



ISTITUTO COMPRESIVO “DON L. MILANI”

Codice Meccanografico

CLIC830004

Via Filippo Turati s.n. – Caltanissetta (CL)

Tel 0934 598587 – Fax 0934 598008

Codice Fiscale

92062090854

e-mail: clic830004@istruzione.it -

clic830004@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivodonlmilani.gov.it

RELAZIONE collegio docenti 28/06/2017

Premessa

Verifica attuazione del PTOF

La fine dell'anno scolastico è un'occasione di riflessione sul lavoro svolto, sui risultati ottenuti e sui punti di criticità rilevati. L'anno che si sta per chiudere è stato caratterizzato dal cambiamento di dirigenza e dall'attuazione della legge 107/2015 che ha portato delle importanti novità nella organizzazione delle Istituzioni scolastiche. Attraverso l'atto di indirizzo presentato al collegio dei docenti, il dirigente assume in maniera più marcata la propria funzione di promozione e coordinamento, finalizzata a garantire l'adeguatezza del curriculum di istituto ai bisogni formativi degli alunni, alle caratteristiche culturali ed economiche del territorio e alle risorse esistenti, anche alla luce di quanto rilevato nel RAV .

Un impegno particolare è stato poi richiesto a tutti i docenti e alle varie componenti del collegio dei docenti che hanno collaborato, innanzi tutto, alla revisione del PTOF e del PDM e, successivamente, alla realizzazione di tutte le attività programmate, mostrando professionalità e competenza.

L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle attività approvato dal collegio.

Si è favorita la partecipazione attiva alla vita della scuola di tutte le componenti: le commissioni, i gruppi di lavoro disciplinari e di dipartimento hanno lavorato con impegno ed è stata migliorata l'attività di rendicontazione e di diffusione dei risultati ottenuti, dal momento che è stata potenziata la comunicazione trasparente con l'uso del registro elettronico e del sito web dell'Istituto.

Fattivo e propositivo si è rivelato l'intervento dei membri del Consiglio d'Istituto e significativo e professionale l'apporto dato dai docenti in seno al Collegio.

Sia per la scuola dell'Infanzia, sia per la Primaria che per la Secondaria di primo grado, si sono svolte le iniziative indicate dal POF e previste dal Piano delle attività predisposto all'inizio dell'anno scolastico. I genitori sono stati coinvolti in diverse attività progettuali e hanno mostrato un generale interesse per le iniziative proposte dalle scuole, alle quali hanno partecipato attivamente contribuendo anche in modo costruttivo

La vita della scuola nell'anno scolastico 2016-2017 è stata occasione anche di alcune iniziative che hanno interessato direttamente le famiglie e l'attività del Consiglio d'Istituto. In particolare si ricordano le manifestazioni del “*Periodo Natalizio*”

e di *"Fine anno scolastico"*, il Convegno su Don Milani, i progetti sull'educazione alla lettura, il progetto " Adotta un monumento", i progetti sull'alimentazione e " Orto in condotta", i progetti sulla legalità e quelli di potenziamento delle abilità linguistiche e logico matematiche.

L'istituto ha consolidato l'approccio di apertura culturale e interscambio con il territorio potenziando la collaborazione con le diverse associazioni ivi operanti e con l'ente locale oltre che con le scuole presenti sul territorio per favorire l'orientamento degli alunni nei momenti di passaggio da un ordine scolastico all'altro e realizzare alcune attività in comune. Sono stati firmati diversi accordi di rete con scuole di Caltanissetta, le università di Enna, Catania e Palermo, l'Unione ciechi, Slow Food, UNICEF e altre associazioni del territorio.

I rapporti con l'Amministrazione comunale, caratterizzati dalla condivisione degli obiettivi e dalla disponibilità al confronto e alla collaborazione, sono stati frequenti ma hanno risentito della crisi economica che colpisce gli enti locali e che ha ridotto notevolmente i finanziamenti per la manutenzione ordinaria e straordinaria. Si auspica una maggiore attenzione alle problematiche della scuola, soprattutto per quanto riguarda la sicurezza dei locali. Nonostante ciò con il Comune sono stati realizzati diversi progetti di ampliamento dell'offerta formativa. In particolare è stato dato il patrocinio per la realizzazione del Convegno su Don Milani che ha avuto anche il patrocinio della fondazione Don Lorenzo Milani di Barbiana, del dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche pedagogiche e degli studi culturali dell'Università degli studi di Messina, del dipartimento di Scienze della formazione dell'Università di Catania, dell'Università degli studi Kore di Enna, e della SIPED, società italiana di pedagogia..

La progettazione didattica delle classi è stata realizzata come previsto dall'elaborazione maturata negli anni precedenti e tenendo conto delle indicazioni del MIUR pervenute nel corso dell'anno.

In particolare sono state ulteriormente aggiornate le progettazioni didattiche secondo le nuove indicazioni per il curricolo e la loro attuazione è stata monitorata e condivisa nelle riunioni di dipartimento, dei consigli di intersezione, di interclasse e di classe. La scelta strategica è stata di **prediligere "l'acquisizione delle competenze"**, in modo speciale di Italiano e matematica, secondo le indicazioni europee sulle competenze chiave.

L'attività progettuale si è avvalsa del coordinamento delle Funzioni strumentali, dei responsabili di dipartimento e dei lavori delle commissioni. Si è lavorato in continuità con le azioni avviate nell'anno precedente, ripensate in considerazione di quanto programmato nel piano di miglioramento, tenendo conto delle criticità e degli obiettivi di processo individuati nel RAV. A tal fine sono state programmate delle prove di verifica comuni per classi parallele e sono state realizzate delle attività per il miglioramento delle competenze chiave.

In orario pomeridiano sono stati attivati corsi di potenziamento, sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria di primo grado. Nei vari concorsi a cui la scuola ha partecipato gli alunni hanno superato le selezioni e raggiunto le finali nazionali

I progetti per le classi della scuola primaria e della scuola secondaria sono stati gestiti dal personale docente della scuola, che ha prestato ore aggiuntive di insegnamento con compenso a carico del FIS. Bisogna però evidenziare che le ore destinate ai singoli progetti sono state limitate a causa della riduzione del fondo di Istituto assegnato alla scuola.

Nel rapporto insegnamento-apprendimento si è cercato di dare sempre più spazio alla didattica laboratoriale, fatta di attività pratiche, di lavori di gruppi collaborativi e cooperativi, con un ruolo del docente sempre meno centrale e di *"trasmettitore"*. Non dimentichiamo il valido apporto che le nuove tecnologie (LIM e Internet) danno all'azione didattica dell'insegnante. Attraverso il "Sito web della scuola" sono state divulgate le varie iniziative e attività realizzate.

Sicuramente è necessario lavorare ancora per il miglioramento dei risultati e per favorire ulteriormente la collaborazione tra docenti, intensificando le occasioni di riflessione e di scambio di esperienze, opinioni e proposte, superando una certa tendenza a lavorare in maniera individuale e migliorando l'efficacia dei gruppi di lavoro. I risultati delle prove comuni non

sono stati del tutto positivi e questo fa pensare che nel prossimo anno probabilmente dovranno essere cambiati i tempi di somministrazione e migliorate le attività di recupero. E' necessario che vengano sfruttati meglio i momenti di incontro e soprattutto le riunioni dei dipartimenti . Anche i rapporti tra i docenti hanno risentito, a volte di alcuni conflitti che dovranno essere superati. I dati ci dimostrano che quando si lavora in collaborazione, superando gli individualismi e contribuendo tutti alla realizzazione di un obiettivo comune si ottengono dei risultati positivi.

Valutazione degli alunni.

Per la valutazione degli alunni sono stati concordati criteri di valutazione comune ed è stato utilizzato il registro elettronico con il relativo modello di scheda di valutazione e il modello di certificazione delle competenze. Contrariamente ai due precedenti anni scolastici le prove INVALSI quest' anno sono state svolte anche nella scuola primaria da tutte le classi seconde e quinte

Le attività di valutazione, con cadenza quadrimestrale, sono state mirate a valutare gli apprendimenti, in termini di conoscenze, abilità e competenze ed il comportamento degli alunni. Sono state somministrate anche delle prove comuni per classi parallele.

Nella nostra scuola la valutazione non è intesa come momento sanzionatorio, ma ha una valenza promozionale in quanto fornisce all'équipe pedagogica elementi di riflessione critica per la riprogettazione e l'analisi dei processi formativi. A tal fine durante l'anno sono stati dedicati alcuni momenti alla lettura e all'analisi dei risultati intermedi, di quelli delle prove comuni e delle prove INVALSI del precedente anno scolastico, sia della scuola primaria che della scuola secondaria di primo grado.

Gli alunni hanno frequentato regolarmente le lezioni ed hanno raggiunto gli obiettivi fissati dalle programmazioni annuali. Nella scuola secondaria, nonostante gli interventi messi in atto ci sono stati alcuni casi di non ammissione allo scrutinio per il superamento del limite di assenze previsto dalla normativa. La percentuale dei non ammessi è comunque bassa ed inferiore rispetto a quella degli anni precedenti.

Autovalutazione

Anche quest'anno, nell'ottica di miglioramento continuo sono stati attivati dei processi valutativi efficaci al fine di poter individuare i punti di forza e di debolezza dell'organizzazione scolastica ed intraprendere delle azioni correttive.

Dall'anno scolastico 2014/2015 le scuole sono chiamate ad elaborare il RAV. A tal fine hanno continuato al lavorare il gruppo di autovalutazione costituito nel precedente anno scolastico e il gruppo del Piano di miglioramento e sono stati effettuati diversi incontri per individuare i punti di forza e di criticità e lo stato di attuazione del PDM. Attraverso il processo di autovalutazione si è potuta effettuare anche un'analisi esauriente delle attività e dei risultati dell'organizzazione scolastica nel suo complesso, in modo da poter progettare dei piani di miglioramento del servizio che, partendo dalla lettura reale e critica della realtà scolastica, tengano conto anche del parere espresso da tutti gli operatori e utenti coinvolti. A tal fine, oltre ai dati presenti nella piattaforma del MIUR sull'autovalutazione, sono stati utilizzati anche quelli raccolti attraverso i questionari somministrati a genitori, docenti e alunni . Tali dati sono stati rielaborati dalle F.S. per l'autovalutazione e discussi in collegio dei docenti.

Le occasioni di riflessione e di analisi che si sono presentate nelle periodiche riunioni collegiali delle varie commissioni e/o gruppi di lavoro, dei consigli di intersezione, interclasse e classe e del Consiglio d'istituto e del Collegio dei docenti hanno costituito un monitoraggio continuo delle attività e dei progetti previsti dal Programma annuale.

I risultati dell'indagine condotta nei confronti degli alunni, dei genitori e del personale docente attraverso i questionari di autovalutazione hanno fatto registrare un giudizio complessivamente positivo. La maggioranza degli studenti, infatti, si

sono dichiarati in generale abbastanza o completamente soddisfatti del servizio scolastico di cui hanno usufruito nelle scuole dell'Istituto Comprensivo Statale Don L. Milani, così come i genitori. Una criticità è riscontrata nella distribuzione del carico di studio durante la settimana e nel giudizio sulle attività di orientamento(domanda a cui molti alunni e genitori non rispondono) Significative le risposte sulle attività didattiche maggiormente preferite che evidenziano la necessità di privilegiare le attività laboratoriali e i lavori di gruppo. Inoltre il 30 % circa degli alunni e il 23% dei genitori giudica il livello di pulizia dei locali carente o poco soddisfacente contro un 76% che lo giudica ottimo o soddisfacente Dovranno poi sicuramente essere utilizzati in maniera più continua ed efficace i laboratori.

Anche le occasioni di riflessione e di analisi che si sono presentate nelle periodiche riunioni collegiali delle varie commissioni e/o gruppi di lavoro, dei consigli di intersezione, interclasse e classe e del Consiglio d'istituto e del Collegio dei docenti hanno costituito un monitoraggio continuo delle attività e dei progetti previsti dal Programma annuale.

Un ringraziamento va a tutti i componenti dello staff, i collaboratori della dirigente, i responsabili di plesso, le F.S., i coordinatori di classe e i responsabili di dipartimento. Hanno tutti collaborato al funzionamento della scuola supportandomi positivamente anche in momenti particolari dell'anno scolastico.

Un saluto e un ringraziamento va anche ai professori che sono stati trasferiti e che l'anno prossimo non saranno più con noi.

Un augurio particolare agli insegnanti neo immessi in ruolo che durante l'anno hanno mostrato competenze professionali e culturali, senso del dovere, capacità di motivare gli alunni e di sapersi relazionare con colleghi e famiglie. Auguro loro una splendida carriera sperando che possano continuare a lavorare nella nostra scuola.

Concludiamo questo ultimo collegio dell'anno scolastico 2016/2017 con un caloroso e affettuoso saluto a tre insegnanti che per tanti anni hanno lavorato nella nostra scuola contribuendo, attraverso la loro preparazione e competenza professionale alla formazione di tanti giovani.

Caltanissetta 28/06/2017

La dirigente scolastica
Prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone