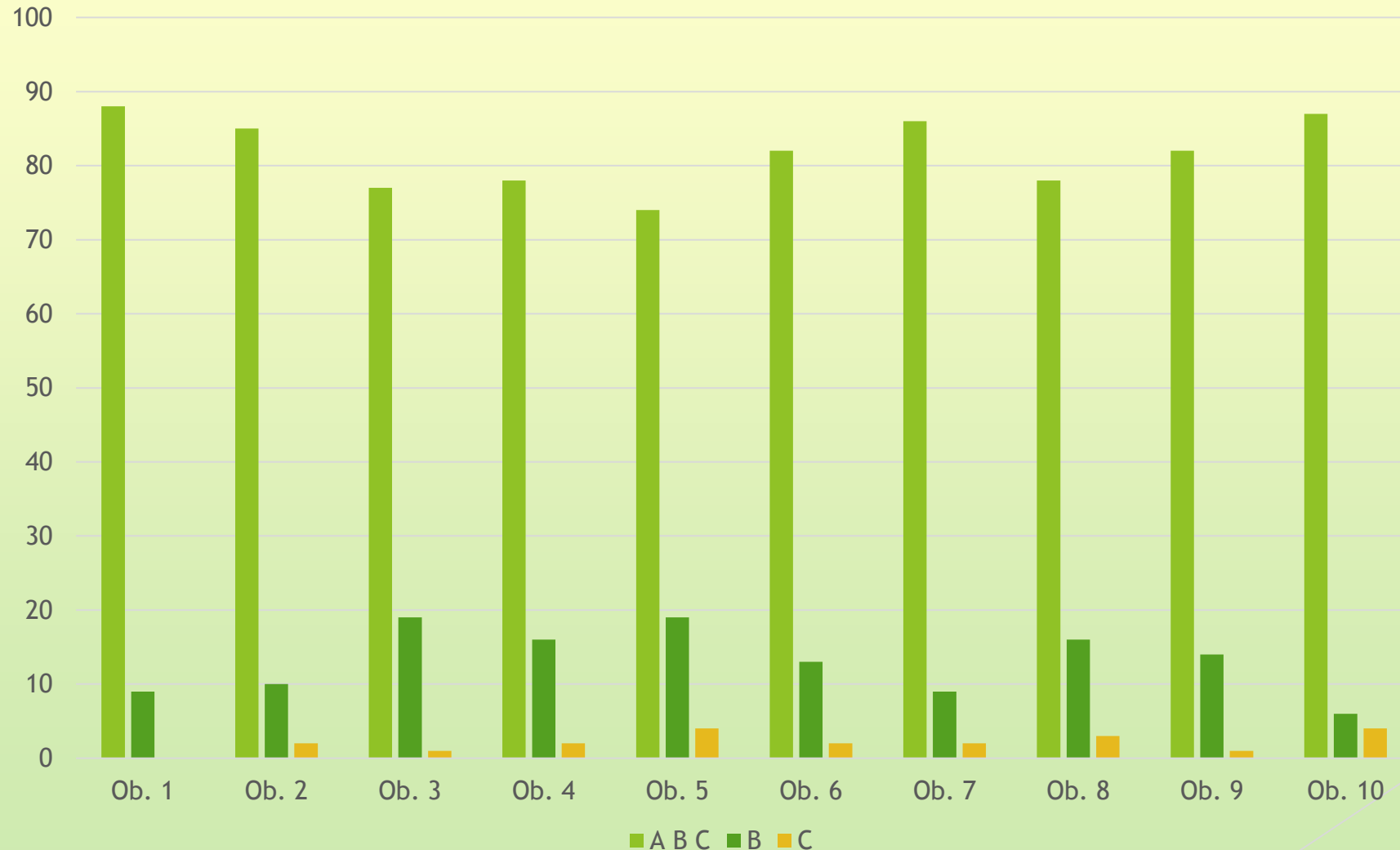
IL SÉ E L'ALTRO (Anni 4)



Il sé e l'altro	
1	Riconosce e riferisce i suoi stati emotivi
2	Effettua scelte sulla base delle proprie preferenze
3	Partecipa alle attività di gruppo
4	Manifesta partecipazione e interesse alle attività proposte
5	Interagisce con adulti e coetanei
6	Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo
7	Sa riferire i principali propri dati anagrafici
8	Offre spontaneamente il proprio aiuto
9	Si relaziona con gli altri durante i giochi simbolici e cooperativi
10	Riferisce e rappresenta, con il disegno, il proprio nucleo familiare

IL CORPO E IL MOVIMENTO (Anni 4)

Titolo del grafico

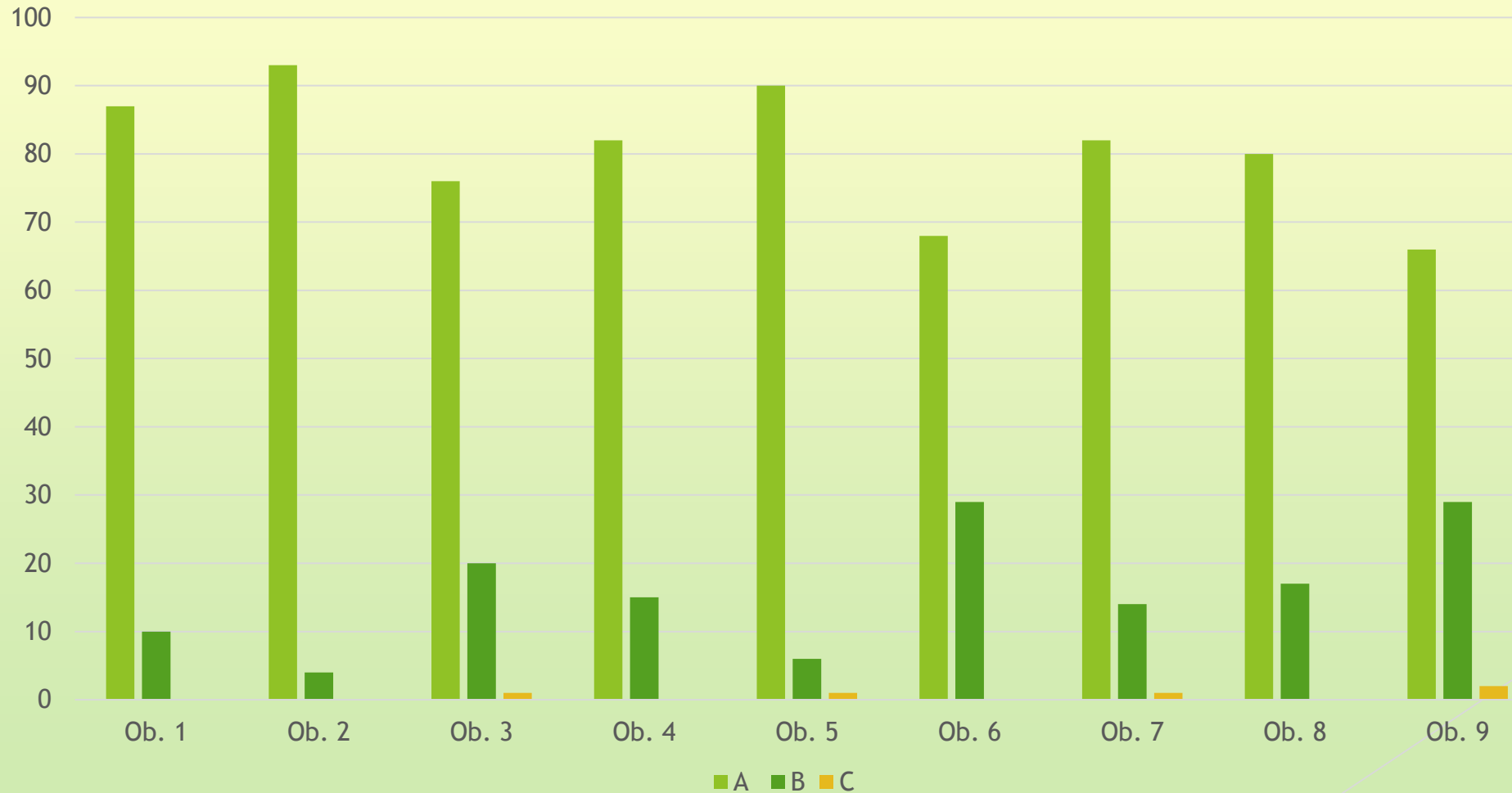


Il corpo e il movimento

1	Riconosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso, sugli altri e su un'immagine
2	Rappresenta la figura umana
3	Assume e descrive posizioni del corpo
4	Esegue semplici percorsi motori
5	Progetta semplici percorsi motori
6	Utilizza correttamente il mezzo grafico
7	Memorizza ed esegue semplici coreografie
8	Distingue e riproduce i diversi stati emotivi attraverso la mimica
9	Sa orientarsi nello spazio grafico
10	Ricomponne la figura umana

IMMAGINI, SUONI, COLORI (Anni 4)

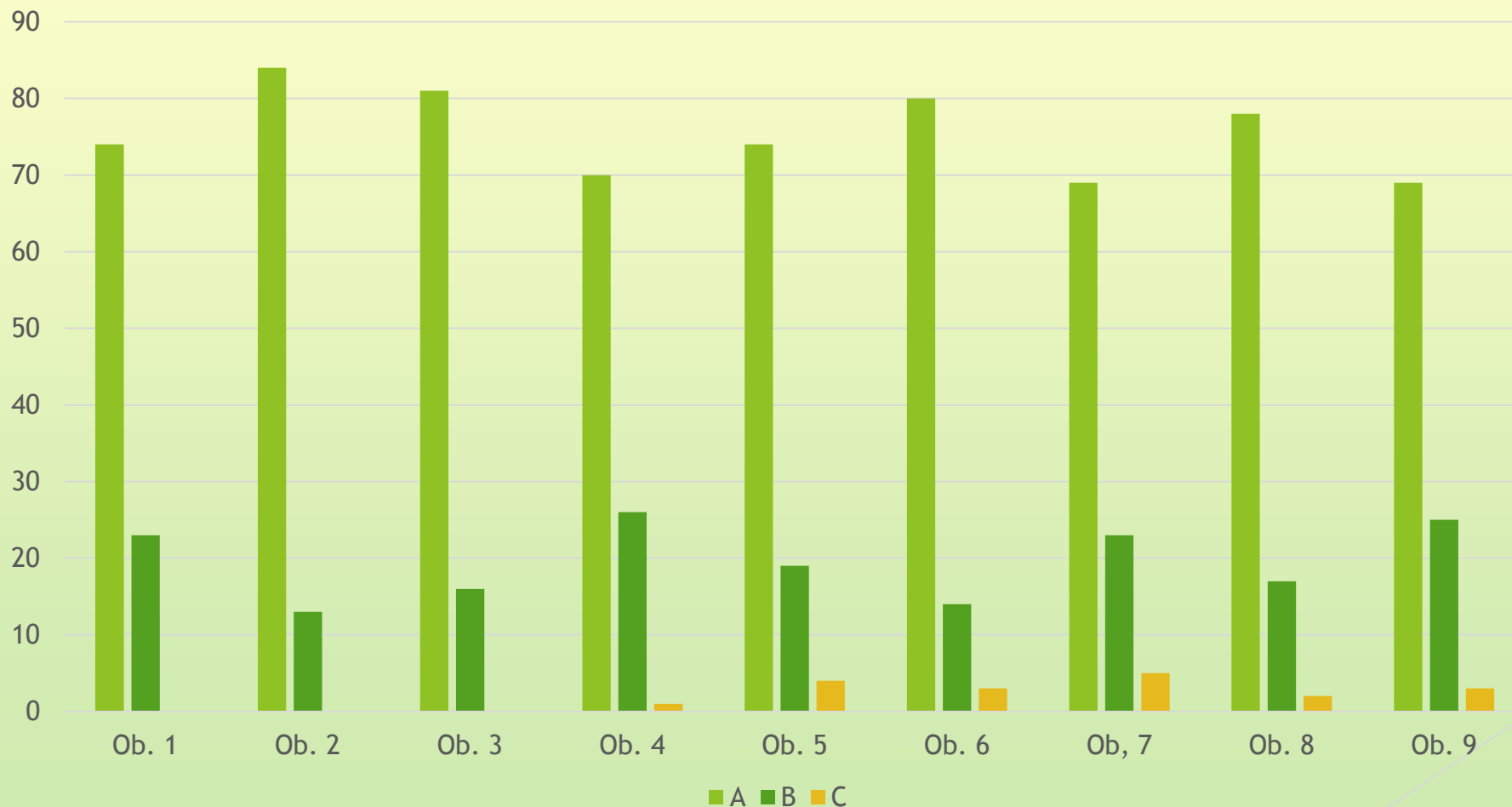
Titolo del grafico



Immagini, suoni, colori	
1	Associa i colori agli elementi della realtà
2	Conosce e denomina i colori fondamentali e derivati
3	Completa sequenze ritmiche
4	Ripete canzoni, filastrocche, conte, accompagnandoli con gesti e mimica
5	Conosce ed utilizza semplici strumenti musicali
6	Discrimina i suoni e li riproduce
7	Legge un'immagine descrivendone oggetti e colori
8	Verbalizza bisogni, vissuti e esperienze
9	Rappresenta graficamente l'esperienza vissuta

I DISCORSI E LE PAROLE (Anni 4)

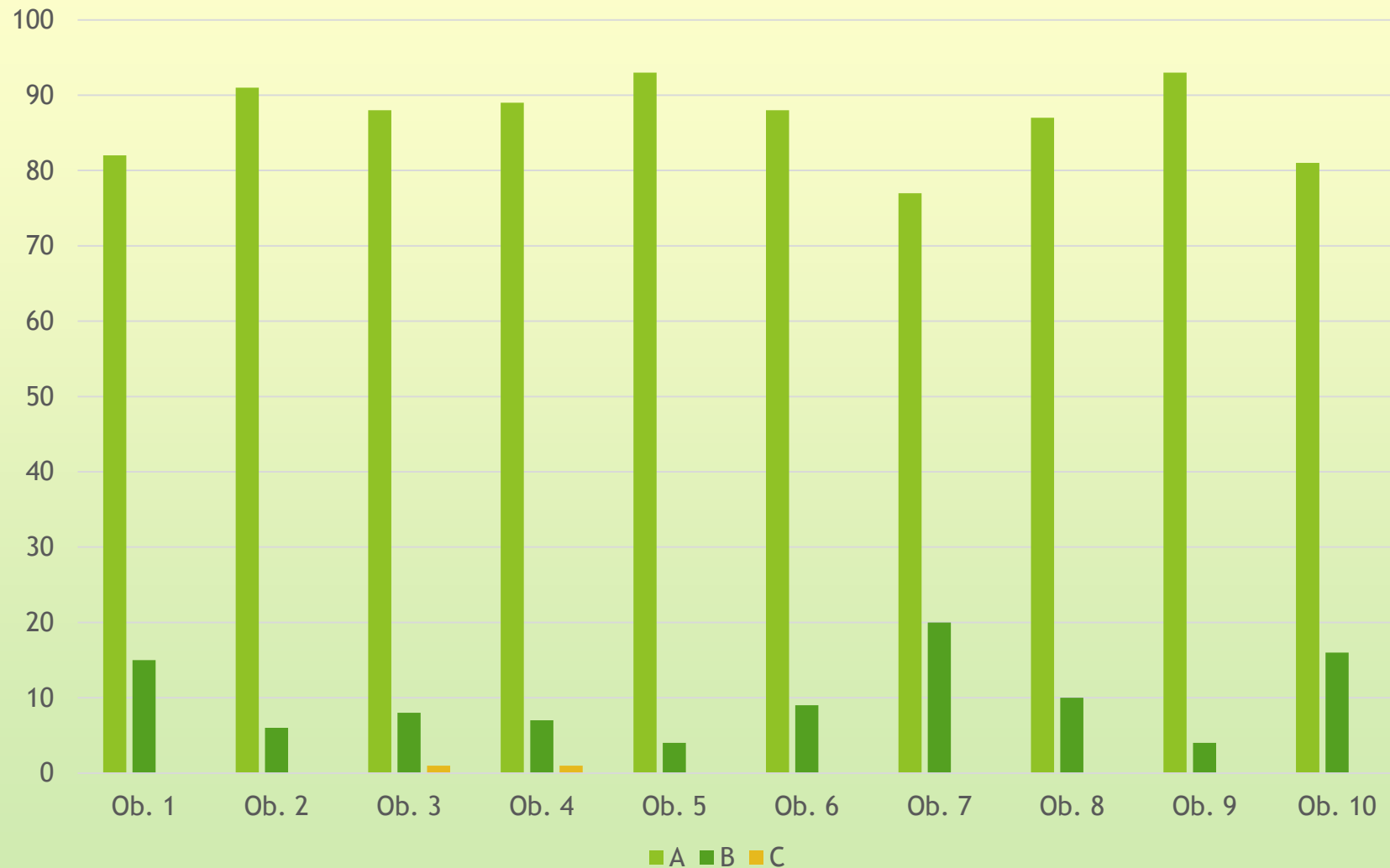
Titolo del grafico



I discorsi e le parole

1	Ascolta, comprende e riferisce contenuti di narrazioni
2	Memorizza e ripete filastrocche
3	Verbalizza bisogni, vissuti e esperienze
4	Interviene in modo pertinente durante le conversazioni
5	Utilizza in modo chiaro frasi complesse
6	Si esprima utilizzando termini appropriato
7	Sa riferire gli avvenimenti principali di un racconto ascoltato
8	Manifesta interesse alla lettura da parte dell'insegnante
9	Partecipa all'invenzione di racconti

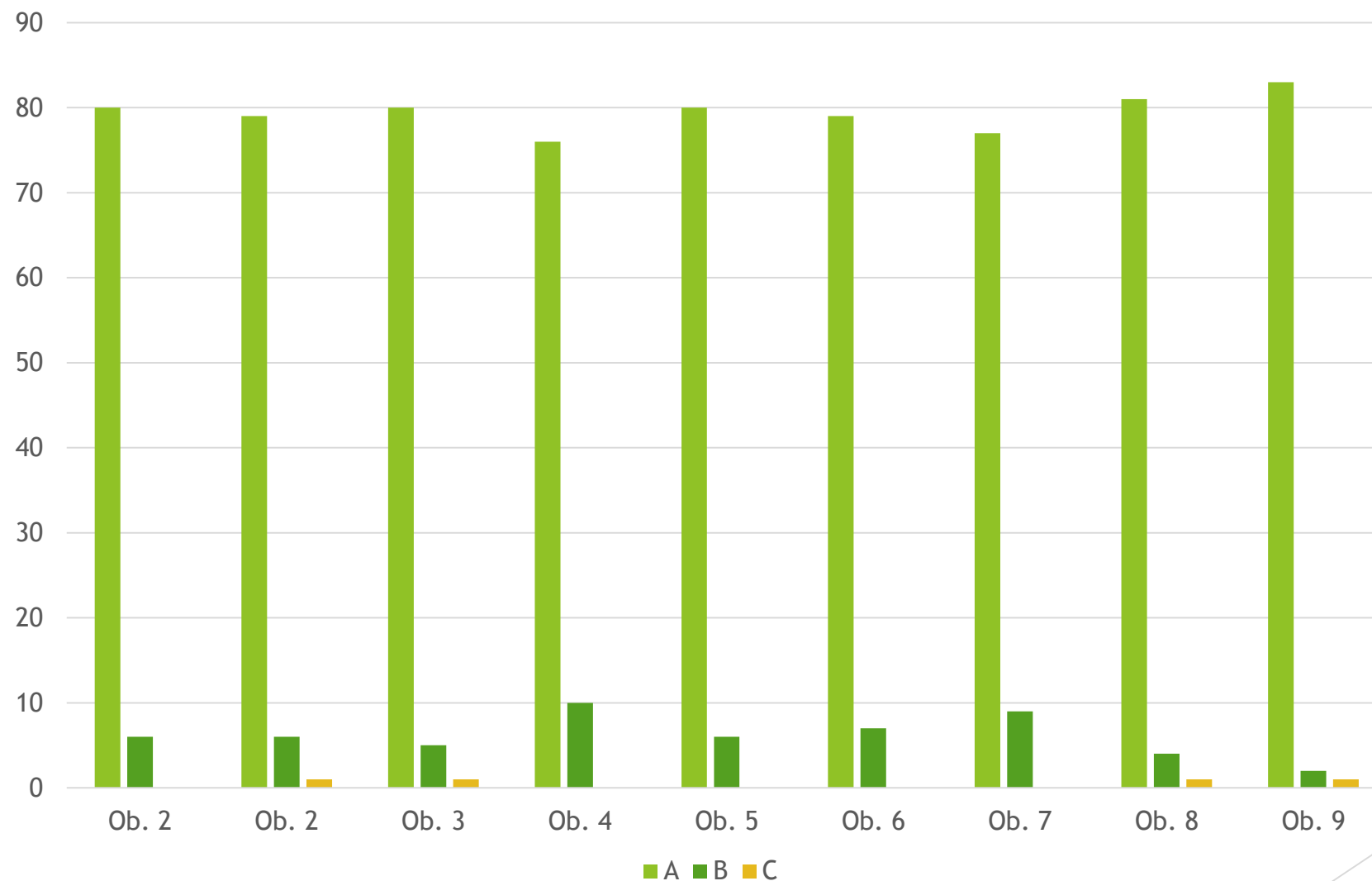
LA CONOSCENZA DEL MONDO (Anni 4)



La conoscenza del mondo

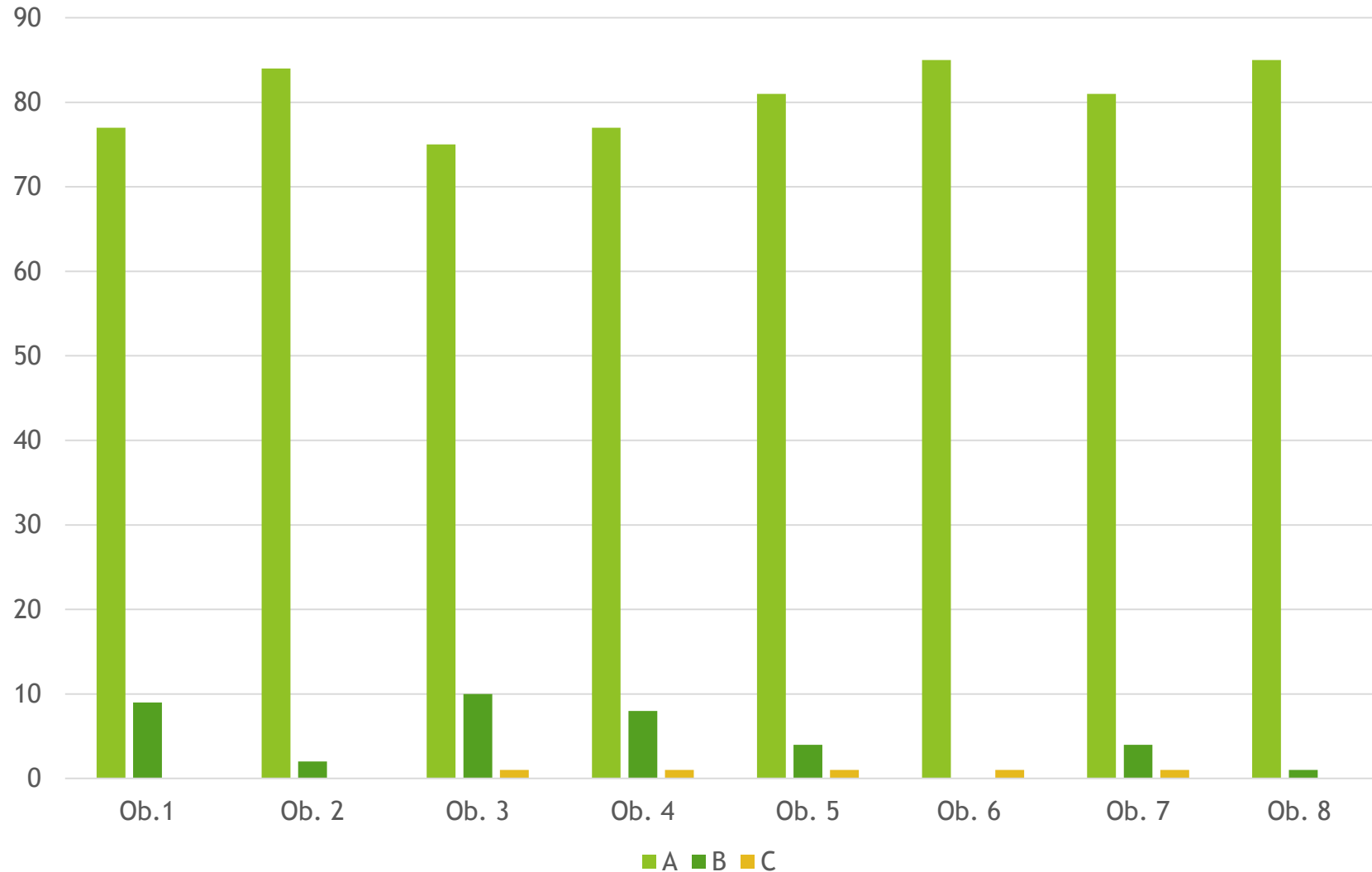
- 1 Compone correttamente semplici puzzle
- 2 Raggruppa oggetti in base a colore, forma e dimensione
- 3 Dispone in ordine crescente o decrescente tre elementi
- 4 Classifica oggetti in base ad un criterio dato
- 5 Distingue e valuta le dimensioni (grande-medio-piccolo)
- 6 Riconosce e denomina le principali figure geometriche
- 7 Riordina immagini in sequenza
- 8 Colloca se stesso e gli oggetti in relazioni spaziali (sopra-sotto; dentro-fuori; etc)
- 9 Individua quantità (tanto; poco; niente)
- 10 Individua relazioni di prima, dopo, infine

IL SÉ E L'ALTRO (Anni 5)



Il sé e l'altro	
1	Interagisce con adulti e coetanei
2	Reagisce in modo adeguato ai richiami e alle frustrazioni
3	Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo
4	Sa auto-descriversi fornendo le principali caratteristiche
5	Porta a termine il lavoro proposto
6	Riconosce e condivide i propri stati emotivi
7	Affronta serenamente situazioni nuove
8	Riferisce e rappresenta aspetti del proprio ambiente familiare, sociale e culturale
9	Rispetta e riordina le cose proprie e quelle di uso comune

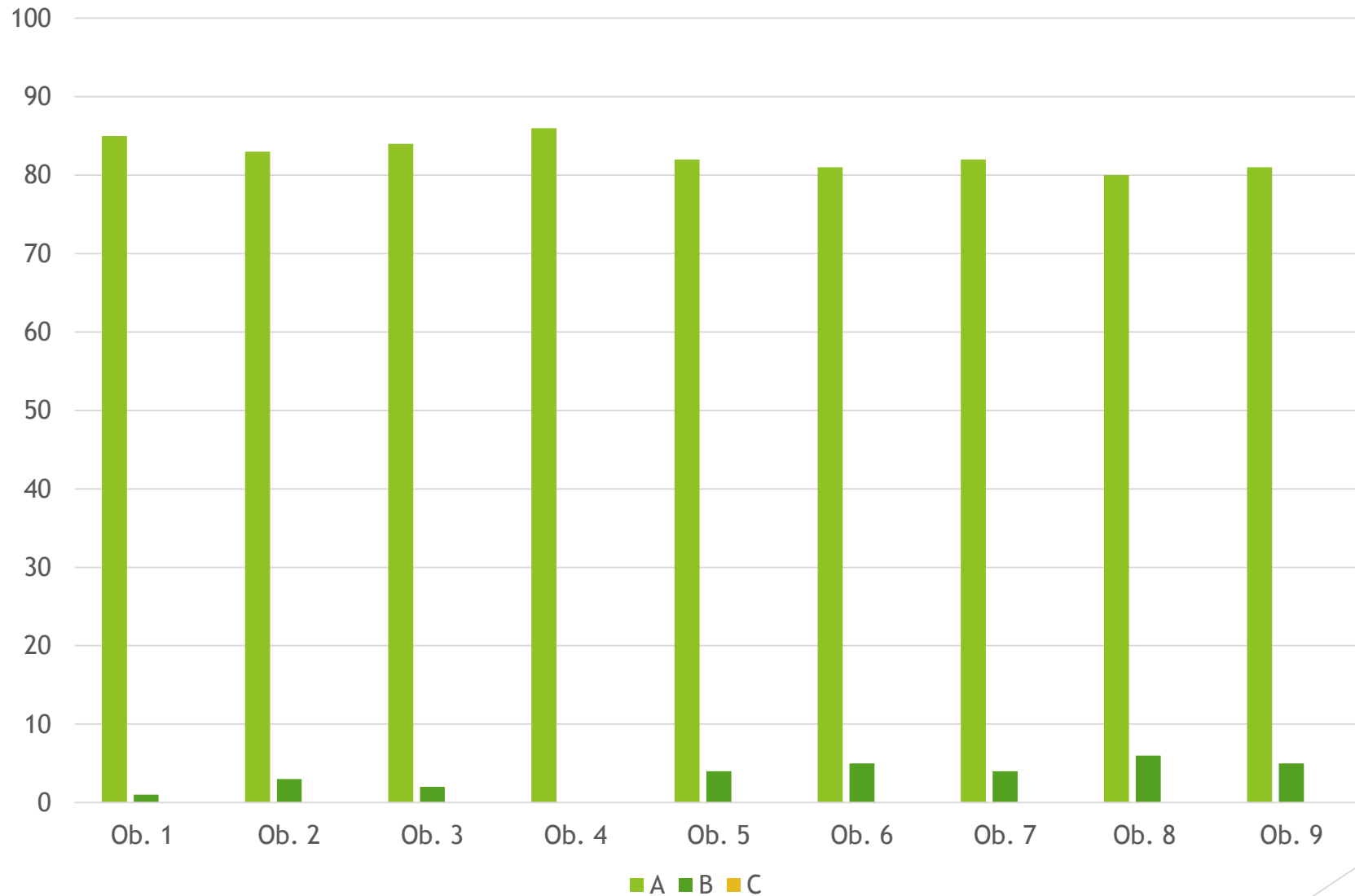
IL CORPO E IL MOVIMENTO (Anni 5)



Il corpo e il movimento

- 1 Rappresenta la figura umana con diversi particolari
- 2 Coordina il movimento del camminare correre e saltare in relazione agli altri
- 3 Distingue destra e sinistra in relazione al proprio corpo
- 4 Rappresentare graficamente un percorso motorio effettuato
- 5 Sa orientarsi nello spazio grafico
- 6 È in grado di mimare con il corpo semplici storie
- 7 Ha sviluppato la motricità fine
- 8 Colloca se stesso in base a parametri spaziali

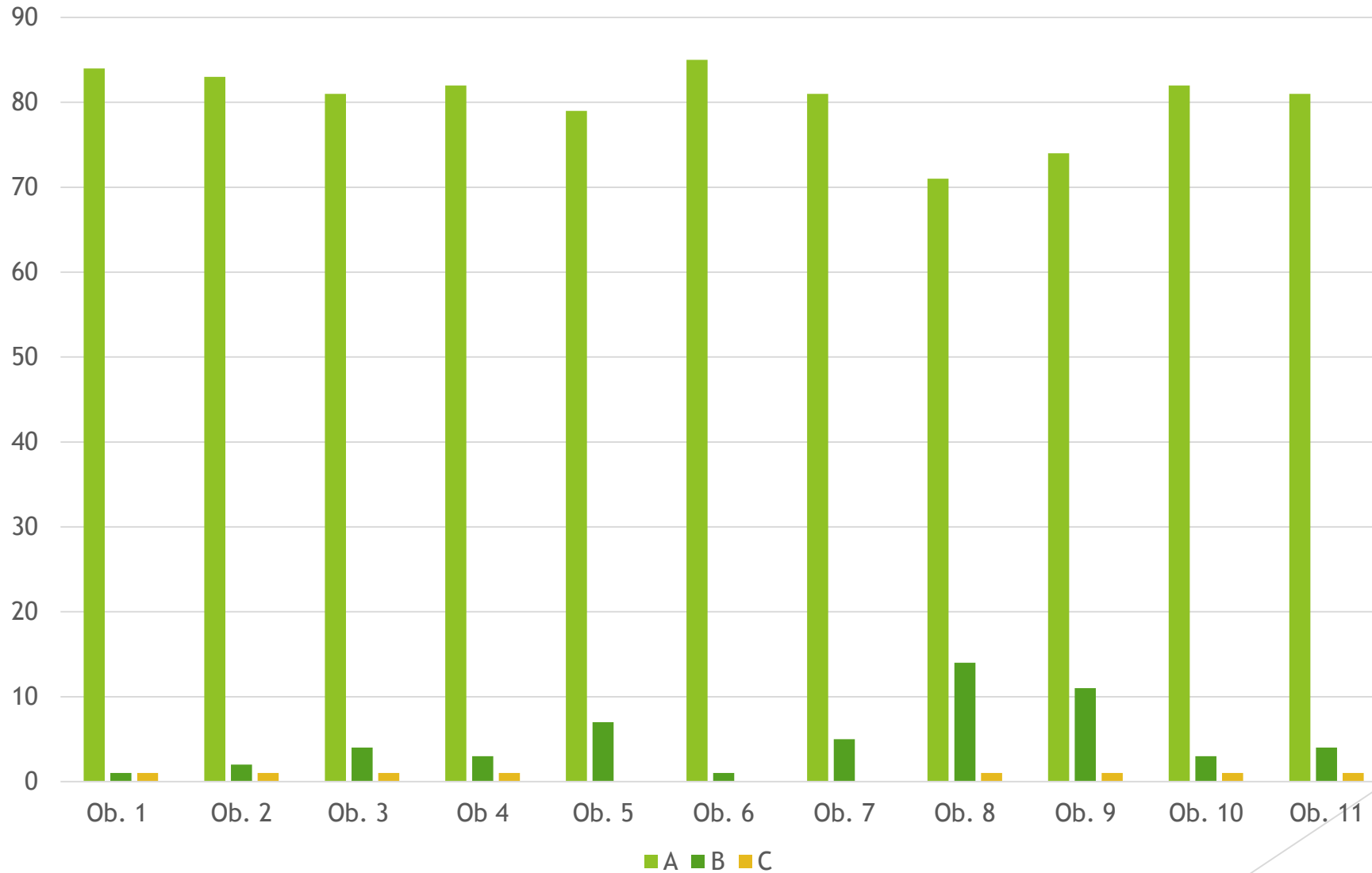
IMMAGINI, SUONI, COLORI (Anni 5)



Immagini, suoni, colori

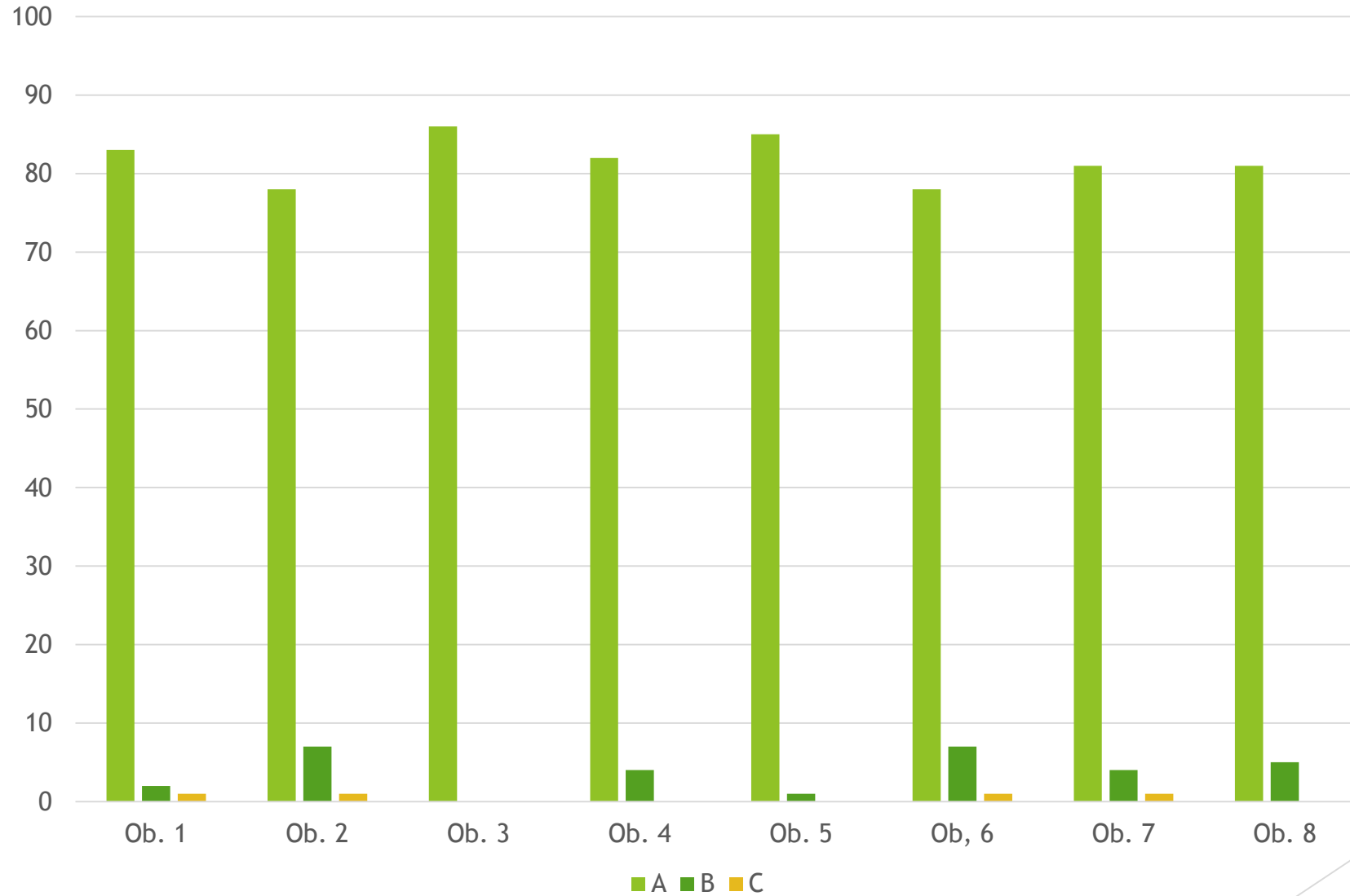
1	Conosce l'origine dei colori derivati
2	Sa usare i colori in modo sia realistico che fantasioso
3	Conosce e sa applicare varie tecniche decorative
4	Sa distinguere tra suoni e rumori
5	Riproduce semplici sequenze ritmiche
6	Manipola materiale ricavandone elaborati plastici significativi
7	Esplora e utilizza in autonomia i materiali a disposizione
8	Descrive adeguatamente un'immagine
9	Disegna spontaneamente e su consegna

I DISCORSI E LE PAROLE (Anni 5)



I discorsi e le parole	
1	Formula correttamente una frase
2	Risponde in maniera pertinente a domande relative alle storie narrate
3	Racconta in modo logico vissuti personali
4	Ascolta, comprende e rielabora narrazioni
5	Rielabora graficamente un racconto
6	Memorizza e ripete filastrocche, canti, poesie
7	Dialoga esprimendo bisogni, opinioni e riferendo episodi
8	Gioca con le parole in modo personale e creativo (rime, filastrocche)
9	Formula ipotesi sul finale di un racconto
10	Riconosce alcune lettere che fanno parte del proprio nome
11	Associa il simbolo grafico al suono (lettere)

LA CONOSCENZA DEL MONDO (Anni 5)



La conoscenza del mondo

- 1 Dispone in ordine crescente o decrescente cinque elementi
- 2 Conta e riconosce i simboli numerici
- 3 Conosce le principali caratteristiche delle stagioni
- 4 Esegue seriazioni
- 5 Riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche
- 6 Ricostruisce storie in ordine cronologico
- 7 Confronta e stabilisce relazioni tra insiemi
- 8 Valuta approssimativamente la quantità di oggetti (di più; di meno)