

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta
Verbale del Collegio dei Docenti n. 6 del 21.02.18

Verbale n.6

L'anno 2018, il giorno 21 del mese di Febbraio alle ore 16.15 presso i locali dell'Istituto Comprensivo "Don L. Milani" plesso Rodari di Caltanissetta, regolarmente convocato dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Luigia Perricone con prot. n.0001057 del 14/02/2018, si riunisce il Collegio dei Docenti unitario con il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Valutazione intermedia attività didattica;
3. Verifica PTOF e piano di miglioramento;
4. Piano annuale di formazione;
5. Avviso pubblico per il potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e Ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2
6. Avvio progetto PON Inclusione
7. Comunicazioni.

Presiede la seduta il D.S Prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone; svolge le funzioni di segretario la Prof.ssa Laura Maria Mosca.

Sono presenti per la SCUOLA DELL'INFANZIA:

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	BASCETTA	CONCETTA		13	INFUSO	PATRIZIA	
2	BORZELLINO	CONCETTA		14	LUPO	RITA LUCIA	
3	CALDARELLA	FAUSTA	x	15	MATRAXIA	ADRIANA	
4	CARELLI	ANNA CATENA	x	16	OLIVERI	PATRIZIA	
5	CIGNA	MARINA		17	PALILLA	CARMELINA	
6	CINO	GAETANA		18	POLIZZI	CONCETTA	
7	COSENTINO	ALFONSA		19	ROMANO	MARIA ANGELA	
8	COSENTINO	BIAGIA		20	SALEMI	MARIA CONCETTA	x
9	FALZONE	VINCENZO		21	SCARPULLA	ASSUNTA MARIA	x
10	FRANGIAMONE	DONATELLA		22	TROPEA	SILVANA	x
11	GIANNONE	MARIA AUSILIA		23	VENNIRO	MIRANDA	
12	IACOPELLI	PROVVIDENZA		24	IANNELLO	CETTI	

Sono presenti per la SCUOLA PRIMARIA:

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	ARCADIPANE	GRAZIELLA		26	LA ROCCA	CONNCETTA	
2	ASARISI	MARIA ANGELA		27	LAURIA	SALVATRICE	
3	ASARO	GIOVANNI		28	LOMONACO	GRAZIA	
4	AUGELLO	MARIA VIRGINIA		29	LUNETTA	TERESA	
5	BALLACCHINO	GIUSEPPA		30	MANISCALCO	CALOGERA	
6	BASCETTA	CONCETTA		31	MISTRETTA	GIUSEPPA	
7	BORRELLI	GIUSEPPA		32	PANZICA	VALENTINA	

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta
Verbale del Collegio dei Docenti n. 6 del 21.02.18

8	BRUNO	GIUSEPPA		33	PATERNA	DOROTEA	
9	CAMINITI	ALFONSA		34	PETIX	AURORA IRMA	
10	CANTELLA	ASSUNTA M.		35	QUARTUCCIO	MARIA	
11	COMPARATO	ROBERTA		36	RUSSELLO	ROSALIA	
12	DI MICELI	MARCELLA		37	SALVAGGIO	VITA GIUSEPPA	
13	DINATALE	ROSALBA		38	SCIME'	LAURA ROSA	
14	ESPOSITO	MARIANTONIETTA		39	TERRASI	ANGELA	
15	FERRIGNO	GIUSEPPINA		40	TESTAQUADRA	MARIA ROSA	
16	FICICCHIA	ANTONELLO		41	TUTTOILMONDO	MARIA	
17	FONTE	SILVANA		42	VALENZA	ANGELA MARIA	
18	GAGLIANO	ANNA MARIA		43	VERNAGALLO	SALVATRICE	
19	GALLO	FRANCESCA C.		44	VERDE	SABRINA	x
20	GIAMBRA	MARIA GRAZIA		45	VITALE	MARIA CONCETTA	x
21	GIUGA	FRANCESCA M.		46	VULLO	MARIA CARMELA	
22	GRECO	CARMELINA		47	ZAPPALA'	LILIANA	
23	GRILLO	MARIA		48	LO PRESTI	ANGELA	
24	GUARNACCIA	ROSANNA		49			
25	LA MARCA	LILIANA	x	50			

Sono presenti per la **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:**

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	AMICO	FABIO	formazione	30	LOMONACO	FLAVIA	
2	BARBERI	CARMELA	x	31	LUNETTA	MARIA GIOVANNA	x
3	BELLANCA	SONIA		32	LO PIANO	MICHELA	
4	BIVONA	GIUSEPPINA	x				
5	CAMMARATA	MARIA LAURA		33	MOSCA	FRANCESCA (part-time)	
6	CANALELLA	DANIELA		34	MOSCA	LAURA MARIA	
7	CARNICELLI	TIZIANA		35	NICOSIA	ALFONSA RITA	
8	CASANOVA	ROSSELLA		36	OGNIBENE	BENEDETTA	
9	CASTELLANO	BENEDETTA LINDA		37	PAGANO	GRAZIA MARIA RITA	
10	CHIARELLO	MARIA CARMELA		38	LA PLACA	IVANA ROSARIA	
11	CINO	SALVATORE		39	PALMERI	CINZIA CONCETTA	x
12	CIRALLI	MARIA		40	PANETTIERE	SALVATORE	
13	CONTINO	FRANCESCO		41	PATERNA	RINO	
14	COSENTINO	FABIOLA		42	PIGNATONE	ARCANGELO	
15	COSTA	FANNY RITA		43	RAGUSA	SIMONA	Monte ore
16	CURATOLO	MIRELLA		44	RANDAZZESE	MARIA G.	
17	CUSCUNA'	GIOVANNA		45	RIFICI	KATIA	
18	DANGELO	MARIA ELENA		46	ROSANA	BARBARA	x
19	DI VINCENZO	LAURA MARIA	x	47	SERRA	STEFANA	
20	FAILLA	LAURA	x	48	SCALZO	ANGELA	
21	FERRO	MARIA ROSARIA		49	SPINELLI	DOMENICA ELENA	
22	FRATTALLONE	MARCELLO		50	TALLUTO	ROSALBA	
23	GIANNAVOLA	GIUSEPPINA		51	TERRANA	ANTONELLA	x
24	GIARRUSSO	LOREDANA		52	TESORO	VALENTINA	
25	GOLIA	ROSA		53	VALENZA	LETIZIA NADIA	
26	LA MARCA	OLIMPIA		54	DI CARO	LOREDANA	Monte ore
27	LACAGNINA	ANNA VALERIA	Monte ore	55	DI CRISTINA	ANGELO	
28	LACAGNINA	GIANCARLO		56	DELL'AIRA	MARIA CONCETTA	
29	LEONARDI	GEMMA MARIA					

Si passa, quindi, all'esame dei punti posti all'O.d.G.

1° punto all'O.d.G.: Lettura ed approvazione del verbale precedente:

Il D.S. invita il segretario a dare lettura del verbale precedente che viene letto ed approvato ad unanimità dei presenti

IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA (n.41)

All'unanimità, l'approvazione del verbale della seduta precedente

2° punto all'O.d.G.: Valutazione intermedia attività didattica;

Il D.S. ricorda all'assemblea che l'attività di autovalutazione rappresenta una componente essenziale del processo strategico di gestione della scuola, fornisce una guida all'azione di sviluppo per potenziare il miglioramento continuo e si configura come necessaria per individuare gli elementi di maggiore criticità del servizio erogato rispetto al piano dell'offerta formativa e al piano di miglioramento.

I fattori fondamentali di cui deve tenere conto la valutazione d'istituto sono essenzialmente tre:

- L'importanza del controllo di processo per la qualità dei servizi
- Il livello di performance (risultati/ prestazione)
- La soddisfazione degli utenti

Finalità della valutazione e dell'autovalutazione sono pertanto:

La Rendicontazione: le scuole infatti sono chiamate a rendere conto del loro operato, in primo luogo ai genitori, agli utenti del servizio e ai contribuenti che finanziano con le tasse il sistema di istruzione e formazione.

Lo sviluppo organizzativo: un processo di autovalutazione, contribuisce a raccogliere informazioni sui livelli organizzativi attivati per assumere decisioni mirate a migliorarne la qualità.

Il miglioramento degli apprendimenti che è la finalità macro in quanto tutti gli altri scopi sono funzionali a garantire un servizio scolastico di qualità che migliori gli esiti del processo di insegnamento-apprendimento.

Il progetto di autovalutazione determina una ricaduta bivalente:

- l'individuazione di metodologie organizzative di qualità che determineranno esiti positivi su tutta l'azione della scuola
- il miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza della scuola nel settore considerato.

In particolare, alla fine del primo quadrimestre, dopo la pubblicazione dei risultati degli scrutini, è opportuna una riflessione sulla valutazione e autovalutazione della scuola per evidenziarne gli eventuali punti di criticità e riflettere sui traguardi raggiunti al fine di correggere il percorso. Nell'anno in corso si sta procedendo con il percorso avviato già da due anni finalizzato ad un miglioramento della comunicazione interna ed esterna, anche attraverso il sito istituzionale e il registro elettronico, al miglioramento delle competenze chiave e di cittadinanza degli alunni. Diversi sono stati i progetti avviati e portati a termine che hanno contribuito a realizzare le finalità del PTOF in coerenza con gli obiettivi e le priorità del PDM.

Dal punto di vista organizzativo il collegio è stato suddiviso in dipartimenti e gruppi di lavoro e si è avviata la progettazione comune per UDA, così come richiesto dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum.

I punti di criticità evidenziati dall'autovalutazione riguardano:

- Alto numero di valutazioni negative in italiano, matematica e inglese, sia nelle prove standardizzate che nei risultati del primo quadrimestre soprattutto per le classi terze;
- Necessità di rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica da parte di docenti, alunni e famiglie;
- Necessità di superare l'individualismo;
- Migliorare il funzionamento dei dipartimenti che devono divenire luoghi dove confrontarsi per presentare nuove proposte, condividere la progettualità, diffondere buone pratiche, mettere in pratica il curriculum verticale e consentire la continuità didattica; il corrente anno scolastico, comunque, ha rappresentato un momento di crescita per i dipartimenti soprattutto nello svolgimento delle attività di continuità verticale.
- Maggiore attenzione ai bisogni degli alunni anche attraverso una personalizzazione degli interventi didattici;
- Maggiore uso dei laboratori e superamento della didattica tradizionale per sviluppare una metodologia basata su attività laboratoriali e sull'apprendimento cooperativo;
- La mancanza di risorse economiche e professionali che rende impossibile la realizzazione di molte attività poiché anche il personale di potenziamento viene utilizzato spesso per le sostituzioni;
- La necessità di migliorare la comunicazione interna e con le famiglie costruire un rapporto più propositivo e collaborativo.

Vengono successivamente invitate a relazionare le funzioni strumentali sulla valutazione:

- l'ins. Cosentino Biagia per la scuola dell'infanzia
- l'ins. Ferrigno Giuseppina per la scuola primaria
- la prof.ssa Spinelli Elena per la scuola secondaria

Le insegnanti illustrano attraverso slides i risultati della valutazione sui campi di esperienza nella scuola dell'infanzia, delle prove standardizzate somministrate e delle valutazioni per discipline.

Le prove standardizzate hanno permesso di valutare in parallelo l'acquisizione delle competenze chiave nelle classi in parallelo e di evidenziare la presenza dei valori negativi. Vengono evidenziati, in particolare per le terze classi della secondaria parecchi debiti formativi d'inglese.

3° punto all'O.d.G.: Verifica PTOF e piano di miglioramento;

Le funzioni strumentali per il PTOF, ins. Cosentino Alfonsa per la scuola dell'infanzia e ins. Tuttoilmondo Maria per la scuola primaria, vengono invitate ad illustrare attraverso slides il monitoraggio dei vari progetti.

Quasi tutti i progetti sono avviati, ed alcuni già conclusi con notevole successo, i progetti in corso stanno rispettando i termini previsti.

In particolare i vari progetti quali Libriamoci, Mercatino di Natale, Shoa, Legalità, Alimentazione, Coro, Sport, Giochi matematici e linguistici, Pratica musicale, Continuità, Scacchi, hanno permesso di migliorare le competenze-chiave in materia di cittadinanza contribuendo alla civile convivenza democratica, all'accoglienza e integrazione, ai fini del superamento delle situazioni di difficoltà e di disagio degli alunni.

Ulteriori progetti toccheranno i temi del bullismo e della socializzazione all'interno delle classi, il potenziamento di inglese finalizzato alle prove INVALSI per le classi terze della secondaria, il progetto PON inclusione, i corsi rivolti agli alunni con DSA.

Si passa successivamente alla verifica del PDM che è strettamente collegato al RAV in quanto le finalità da conseguire scaturiscono dalle criticità del RAV.

Le azioni previste sono:

- analisi e condivisione del RAV e delle linee guida per la stesura del PDM
- riflessione e condivisione della mission e vision d'Istituto
- avvio di reti con altre Istituzioni scolastiche
- progetti volti al successo formativo degli studenti (INVALSI)
- patto di corresponsabilità.

Tali azioni sono state strutturate nei vari progetti previsti per il miglioramento.

1. Cresci...Amo i Cittadini: Educhi...Amo & Includi...Amo

2. Potenzi...Amo & Migliori...Amo•

3. Comunichi...Amo: Implementi...Amo & Condividi...Amo

I docenti componenti del PDM hanno effettuato un monitoraggio attraverso dei questionari sottoposti a tutti gli insegnanti al fine di verificare gli obiettivi raggiunti. Si è potuto registrare un miglioramento nella comunicazione interna ed esterna, nell'acquisizione di una maggiore consapevolezza delle finalità e della mission della scuola, nella diffusione di buone pratiche e nella collaborazione con enti e associazioni del territorio. Per quanto concerne l'utilizzo delle TIC e delle didattiche innovative, dal sondaggio effettuato si evidenzia che più del 70 per cento dei docenti e degli insegnanti ha migliorato

attraverso i corsi di formazione, la propria professionalità utilizzando nel triennio nuove metodologie didattiche e utilizzo delle TIC.

Infine relativamente al progetto **Cresci...Amo i Cittadini: educhi...Amo & includi...Amo** sono stati raccolti i dati riportati nella seguente tabella:

INDICATORE	TARGET ATTESO
Partecipazione ad iniziative di cittadinanza attiva promosse dalle istituzioni scolastiche e/o in collaborazione con il territorio.	<p>Partecipazione ad almeno 3 progetti nel triennio. 2015/16 Almeno 100 alunni coinvolti</p> <p>Primaria e infanzia Progetto KIWA, sul Bullismo; Orto in condotta Visita al planetario di Montedoro</p> <p>secondaria Progetto KIWA, sul Bullismo Mangiando in salute</p> <p>2016/17 Primaria Orto in condotta secondaria Mangiando in salute Progetto Sintonia</p> <p>2017/18 Progetto coro: esibizione casa di cura "San Michele" I pericoli del web Orto in condotta Legalità</p>
Progetti in rete nell'ambito dell' educazione alla cittadinanza	<p>Partecipazione ad almeno 3 progetti nel triennio. 2015/16</p> <p>2016/17 Primaria secondaria e infanzia "UNICEF: Io e gli altri, solidarietà e rispetto" Adotta un monumento</p> <p>2017/18 Infanzia primaria e secondaria UNICEF scuola amica Unicef ; io, gli altri solidarietà e rispetto. Fantascrivendo e giocoleggendo (rete scuole e comune)</p>
Progetti curricolari di educazione alla cittadinanza attivati nell'Istituto dagli insegnanti.	<p>Almeno 15 iniziative progettuali nel triennio 2015/16</p> <p>Primaria Progetto sport (percorsi di ginnica, atletica basket,piscina) Le istituzioni pubbliche: I Carabinieri. Noi non dimentichiamo. I colori dell'amicizia Le parole del rispetto Vivo nella legalità Mercatino di Natale</p> <p>secondaria lo sport a scuola mercatino di Natale</p> <p>2016/17 infanzia e primaria Progetto sport Le Istituzioni Pubbliche: I VIGILI DEL FUOCO L'ECOSOSTENIBILITA': "Pensare oggi per domani" Giornata della memoria Libriamoci Coro</p> <p>secondaria Balconi fioriti</p> <p>Libriamoci</p>

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta
Verbale del Collegio dei Docenti n. 6 del 21.02.18

<p>Partecipazione di alunni BES</p>	<p>Lo sport in classe I pericoli del web Giornata della legalità Giornata della memoria della Shoa 2017/18 Primaria e infanzia Progetto legalità (convivenza civile) Libriamoci A passo sicuro La buona strada in bicicletta Giornata della memoria Legalità Balconi fioriti secondaria I pericoli del web. Cyberbullismo La buona strada in bicicletta La violenza di genere Il giorno della memoria delle Foibe La strada incantata Palcoscenico che passione.</p> <p>>100 alunni coinvolti per ogni anno scolastico</p> <p>Coinvolgimento del 100% dei BES presenti nelle classi interessate</p>
<p>Stimolare la formazione del personale docente negli ambiti del PNSD e della didattica per competenze, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi</p>	<p>>=2 interventi formativi nel triennio 2015/16</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corso di formazione: "Progetto in rete per il miglioramento delle scuole" presso IPSIA "G. Galilei" di Caltanissetta • Corso di formazione: Formazione e valutazione delle competenze In rete...per migliorare Rete dei Castelli Caltanissetta San Cataldo presso Scuola Secondaria di I grado "G. Carducci" di San Cataldo plesso Balsamo <p>2016/2017</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corso di formazione con Attestato di partecipazione "Progettare e valutare per competenze con approcci metodologico-didattici Innovativi" presso I.P.S.I.A. "G. Galilei" di Caltanissetta (Istituto Capofila del Progetto in rete per il miglioramento delle scuole) • Corso di formazione con Attestato di partecipazione: St@rt...prepariamoci al PNSD • Corso di formazione sul PNSD "Ambiti territoriali" <p>2017/2018</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corso di formazione docenti sul PNSD con Attestato di partecipazione
<p>Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri, la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e l'assunzione di responsabilità</p>	<p>Media del voto di comportamento Scuola Primaria Non più del 7% con giudizio <distinto</p> <p>II Quadrimestre 2016/2017 N. alunni = 517 N. alunni con voto <distinto = 26 % alunni con voto <distinto = 5,02%</p> <p>Scuola Secondaria Non più del 7% con voto <8</p>

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta
 Verbale del Collegio dei Docenti n. 6 del 21.02.18

	<p>II Quadrimestre 2016/2017 N. alunni = 414 N. alunni con voto <8 = 9 % alunni con voto <8 = 2,17%</p> <p>Media del voto complessivo delle discipline dell'area antropologica. >= 8 60% degli alunni</p> <p>Primaria N. alunni = 347 N. alunni con voto >= 8 Tot. 28 (media del numero dei voti di storia e geografia) % alunni con voto >= 8 Tot. 91,93%</p> <p>Secondaria N. alunni = 342 N. alunni con voto >= 8 Tot. 310,5 (media del numero dei voti di storia e geografia) % alunni con voto >= 8 Tot. 9,36%</p> <p>Totale Complessivo (Primaria e Secondaria) 91,93% + 9,36% : 2 = 50,64%</p>
Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline legate agli ambiti delle competenze chiave	<p>Risultato delle valutazioni quadrimestrali >=6 per il 60% degli alunni</p>

4° punto all'O.d.G.: Piano annuale di formazione; La DS sintetizza quanto previsto dalla normativa relativamente alla formazione dei docenti.

La formazione in servizio è parte integrante della funzione docente, fondamentale per lo sviluppo professionale e il miglioramento delle istituzioni scolastiche, come sancito dalla legge 107/2015. Le azioni formative per gli insegnanti di ogni istituto sono inserite nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in coerenza con le scelte del Collegio Docenti che lo elabora sulla base degli indirizzi del dirigente scolastico. L'obbligatorietà non si traduce automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto del contenuto del piano. Tale piano può prevedere percorsi, anche su temi differenziati e trasversali, rivolti a tutti i docenti della stessa scuola, a dipartimenti disciplinari, a gruppi di docenti di scuole in rete, a docenti che partecipano a ricerche innovative con università o enti, a singoli docenti che seguono attività per aspetti specifici della propria disciplina. Le attività di formazione sono articolate in Unità Formative.

In ogni Unità viene indicata la struttura di massima del percorso formativo considerando non solo l'attività in presenza, ma tutti quei momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali, quali ad esempio:

- formazione in presenza e a distanza,
- sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione,
- lavoro in rete,
- approfondimento personale e collegiale,
- documentazione e forme di restituzione/rendicontazione, con ricaduta nella scuola,
- progettazione.

L'Unità Formativa viene riconosciuta e acquisita in modo da tenere conto delle diverse attività formative indicate e costruita in modo che si possa riconoscere e documentare il personale percorso formativo del docente, all'interno del più ampio quadro progettuale della scuola e del sistema scolastico. Vengono riconosciute come Unità Formative. la partecipazione a iniziative promosse direttamente dalla scuola, dalle reti di scuole, dall'Amministrazione e quelle liberamente scelte dai docenti, purché ed erogano la formazione, ivi comprese le strutture formative accreditate dal MIUR, secondo quanto previsto dalla Direttiva 176/2016. Le Unità Formative sono programmate e attuate su base triennale, in coerenza con gli obiettivi previsti nel presente Piano Nazionale e nei Piani delle singole scuole. Deve essere garantita ai docenti almeno una Unità Formativa per ogni anno scolastico, diversamente modulabile nel triennio. Vengono, successivamente, presentate le unità formative del piano d'ambito e quelle dell'Istituto comprensivo.

CATALOGO DELLE UNITA' FORMATIVE PIANO D'AMBITO

Unità formativa n.1 " L'inclusione della normale specialità" (Inclusione e DSA)

Unità formativa n.2 "Didattica innovativa" (Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base)

Unità formativa n.3/A " Non solo digitale" LIVELLO AVANZATO (Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento)

Unità formativa n.3/B" Non solo digitale" LIVELLO BASE (Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento)

Unità formativa n.4 "Valutare per migliorare" (Valutazione e miglioramento)

Unità formativa n.5 "Alternanza scuola lavoro: i nuovi ambienti di apprendimento per l'occupabilità e la competitività" (ASL)

Unità formativa n. 6 iniziative rivolte ai docenti della scuola dell'infanzia

Unità formativa n. 7 Autonomia didattica e organizzazione delle istituzioni scolastiche

Unità formativa n. 8 L'inclusione scolastica in contesti multiculturali

Unità formativa n. 9 La Clil nella scuola primaria

Piano di Istituto

UNITA' FORMATIVE I.C. DON MILANI

UNITA' FORMATIVA N° 1: Didattica per competenze (a.s. 2017/2018)
UNITA' FORMATIVA N° 2: Valutazione e didattica compensativa
UNITA' FORMATIVA N° 3: Don Milani: Lungimiranza e attualità del suo insegnamento (a.s. 2016/2017)
UNITA' FORMATIVA N° 4: Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (a.s. 2016/2017 e 2017/2018/
UNITA' FORMATIVA N° 5: Inclusione e disabilità
UNITA' FORMATIVA N° 6: Primaire en français (corso di francese con approfondimenti sulla metodologia CLIL) a.s. 2017/18
UNITA' FORMATIVA N° 7: Educazione alimentare (in collaborazione con l'ASP) a.s. 2017/2018

Per quanto riguarda la partecipazione (anche di gruppi o di singoli docenti) ad iniziative non ancora determinabili, il Collegio delibera di delegare il Dirigente Scolastico a verificare la legittimità della richiesta ed a procedere all'autorizzazione. Tali autorizzazioni saranno comunicate al Collegio nella prima riunione utile per la relativa formale ratifica. L'avvenuta partecipazione alle iniziative di aggiornamento espressamente autorizzate verrà documentata nelle modalità sotto elencate:

- a) per le iniziative promosse direttamente dal Collegio mediante firma sul foglio di presenza;
- b) per la partecipazione ad iniziative esterne con attestato di partecipazione rilasciato dall'Istituzione o dall'Ente organizzatore. In ogni caso chiunque partecipi ad attività formative esterne all'Istituto dovrà mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito in sede di corso e/o relazionare al Collegio dei Docenti.

Si stabilisce che una unità formativa è costituita da almeno 12 ore di formazione in presenza o formazione on line più 8 ore di sperimentazione didattica, lavoro in rete, approfondimento personale e collegiale, documentazione e forme di restituzione alla scuola, progettazione e rielaborazione, 5 ore di studio personale/on line.

Sono unità formative anche la formazione per animatori digitali, team per l'innovazione, tutor neo-immessi, coordinatori per l'inclusione, ruoli chiave sull'Alternanza scuola-lavoro, approfondimento CLIL.

La formazione che viene effettuata al di fuori dell'Istituzione Scolastica o della rete di ambito dovrà essere "certificata", cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

DELIBERA (n.42)

All'unanimità ed approva il piano annuale di formazione per l'a.s. 2017/2018

5° punto all'O.d.G.: Avviso pubblico per il potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e Ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Il progetto è una sotto azione 10.2.2- competenze di base per il potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (sport di classe). E' rivolto a 15-20 allievi delle classi 1-2-3 della scuola primaria. Prevede un modulo di 60 ore con un tutor sportivo esterno da individuare utilizzando gli elenchi regionali degli aspiranti tutor del progetto Sport di classe e un tutor interno. Il finanziamento è di 7764,00 euro. Il

progetto deve essere presentato entro le ore 15.00 del 27 marzo 2018. Il D.S. invita i docenti della scuola primaria a formare un eventuale gruppo di progettazione.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

DELIBERA (n.43)

All'unanimità ed approva la candidatura per il progetto nazionale PON-FSE "Sport di Classe."
I docenti: Asarisi, Petix, Augello V., Ficicchia A., Ferrigno G., Gagliano A., si impegnano a completare il progetto e ad inserirlo in piattaforma.

6° punto all'O.d.G: Avvio progetto PON Inclusione: Il D.S. comunica che stanno per iniziare i progetti per i quali sono già stati selezionati esperti e tutor e invita i docenti a formare classi di 20/25 alunni per ogni modulo formativo. In particolare, per la scuola secondaria di primo grado, si propone di indirizzare alle classi seconde i moduli di inglese e matematica e alle classi prime i moduli di musica e motoria. Per la scuola primaria si propone di indirizzare alle classi quarte i moduli di matematica e motoria, alle classi seconde il modulo sull'orto e alle classi terze il modulo di italiano (Libera la mente).

IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITA'

DELIBERA (n.44)

7° punto all'O.d.G.: Comunicazioni: Il D.S. invita i docenti a rispettare i tempi nella comunicazione delle assenze in modo da non intralciare il lavoro della segreteria, ad essere più puntuali e a prestare una maggiore attenzione nella sorveglianza degli alunni durante la ricreazione. Inoltre, rende noto al collegio i risultati delle iscrizioni per l'a.s.2018/2019:

- Scuola dell'infanzia 83 alunni
- Scuola primaria 128 alunni
- Scuola secondaria 147 alunni

Non essendoci ulteriori comunicazioni ed esauriti tutti i punti all'ordine del giorno, il D.S. dichiara chiusa la seduta alle ore 18.30.

IL SEGRETARIO

Prof.ssa Laura Maria Mosca

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" - Caltanissetta
Verbale del Collegio dei Docenti n. 6 del 21.02.18