

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta
Verbale del Collegio dei Docenti n. 5 del 19.01.18

Verbale n.5 Collegio del 19/01/2018

L'anno 2018, il giorno 19 del mese di gennaio alle ore 16,15 presso i locali del plesso "G. Rodari" dell'Istituto Comprensivo "Don L. Milani" di Caltanissetta, regolarmente convocato dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone con Circ. n. 127 del 15/01/18, si riunisce il Collegio dei Docenti unitario, con il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Approvazione progetti rientranti nei finanziamenti del Comune;
3. Approvazione criteri di valutazione religione, comportamento e giudizi rendimento scolastico ai sensi del DL 62 del 13/04/17;
4. Approvazione criteri di selezione alunni per i progetti PON;
5. Organizzazione prove INVALSI e prove strutturate;
6. Dimensionamento scolastico;
7. Comunicazioni.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone, svolge le funzioni di segretaria l'ins. Gagliano Anna Maria.

Sono presenti per la **SCUOLA DELL'INFANZIA:**

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	BASCETTA	CONCETTA		13	INFUSO	PATRIZIA	
2	BORZELLINO	CONCETTA		14	LUPO	RITA LUCIA	
3	CALDARELLA	FAUSTA		15	MATRAXIA	ADRIANA	
4	CARELLI	ANNA CATENA		16	OLIVERI	PATRIZIA	
5	CIGNA	MARINA		17	PALILLA	CARMELINA	
6	CINO	GAETANA		18	POLIZZI	CONCETTA	
7	COSENTINO	ALFONSA		19	ROMANO	MARIA ANGELA	
8	COSENTINO	BIAGIA		20	SALEMI	MARIA CONCETTA	
9	FALZONE	VINCENZO	X	21	SCARPULLA	ASSUNTA MARIA	
10	FRANGIAMONE	DONATELLA		22	TROPEA	SILVANA	
11	GIANNONE	MARIA AUSILIA	SUPLENTE	23	VENNIRO	MIRANDA	
12	IACOPELLI	PROVVIDENZA		24	IANNELLO	CETTI	

Sono presenti per la **SCUOLA PRIMARIA:**

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	ARCADIPANE	GRAZIELLA		26	LA ROCCA	CONCETTA	
2	ASARISI	MARIA ANGELA		27	LAURIA	SALVATRICE	
3	ASARO	GIOVANNI		28	LOMONACO	GRAZIA	
4	AUGELLO	MARIA VIRGINIA		29	LUNETTA	TERESA	
5	BALLACCHINO	GIUSEPPA		30	MANISCALCO	CALOGERA	X
6	BASCETTA	CONCETTA		31	MISTRETTA	GIUSEPPA	
7	BORRELLI	GIUSEPPA		32	PANZICA	VALENTINA	
8	BRUNO	GIUSEPPA	X	33	PATERNA	DOROTEA	
9	CAMINITI	ALFONSA		34	PETIX	AURORA IRMA	
10	CANTELLA	ASSUNTA M.		35	QUARTUCCIO	MARIA	

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta
Verbale del Collegio dei Docenti n. 5 del 19.01.18

11	COMPARATO	ROBERTA		36	RUSSELLO	ROSALIA	
12	DI MICELI	MARCELLA		37	SALVAGGIO	VITA GIUSEPPA	
13	DINATALE	ROSALBA		38	SCIME'	LAURA ROSA	
14	ESPOSITO	MARIANTONIETTA		39	TERRASI	ANGELA	
15	FERRIGNO	GIUSEPPINA		40	TESTAQUADRA	MARIA ROSA	
16	FICICCHIA	ANTONELLO		41	TUTTOILMONDO	MARIA	X
17	FONTE	SILVANA		42	VALENZA	ANGELA MARIA	X
18	GAGLIANO	ANNA MARIA		43	VERNAGALLO	SALVATRICE	
19	GALLO	FRANCESCA C.		44	VERDE	SABRINA	SUPPLENTE
20	GIAMBRA	MARIA GRAZIA		45	VITALE	MARIA CONCETTA	
21	GIUGA	FRANCESCA M.		46	VULLO	MARIA CARMELA	
22	GRECO	CARMELINA		47	ZAPPALA'	LILIANA	
23	GRILLO	MARIA	SUPPLENTE	48	LO PRESTI	ANGELA	
24	GUARNACCIA	ROSANNA		49			
25	LA MARCA	LILIANA		50			

*Sostituita da Cordaro Rita

Sono presenti per la **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:**

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	AMICO	FABIO		32	LACAGNINA	GIANCARLO	
2	BARBERI	CARMELA		33	LEONARDI	GEMMA MARIA	
3	BELLANCA	SONIA		34	LA PLACA	IVANA ROSARIA	X
4	BIVONA	GIUSEPPINA	X	35	LOMONACO	FLAVIA	
5	BUONAPARTE	ILEANA ANNA		36	LO PIANO	MICHELA	
6	CAMMARATA	MARIA LAURA		37	LUNETTA	MARIA GIOVANNA	X
7	CANALELLA	DANIELA		38	MAROTTA	FRANCA	
8	CARNICELLI	TIZIANA	X	39	MOSCA	FRANCESCA (part-time)	X
9	CASANOVA	ROSSELLA		40	MOSCA	LAURA MARIA	X
10	CASTELLANO	BENEDETTA LINDA		41	NICOSIA	ALFONSA RITA	
11	CHIARELLO	MARIA CARMELA		42	OGNIBENE	BENEDETTA	
12	CINO	SALVATORE		43	PAGANO	GRAZIA MARIA RITA	
13	CIRALLI	MARIA		44	PALMERI	CINZIA CONCETTA	
14	CONTINO	FRANCESCO	X	45	PANETTIERE	SALVATORE	
15	COSENTINO	FABIOLA		46	PATERNA	RINO	
16	COSTA	FANNY RITA		47	PIGNATONE	ARCANGELO	
17	CURATOLO	MIRELLA	X	48	RAGUSA	SIMONA	
18	CUSCUNA'	GIOVANNA	X	49	RANDAZZESE	MARIA G.	X
19	DANGELO	MARIA ELENA	X	50	RIFICI	KATIA	
20	DELL'AIRA	MARIA CONCETTA		51	ROSANA	BARBARA	X

21	DI CARO	LOREDANA	X	52	SCALZO	ANGELA	X
22	DI CRISTINA	ANGELO		53	SERRA	STEFANA	
23	DI VINCENZO	LAURA MARIA		54	SPINELLI	DOMENICA ELENA	
24	FAILLA	LAURA		55	TALLUTO	ROSALBA	
25	FERRO	MARIA ROSARIA		56	TERRANA	ANTONELLA	
26	FRATTALLONE	MARCELLO	X	57	TESORO	VALENTINA	
27	GIANNAVOLA	GIUSEPPINA		58	TRENTUNO	MARIA	X
28	GIARRUSSO	LOREDANA		59	VALENZA	LETIZIA NADIA	
29	GOLIA	ROSA					
30	LA MARCA	OLIMPIA					
31	LACAGNINA	ANNA VALERIA	X				

Il Dirigente Scolastico prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone constatata la legalità dell'adunanza per la presenza del numero legale e la regolarità della convocazione dichiara aperta la seduta del Collegio unitario dell'Istituto Comprensivo Don L. Milani.

Punto 1 all'O.d.G. – Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.

La dirigente comunica all'assemblea che il verbale della seduta precedente è pubblicato sul sito della scuola sezione "organi collegiali".

Il Collegio all'unanimità

DELIBERA

(delibera n°35) l'approvazione del verbale della seduta precedente.

Punto 2 all'O.d.G. – Approvazione progetti rientranti nei finanziamenti del Comune.

L'amministrazione Comunale di Caltanissetta, in seguito all'esito del voto della cittadinanza sul bilancio partecipativo, ha emanato un bando relativo alla presentazione di progetti da finanziare con la quota di bilancio partecipato destinata alla Pubblica Istruzione (2% delle risorse regionali). Si precisa che il Comune ha tenuto degli incontri al fine di realizzare una rete tra scuole e associazioni che possano presentare progetti da destinare alle scuole. Il Consiglio d'Istituto ha accolto tale proposta finalizzata alla presentazione di progetti per aderire al bando del Comune sul Bilancio partecipato e ha deliberato all'unanimità l'adesione alle reti costituite dagli istituti comprensivi della città (Don L. Milani- Lombardo Radice - M. L. King- Caponnetto- Pietro Leone) e dal circolo didattico Sciascia.

I progetti presentati sono i seguenti:

PROGETTO 1:"TUTTI DENTRO" INCLUSIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

PROGETTO 2:Conosci...AMO Caltanissetta e vi inviti...AMO;

PROGETTO 3:La Dimensione del Benessere

Nel mese di dicembre i colleghi Ficicchia e Amico hanno partecipato a vari incontri, anche con la presenza dei Presidenti dei Consigli di Istituto, per individuare i suddetti progetti che, se votati dalla cittadinanza, sarebbero finanziati.

I docenti Amico e Ficicchia comunicano al Collegio che i progetti, al vaglio della Commissione deputata, potrebbero esseri approvati tutti o in parte. E' comunque importante registrarsi sul sito del comune, coinvolgere tutta la cittadinanza e quando sarà possibile votarli perché possano essere finanziati.

I progetti saranno indirizzati a tutti e tre gli ordini di scuola e sono i seguenti:

Il Collegio approva.

DELIBERA
(delibera n°36)

La DS comunica ancora che:l'amministrazione Comunale con Determinazione Dirigenziale n.74 del 22.12.2017, ha assegnato all'I.C. la somma di € 24.285,00 per l'anno scolastico 2017/2018, al fine di realizzare un programma di azioni progettuali singolarmente o in rete con le altre istituzioni scolastiche .Con la suddetta Determinazione Dirigenziale, giuste direttive assessoriali, è stato previsto che le somme assegnate potranno essere utilizzate per il 70% in attività proposte e/o realizzate con la collaborazione di organizzazioni del III settore, e per il 30% per l' acquisto di arredi e/o attrezzature e materiali ad uso didattico e degli alunni. Le azioni programmate devono riguardare seguenti macro-ambiti:

- dispersione scolastica,
- bullismo,
- educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva
- benessere (a titolo meramente esemplificativo: sport, educazione alimentare, educazione alla salute, psicomotricità, gestione delle emozioni ecc..).

Le prof.sse Chiarello M. C. e Fonte S., che hanno lavorato alla realizzazione dei progetti, nella qualità di F.S. propongono le seguenti azioni da realizzare insieme alle Associazioni culturali del "terzo settore", strettamente connesse con le finalità del PTOF e finalizzate al miglioramento della socializzazione all'interno delle classi per superare atteggiamenti scorretti da parte degli alunni; al miglioramento dei rapporti con i genitori attraverso incontri sulla "genitorialità", al recupero degli alunni BES. Di seguito si riportano le azioni proposte:

Vivere le emozioni giocando	Dottorssa Gloria Roberta Messina	alunni della scuola primaria
Le emozioni: impariamo a conoscerle e ad utilizzarle"	OIKOS;	alunni della scuola secondaria di primo grado
Genitori sempre	OIKOS	Genitori istituto comprensivo
Laboratorio DSA	Vitanova	Alunni con DSA
Abitare il proprio corpo	Ritmamante	Alunni scuola infanzia
L'atelier del ritmo	Ritmamente	Alunni scuola secondaria di primo grado
La musica nel mondo	Ritmamente	Alunni scuola primaria

La prof.ssa Failla L. propone anche un'attività musicale finalizzata alla socializzazione tra gli alunni e al rafforzamento della motivazione allo studio.

Il collegio approva le proposte progettuali.

(Delibera n° 37)

Punto 3 all'O.d.G. – Approvazione criteri di valutazione religione, comportamento e giudizi rendimento scolastico ai sensi del DL 62 del 13/04/17.

La DS comunica all'assemblea che Il decreto legislativo n. 62/2017 ha novellato la valutazione e la certificazione delle competenze nel primo ciclo e gli esami di Stato.

Inoltre innova in merito alle seguenti tematiche:

VALUTAZIONE

La **valutazione intermedia** e finale, nella scuola primaria e secondaria di primo grado, è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe (scuola primaria) o dal consiglio di classe (scuola secondaria di primo grado).

I **docenti di sostegno partecipano** alla valutazione di tutti gli alunni della classe. Nel caso di più docenti di sostegno, che seguono lo stesso alunno, la valutazione sarà congiunta, ossia tramite espressione di un unico voto.

I **docenti di religione cattolica**, di **attività alternativa** alla religione cattolica e i **docenti di insegnamenti curricolari** per gruppi di alunni, partecipano alla valutazione dei soli alunni che si avvalgono dei predetti insegnamenti.

I **docenti di potenziamento dell'offerta formativa**, invece, non partecipano alla valutazione ma vi contribuiscono fornendo elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno che ha seguito le attività da loro svolte.

VOTI E GIUDIZI

La valutazione, compresa quella relativa agli esami di Stato, è espressa, per ciascuna delle discipline del curriculum, con votazioni in decimi ed è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto (si può optare per giudizi nelle singole discipline o relativi al livello raggiunto complessivamente in tutte le discipline).

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Le attività svolte nell'ambito dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione sono oggetto di valutazione.

La valutazione delle suddette attività confluisce nel complessivo voto delle discipline dell'area storico-geografica (ai sensi dell'articolo I della legge n. 169/2008, come leggiamo nella nota Miur 1865/2017)

COMPORTEMENTO

La valutazione del comportamento è effettuata collegialmente e viene espressa attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione. Essa si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e deve avere come punti di riferimento lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti delle Istituzioni scolastiche.

In seguito alla succitata novità, è stata abrogata la norma che prevedeva la non ammissione alla classe successiva per gli alunni che conseguivano un voto di comportamento inferiore a 6/10.

IRC E ATTIVITÀ ALTERNATIVA

La valutazione dell'insegnamento di religione cattolica, per i soli studenti che se ne avvalgono, è espressa con una *nota* sull'interesse e i livelli di apprendimento raggiunti.

Allo stesso modo, la valutazione delle attività alternative all'insegnamento di religione cattolica, per gli studenti che se ne avvalgono, è espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento raggiunti ed è riportata su una nota distinta.

Vengono proposte le seguenti griglie:

Religione

Giudizio	Livello
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno presenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenuti non ancora acquisiti - Conoscenza dei valori religiosi incerta e lacunosa - Riferimento alle fonti bibliche incerto ed errato - Uso dei linguaggi specifici confuso e non appropriato
SUFFICIENTE	<p>L'alunno presenta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenuti fondamentali acquisiti in modo essenziale - Conoscenza dei valori religiosi generalmente acquisita pur presentando ancora alcune incertezze - Riferimento alle fonti bibliche non sempre corretto - Uso dei linguaggi specifici acquisito solo in parte e nei contesti più semplici
BUONO	<p>L'alunno presenta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenuti in gran parte acquisiti - Conoscenza dei valori religiosi essenzialmente acquisita - Riferimento alle fonti bibliche generalmente corretto - Uso dei linguaggi specifici acquisito
DISTINTO	<p>L'alunno presenta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenuti pienamente acquisiti - Conoscenza dei valori religiosi pienamente acquisita - Riferimento alle fonti bibliche corretto e preciso - Uso dei linguaggi specifici pienamente Acquisito
OTTIMO	<p>L'alunno presenta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenuti e valori religiosi sono acquisiti in modo sicuro e completo - Conoscenza dei valori religiosi acquisita in modo pieno e personale - Riferimento alle fonti bibliche corretto, preciso e fedele al contesto di riferimento - Uso dei linguaggi specifici pienamente acquisito ed usato in contesti appropriati

INDICATORI E LIVELLI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA SECONDARIA

***Variabili considerate:** conoscenza, comprensione, esposizione, uso del linguaggio, capacità di elaborazione, applicazione, progresso rispetto ai livelli di partenza.*

TRE	Conosce solo qualche nozione isolata
	Comprende informazioni in modo frammentario e disorganico
	Espone in modo confuso
	Utilizza un linguaggio inappropriato
	Possiede scarsa capacità di elaborazione
	Guidato applica le conoscenze in modo elementare
QUATTRO	Conosce solo alcune nozioni
	Comprende informazioni in modo parziale
	Espone in modo scorretto
	Utilizza i linguaggi con difficoltà
	Possiede limitata capacità di elaborazione
	Applica le conoscenze meccanicamente.
CINQUE	Possiede conoscenze superficiali
	Comprende informazioni semplici
	Espone in modo difficoltoso
	Utilizza un linguaggio poco corretto
	Elabora in modo non sempre corretto
	Applica le conoscenze solo in alcune situazioni semplici.
SEI	Possiede conoscenze essenziali
	Comprende le informazioni principali
	Espone in modo semplice e adeguato
	Utilizza un linguaggio complessivamente appropriato
	Organizza le informazioni secondo legami logici elementari
	Applica le conoscenze in situazioni note
SETTE	Possiede conoscenze discretamente organiche
	Comprende le informazioni principali e secondarie
	Espone in modo chiaro
	Utilizza un linguaggio sostanzialmente corretto

3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														

A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Il collegio all'unanimità approva le griglie su illustrate.

DELIBERA

(delibera n°38) .

Punto 4 all'O.d.G. – Approvazione criteri di selezione alunni per i progetti PON.

La D.S. illustra al collegio la seguente proposta di selezione:

1. Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando il target al quale è indirizzata l'offerta formativa di ogni singolo modulo.
2. Gli alunni potranno partecipare ad un numero massimo di 2/3 moduli.
3. Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.
4. Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni la commissione si riserva di individuare i partecipanti, cercando di rispettare il numero di 5/6 alunni provenienti da ogni classe.
5. Nei moduli del PON inclusione si favorirà l'iscrizione degli alunni con bassi livelli di competenza o bisognosi di accompagnamento .
5. Per i moduli di lingua italiana, inglese e matematica farà fede la segnalazione da parte del docente di classe e si darà la precedenza agli alunni delle classi conclusive (quinte primaria e terze secondaria di primo grado).
7. La commissione PON potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro la 3^a settimana dall'inizio del modulo.

Il collegio presa visione dei criteri di selezione su esposti, approva all'unanimità.

DELIBERA

(delibera n°39) .

Punto 5 all'O.d.G. – Organizzazione prove INVALSI e prove strutturate.

La DS comunica che le prove strutturate sono in fase di completamento nella scuola primaria (sono state modificate e attualizzate). Sono già calendarizzate le prove strutturate della scuola secondaria.

Per quanto riguarda le Prove Invalsi sono certe le date per la scuola primaria.

CALENDARIO DELLE RILEVAZIONI

Le prove si svolgeranno secondo il seguente calendario:

- **3 maggio 2018:** prova d'Inglese (V primaria);
- **9 maggio 2018:** prova di Italiano (II e V primaria) e prova di lettura (**solo per le classi campione della II primaria**);
- **11 maggio 2018:** prova di Matematica (II e V primaria);

Per la scuola secondaria il periodo di attuazione avverrà in un arco di giorni indicati da INVALSI, le classi III della scuola secondaria di primo grado sostengono le prove di Italiano, Matematica e Inglese **dal 04.04.2018 al 21.04.2018;**

il collegio richiede che le date proposte: 4,5,6,9 aprile, vengano posticipate.

La DS ricorda che la finestra di somministrazione potrà essere modificata dal 09.01.2018 al 31.01.2018 scegliendo la data di inizio della finestra tra un elenco di giorni segnati come disponibili sul calendario. Non possono essere eliminate singole giornate dalla finestra di somministrazione assegnata. Dopo il 31.01.2018 non saranno possibili ulteriori modifiche.

Il collegio delibera la richiesta del cambio delle date delle prove alla settimana che va dal 09/04/18 al 13/04/18.

DELIBERA

(delibera n°4) .

Punto 6 all'O.d.G. – . Dimensionamento scolastico.

Prende la parola la DS illustrando all'assemblea la vicenda ormai nota.

L'otto gennaio si è avuta la notizia dei dimensionamenti che coinvolgono tutti gli istituti della città e soprattutto le scuole secondarie.

La proposta di dimensionamento era stata presentata ai Dirigenti Scolastici nel luglio del 2017 e non vi erano cambiamenti per il nostro istituto.

Non essendo arrivata nessuna comunicazione sui cambiamenti effettuati, la notizia è stata una sorpresa negativa.

Il Consiglio di Istituto, nella persona del suo Presidente Ing. Notarstefano, ha elaborato un documento nel quale viene evidenziato il lavoro svolto dall'istituto per diventare un vero "istituto comprensivo".

La DS dà lettura di uno stralcio di tale documento informando che il Sindaco il quale ha convocato i DS e i Presidenti dei C.I. per la prossima settimana.

Considerato

- che la formazione dell'Istituto Comprensivo Don Milani, a seguito dell'ultimo dimensionamento risalente al 2014, ha comportato, nell'ottica di una pianificazione a lungo termine, l'avviamento di una rete di progetti didattico-educativi, in continuità tra gli ordini di scuola coinvolti nell'accorpamento;
- che detta attività ha comportato un sostanziale impegno da parte del personale docente e non docente, i cui frutti stanno solo adesso maturando;
- che una eventuale modifica dell'attuale assetto determinerebbe sia il vanificarsi della programmata attività, sia la necessità di una nuova rielaborazione progettuale che rischia di appesantire, ancora una volta, il personale, distogliendolo così dall'attuazione di quanto già programmato;
- che appare più razionale coinvolgere nel piano di dimensionamento per l'anno scolastico 2018-2019 solo le istituzioni scolastiche che rischiano di non poter mantenere, per almeno un quinquennio, una popolazione di allievi non inferiore a quella stabilita dall'art. 2 punto 1 del più volte richiamato D.A. 3761/2017, evitando così di destabilizzare le istituzioni scolastiche già a regime e numericamente rispondenti ai requisiti sanciti dai diversi decreti assessoriali susseguitis negli anni;

Si ritiene che sia fondamentale mantenere l'attuale assetto all'I.C. Don Milani con tutti i plessi di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado, al fine di garantire continuità nell'attività di progettazione didattica, di costruzione di una identità comune sottolineando il lavoro svolto negli anni finalizzato a "costruire" l'identità dell'Istituto Comprensivo, organizzare l'assetto didattico e funzionale, favorire i rapporti con i genitori che cominciano ad acquisire il senso di appartenenza ad una istituzione efficiente. Si sottolinea inoltre che il nuovo dimensionamento comporterebbe delle conseguenze negative nell'ambito amministrativo e nell'attuazione del PTOF, del Piano di miglioramento e di tutti i progetti che hanno ricevuto l'apprezzamento da parte degli enti valutatori e che sono stati elaborati sulla base del contesto in cui opera l'Istituto, tenendo conto anche delle sue risorse umane e strumentali.

Chiede di intervenire il Professore Giancarlo Lacagnina che pone l'accento sulla scarsa considerazione che le istituzioni locali hanno del lavoro svolto dalle scuole e delle conseguenze che tali decisioni causano all'utenza e al personale in base alle varie graduatorie.

Un plauso viene rivolto al Presidente del consiglio di Istituto per l'impegno e la competenza nell'elaborare il documento presentato al Sindaco.

Il collegio prende atto.

Punto 7 all'O.d.G. – . Comunicazioni del Dirigente

La DS dà le seguenti comunicazioni:

- Arriverà a breve una circolare sugli scrutini;
- Si invita il Collegio ad attenzionare gli alunni soprattutto durante la ricreazione, il cambio dell'ora, in bagno per evitare episodi di disturbo che possono degenerare in atti di bullismo che si presentano fin dalla scuola primaria;
- Puntualità in entrata e in uscita.

- Fare attenzione ai casi di disagio anche attraverso un rapporto con le famiglie più costruttivo e sereno.

Il comune ha previsto delle attività che si svolgeranno nella nostra città:

Progetto biblioteca

Progetto carnevale (le scuole saranno coinvolte in alcune attività in vista del carnevale)

Progetto "Adotta un movimento"

Martedì 23 gennaio si procederà alla intitolazione del laboratorio di informatica del plesso Don Milani alla compianta collega "Agata Miraglia" tutti i docenti sono invitati.

Inoltre si propone di organizzare delle attività per celebrare i 70 anni dell'entrata in vigore della Costituzione.

Non essendoci ulteriori comunicazioni ed esauriti tutti i punti all'ordine del giorno, la Dirigente Scolastica dichiara chiusa la seduta alle ore 18,15.

IL SEGRETARIO
GAGLIANO ANNA MARIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone