

Verbale n.7 Collegio del 18/05/2017

L'anno 2017, il giorno 18 del mese di maggio alle ore 16,15 presso i locali del plesso "G. Rodari" dell'Istituto Comprensivo "Don L. Milani" di Caltanissetta, regolarmente convocato dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone con nota Prot. n° 0002534 del 11/05/2017, si riunisce il Collegio dei Docenti unitario con il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Adozione/riconferma libri di testo a.s. 2017/2018;
3. Criteri per la conduzione degli scrutini;
4. Modello per la certificazione delle competenze classi quinte primaria e terze secondaria;
5. Esami di stato (calendari, date, criteri di valutazione);
6. Individuazione dei requisiti (in numero non superiore a sei) tra quelli elencati nell'allegato A all'ipotesi di CCNI, da indicare negli avvisi e da tenere in considerazione e ai fini dell'esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito per la chiamata diretta;
7. Approvazione progetti PON;
8. Comunicazioni.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone, svolge le funzioni di segretaria l'ins. Augello Maria Virginia.

Sono presenti per la **SCUOLA DELL'INFANZIA**:

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	BASCETTA	CONCETTA		14	INFUSO	PATRIZIA	
2	BORZELLINO	CONCETTA		15	LUPO	RITA LUCIA	
3	CALDARELLA	FAUSTA		16	MATRAXIA	ADRIANA	
4	CARELLI	ANNA CATENA		17	OLIVERI	PATRIZIA	X
5	CIGNA	MARINA		18	PALILLA	CARMELINA	X
6	CINO	GAETANA		19	POLIZZI	CONCETTA	X S
7	COSENTINO	ALFONSA		20	ROMANO	MARIA ANGELA	
8	COSENTINO	BIAGIA		21	SALEMI	MARIA CONCETTA	
9	FALZONE	VINCENZO		22	SCARPULLA	ASSUNTA MARIA	
10	FRANGIAMONE	DONATELLA		23	TROPEA	SILVANA	
11	GIANNONE	MARIA AUSILIA		24	VENNIRO	MIRANDA	
12	IACOPELLI	PROVVIDENZA		25	S D'ANGELO	CATALDA	
13	IANNELLO	CETTI		26			

Sono presenti per la **SCUOLA PRIMARIA**:

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	ARCADIPANE	GRAZIELLA		26	LA MARCA	LILIANA	
2	ASARISI	MARIA ANGELA		27	LA ROCCA	CONCETTA	
3	ASARO	GIOVANNI		28	LAURIA	SALVATRICE	
4	AUGELLO	MARIA VIRGINIA		29	LUNETTA	TERESA	
5	BALLACCHINO	GIUSEPPA	X	30	MAIRO	SABINA	
6	BASCETTA	CONCETTA		31	MANISCALCO	CALOGERA	
7	BRUNO	GIUSEPPA		32	MIRAGLIA	AGATA	X
8	CAMINITI	ALFONSA		33	MISTRETTA	GIUSEPPA	
9	CANTELLA	ASSUNTA M.		34	PANZICA	VALENTINA	
10	COMPARATO	ROBERTA		35	PATERNA	DOROTEA	
11	DI MICELI	MARCELLA		36	PETIX	AURORA IRMA	
12	DINATALE	ROSALBA		37	QUARTUCCIO	MARIA	
13	ESPOSITO	MARIANTONETTA		38	RUSSELLO	ROSALIA	
14	FAZIO	VINCENZA RITA		39	SALANITRO	MARIA	
15	FERRIGNO	GIUSEPPINA		40	SALVAGGIO	VITA GIUSEPPA	
16	FICICCHIA	ANTONELLO		41	SCIME'	LAURA ROSA	
17	FONTE	SILVANA		42	TERRASI	ANGELA	X
18	GAGLIANO	ANNA MARIA		43	TESTAQUADRA	MARIA ROSA	
19	GALLO	FRANCESCA C.		44	TUTTOILMONDO	MARIA	
20	GIAMBRA	MARIA GRAZIA		45	VALENZA	ANGELA MARIA	
21	GIUGA	FRANCESCA M.		46	VERNAGALLO	SALVATRICE	
22	GRECO	CARMELINA		47	VERDE	SABRINA	
23	GRILLO	MARIA		48	VITALE	MARIA CONCETTA	

24	GUARNACCIA	ROSANNA	X	49	VULLO	MARIA CARMELA	X
25	GUGINO	ANGELA	X	50	ZAPPALA'	LILIANA	
				51	LO PRESTI	ANGELA	

Sono presenti per la **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**:

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	AMICO	FABIO		30	LACAGNINA	GIANCARLO	
2	BARBERI	CARMELA		31	LA MARCA	OLIMPIA	
3	BENNERDO	GIUSEPPA	X	32	LAMENDOLA	LUCIA	
4	BIVONA	GIUSY	X	33	LO BRUTTO	MARIA AZZURRA	X
5	BUONAPARTE	ILEANA ANNA		34	LEONARDI	GEMMA MARIA	
6	CAMMARATA	MARIA LAURA		35	LOMONACO	FLAVIA	
7	CARNICELLI	TIZIANA		36	LO PIANO	MICHELA	
8	CANALELLA	DANIELA		37	LUNETTA	MARIA GIOVANNA	X
9	CASANOVA	ROSSELLA	X	38	MAROTTA	FRANCA	
10	CASTELLANO	BENEDETTA LINDA		39	MELI	RITA	X
11	CHIARELLO	MARIA CARMELA		40	MOSCA	FRANCESCA (part-time)	
12	CIGNO	FRANCESCA	X	41	MOSCA	LAURA MARIA	X
13	CINO	SALVATORE		42	NICOSIA	ALFONSA RITA	
14	CIRALLI	MARIA		43	OGNIBENE	BENEDETTA	
15	COSENTINO	FABIOLA MARIA		44	PAGANO	GRAZIA MARIA RITA	X
16	CONTINO	FRANCESCO		45	PALASCINO	DARIO MICHELE	X
17	CUSCUNA'	GIOVANNA		46	PANETTIERE	SALVATORE	
18	DANGELO	MARIA ELENA	X	47	PANZICA	MICHELE	
19	DIFRANCESCO	ANGELA ANTONELLA	X	48	PATERNA	RINO	
20	DI VINCENZO	LAURA MARIA	X	49	PIGNATONE	ARCANGELO	
21	FAILLA	LAURA	X	50	RANDAZZESE	MARIA G.	X
22	FASULO	MANUELA AZZURRA		51	REAS	PATRIZIA	X
23	FERRO	MARIA ROSARIA	X	52	RIFICI	KATIA	X
			X				X
24	GIANNAVOLA	GIUSEPPINA		53	ROSANA	BARBARA	
25	GIANGRECO	VITO PIETRO	X	54	SERRA	STEFANA	X
26	GIARRUSSO	LOREDANA	X	55	SPINELLI	DOMENICA ELENA	
27	GINEVRA	PATRIZIA		56	TALLUTO	ROSALBA	
28	GIUNTA	ADELE GRAZIA	X	57	TERRANA	ANTONELLA	
29	IANNELLO	CETTI		58	VALENZA	LETIZIA NADIA	X

Il Dirigente Scolastico prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone constatata la legalità dell'adunanza per la presenza del numero legale e la regolarità della convocazione dichiara aperta la seduta del Collegio unitario dell'Istituto Comprensivo Don Milani.

**Punto 1** all'O.d.G. – Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.

Il Dirigente comunica all'assemblea che il verbale della seduta precedente è pubblicato sul sito della scuola sezione "organi collegiali".

Il Collegio all'unanimità

**DELIBERA**

(**delibera n°46**) l'approvazione del verbale della seduta precedente.

**Punto 2** all'O.d.G. – 2. Adozione/riconferma libri di testo a.s. 2017/2018.

La dirigente illustra al collegio la normativa che risulta sostanzialmente invariata rispetto all'anno scolastico precedente. I libri possono essere scelti in formato digitale, misto o essere formulati autonomamente dagli stessi docenti.

Al fine di procedere all'adozione ed alla riconferma dei libri di testo si sottolinea l'obbligo di non sfiorare il tetto di spesa previsto dalla normativa vigente: per le classi della scuola secondaria vengono stabiliti i seguenti tetti di spesa

1° classi 294,00 euro

2° classi 117,00 euro

3° classi 132,00 euro.

I testi proposti per il triennio 2017/2020 per la scuola primaria sono i seguenti:

**AUTORI:** C. Conti – M. Mattiassich

**TITOLO:** **Supereroi 1 - 2 - 3**

**CODICE:** **Vol. 1 ISBN 9788842631415**

**Vol. 2 ISBN 9788842631422**

**Vol. 3 ISBN 9788842631439**

**EDITORE:** Gruppo Editoriale **il capitello**

Si propone di adottare il sopradetto progetto didattico, per l'originalità e la ricchezza degli spunti che offre per organizzare un percorso didattico coinvolgente e perchè risponde alle caratteristiche della nuova normativa ministeriale.

E' utilizzabile sia in versione cartacea sia in versione **libro digitale**, (interattivo e multimediale), inoltre facilita l'accertamento delle competenze.

relaziona l'insegnante Zappalà;

**Progetto Didattico "Super scooter" (Lingua Inglese)**

**AUTORI:** Jacqueline Madden – Amelia Bruni – Joe Mills

**TITOLO:** **Super Scooter 1 – 2 - 3**

**CODICE:** **Vol. 1 ISBN 9788842615811**

**Vol. 2 ISBN 9788842615828**

**Vol. 3 ISBN 9788842615835**

**EDITORE:** Gruppo Editoriale " **il capitello**" -David Bell Publishing.

Il corso si basa su un approccio comunicativo e considera l'utilizzo della lingua importante quanto l'effettivo apprendimento. Viene attribuita grande rilevanza alla produzione orale in situazioni vicine alla quotidianità e alle esperienze personali degli studenti, che sono quindi considerate un prezioso contributo al contenuto delle lezioni. Relaziona l'insegnante Valenza;

**AUTORE:** **Stefania Fiorucci**

**AMORE E', Gruppo Raffaello.**

**Classi 1^, 2^ e 3^ Codice pack 9788847226050.**

**Per la classe 1^ è prevista l'adozione del Volume "Amore è" + Quaderno attivo + La mia Bibbia da colorare.**

**Per le classi 2^ e 3^ è prevista l'adozione del Volume "Amore è" + Quaderno attivo.**

**Nulla Osta della CEI e Imprimatur dell'Ordinario.**

**Amore è è il nuovo progetto didattico per l'insegnamento della Religione Cattolica nella Scuola Primaria. Il corso:**

offre un **percorso didattico graduale ed organico** che permette di tradurre le Indicazioni Nazionali in proposte operative adeguate allo sviluppo cognitivo ed emotivo del bambino a partire dalla valorizzazione del suo mondo affettivo - relazionale;

relaziona l'insegnante Bascetta;

Il collegio approva all'unanimità l'adozione dei suddetti testi.

**DELIBERA**

**(delibera n°47)**

I testi proposti per il biennio 2017/2019 per la scuola primaria sono i seguenti:

**corso di letture**

**TITOLO:IMMAGINA CHE...4-5**

Volumi destinati al bambino.

Volumi di lettura IMMAGINA CHE ... 4-5 con cittadinanza e costituzione;

volumi di Grammatica 4-5 con verifiche su modello INVALSI per la verifica delle competenze;

laboratorio di scrittura e arte 4-5;

Noi ricominciamo così!;

Libro digitale, scaricabile gratuitamente on line.

**AUTORI: C.Prati – I. Rubaudo, a cura di Mario Amulfi.**

**EDITORE: Gruppo editoriale IL CAPITELLO**

**CODICE: Vol. 4 ISBN 9788842631279**

**Vol. 5 ISBN 9788842631286**

Si propone l'adozione del corso di letture IMMAGINA CHE...perchè è un progetto che coniuga il percorso per il raggiungimento delle competenze linguistiche con l'inclusione e la cooperazione. Inoltre, in apertura di ogni unità testuale, offre un'innovativa proposta per favorire il gusto per la lettura.

**Sussidiario delle discipline**

**TITOLO:IL NUOVO GIRAMONDO CLASSE QUARTA**

Sussidiario delle discipline

Quaderno delle competenze

Volume delle verifiche e compiti della realtà

Atlante multidisciplinare

**AUTORE :Gandolfi ,Puggioni.**

**EDITORE :Giunti del Borgo.**

**CODICE:**

**AREA MATEMATICA ISBN 978888457806**

**AREA ANTROPOLOGICA ISBN 9788884578051**

**TITOLO:IL NUOVO GIRAMONDO CLASSE QUINTA**

Sussidiario delle discipline

Quaderno delle competenze

Volume delle verifiche e compiti della realtà

Atlante multidisciplinare

**AUTORE :Gandolfi ,Puggioni.**

**EDITORE :Giunti del Borgo.**

**CODICE:**

**AREA MATEMATICA ISBN 9788884578099**

**AREA ANTROPOLOGICA ISBN 9788884578082**

Il testo ha un'impostazione grafica chiara,utilizza un linguaggio facilmente fruibile in linea con le Indicazioni Nazionali. Il testo permette di cogliere i concetti e le parole chiave più importanti,mentre l'apprendimento è facilitato dalla relazione fra testo scritto e immagini e da strumenti didattici finalizzati a insegnare un metodo di studio autonomo mirato alla comprensione e all'esposizione orale.

**LIBRO D'INGLESE CLASSI QUARTE E QUINTE SEZ.E\_F**

**TITOLO: “Super WoW”**

**CASA EDITRICE: Celtic Publishing/Raffaello**

**AUTORI: Kim Jones e Caroline Green**

**Codice classe quarta: ISBN 978-88-472-2805-4**

**Codice classe quinta: ISBN978-88-472-2806-1**

Il testo rappresenta la naturale continuità con il testo già in uso nelle classi terze. Testo che gli alunni già conoscono e del quale apprezzano i diversi pregi. Super Wow è, infatti, l'edizione ampliata e aggiornata di Wow Magazine attualmente utilizzato dalle classi terze

**LIBRO D'INGLESE CLASSI QUARTE E QUINTESEZ: A\_B\_C**

**TITOLO: OUR DISCOVERY**

**AUTORE : AA.VV**

**CASA EDITRICE: Lang Pearson Longman**

**CODICE:**

**Classe quarta 9788861612068**

**Classe quinta 9788861612075**

Si adotta OurDiscovery Island poiché si presenta come un testo particolarmente ricco e completo nell'offerta degli strumenti di lavoro. Il testo cartaceo presenta delle Units non eccessivamente lunghe e molto ricche di attività volte all'apprendimento e al rinforzo della L2. Contiene una notevole quantità di testi scritti, sia in forma dialogica che in forma estesa, e questi ultimi sono corredati da esercizi di comprensione della lettura. Relaziona l'insegnante Fonte.

Per la religione cattolica:

**AUTORE: Stefania Fiorucci**

**CASA EDITRICE: Gruppo Raffaello**

**TITOLO: AMORE E'.**

**Classi 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup> Codice pack 9788847226111.**

**Per la classe 4<sup>^</sup> è prevista l'adozione del Volume "Amore è" + Quaderno attivo + Il mio Vangelo + Atlantino di Geostoria.**

**Nulla Osta della CEI e Imprimatur dell'Ordinario.**

**Amore è il nuovo progetto didattico per l'insegnamento della Religione Cattolica nella Scuola Primaria. Il corso:**

offre un **percorso didattico graduale ed organico** che permette di tradurre le Indicazioni Nazionali in proposte operative adeguate allo sviluppo cognitivo ed emotivo del bambino a partire dalla valorizzazione del suo mondo affettivo - relazionale;

Il collegio approva all'unanimità l'adozione dei suddetti testi.

**DELIBERA**

**(delibera n°48)**

I testi proposti per il triennio 2017/2020 per la scuola secondaria di primo grado sono i seguenti:

**"Chi cercate?"**

Corso di IRC per la scuola secondaria di primo grado.

**AUTORE: S. Pagazzi**

**CASA EDITRICE: Elledici-Il capitello**

**Volume 1 ISBN 9788842652915**

**Volume 2 ISBN 9788842652922**

**Volume 3 ISBN 9788842652939**

Il testo è completo tratta tutti gli argomenti previsti dalle indicazioni nazionali, è organico: lo sviluppo delle diverse unità è logicamente strutturato, come un cammino a tappe. Relazione l'insegnante Terrana.

## **GIOCO DI SQUADRA**

**EDIZIONI SCOLASTICHE Bruno Mondadori, Milano 2016**

**Manuale + Diario + Ite + Didastore 9788869100147**

Gioco di squadra parte dal **gioco** come spunto iniziale di coinvolgimento e motivazione. È uno strumento operativo, da utilizzare in classe ma soprattutto in palestra, incentrato sui temi dell'**inclusione** e dell'acquisizione delle **competenze disciplinari e trasversali**. È corredato di una ricca guida per l'insegnante. Relazione l'insegnante Leonardi.

**“SCACCO MATTO”** testo di matematica corso C.

**AUTORI:** Vivalda, Monticelli, Bori, Minier.

**CASA EDITRICE:** Loescher

- Aritmetica 1 + Geometria 1 + Formulario + Tavole numeriche e Glossario **9788858318904**
- Aritmetica 2 + Geometria 2 **9788858318911**
- Algebra + Geometria 3 + S.O.S. Invalsi **9788858318928**

Il testo, con facile e immediato passaggio dalla teoria alla pratica, permette di realizzare un percorso esercitativo per gradi: comprendere i concetti matematici, sviluppare le abilità e operare con sicurezza. Relazione l'insegnante Cino.

**“# SCIENZE”** testo di scienze corso C

**AUTORI:** A. Letizia

**CASA EDITRICE** Trevisini

**# SCIENZE 1° 9788829216543**

**# SCIENZE 2° 9788829216550**

**# SCIENZE 3° 9788829216567**

Il testo si propone di guidare i ragazzi all'apprendimento delle scienze in modo semplice, facendo continuo ricorso ad attività operative e sperimentali che stimolano l'interesse verso la disciplina e consentono di evidenziare la specificità della ricerca scientifica. Relazione l'insegnante Cino.

Il collegio approva all'unanimità l'adozione dei suddetti testi.

**DELIBERA**

**(delibera n°49)**

Si allegano i verbali di proposta di adozione dei libri di testo.

Si passa alla trattazione del terzo punto all'o.d.g.

**Punto 3** all'O.d.G .- Criteri per la conduzione degli scrutini.

La D.S. ricorda all'assemblea che il momento degli scrutini è fondamentale sia come atto amministrativo che come conclusione di un processo educativo-didattico.

La valutazione deve essere fondata su criteri di trasparenza, oggettività, tempestività.

E' necessario, per garantire la massima oggettività che vi sia una verifica dei punti di forza e di debolezza e che vi siano delle regole e dei criteri condivisi.

La dirigente illustra la normativa di riferimento al fine di definire i criteri per la valutazione e le modalità di informazione alle famiglie sulle attività della scuola. Vengono riconfermati i criteri relativi alla conduzione degli scrutini ed alla valutazione: • il progresso compiuto dallo studente rispetto alla situazione di partenza • il grado di raggiungimento degli obiettivi formativi e cognitivi formulati nella programmazione didattica anche in relazione alla classe • la possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate nel corso dell'anno scolastico successivo e la possibilità di seguire proficuamente il programma di studi di detto anno scolastico • l'impegno la partecipazione e la frequenza durante tutto l'anno scolastico.

La valutazione è fatta collegialmente con la partecipazione di tutti i docenti che hanno operato nella classe. La non ammissione alla classe successiva o agli esami, possibile solo in casi eccezionali e comprovati con specifica motivazione, va deliberata all'unanimità nella scuola primaria e a maggioranza nella scuola secondaria e comunicata tempestivamente alle famiglie prima della pubblicazione all'albo dei risultati. Il consiglio di classe, nel caso l'alunno abbia qualche insufficienza, può decidere di ammetterlo alla classe successiva o agli esami inserendo nel documento valutativo apposita nota e procedendo a comunicare alla famiglia dell'alunno per un eventuale futuro recupero. Si ricorda che il numero massimo di assenze è pari al 25% delle ore di lezione e le deroghe già approvate dal collegio riguardano i seguenti casi: - Ricovero ospedaliero o presso altra struttura sanitaria - Malattia grave o cronica - Incompatibilità ambientale e/o disagio socio-familiare - Partecipazione ad attività sportive di livello agonistico o la frequenza al Conservatorio. Le deroghe operano a condizione che le assenze non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione stessa. In caso di non ammissione il verbale di scrutinio dovrà contenere anche l'indicazione delle azioni messe in atto dai docenti per il conseguimento degli obiettivi previsti nel piano individualizzato o personalizzato dell'alunno e l'esame delle cause che hanno condotto all'insuccesso scolastico. La certificazione delle competenze verrà fatta sul documento approvato dal collegio per le classi conclusive (quinte scuola primaria e terze scuola secondaria). Il giudizio di idoneità è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di primo grado.

Si propone di intendere il giudizio di idoneità come la media dei voti che ogni alunno ha ottenuto nell'ambito del secondo quadrimestre della classe terza (viene esclusa dalla media la valutazione di religione). Il voto può essere arrotondato all'unità superiore per decisione assunta a maggioranza dal consiglio di classe, considerando anche il percorso scolastico dell'allievo nella scuola secondaria di primo grado.

Nei casi di dubbio sull'ammissione devono essere considerati i seguenti punti già deliberati lo scorso anno:

1 sola insufficienza grave AMMESSO

3 insufficienze lievi (un 4 e due 5) AMMESSO

3 insufficienze lievi (tre 5) AMMESSO

3 insufficienze (due 4 e un 5) NON AMMESSO

In caso di 4 insufficienze con 5 si può AMMETTERE

Il collegio all'unanimità delibera i criteri di ammissione.

**DELIBERA**  
(delibera n°50)

**Punto 4** all'O.d.G. – Modello per la certificazione delle competenze classi quinte primaria e terze secondaria.

La dirigente illustra i modelli di certificazione proposti dal MIUR che risultano semplificati rispetto a quelli precedentemente adottati, nove anziché dodici competenze e devono essere certificate in sede di scrutini. La D.S. comunica che sono già visibili sul registro elettronico.

Il collegio approva l'uso delle suddette schede per la certificazione delle competenze.

**DELIBERA**  
**(delibera n°51)**

**Punto 5** all'O.d.G. – Esami di stato (calendari, date, criteri di valutazione).

Il collegio approva il seguente calendario per lo svolgimento degli esami di stato:

<b>Lunedì 12/06/2017</b>	<b>Ore 16:00</b>	<b>Riunione preliminare esami di Stato conclusivi del 1° ciclo di istruzione</b>
<b>Martedì 13/06/2017</b>	<b>Ore 8:30</b>	<b>Prova scritta di Italiano</b>
<b>Mercoledì 14/06/2017</b>	<b>Ore 8:30</b>	<b>Prova scritta di Inglese</b>
<b>Giovedì 15/06/2017</b>	<b>Ore 8:30</b>	<b>Prova scritta nazionale</b>
<b>Venerdì 16/06/2017</b>	<b>Ore 8:30</b>	<b>Prova di matematica</b>
<b>Sabato 17/06/2017</b>	<b>Ore 8:30</b>	<b>Prova scritta seconda lingua</b>

Per gli esami del terzo anno di scuola secondaria di primo grado, il collegio concorda che: • la valutazione, espressa in decimi, deve tener conto della media dell'ultimo anno e del percorso formativo (giudizi degli anni precedenti). La dirigente, infine, ricorda che prima dello scrutinio si dovrà provvedere a stilare una relazione finale secondo quanto previsto dalla normativa vigente. Il modello di relazione è quello visionato ed approvato nei consigli di classe. Vengono inoltre approvati i criteri di valutazione delle prove scritte e le modalità di conduzione del colloquio. Tali criteri verranno inseriti nella relazione finale della classe.

**DELIBERA**  
**(delibera n°52)**

**Punto 6** all'O.d.G. – Individuazione dei requisiti (in numero non superiore a sei) tra quelli elencati nell'allegato A all'ipotesi di CCNI, da indicare negli avvisi e da tenere in considerazione ai fini dell'esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito per la chiamata diretta.

La dirigente illustra al collegio quanto previsto dall'ipotesi di Contratto collettivo nazionale integrativo sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017/2018. Il contratto, ai sensi dell'articolo 1, commi 79 e successivi, della legge 13 luglio 2015; ai sensi dell'articolo 40, comma 1, ultimo periodo, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, indica la procedura per il passaggio dei docenti da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017/2018, in attuazione dell'articolo 4, comma 2, lettera a) del CCNL 29/11/2007 e dell'articolo 1,

commi 79 e successivi, della legge 13 luglio 2015, n.107. finalizzata alla copertura, con personale titolare su ambito territoriale, dei posti vacanti e disponibili nell'organico dell'autonomia. Il dirigente scolastico formula la proposta di passaggio da ambito a scuola in coerenza con il Piano triennale dell' offerta formativa. A tal fine il dirigente, previa deliberazione del collegio dei docenti, individua sino a un massimo di sei titoli ed esperienze specifiche, per ciascun posto vacante e disponibile, ovvero per gruppi di posti, in coerenza con il PTOF e il Piano di Miglioramento dell'istituzione scolastica. Qualora il collegio dei docenti correttamente convocato non si esprima entro 7 giorni dalla data prevista, il dirigente scolastico procede comunque all'individuazione dei requisiti e alla pubblicazione dell'avviso, nel rispetto dei termini previsti a livello nazionale. Il dirigente pubblica un avviso, ove sono specificate le competenze professionali e i criteri oggettivi per l'esame comparativo delle domande nonché le formalità per la presentazione della candidatura. La dirigente, dopo aver ricordato al collegio gli obiettivi e le finalità del PTOF e del PDM, illustra i requisiti da correlare alle competenze professionali richieste, secondo quanto previsto dall'allegato A del CCNI,

### **Titoli**

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)
4. Dottorato di ricerca coerente con le competenze professionali specifiche richieste
5. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016
6. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
7. Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste).
8. Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste.

### **Esperienze professionali**

1. Insegnamento con metodologia CLIL
2. Esperienza di insegnamento all'estero
3. Partecipazione a progetti di scambio con l'estero e/o a programmi comunitari
4. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione inclusione
6. Tutor per alternanza scuola/lavoro
7. Animatore digitale
8. Attività di tutor anno di prova
9. Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione
10. Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

La dirigente propone di individuare i sei requisiti da inserire negli avvisi per la chiamata diretta, validi per la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado:

### **Titoli**

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3. Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste)

### **Esperienze professionali**

Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale

2. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione inclusione
3. Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione

I titoli culturali verranno valutati così come nelle domande di mobilità, le esperienze dovranno avere durata almeno annuale e verranno valutate con 3 punti come se fosse un anno di insegnamento.

Le esperienze sono valutabili se approvate da un collegio dei docenti, se inseriti nei PTOF, se certificati da un D.S.

L'ins. Verde propone di inserire tra i requisiti "il referente per il progetti in rete" al posto di uno dei requisiti suddetti.

L'ins. Pignatone propone di inserire tra i requisiti "l'animatore digitale" al posto di uno dei requisiti suddetti.

L'ins. Ognibene chiede la parola ed esprime la sua contrarietà alla legge 107 e di conseguenza il suo voto contrario alla proposta.

Il collegio

- **VISTO** l'art. 1, commi 79-82 della legge n. 107, 13 luglio 2015 che attribuisce al Dirigente scolastico il compito di formulare proposte di incarichi ai docenti di ruolo assegnati nell'ambito territoriale di riferimento per la copertura dei posti vacanti dell'Istituzione scolastica;
- **VISTE** le Linee guida emanate dal MIUR con nota prot. n. 2609 del 22/07/2016, contenenti indicazioni, sebbene non vincolanti, per le operazioni finalizzate alla proposta di incarico ai docenti di ruolo assegnati nell'ambito territoriale di riferimento;
- **VISTA** la nota ministeriale AOODGPER16977 del 19/04/2017 relativa all'IPOTESI di CCNI concernente il passaggio dei docenti da ambito territoriale a scuola;
- **VISTI** i requisiti proposti da DS per la scelta dei docenti assegnati all'ambito territoriale di riferimento dell'Istituto, ai quali formulare proposta di incarico, scelti tra quelli presenti nell'allegato A della predetta nota ministeriale, proposti dal D.S. ed approvati dal Collegio dei Docenti in data 18/05/2017;
- **VISTO** il Piano triennale dell'Offerta Formativa, comprensivo del Piano di Miglioramento da cui si evincono le priorità strategiche di miglioramento e gli obiettivi di istruzione e formazione per l'intero triennio;

**delibera a maggioranza**

di approvare per la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, i seguenti requisiti, tra quelli elencati nell'allegato A all'ipotesi di CCNI, da indicare negli avvisi e da tenere in considerazione e ai fini dell'esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito per la chiamata diretta:

### **Titoli**

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3. Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste)

### **Esperienze professionali**

1. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
2. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione inclusione
3. Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione

Si passa ad analizzare i criteri per l'esame comparativo dei requisiti

La dirigente propone al collegio i seguenti criteri:

### **1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento:**

- a) (diploma di specializzazione post laurea-laurea magistrale): Punti 5
- b) Diploma universitario (diploma accademico di primo livello, laurea di primo livello o breve): Punti 2
- c) Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno: Punti 1
- d). Ulteriore abilitazione all'insegnamento: Punti 6
- e). Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste):punti 1

### **2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale: punti 3**

### **3. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione inclusione: punti 3**

### **4. Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione : punti 3**

**Si precisa che, ai fini della valutazione le esperienze professionali devono essere della durata di un anno e devono essere certificate.**

### **DELIBERA**

**(delibera n°53)**

**Punto 7** all'O.d.G. – Approvazione progetti PON.

La D.S. ricorda al collegio che nella seduta precedente è stata approvata l'adesione a due bandi, sono pertanto state inoltrate le candidature a cinque progetti PON sulle competenze di base e sulle competenze digitali.

Dal Miur sono pervenuti altri tre bandi:

- **Avviso pubblico 4427 del 02 maggio 201**

- **Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico,**
- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020
- **Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**
- **Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5 ( primo e secondo ciclo) – Scadenza 10 luglio 2017**

Tipo di intervento

- accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio;
- adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro);
- costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile;
- conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera;
- sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources);
- produzione artistica e culturale;
- interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana

- [Avviso pubblico 4294 del 27 aprile 2017](#)
- **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020**
- **Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**
- **Obiettivi specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1**

**Sotto azioni 10.1.1A e 10.1.1B e Sotto azione 10.3.1-Beneficiari del presente Avviso sono:** le istituzioni scolastiche ed educative statali di ogni ordine e grado;- Scadenza:3 luglio 2017. Interventi di sostegno rivolti a studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione ma anche persone con disabilità(azioni di tutoring e mentoring,attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative,incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie ).

#### [Avviso pubblico 3504 del 31 marzo 2017](#)

- **Avviso pubblico per il potenziamento della Cittadinanza europea**
- **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020**
- **Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**
- **Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C– scadenza 8 giugno 2017**

10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi,azioni di potenziamento linguistico.

10.2.3B – percorsi didattici e formativi presso le istituzioni scolastiche finalizzati a contribuire alla **costruzione dell'identità europea** attraverso il potenziamento dell'apprendimento linguistico con esperti madrelingua. Prevede la possibilità di proporre fino ad un massimo di due moduli di potenziamento di “lingue e civiltà” dei paesi europei (*Language and Civilization*), anche in modalità CLIL, ognuno di 60 ore finalizzati a comprendere e approfondire il contenuto e i diritti connessi alla cittadinanza europea e anche a conseguire un livello di apprendimento superiore rispetto a quello posseduto dalle studentesse e dagli studenti al momento dell'avvio dei corsi. In particolare, può essere utile al conseguimento del livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione.

I progetti e i moduli devono essere strettamente connessi con le attività curriculari, con le finalità del PTOF e con le priorità del PDM. Gli approcci metodologici devono essere innovativi in modo da

coinvolgere, in maniera integrata, la teoria e l'esperienza concreta. Gli alunni devono essere protagonisti nella costruzione delle proprie conoscenze, abilità e competenze, in un contesto di interazione con i compagni, i tutor e gli esperti. Si deve partire da situazioni il più possibile reali e significative in modo da rendere utilizzabili e spendibili in vari contesti le conoscenze e le abilità apprese attraverso compiti di realtà e problemi da risolvere individuando le strategie di risoluzione e motivando le scelte effettuate.

Il collegio dei docenti valutate singolarmente le opportunità offerte dai bandi tenuto conto delle finalità educative dell'istituto indicate nel PTOF ritenendo necessaria la sperimentazione di nuove metodologie al fine di permettere il successo scolastico di ogni singolo alunno.

All'unanimità approva la candidatura e l'adesione ai progetti PON sotto indicati e di autorizzare la dirigente a procedere all'invio delle candidature per i progetti messi a bando, previo ampliamento del gruppo di progetto.

- **Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico,**
- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020
- **Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**
- **Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5 ( primo e secondo ciclo) – Scadenza 10 luglio 2017.**

**DELIBERA**

**(delibera n° 54)**

**Avviso pubblico per il potenziamento della Cittadinanza europea**

- **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020**
- **Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**
- **Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C– scadenza 8 giugno 2017**

**DELIBERA**

**(delibera n° 55)**

**Punto 8** all'O.d.G. – Comunicazioni.

LA D.S. informa il collegio che è pervenuta da parte del Miur la richiesta di individuare un docente referente per gli alunni adottati che dovrà occuparsi dei rapporti con le famiglie e favorire l'inclusione e lo sviluppo armonico della personalità.

Si propongono gli insegnanti Asaro e Fonte.

Il collegio prende atto.

La D.S. esprime il proprio apprezzamento per le attività e i numerosi concorsi ai quali ha partecipato il nostro istituto mietendo successi encomiabili, dalle Olimpiadi di Italiano di Larino alle Olimpiadi di problem solving, dai Giochi matematici della Bocconi al Damarete, Concorsi letterali, musicali, canori ecc... e ringrazia i docenti che hanno speso energie e tempo nella preparazione dei propri alunni.

E' opportuno però non dimenticare alcune criticità, come la necessità di una maggiore attenzione nei confronti degli alunni che mostrano un disagio, è altresì necessario che i docenti si mettano in discussione per trovare degli approcci e delle metodologie che possano motivare gli alunni e favorire la loro partecipazione attiva al lavoro scolastico. Particolare attenzione deve essere data anche alla relazione con le famiglie con le quali è indispensabile cercare un dialogo e una maggiore condivisione del percorso educativo che riguarda i loro figli.

Prima della conclusione dell'anno scolastico due progetti sono ancora da realizzare "Adotta un monumento" e il Convegno su "DON L.MILANI".

In particolare il convegno sarà un momento importante per il nostro istituto, il programma è di alto livello con il patrocinio dell'università di Messina e Catania e con tante personalità di valore, il che comporterà una notevole visibilità. La D.S auspica che le adesioni possano essere numerose.

Conclude ringraziando tutti i docenti che si sono spesi per la realizzazione del suddetto progetto.

Alle ore 18.45 la seduta viene sciolta.

La segretaria

Ins. Virginia Augello

La dirigente scolastica

Prof.ssa Luigia M. E. Perricone