



**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON L. MILANI"**

Codice  
Meccanografico  
CLIC830004  
Codice Univoco UF1UIV

Via Filippo Turati s.n. – Caltanissetta (CL)  
Tel 0934 598587 – Fax 0934 598008  
e-mail: [clic830004@istruzione.it](mailto:clic830004@istruzione.it)  
[clic830004@pec.istruzione.it](mailto:clic830004@pec.istruzione.it)  
[www.istitutocomprensivodonlmilani.edu.it](http://www.istitutocomprensivodonlmilani.edu.it)

Codice Fiscale  
92062090854  
Codice IPA icdlm

Quando avete buttato nel mondo di oggi un ragazzo senza  
istruzione avete buttato in cielo un passerotto senz'ali. Da  
*"La parola fa eguali" di Don L. Milani*

# **PIANO OFFERTA FORMATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA**

## **SINTESI**

*“... la scuola dell’infanzia si presenta come un ambiente protettivo, capace di accogliere le diversità e di promuovere le potenzialità di tutti i bambini ... che sono pronti ad incontrare e sperimentare nuovi linguaggi, che pongono a stessi, ai coetanei e agli adulti domande impegnative e inattese, che osservano e interrogano la natura, che elaborano le prime ipotesi sulle cose, sugli eventi, sul corpo, sulle relazioni, sulla lingua”*

*(Indicazioni Nazionali 2012)*

## *PREMESSA*

Il Piano dell’Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale dell’Istituto.

Tale documento viene predisposto ogni anno dal Collegio Docenti e adottato dal Consiglio di Istituto; Lo scopo ultimo del POF è, dunque, quello di stabilire un rapporto diretto ed immediato con il territorio rendendo pubblici:

- l’identità delle scuole dell’Istituto Istituto Comprensivo “Don L. Milani “Caltanissetta
- il progetto educativo e didattico
- gli elementi dell’organizzazione scolastica
- gli interventi e i percorsi formativi promossi dai progetti dell’autonomia.

Il nostro Istituto, in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo e nel rispetto dei principi della Costituzione Italiana, si prefigge di raggiungere il successo formativo dei suoi alunni attraverso:

- **l’acquisizione di significative conoscenze, competenze ed abilità**, garantendo il rispetto delle specifiche modalità di apprendimento di ciascuno;
- **il benessere scolastico degli alunni**, prestando attenzione soprattutto a quelli che evidenziano particolari bisogni educativi;
- **l’integrazione e l’inclusione di tutti gli alunni**, favorendo un clima sociale fondato sul rispetto, sul confronto, sulla collaborazione, sulla partecipazione, sulla considerazione delle diversità come valore e motivo di arricchimento;
- **la collaborazione con le famiglie** in vista della comune finalità educativa;
- **la continuità tra i diversi ordini e gradi dell’istruzione.**

## *Finalità*

In coerenza con la normativa vigente, la Scuola dell'Infanzia concorre all'educazione ed alla formazione dei bambini e delle bambine, in continuità con la famiglia e si propone, quindi, di perseguire le seguenti quattro finalità:

- **favorire la maturazione dell'identità**, individuale e sociale, del bambino sotto il profilo corporeo, intellettuale e relazionale, per renderlo sicuro di sé, fiducioso nelle proprie capacità, motivato, curioso, capace di esprimere sentimenti ed emozioni, sensibile nei confronti degli altri;
- **promuovere la conquista dell'autonomia** intesa sia come controllo delle abilità motorie e pratiche, sia come maturazione delle capacità di rapportarsi in modo adatto, libero, personale e creativo con gli altri, con le cose, con le situazioni, per essere un bambino che sa fare delle scelte, pensare, stare con gli altri;
- **sviluppare le competenze**, intese come l'affinarsi progressivo sia di abilità operative e mentali, sia di conoscenze riconducibili ai campi di esperienza (motorie, linguistiche, logiche, ecc.); quindi il bambino rielabora le esperienze, maturando un vissuto che gli permette di agire ed operare con competenza" quindi conoscenza.
- **sviluppare il senso della cittadinanza**, inteso come scoperta degli altri e dei loro bisogni, nel rispetto dei luoghi, delle persone e delle regole attraverso le quali il bambino farà molteplici esperienze, favorendo la propria educazione e maturazione.

La nostra progettazione tiene conto delle competenze chiave europee per costruire ambienti di apprendimento realmente significativi e ricchi di proposte e stimoli, senza però, perdere mai di vista l'individualità del singolo alunno.

Il quadro di riferimento europeo individua otto competenze chiave:

- **comunicazione nella madrelingua;**
- **comunicazione nelle lingue straniere;**
- **competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia;**
- **competenza digitale;**
- **imparare ad imparare;**
- **competenze sociali e civiche;**
- **spirito di iniziativa e imprenditorialità;**
- **competenza ed espressione culturale.**

Le competenze, che indicano una direzione per il percorso di crescita e un orientamento da seguire nell'arco dell'intero anno scolastico, sono da intendere come traguardi a lungo termine da raggiungere attraverso i cinque campi di esperienza, compreso l'insegnamento della religione cattolica con relative attività alternative ad essa. La scuola dell'Infanzia terrà conto delle competenze chiave, interpretandole e traducendole sul piano operativo e didattico in modo adeguato all'età dei piccoli alunni.

Il nostro Istituto scolastico ha elaborato un proprio curricolo verticale.

Esso è finalizzato a favorire la continuità e la gradualità nel passaggio tra la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado e facilitare il raccordo con il secondo ciclo di

istruzione. L'attività scolastica, quindi, viene orientata da scelte didattiche che portano all'utilizzo di strategie metodologiche innovative che mirano al conseguimento degli obiettivi prefissati nel curriculum verticale d'Istituto.

Gli obiettivi di apprendimento sono declinati all'interno di 5 Campi di Esperienza, che rappresentano i luoghi del fare e dell'agire del bambino e introducono ai sistemi simbolico-culturali.

Essi sono:

- **IL SÈ E L'ALTRO:** Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme; quando il bambino si rapporta con sé stesso e gli altri;
- **IL CORPO E IL MOVIMENTO:** Identità, autonomia, salute; quando il bambino abita il proprio corpo esprimendosi con esso;
- **IMMAGINI, SUONI, COLORI:** Gestualità, arte, musica, multimedialità; quando il bambino si esprime mediante l'arte e altre forme creative di comunicazione;
- **I DISCORSI E LE PAROLE:** Comunicazione, lingua, cultura; quando il bambino parla e ascolta, dando con le parole un'interpretazione ed espressione di sé stesso;
- **LA CONOSCENZA DEL MONDO:** Oggetti, fenomeni, viventi; numero e spazio; quando il bambino ragiona, calcola, confronta ed esplora le realtà del mondo esterno a sé.

È necessario sottolineare che i Campi d'Esperienza non devono essere intesi come spazi "settoriali" dentro i quali operare in modo circoscritto, ma essi si intersecano e si sovrappongono fra loro, consentendo uno sviluppo GLOBALE E COMPLETO per l'educazione del bambino/a.

### *Chi siamo*

L'Istituto Comprensivo Statale "Don Milani" di Caltanissetta nasce nell'a. s. 2014/2015, in seguito al dimensionamento della rete scolastica della Sicilia (Decreto n.5 del 28 Febbraio 2014), che ha portato l'aggregazione della Scuola Secondaria di Primo Grado "F. Cordova" al Circolo Didattico "Don Milani", già istituito nell'anno scolastico 1977/78 in un unico plesso di Scuola Materna ed Elementare.

L'Istituto Comprensivo "Don Milani" comprende 3 plessi di scuola dell'infanzia

Plesso Via Ferdinando I

Plesso "Aldo Moro": ubicato in via A. Moro

Plesso Via Turati

- I plessi sono dotati di spazi per attività teatrali, locali adibiti a palestra, lim, locali cablati con le più moderne apparecchiature di rete LAN-WLAN e WiFi, spazi esterni.

Nei plessi di scuola dell'infanzia Don Milani e Aldo Moro sono presenti le aule mensa e funziona un servizio mensa erogato dalle Amministrazioni Comunali.

## *Il tempo-scuola e la sua organizzazione*

Nei plessi “A. Moro” e Via Ferdinando I (con il servizio mensa) l'orario settimanale è di 40 ore, distribuito su cinque giorni: dal lunedì al venerdì

- Entrata h. 8.00/8.45
- Uscita h. 15.30/16.00
- L'orario di servizio delle insegnanti è articolato su 2 turni; nella fascia oraria che va dalle 11,00 alle 13,00 i docenti sono in contemporaneità.

<i>Tempi</i>	<i>Spazi</i>	<i>Attività</i>
Entrata 08:00/08:45	Sezione	Gioco libero, attività spontanee individuali, collettive o di gruppo.
Inizio attività didattiche 09:00/11:30	Sezione	Routine: appello, circle time, gioco guidato, conversazione, attività di ascolto, canti. Tempo didattico: attività mirate in riferimento alla programmazione annuale
Uso dei servizi igienici 11:30/11:45	Bagno	Fruizione come momento fisso di gruppo, legato ai bisogni personali.
Pranzo 11:45/12.45	Refettorio	Esperienze di educazione alimentare ed acquisizione e rispetto delle regole
Attività ricreative 12:45/14:00	Sezione, palestra,	giochi organizzati e giochi liberi
Attività didattiche 14:00/15:00	Sezione, palestra	In riferimento alla programmazione annuale specifica: attività espressive, motorie, grafico-pittoriche, di manipolazione, scientifiche, di narrazione
Preparazione all'uscita 15:00/16:00	Sezione	Rievocazione delle attività effettuate durante la giornata, narrazione favole, canti. Riordino e uscita.

Nel plesso via Turati, l'orario settimanale è di 25 ore distribuito su cinque giorni (senza mensa): dal lunedì al venerdì. Durante la giornata il tempo è così organizzato:

<i>Tempi</i>	<i>Spazi</i>	<i>Attività</i>
Entrata 08:30/09:00	Sezione	Gioco libero, attività spontanee individuali, collettive o di gruppo.

Inizio attività didattiche 09:00/10:15	Sezione	Routine: appello, circle time, gioco guidato, conversazione, attività di ascolto, canti. Attività legate alla programmazione
Uso dei servizi igienici 10:15/10:30	Bagno	Fruizione come momento fisso di gruppo, legato ai bisogni personali.
Merenda 10:30/11:30	Sezione	Esperienze di educazione alimentare ed acquisizione e rispetto delle regole
Attività didattiche 11:30/13:00	Sezione, palestra, giardino	Attività manipolative, grafico-pittoriche, psicomotorie, gioco guidato, ascolto registrazioni, drammatizzazione.
Preparazione all'uscita 13:00/13:30	Sezione	Rievocazione delle attività effettuate durante la giornata, narrazione favole, canti, riordino e uscita.

### *Metodologia*

L'organizzazione oraria della giornata deve essere intesa in maniera flessibile nel rispetto delle esigenze di apprendimento di ogni bambino/a.

Per quanto riguarda la metodologia si partirà dall'esperienza concreta per arrivare ai concetti, utilizzando strategie di gioco, manipolazione, piccoli esperimenti, esplorazione, osservazione e riflessione orale.

Ai bambini diversamente abili, attraverso un progetto educativo didattico saranno offerte adeguate opportunità educative per realizzare l'effettiva integrazione.

### *Ampliamento dell'offerta: i Progetti*

L'istituto organizza attività diversificate, presentate sotto forma di progetti, che vengono svolte in orario scolastico allo scopo di integrare i contenuti disciplinari. I progetti da promuovere si realizzano sulla base di precise scelte educative della scuola che, valorizzando al meglio le risorse professionali interne, tengono conto delle opportunità formative proprie del Territorio. L'ampliamento dell'offerta formativa rappresenta quindi un significativo momento di crescita e di approfondimento. I progetti variano annualmente sulla base dell'analisi dei bisogni e sono soggetti all'approvazione degli organi collegiali.

- Progetti PON (inglese- laboratorio artistico- espressivo- psicomotricità)
- Progetto Laboratori verticali: rivolto ai bambini/e del 3<sup>a</sup> livello;
- Progetti di lingua inglese;
- "Mercatino di Natale";
- Progetto feste ed eventi;
- Progetto attività motoria;
- Conoscenza del territorio.