

## **Verbale n.4 – collegio del 27/10/2016**

L'anno 2016, il giorno 27 del mese di Ottobre alle ore 16.15 presso i locali dell'Istituto Comprensivo "Don L. Milani" di Caltanissetta regolarmente convocato dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Luigia Perricone con nota Prot., si riunisce il Collegio dei Docenti unitario con il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Approvazione aggiornamento P.T.O. F , piano di miglioramento e criteri di valutazione;
3. Attività di continuità e offerta formativa a.s. 2016/2017;
4. Criteri di formazione delle classi;
5. Piano annuale formazione .
6. Risultati prove INVALSI a.s. 2015/2016;
7. Risultati test d'ingresso classi prime;
8. Proposte al Consiglio di Istituto su: assenze studenti, sorveglianza intervallo, ingresso, ritardo, giustificazione delle assenze;
9. Approvazione accordo di rete di ambito (legge 107/2015);
10. Approvazione accordo di rete per la realizzazione del progetto Curricoli digitali - Azione #15 del Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD) – avviso prot.MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0011080.23-09-2016
11. Approvazione progetto Curricoli digitali - Azione #15 del Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD) – avviso prot. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO □UFFICIALE(U).0011080.23-09-2016
12. Criteri di individuazione delle attività da retribuire con il Fondo di Istituto;
13. Comunicazioni.

Presiede la seduta il D.S Prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone; svolge le funzioni di segretario la Prof.ssa Laura Maria Mosca.

Sono assenti per la **SCUOLA DELL'INFANZIA:**

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" - Caltanissetta  
 Verbale del Collegio dei Docenti n. 4 del 27.10.16

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	BASCETTA	CONTCETTA		13	IANNELLO	CETTI	
2	BORZELLINO	CONCETTA		14	INFUSO	PATRIZIA	x
3	CALDARELLA	FAUSTA		15	LUPO	RITA LUCIA	
4	CARELLI	ANNA CATENA	x	16	MATRAXIA	ADRIANA	
5	CIGNA	MARINA		17	OLIVERI	PATRIZIA	
6	CINO	GAETANA		18	PALILLA	CARMELINA	
7	COSENTINO	ALFONSA		19	POLIZZI	CONCETTA	
8	COSENTINO	BIAGIA		20	ROMANO	MARIA ANGELA	
9	FALZONE	VINCENZO		21	SALEMI	MARIA CONCETTA	
10	FRANGIAMONE	DONATELLA		22	SCARPULLA	ASSUNTA MARIA	x
11	GIANNONE	MARIA AUSILIA		23	TROPEA	SILVANA	
12	IACOPELLI	PROVVIDENZA		24	VENNIRO	MIRANDA	

Sono assenti per la **SCUOLA PRIMARIA**:

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	ARCADIPAN E	GRAZIELLA		2 6	LA MARCA	LILIANA	
2	ASARISI	MARIA ANGELA		2 7	LA ROCCA	CONNCETTA	
3	ASARO	GIOVANNI		2 8	LAURIA	SALVATRICE	
4	AUGELLO	MARIA VIRGINIA		2 9	LOMONACO	GRAZIA	
5	BALLACCHI NO	GIUSEPPA		3 0	LUNETTA	TERESA	
6	BASCETTA	CONCETTA		3 1	MANISCALC O	CALOGERA	
7	BORRELLI	GIUSEPPA		3 2	MIRAGLIA	AGATA	
8	BRUNO	GIUSEPPA		3 3	MISTRETTA	GIUSEPPA	
9	CAMINITI	ALFONSA	x	3 4	PANZICA	VALENTINA	
10	CANTELLA	ASSUNTA M.		3 5	PATERNA	DOROTEA	
11	COMPARAT O	ROBERTA		3 6	PETIX	AURORA IRMA	
12	DI MICELI	MARCELLA		3 7	QUARTUCCI O	MARIA	
13	DINATALE	ROSALBA		3 8	RUSSELLO	ROSALIA	x
14	ESPOSITO	MARIANTONIE TTA		3 9	SALANITRO	MARIA	

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" - Caltanissetta  
Verbale del Collegio dei Docenti n. 4 del 27.10.16

15	FAZIO	VINCENZA RITA		4 0	SALVAGGIO	VITA GIUSEPPA	
16	FERRIGNO	GIUSEPPINA		4 1	SCIME'	LAURA ROSA	x
17	FICICCHIA	ANTONELLO		4 2	TERRASI	ANGELA	
18	FONTE	SILVANA		4 3	TESTAQUAD RA	MARIA ROSA	
19	GAGLIANO	ANNA MARIA		4 4	TUTTOILMO NDO	MARIA	
20	GALLO	FRANCESCA C.		4 5	VALENZA	ANGELA MARIA	
21	GIAMBRA	MARIA GRAZIA		4 6	VERNAGAL LO	SALVATRICE	x
22	GIUGA	FRANCESCA M.		4 7	VERDE	SABRINA	
23	GRECO	CARMELINA		4 8	VITALE	MARIA CONCETTA	
24	GRILLO	MARIA		4 9	VULLO	MARIA CARMELA	
25	GUARNACC IA	ROSANNA		5 0	ZAPPALA'	LILIANA	

Sono assenti per la **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:**

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	AMICO	FABIO		29	LA MARCA	OLIMPIA	
2	BANCHERI	CALOGERO		30	LANZALACO	GIOVANNI	
3	BARBERI	CARMELA		31	LEONARDI	GEMMA MARIA	
4	BUONAPARTE	ILEANA ANNA		32	LOMONACO	FLAVIA	
5	CAMMARATA	MARIA LAURA		33	LUNETTA	MARIA GIOVANNA	
6	CARNICELLI	TIZIANA		34	MAROTTA	FRANCA	
7	CANALELLA	DANIELA		35	MELI	RITA	
8	CASANOVA	ROSSELLA		36	MOSCA	FRANCESCA (part-time)	
9	COSENTINO	FABIOLA MARIA		37	MOSCA	LAURA MARIA	
10	CASTELLANO	BENEDETTA LINDA		38	NICOSIA	ALFONSA RITA	
11	CHIARELLO	MARIA CARMELA		39	OGNIBENE	BENEDETTA	
12	CIGNO	FRANCESCA	x	40	PAGANO	GRAZIA MARIA RITA	
13	CINO	SALVATORE	x	41	PANETTIERE	SALVATORE	
14	CIRALLI	MARIA		42	PANZICA	MICHELE	
15	CONTINO	FRANCESCO		43	PALASCINO	DARIO MICHELE	
16	CUSCUNA'	GIOVANNA		44	PATERNA	RINO	

17	DOMANTI	ROSARIA		45	PIGNATONE	ARCANGELO	
18	DANGELO	MARIA ELENA		46	RANDAZZESE	MARIA G.	
19	DIFRANCESCO	ANGELA ANTONELLA		47	REAS	PATRIZIA	
20	DI VINCENZO	LAURA MARIA		48	RIFICI	KATIA	
21	FAILLA	LAURA		49	ROSANA	BARBARA	
22	FERRO	MARIA ROSARIA		50	SERRA	STEFANA	
23	GIANNAVOLA	GIUSEPPINA		51	SPINELLI	DOMENICA ELENA	
24	GIANGRECO	V.	x	52	TALLUTO	ROSALBA	
25	GIARRUSSO	LOREDANA		53	TARGIA	ANGELA	
26	GINEVRA	PATRIZIA		54	TERRANA	ANTONELLA	
27	GIUNTA	ADELE GRAZIA	x	55	VALENZA	LETIZIA NADIA	
28	LACAGNINA	GIANCARLO		56	BENNARDO	GIUSEPPA	x

Si passa, quindi, all'esame dei punti posti all'O.d.G.

**1° punto all'O.d.G.: Letture ed approvazione del verbale precedente:**

Il D.S. invita il segretario a dare lettura del verbale precedente che viene letto ed approvato ad unanimità dei presenti

IL COLLEGIO DEI DOCENTI  
 DELIBERA (n.30)

All'unanimità, l'approvazione del verbale della seduta precedente

**2° punto all'O.d.G.: Approvazione aggiornamento P.T.O.F. piano di miglioramento e criteri di valutazione;**

Il D.S. invita il Prof. Amico e le ins. Tuttoilmondo e Cosentino (FFSS Area 1) ad illustrare gli aggiornamenti apportati al PTOF per l'anno scolastico 2016/2017 soprattutto nella parte riguardante il nuovo organigramma della scuola e l'ampliamento dell'offerta formativa.

Viene data lettura dei **principi di riferimento e finalità** del PTOF:

**PRINCIPI DI RIFERIMENTO**

- Promozione della "persona";
- "Tutti a scuola" in una scuola che non seleziona ma che orienta;
- "Teste ben fatte": educare ad apprendere tenendo conto della pluralità delle intelligenze;
- "Questione del cuore" nella creazione di un clima positivo connotato dalla ricchezza dialogica;
- Promozione di azioni di "orientamento", "d'integrazione delle diversità", di "attenzione all'ecologia e allo sviluppo sostenibile";

- Organizzazione di attività di ampliamento, approfondimento, recupero e accoglienza con forte attenzione alla personalizzazione

### **FINALITA'**

- Innalzare la qualità complessiva del processo formativo;
- Fornire a ciascun alunno adeguate opportunità per sviluppare le proprie potenzialità, promuovendo il benessere a scuola attraverso il recupero degli svantaggi, la prevenzione del disagio e l'ottimizzazione del patrimonio di attitudini personali anche in funzione delle scelte future;
  - Operare per far acquisire le competenze chiave: Imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare. agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi. individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.
  - Favorire la realizzazione di una scuola aperta che consenta a tutti gli alunni di sviluppare e potenziare interessi ed attitudini e garantisca la promozione del benessere e del divenire;
  - Contribuire all'educazione alla cittadinanza attiva e alla realizzazione delle pari opportunità di successo formativo;
  - Assicurare la coerenza delle scelte curricolari ed extracurricolari con l'identità della scuola e gli obiettivi generali del processo formativo stabiliti dal Ministero;
  - Individuare gli strumenti per garantire l' unitarietà dell' offerta formativa, nel rispetto della libertà di insegnamento;
  - Assicurare che gli obiettivi generali siano adeguati ai bisogni formativi degli alunni, alle caratteristiche culturali ed economiche del territorio e alle risorse esistenti;
  - Definire i criteri di valutazione e i livelli di accettabilità delle prestazioni;
  - Esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all' innovazione metodologica e didattica, nonché la formazione e l' aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico;
  - Valorizzare la professione docente e del personale scolastico tutto;
  - Mettere a regime un sistema di valutazione;
  - Favorire l'interazione con le famiglie e il territorio;
  - Curare i processi di comunicazione organizzativa interna ed esterna.

Il D.S. comunica che sono pervenuti numerosi progetti e proposte di attività curricolari ed extracurricolari che arricchiranno la progettualità e l'offerta formativa dell'Istituto ma ricorda al collegio che prima di attivare i progetti da svolgere in orario extra curricolare, si dovrà accertare in sede di contrattazione d'istituto e di elaborazione del P. A. , la copertura finanziaria. Inoltre, il D.S. ritiene prioritario dare la precedenza ai progetti di continuità già avviati (coro, pratica strumentale, informatica), ai progetti di recupero e potenziamento ed ai progetti natalizi.

Si legge il seguente prospetto dei progetti al fine dell'approvazione finale del PTOF:

PROGETTAZIONE ANNO SCOLASTICO 2016/2017						
Macroaree	Progetti	Classi/ Sezioni	Tempi	Impegni Curricolari	Attività	Referenti
	<b>DON MILANI: LUNGIMIRANZA E ATTUALITA' DEL SUO INSEGNAMENTO</b> In collaborazione con : Comune di Caltanissetta - Fondazione Don Milani- Università degli studi di Catania	Tutte le classi dell'istituto	Novembre 2016 Maggio 2017	Curriculare flessibilità Extra curriculare	<b>"Commemora zione e celebrazione anniversario Don Milani"</b> Concorso Raccolta di foto atti documenti . Mostra di pittura. Mostra fotografica: "I Care" Messa in scena di un'opera teatrale sulle opere di don Milani. Realizzazione del convegno studi e aggiornamento sull'opera educativa e sociale di Don Lorenzo Milani	Ins. A.G.Ficicchia
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	<b>Percorsi verdi</b>	Terzo livello Scuola dell' Infanzia e I anno scuola Primaria	Nov. 2016 marzo 2017	Curriculare	Laboratori continuità	Inss. Oliveri Patrizia Panzica Valentina
	<b>Un coro a scuola</b>	Tutti gli alunni di scuola primaria e Secondaria di I° grado	Ottobre 2016 Giugno 2017	Extra- curricolare	Coro	Ins. T.Lunetta
	<b>Lib...ri in volo</b>	Tutte le classi del plesso DON MILANI	Ottobre 2016 Giugno 2017	Curricolare	Biblioteca	Ins. A.M.Cantella
	<b>Ci piace leggere, final-mente</b>	Tutte le classi del plesso G.RODARI	Ottobre 2016 Giugno 2017	Curricolare	Biblioteca	Ins. G. Ballacchino
	<b>" Natale nella tradizione"</b>	Tutte le classi 5°	Novembre/ Dicembre 2016	Curricolare	Canti di natale tradizionali	Ins. T. Lunetta L. Zappalà
	<b>"Ciao maestri.....e l'avventura continua"</b>	Tutte le classi 5°	Novembre 2016 Giugno 2017	Curricolare	Preparazione di una performance di fine anno	Ins. L. Zappalà
	<b>Talent a scuola</b>	Alunni scuola primaria e Secondaria di I grado	Marzo- Maggio 2017	Extra curriculare	Attività di canto, danza, recitazione e suono di	Prof.ssa L. Failla

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta  
 Verbale del Collegio dei Docenti n. 4 del 27.10.16

					strumenti musicali	
<b>Lingue straniere: Continuità e orientamento</b>	Classi V Scuola Primaria	Ottobre-Dicembre 2016	Extra curriculare	Percorso di apprendimento con contenuti linguistici condivisi	Prof.sse lingue straniere	
<b>Divertiamoci Sportivamente</b>	Classi V Scuola Primaria	Novembre 2016 Febbraio 2017	Curriculare flessibilità Extra curriculare	Realizzazione di tornei OFFBALL e gare di atletica	Prof.sse G. Leonardi; G. Cuscutà	
<b>Inclu-siva</b>	Alunni disabili della scuola primaria e Secondaria di I grado	Novembre 2016 Maggio 2017	Curriculare	Percorsi di attività laboratoriali diversificati in base alle reali potenzialità degli alunni	Prof.ssa M. C. Chiarello  Ins. S. Fonte	
<b>Primariamente... musica</b>	Classi V Scuola Primaria	da Novembre 2016 a giugno 2017	Extra curriculare	Percorsi di insegnamento di strumenti musicali (flauto, violino, pianoforte e chitarra)	Prof.ssa L. Mosca	
<b>Musica insieme (Coro)</b>	n. 13 classi secondaria di I grado	da Ottobre 2016 a maggio 2017	Flessibilità Extra Curriculare	Coro gospel	Prof.ssa L. Failla	
<b>Realizzazione di vetrate natalizie</b>	n. 60 alunni di 6 classi Secondaria I grado	da Novembre 2016 a dicembre 2016	Extra curriculare	Realizzazione e allestimento delle finestre-vetrature	Prof.ssa K. Rifici; Prof. S. Panettiere	
<b>Natale solidale</b>	Alunni di tutte le classi Secondaria di I grado	da Novembre 2016 a dicembre 2016	Curriculare Flessibilità Extra Curriculare	Attività natalizie	Prof.ssa L. Mosca	
<b>Mercatino di Natale</b>	Alunni di tutte le classi e sezioni dell'I.C.	da Novembre 2016 a dicembre 2016	Curriculare Extra Curriculare	Attività natalizie		
<b>Corso di spagnolo per bambini: Vamos a jugar</b>	Alunni 2^ livello scuola dell'infanzia	da Novembre 2016 a maggio 2017	Curriculare	Apprendimento dei primi rudimenti di lingua spagnolo attraverso il gioco.	Prof.ssa M. L. Cammarata Ins. V. Falzone	
<b>Cine France</b>	Tutte le classi di scuola primaria	novembre - dicembre	Curriculare	Motivare gli studenti alla scelta della Lingua Straniera Francese come L2 nella Scuola Secondaria di Primo Grado e	Prof.ssa L. Alimentazio Vincenzo	

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta  
Verbale del Collegio dei Docenti n. 4 del 27.10.16

					garantire la continuità all'interno del proprio Istituto Comprensivo	
	<b>Mangiare bene, mangiare sano</b>	Sez. II D infanzia	Gennaio-Aprile 2017	Curriculare	Alimentazione	Ins. Romano Mariangela
	<b>Mangiando in salute</b>	Tutte le classi dell'Istituto	Novembre 2016 Maggio 2017	Curriculare	Alimentazione	Ins. M.V. Augello
	<b>Visita alla caserma Vigili del fuoco</b>	Sez. II A e B infanzia	Maggio 2017	Curriculare	Vigili del fuoco	Ins. V. Falzone
	<b>E' Natale, che spettacolo</b>	Sez. I, II, III D ed F Via Turati	Nov. - dic. 2016	Curricolare	Festa di Natale	Ins. B. Cosentino
	<b>Naturalmente... arriva Natale</b>	Sez. I, II, III A e B	Nov. - dic. 2016	Curricolare	Festa di Natale	Ins. D. Frangiamone
	<b>" Sport minivolley".</b>	Classi 4° e 5°	Novembre 2016 Maggio 2017	Curriculare	Minivolley	A.I Petix M.A Asarisi
	<b>Corsa campestre</b>	Classi 4° e 5°	Gennaio-Maggio 2017	Curriculare	Corsa Campestre	A.I Petix M.A Asarisi
	<b>"SPORT DI CLASSE" CONI MIUR- COMITATO ITALIANO PARAOLIMPICO</b>	Tutte le classi di scuola primaria	Gennaio-Maggio 2017	Curricolare	Attività motoria	A.I Petix M.A Asarisi
	<b>"Cinema e teatro... che passione!"</b>	Tutte le classi della scuola primaria	Novembre 2016 Maggio 2017	Curricolare	Cinema e Teatri della città, compagnie teatrali-extra cittadine.	Ins.V.Panzica
	<b>Orto in condotta</b>	Tutte le classi della scuola primaria	Novembre 2016 Maggio 2017	Curricolare	Festa degli orti, laboratori all'aperto, degustazione di prodotti...	Inss. M.V.Augello V. Panzica
	<b>PICCOLI ESPLORATORI</b>	Classi 3° E e F	Novembre 2016 Maggio 2017	Curricolare	Visita guidata al Parco delle Madonie	Ins. F.Gallo
	<b>Le Istituzioni Pubbliche: I VIGILI DEL FUOCO</b>	Tutte le classi 5°	Gennaio Maggio 2017	Curricolare	Vigili del fuoco	Ins. L.Zappalà
	<b>Visita didattica a SIRACUSA</b>	Tutte le classi 5°	Ottobre 2016 Maggio 2017	Curricolare	Visita guidata a Siracusa	Ins. L.Zappalà
	<b>Visita guidata " Natural ... mente"</b>	Tutte le classi 4°	Ottobre 2016 Maggio 2017	Curricolare	Visita guidata presso L'Orto Botanico di Catania ed	Ins. M.Tuttoilmondo

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta  
Verbale del Collegio dei Docenti n. 4 del 27.10.16

					attività laboratoriali	
	<b>L'ECOSOSTENIBILITA': "Pensare oggi per domani"</b>	Tutte le classi 4°	Ottobre 2016 Maggio 2017	Curricolare	Condivisione e pianificazione del percorso; Lettura dei libri "Alla ricerca dei colori perduti" e "Lo sviluppo ecosostenibile a piccoli passi". Visite orto scolastico plesso "Rodari".	Ins. R. Dinatale
	<b>"Alla ricerca delle nostre origini" Visita al museo e la sito archeologico Sabucina</b>	Tutte le classi 4°	Aprile- Maggio 2017	Curricolare	Ricerca e studio delle fonti. Osservazione diretta della realtà archeologica e museale. Analisi studio e documentazione e dei particolari.	Ins. A.G. Ficicchia
	<b>Visita alla cartiera</b>	Classi 3° A B C E F				
	<b>NaturAMICA</b>	Classi 1° Primaria	Novembre 2016 Maggio 2017	Curricolare	Visita guidata	Ins.V.Panzica
	<b>Visita guidata al Bio Parco di Carini</b>	Classi 3° A B C	Novembre 2016 Maggio 2017	Curricolare	Visita guidata	
	<b>Etwinning en español: "Poesía eres tú"</b>	Classe III E Secondaria I grado	da novembre 2016 a Maggio 2017	Curriculare flessibilità Extracurriculare	Potenziare la conoscenza dello spagnolo in un contesto ludico	Prof.ssa M. L. Cammarata
	<b>I pericoli del web</b>	N. 3 classi Secondaria I grado con coinvolgimento dei genitori	da novembre 2016 a Maggio 2017	Curriculare flessibilità  Extra curriculare	Didattica laboratoriale e incontri/dibattiti per aiutare i ragazzi a costruire strumenti interpretativi grazie ai quali utilizzare internet in modo critico	Prof.F. Amico  Prof.ssa B. L. Castellano  Prof.ssa O. La Marca
	<b>Palcoscenico Che emozione!</b>	Alunni Sec. di I grado con partecipazione e di alunni della scuola Primaria	da novembre 2016 a giugno 2017	Curriculare flessibilità Extra curriculare	Musical	Prof.ssa B. L. Castellano  Prof.ssa O. La Marca

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta  
 Verbale del Collegio dei Docenti n. 4 del 27.10.16

	<b>Riavviamento Centro Sportivo Scolastico</b>	Tutte le classi della Secondaria I grado	da dicembre 2016 a giugno 2017	Curriculare flessibilità Extracurriculare	Attività di atletica leggera anche per disabili, pallavolo, corsa campestre	Prof.ssa G. Leonardi
	<b>"UNICEF:Io e gli altri, solidarietà e rispetto"</b>	Tutte le classi dell'Istituto	Novembre 2016- Maggio 2017	curriculare	Reportage fotografico Eventuale cortometraggi Albero dei diritti	Ins. L. Zappalà
<b>SUCCESSO FORMATIVO</b>	<b>Dislessia amica</b>	34 docenti scuola Primaria e Sec. di I grado	01/01/2017 al 31/03/2017	curriculare	Competenze metodologiche e didattiche	Ins. R. Guarnaccia
	<b>Happy English</b>	III livello infanzia	Novembre 2016- giugno 2017	Curriculare	Competenze lingua inglese	Ins. D. Frangiamone
	<b>GARE INFORMATICA-OLIMPIADI PROBLEM SOLVING 2016 MIUR</b>	Alunni delle classi 5° della scuola Primaria	Tutto l'a.s. 2016/2017	extra-curriculare curricolare	Gare di problem solving	Ins. G.Ferrigno
	<b>PROGETTO GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO</b>	Alunni delle classi 3°/4°/5° della scuola Primaria	Tutto l'a.s. 2016/2'17	extra-curriculare curricolare	Gare per i giochi matematici del mediterraneo	Ins. G.Ferrigno
	<b>Conosco la mia città</b>	Classi 3°A B C	Ottobre/ Dicembre 2016	curricolare	Visita dei quartieri	Ins. L.M.G.La Ins. L. La Marca
	<b>"Caltanissetta e la sua storia"</b>	Classi 3° E F	Novembre 2016 Maggio 2017	curricolare	Visita di Caltanissetta e siti archeologici	Ins. M.A. Asarisi
	<b>Artisti si diventa</b>	Classi 5° C e E	Novembre 2016 Maggio 2017	curricolare	Realizzazione opere per mostra finale	Ins. M.Di Miceli
	<b>IMPARO A CASA</b>	Classe 5° C	Ottobre 2016 Giugno 2017	curricolare	Istruzione domiciliare	Ins. T. G.L. Lunetta
	<b>"A casa come a scuola"</b>	Classe 5° C	Ottobre 2016 Giugno 2017	aggiuntivo	Istruzione domiciliare 2	Ins. T. G.L. Lunetta
	<b>"Ci piace leggere"</b>	Tutte le classi 5°	Ottobre 2016 Aprile 2017	Curricolare	Visita guidata alla biblioteca Scarabelli	Ins. L. Zappalà
	<b>HISTORIA : alla scoperta delle nostre origini</b>	Tutte le classi 5°	Gennaio Maggio 2017	Curricolare	Conoscenza della storia della nostra città e visite didattiche	Ins. L.Zappalà

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta  
 Verbale del Collegio dei Docenti n. 4 del 27.10.16

(CLIL): Let's Study Science	Classi 4° E/F/G	Novembre 2016 Maggio 2017	Curricolare	Laboratorio di scienze in lingua inglese	Ins. M. Tuttoilmondo
SPORT A SCUOLA: SCACCHI F.I.S. (Federazione Italiana Scacchi)	Classe 4° G	Novembre 2016 Giugno 2017	Curricolare	Il Problem solving attraverso il gioco degli scacchi	Ins. M. Tuttoilmondo e Ins. E. Falzone
PROGETTO VALUTAZIONE	TUTTE le classi	Inizio e fine anno	Curricolare	Registrazione dei prerequisiti mediante griglie degli apprendimenti e la valutazione quadrimestrale degli stessi attraverso prove oggettive, nonché quanto si renderà necessario per la somministrazione e delle prove INVALSI.	G. Ferrigno
Scienze Sperimentali	25 alunni classi III Secondaria I grado	Gennaio-giugno 2017	Extra curricolare	Competenze in ambito scientifico	Prof. A. Pignatone
Olimpiadi della lingua italiana di Larino	Alunni classi III Secondaria I grado	da Novembre 2016 a maggio 2017	Extra curricolare	Approfondimento delle conoscenze e delle competenze nella lingua italiana	Prof.ssa D. E. Spinelli
Olimpiadi cooperative: "Chi è l'asso"	Alunni classi III Secondaria I grado	da Novembre 2016 a maggio 2017	Extra curricolare	Approfondimento delle conoscenze e delle competenze di grammatica italiana	Prof.ssa D. E. Spinelli
Olimpiadi della lingua italiana di Larino	Alunni classi V Primaria	da Novembre 2016 a maggio 2017	Extra curricolare	Approfondimento delle conoscenze e delle competenze nella lingua italiana	Prof.ssa D. E. Spinelli
Progetta il futuro Pensiero Computazionale	Alunni classi IV e V Primaria. Classe II D Secondaria I grado	da Novembre 2016 a maggio 2017	Curricolare flessibilità Extra curricolare	Approfondimento delle conoscenze e delle competenze nell'ambito del CODING	Prof. F. Amico
Giochi matematici	Alunni di tutte le classi	da Novembre		Approfondimento delle	Prof.ssa D. E. Spinelli

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta  
 Verbale del Collegio dei Docenti n. 4 del 27.10.16

		Secondaria I grado	2016 a maggio 2017	Curriculare flessibilità Extra curriculare	conoscenze e delle competenze nell'ambito della matematica	
	<b>Recupero delle abilità di base della lingua italiana</b>	Alunni classi I D, I E, 2 C, 2 E, 3 B, 3 E, 3 G Secondaria I grado	da Novembre dicembre 2016 ad aprile 2017	Extra curriculare	Attività di recupero delle competenze di base della lingua italiana	Prof.ssa D. E. Spinelli Prof.ssa M. R. Ferro Prof.ssa L. Valenza
	<b>Pre scuola</b>	Alunni scuola primaria	Da ottobre	Extra curriculare	Attività laboratoriali	
	<b>St@rt: Prepariamoci al PNSD</b>	45 docenti scuola dell'infanzia Primaria e Sec. di I grado	da Novembre 2016 a giugno 2017	Flessibilità Extracurriculare	Aggiornamento sulle metodologie attive e competenze nell'ambito del PNSD	Prof. F. Amico
	<b>Progetto visite d'istruzione</b>	Alunni di tutte le classi della Scuola Secondaria I grado	da Novembre 2016 a maggio 2017	Curriculare flessibilità	Apprendimento trasversale	Prof.ssa R. Casanova
	<b>Recuperando matematica</b>	Alunni di tutte le classi della Scuola Secondaria I grado	da Novembre 2016 a maggio 2017	Curriculare	Recupero nell'area logico-matematica anche per innalzare i risultati degli esiti delle prove INVALSI	Prof.G. Giannavola

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

**Visto** il D.P.R. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche" ed, in particolare, l'art. 3 come modificato dalla Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**Vista** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti";

**Visto** il Piano della performance 2014-16 del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, adottato con D.M. 20/02/2014, prot. n. 133 (confermato con D.M. 28/04/2014, prot. n. 279), in particolare il cap. 5 punto 1, "Obiettivi strategici – istruzione scolastica";

**Visto** l'Atto d'indirizzo concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca per l'anno 2016;

**Visto** il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e il Piano di Miglioramento;

**Visto** l'Atto d'indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione allegato al verbale del c.d.d. n° 1 del 02/09/2016 adottato dal Dirigente scolastico ai sensi del quarto comma dell'art. 3, del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, come modificato dal comma 14 dell'art. 1 della L. n. 107/2015 citata;

DELIBERA (n.31)

All'unanimità, di approvare l'aggiornamento del PTOF con tutti gli allegati per l'a.s.2016/2017, depositato agli atti della scuola e pubblicato nel sito web

### **3° punto all'O.d.G.: Attività di continuità e offerta formativa a.s. 2016/2017;**

In merito alle attività di continuità e orientamento, il D.S. ribadisce che esse hanno lo scopo di individuare e valorizzare quelle capacità, conoscenze e competenze che consentono ai giovani di effettuare scelte mirate e, contemporaneamente, di conoscere se stessi, le proprie attitudini e aspirazioni affinché possano diventare protagonisti di un personale progetto di vita e siano in grado di affrontare la realtà in modo attivo, paritario e responsabile.

#### Continuità

Le nuove Indicazioni nazionali della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, del 2012, evidenziano l'importanza della continuità e dell'unitarietà del curriculum dai 3 ai 14 anni.

D'altra parte, il nuovo assetto organizzativo della nostra scuola, che a partire dall'anno scolastico 2014/2015 è diventata Istituto Comprensivo, agevola la progettazione del curriculum verticale. In tal senso la Scuola dell'Infanzia pur continuando ad operare secondo i metodi e le attività che le sono proprie, finalizza tale percorso verso orizzonti comuni con gli altri ordini di scuola, che, alla fine del primo ciclo, verranno documentati con la certificazione delle competenze.

In particolare, durante l'ultimo anno di scuola secondaria di primo grado, al fine di agevolare la scelta degli alunni, la scuola porterà a conoscenza i vari indirizzi di studio concordando con gli Istituti di istruzione secondaria superiore degli incontri degli stages formativi, visite guidate o delle attività di laboratorio aperte agli alunni interessati

#### ***FINALITÀ EDUCATIVE DELLA CONTINUITÀ***

-  Promuovere la continuità tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, nel rispetto della identità dei soggetti in formazione.
-  Favorire un organico sviluppo del percorso scolastico individuale.
-  Prevenire le difficoltà ed il disagio nel passaggio tra i diversi gradi di scuola.
-  Contenere il fenomeno delle ripetenze e degli abbandoni.
-  Favorire il successo scolastico.

- ✚ Fornire all'alunno direttamente la metodologia della ricerca interdisciplinare in direzione scientifica, strumento di sviluppo del pensiero critico, problematico e creativo.
- ✚ Sviluppare un atteggiamento corretto nei riguardi delle altre culture.
- ✚ Favorire la formazione dei docenti secondo criteri di unitarietà.

### **INDICAZIONI METODOLOGICHE**

Per rendere attuabile tale continuità si propone il seguente piano di intervento:

- ✚ Costruzione di un curriculum verticale.
- ✚ Conoscenza del percorso formativo dell'alunno e del suo fascicolo personale.
- ✚ Continuità orizzontale (rapporti con Enti esterni; rapporti scuola-famiglia).

La realizzazione delle attività di continuità dovrà iniziare nel mese di novembre tenendo conto delle indicazioni fornite dai gruppi di lavoro, dovrà coinvolgere tutti i docenti che attiveranno laboratori esperienziali aperti ai genitori. In particolare si realizzeranno laboratori di coding, strumento musicale, inglese, francese, spagnolo, artistico- creativi nelle classi di passaggio da un ordine di scuola all'altro.

Relativamente alle attività di orientamento si organizzeranno delle giornate di apertura pomeridiana per consentire alle scuole secondarie di illustrare ai genitori la propria offerta formativa. Gli alunni delle classi terze potranno partecipare anche a delle visite guidate presso gli istituti superiori della città e sarebbe auspicabile anche organizzare degli incontri per far riflettere gli alunni sui loro interessi, le loro attitudini e per favorire la costruzione di un progetto di vita.

L'azione di recupero dovrà operare su più fronti e riguardare contenuti, motivazioni e abilità sia attraverso l'azione didattica quotidiana, sia attraverso le pause didattiche; si darà ampio spazio ad attività e metodi di lavoro che favoriscano lo sviluppo dell'autostima degli allievi.

Il D.S. inoltre per l'a.s. 2017/2018, illustra la seguente offerta formativa da proporre ai genitori all'atto delle iscrizioni:

**-Scuola dell'infanzia:** tempo scuola normale - 40 ore settimanali (plessi Rodari e Aldo Moro), tempo scuola ridotto (plesso Turati)

**-Scuola primaria:** tempo scuola 27 ore settimanali o 30 ore con l'organico di potenziamento; 40 ore settimanali (classi a tempo pieno)

**-Scuola secondaria di primo grado:** 30 ore tempo normale;

Si richiederà il tempo pieno alla scuola primaria, qualora vi siano le condizioni idonee per poterlo attivare mentre per la scuola secondaria si proporrà di adottare la settimana corta (8.00-14.00 da lunedì a venerdì) soltanto dopo aver chiesto il parere dei genitori tramite un sondaggio.

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

**DELIBERA (n.32)**

All'unanimità ed approva le attività di continuità e l'offerta formativa per l'a.s. 2017/2018

**4°punto all'O.d.G.: Criteri di formazione delle classi;**

Il D.S. invita il collegio ad esprimersi in merito ai criteri di formazioni delle classi da adottare per l'a.s. 2017/2018. L'adozione di detti criteri mira a raggiungere i seguenti obiettivi:

- L'eterogeneità all'interno della classe
- L'omogeneità tra le classi parallele
- L'uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie.

### **Scuola Primaria**

**Per la formazione delle classi sarà costituita un'apposita commissione composta dai docenti della scuola dell'infanzia e primaria che terrà conto dei seguenti criteri:**

- Distribuzione degli alunni nelle classi in numero equo tenuto conto del sesso maschile e femminile;
- Formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale;
- Formazione equilibrata relativa all'avvio dei processi di scolarizzazione anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola dell'infanzia e delle indicazioni fornite dalle insegnanti;
- Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con problemi di apprendimento. Per l'inserimento di detti alunni si terrà conto anche delle indicazioni delle insegnanti della scuola dell'infanzia.
- Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
- Richieste reciproche di un compagno/a;
- Eventuali richieste delle famiglie, ove possibile;
- Capienza obiettiva dell'istituzione scolastica per garantire una migliore qualità dell'offerta formativa.

### **Scuola Secondaria**

**Per la formazione delle classi sarà costituita un'apposita commissione composta dai docenti della scuola primaria e secondaria che terrà conto dei seguenti criteri:**

- Distribuzione degli alunni nelle classi in numero equo tenuto conto del sesso maschile e femminile;
- Formazione di gruppi di livello eterogenei in base alle fasce indicate dagli insegnanti di scuola primaria;
- Distribuzione in modo uniforme di eventuali ripetenti o non scolarizzati o provenienti dall'estero;
- Distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza;
- Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con problemi di apprendimento. Per l'inserimento di detti alunni si terrà conto anche delle indicazioni delle insegnanti della scuola Primaria;
- Richieste reciproche di un compagno/a;
- Eventuali richieste delle famiglie, ove possibile;

**I gruppi classe ottenuti sulla base dei criteri sopra descritti verranno abbinati alla sezione tramite sorteggio che avverrà nella prima decade di settembre.**

**Gli alunni con disabilità o con Disturbo specifico di apprendimento certificato o in osservazione saranno inseriti nelle classi acquisendo anche il parere dell'equipe socio-psicopedagogica che segue lo studente (alunni H e DSA).**

### **Scuola dell'Infanzia:**

**Per la formazione delle classi sarà costituita un'apposita commissione composta dai docenti della scuola dell'infanzia che terrà conto dei seguenti criteri:**

- Suddivisione equa degli alunni tra le sezioni;
- Richiesta delle famiglie (dove possibile)
- Rapporto di parentela con alunni già frequentanti (fratello o sorella);
- Nel caso di richieste eccessive per una stessa sezione si procederà al sorteggio.

**Gli alunni con disabilità saranno inseriti** nelle sezioni acquisendo il parere dell'equipe socio-psico-pedagogica che li segue.

**Per la scelta del plesso si garantirà la libertà di scelta delle famiglie, così come previsto dalla Carta dei servizi, tenendo conto della capienza obiettiva dell'istituzione scolastica al fine di garantire una migliore qualità dell'offerta formativa nel rispetto dei seguenti criteri:**

- vicinanza al plesso scolastico;
- rapporto di parentela con alunni già frequentanti (fratello o sorella);

Si apre un breve dibattito in cui alcuni docenti si esprimono favorevolmente sulle proposte del D.S. pur manifestando perplessità sulle scelte che potrebbero operare altre scuole .

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

APPROVA i criteri formulati per la formazione delle classi.

### 5° punto all'O.d.G.: Piano annuale formazione

Il D.S. ricorda al collegio che la formazione è un diritto e un dovere di tutti e che i mutamenti verificatisi nell'ambito della società e nella scuola implicano che i docenti acquisiscano e sviluppino con continuità nuove conoscenze e competenze.

La formazione è indispensabile per mantenere standard elevati di professionalità e per mettere in atto il piano di miglioramento dell'Istituzione scolastica. La legge 107/2015 interviene a sostegno di questa politica proponendo un nuovo quadro di riferimento per lo sviluppo professionale di tutti gli operatori della scuola. l'art. 1 comma 124 della Legge 107 afferma che:

*“Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale...”*

L'obbligatorietà della formazione in servizio viene portata avanti attraverso la definizione e il finanziamento di un **Piano per la Formazione** dei docenti stabilito a livello nazionale.

Il docente avrà il compito di stendere un piano individuale di sviluppo professionale: ci sarà un sistema on-line nel quale ciascun docente potrà documentare e riorganizzare la propria “storia formativa e professionale” costruendo

il proprio portfolio. Il **portfolio** permetterà di valutare la qualità e la quantità della formazione effettuata (monte ore, modalità, contenuti). Il piano individuale si articola in tre aree di competenze:

- Area delle competenze relative all'insegnamento (competenze didattiche)
- Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (competenze organizzative)
- Area delle competenze relative alla propria formazione (competenze professionali)

La scuola deve garantire almeno un'unità formativa per ogni anno scolastico e le ore di formazione vengono stabilite nella totale autonomia delle scuole nell'ambito del PTOF. Le unità formative possono prevedere: formazione in presenza, formazione online, sperimentazione didattica, lavoro in rete e approfondimento personale e collegiale. Si propone che una unità formativa corrisponda a 20 ore di attività di aggiornamento.

La nostra istituzione scolastica propone per l'anno scolastico in corso, le seguenti proposte di formazione strettamente correlate al PDM e al Piano di formazione del MIUR:

- Didattica per competenze;
- Didattica laboratoriale e forme di apprendimento cooperativo
- Sicurezza;
- Corsi di aggiornamento sulle metodologie innovative - PNSD
- Didattica Inclusiva- BES e DSA
- Valutazione e autovalutazione
- Partecipazione ai vari corsi promossi dal Ministero o da Enti accreditati purché coerenti con il PTOF.

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

DELIBERA (n.33)

All'unanimità ed approva il piano annuale di formazione per l'anno scolastico 2016/2017.

#### 6° punto all'O.d.G.: Risultati prove INVALSI a.s. 2015/2016:

Il D.S. invita le docenti Spinelli e Ferrigno (FFSS area 5) a riferire sui risultati delle prove invalsi dell'a.s. 2015/2016. Dai risultati emerge che la nostra scuola si è piazzata al di sopra della media nazionale anche se risulta un cheating alto e una rilevante varianza tra le classi soprattutto della scuola secondaria. Le prove invalsi alla scuola primaria sono state eseguite solo da due classi e hanno riportato risultati positivi che però non sono sufficienti per effettuare una valutazione oggettiva.

#### 7° punto all'O.d.G.: Risultati test d'ingresso classi prime:

Il D.S. invita la prof.ssa Spinelli a relazionare in merito ai risultati emersi dai test d'ingresso delle classi prime della scuola secondaria, dai quali risulta che un'alta percentuale di alunni si attesta su una media compresa tra il 6/7. Detti risultati sono stati resi noti tramite registro Archimede. Anche dai risultati dei test di ingresso emerge una variabilità tra le classi.

**8° punto all'O.d.G.: Proposte al Consiglio di Istituto su: assenze studenti, sorveglianza, intervallo, ingresso, ritardo, giustificazione delle assenze**

Il D.S. fa presente che la scuola è in possesso di un regolamento piuttosto articolato che potrebbe essere riesaminato, prima di essere sottoposto al C.d.I. Inoltre, invita i docenti a segnalare tempestivamente in segreteria le assenze frequenti degli alunni, nonché a rivedere alcune regole di comportamento degli alunni della scuola secondaria durante la ricreazione. A tal proposito il D.S. dispone che momentaneamente gli stessi, svolgeranno l'intervallo all'interno dell'istituto e che saranno potenziati i turni di assistenza.

**9° punto all'O.d.G.: Approvazione accordo di rete di ambito (legge 107/2015):**

Il D. S. rende noto al collegio che, come stabilito dalla legge 107, è stata approvata con delibera n.3 del c.d.i. del 27/07/2016 la rete di ambito. In una apposita riunione tra tutti i dirigenti dell'ambito 4 svoltasi presso l'USP di Caltanissetta, alla presenza del Dirigente Ciancio, è stato individuato ( in seguito a votazione) come capofila l'istituto comprensivo L.Radice. Il collegio prende atto chiedendo di approfondire la tematica alla prossima seduta collegiale.

Il collegio approva gli accordi di rete tra le scuole dell'ambito 4 finalizzati alla presentazione dei progetti relativi al D.M. 663 del 1/09/2016. ( Delibera n° 34)

**10° punto all'O.d.G.: Approvazione accordo di rete per la realizzazione del progetto Curricoli digitali - Azione #15 del Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD) – avviso prot.MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U.0011080.23-09-2016**

Il D.S. comunica che la partecipazione al progetto sui curricoli digitali in riferimento al punto 10 all'o.d.g., presuppone una rete di scuole che è stata costituita con i seguenti istituti: Liceo Scientifico A.Volta ( scuola capofila), Istituto Comprensivo Don L.Milani, Istituto Comprensivo Nino Di Maria , Istituto Comprensivo Martin Luther King e Istituto Professionale G.Galilei.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

DELIBERA (n.35)

All'unanimità ed approva la costituzioni delle reti di scuole.

**11° punto all'O.d.G.: Approvazione progetto Curricoli digitali - Azione #15 del Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD) – avviso prot. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U.0011080.23-09-2016**

Il D.S. riferisce brevemente la proposta progettuale sui curricoli digitali del bando in oggetto.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

DELIBERA (n. 36)

All'unanimità ed approva il progetto Curricoli digitali - Azione #15 del Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD) – avviso prot. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U.0011080.23-09-2016

**12° punto all'O.d.G.: Criteri di individuazione delle attività da retribuire con il Fondo di Istituto;**

Si propone che il Fondo di Istituto, rimasto invariato rispetto all'anno precedente, sia ripartito in maniera equa tra le ore da destinare per compensare lo svolgimento delle attività funzionali all'insegnamento e quelle da destinare per compensare la realizzazione dei progetti extracurricolari inseriti nel P.T.O.F. da suddividere proporzionalmente in base al numero dei docenti dei tre ordini di scuola.

Il collegio prende atto della proposta del Dirigente Scolastico.

**13° punto all'O.d.G.: Comunicazioni del Dirigente Scolastico**

Il D.S. ringrazia tutti i docenti per l'interesse dimostrato nella partecipazione ai progetti Libriamoci, giochi matematici, coding e orto scolastico e invita tutti i presenti a sentire una forte appartenenza alla nostra istituzione scolastica che solo unitariamente potrà crescere e sviluppare un progetto comune.

Non essendoci ulteriori comunicazioni ed esauriti tutti i punti all'ordine del giorno, il Dirigente Scolastico dichiara chiusa la seduta alle ore 19.00

IL SEGRETARIO

Prof.ssa Laura Maria Mosca

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone