

Verbale n.5
Collegio del 27/02/2023

L'anno 2022 il giorno 27 del mese di febbraio alle ore 16:30, regolarmente convocato dal Dirigente Scolastico con circolare n. 279 del 22/02/2023, si riunisce nell'aula magna del plesso "G. Rodari" il Collegio unitario dell'Istituto Comprensivo "Don L. Milani" di Caltanissetta, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale della seduta precedente;
2. Adozione Progetto PNRR " Scuola 4.0 – Azione Next Generation Classroom – Trasformazione aule in ambienti innovativi di apprendimento.
3. Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
4. Varie ed eventuali

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, svolge le funzioni di segretario il prof. Giancarlo Lacagnina.

Sono presenti per la **Scuola dell'infanzia**:

n.	Cognome	Nome	Assenza		Cognome	Nome	Assenza
1	Alaimo	Vincenza M.		16	Infuso	Patrizia	
2	Arnone	Antonella		17	Lupo	Rita Lucia	
3	Aronica	Anna Maria		18	Melfa Genuardi	Paola Enza	X S
4	Augello	Eleonora	X	19	Oliveri	Patrizia Maria	
5	Borzellino	Concetta		20	Polizzi	Angela Italica M	
6	Burgio	Gisella L.		21	Saglibene	Monia	
7	Cardullo	Rossella		22	Salemi	Maria Concetta	
8	Cino	Gaetana		23	Seminatore	Rosaria	X
9	Fabbrica	Maria A.		24	Scarciotta	Katia Maria R.	
10	Falzone	Maria Luisa	X	25	Scarpulla	Assunta Maria	
11	Falzone	Vincenzo		26	Todaro	Michela	
12	Frangiamone	Donatella M.	X	27	Tozzi	Emanuela Giuseppa	X
13	Garofalo	Giorgio	X	28	Tropea	Silvana C.	
14	Gulizia	Giuseppina		29	Venniro	Miranda	
15	Iacopelli	Provvidenza R					

Sono presenti per la **Scuola Primaria:**

n.	Cognome	Nome	Assenza		Cognome	Nome	Assenza
1	Airo' Farulla	Alessandro		38	Frigerio	Silvia	X
2	Altovino	Gaetana		39	Gagliano	Anna Maria A.	
3	Alu'	Maria Grazia		40	Gelfo	Lucrezia	
4	Arcadipane	Graziella	X	41	Giambra	Maria Grazia	
5	Asarisi	Maria A.		42	Gibilaro	Gaetana Alessia	
6	Asaro	Graziella		43	Giusto	Maria Rita	
7	Augello	Maria V.	X	44	Guarnaccia	Rosanna	
8	Ballacchino	Giuseppa	X	45	Guarneri	Elvira	
9	Bascetta	Concetta		46	Guarnuto	Maria Rita	
10	Bruno	Giuseppa		47	Guerra	Rosalba Rosa	
11	Caldarella	Fausta		48	Iozza	Annalisa Maria	
12	Caminiti Lamonica	Alfonsa L	X S	49	Lauria	Salvatrice	
13	Cannella	Sonia		50	Lazzara	Annalisa	X
14	Cardullo	Rossella		51	Lombardo	Carmelina	
15	Carelli	Anna Catena		52	Lomaglio	Sonia	
16	Castiglione	Monica		53	Lomonaco	Grazia	
17	Castronovo	Maria G.		54	Manganello	Rossella	
18	Chibbaro	Simona		55	Maniscalco	Calogera	
19	Comparato	Roberta M		56	Marchi'	Germana	
20	Costa	Salvatore D.		57	Martorana	Rita	
21	Costanza	Teresa		58	Matraxia La Marca	Adriana Annalisa	X S
22	Culmone	Maria		59	Montalbano	Rosa	
23	Curatolo	Serafina T		60	Mosca	Adelina Ausilia	
24	Curatolo	Serena		61	Nuara	Sonia	
25	Daniele	Francesca S		62	Panzica	Valentina	
26	Di Bilio	Leonarda		63	Parello	Concetta	
27	Di Francesco	Teresa D.		64	Parrinello	Giulia Flores M.	
28	Di Miceli	Arcella M		65	Petix Livrizzi	Aurora Irma Rosa	X S
29	Dinatale	Rosalba		66	Polisano	Alessandra M.	
30	Di Natale	Giuseppa		67	Salvaggio	Vita Giuseppa	
31	Fallea	Salvatore	X	68	Scime'	Laura Rosa	
32	Falzone	Loredana	X	69	Testaquadra	Maria Rosa	
33	Federico	Ritavenera S.		70	Tuttoilmondo Salemi	Maria Fabiola	X S
34	Ferrara	Silvana	X	71	Valenza	Angela Maria	
35	Ferrigno	Giuseppina		72	Vullo	Maria Carmela	
36	Ficicchia	Antonello G.	X	73	Zappala'	Liliana Rosa A.	
37	Foti	Letteria A.					

Sono presenti per la **Scuola Secondaria di Primo Grado:**

N	COGNOME	NOME	Assenza	N	COGNOME	NOME	Assenza
1	Amico	Fabio		32	Leonardi	Claudia Maria	
2	Arena	Ilenia		33	Li Vecchi	Rosa Maria	
3	Avanzato	Grazia		34	Lomonaco	Flavia	
4	Benvenuto	Alessandra		35	Losardo	Graziella	
5	Buonasera	Antonio Luigi		36	Maurelli	Fiorella V.	X
6	Buonaparte	Ileana Anna		37	Militello	Giuseppina Lucia	
7	Bruno	Serena Maria		38	Morabito	Fabiana	
8	Cammarata	Maria Laura		39	Mosca	Laura Maria	
9	Canalella	Daniela		40	Pagano	Grazia M.	
10	Carmina	Marco		41	Panettiere	Salvatore	
11	Carnicelli	Tiziana		42	Paterna	Rino	
12	Casanova	Rossella		43	Pistone	Alessandro	
13	Cassenti	Angela		44	Puccio	Adriana R.	
14	Cataldi	Floriana	X	45	Ragusa	Simona	
15	Chiarello	Maria C.		46	Randazzo	Isabella Maria	
16	Cino	Salvatore		47	Rifici	Katia	X
17	Contino	Francesco		48	Rosana	Barbara	
18	Cosentino	Fabiola M.		49	Scarlata	Anna Maria	
19	Cuscunà	Giovanna		50	Scichilone	Grazia Maria	
20	Di Cristina	Angelo		51	Sferrazza	Giuseppe	
21	Di Vincenzo	Laura Maria	X	52	Spinelli	Domenica Elena	
22	Failla	Laura		53	Terrana	Antonella	X
23	Falzone	Linda		54	Trentuno	Maria	
24	Fasciano	Gisella		55	Valenza	Letizia	
25	Ferrara	Teresa Maria		56	Pistone	Alessandro	
26	Ferro	Maria R.		57	Di Maria	Sebastiano	
27	Giannavola	Giuseppina L.		58	Failla	Marina	
28	Giarrusso	Loredana S.		59	Volo	Giuseppe	
29	Lacagnina	Giancarlo		60	Amico	Rossana	
30	La Marca	Olimpia	X	61	Bonaffini	Carmela	
31	Leonardi	Gemma Maria		62	Danzuso	Maria Carola	

Sono, inoltre, presenti tre tirocinanti:

Di Buono	Scuola secondaria di primo grado
Meli Gianmaria	Scuola dell'infanzia
Anzalone Fortunato	Scuola dell'infanzia

Il Dirigente Scolastico, constatata la presenza del numero legale e la regolarità della convocazione, dichiara aperta la seduta del Collegio dell'Istituto Comprensivo Don L. Milani.

Si passa pertanto a discutere il primo punto all'O.d.G.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;

Il Dirigente, nel ricordare che i verbali delle ultime due sedute, sono stati inviati insieme alla convocazione, chiede, prima di passare alla loro approvazione, se vi sono dichiarazioni da aggiungere o chiarimenti ai quali rispondere.

Non essendoci richieste i verbali n. 3 e n. 4 , rispettivamente del 26/10/2022 e 22/12/2022, vengono approvati all'unanimità.

Si passa a discutere il secondo punto posto all'O.d.G.:

2. Adozione Progetto PNRR ” Scuola 4.0 – Azione Next Generation Classroom – Trasformazione aule in ambienti innovativi di apprendimento.

Il Dirigente introduce l'argomento ricordando ai presenti che il PNRR ITALIA DOMANI ha previsto, per la parte di competenza del Ministero dell'Istruzione, 6 riforme e 11 linee di investimento.

Il programma alimenta **Futura - La scuola per l'Italia di domani**, cornice che collega le diverse azioni attivate grazie a risorse nazionali ed europee per una scuola innovativa, sostenibile, sicura e inclusiva. L'obiettivo è realizzare un nuovo sistema educativo, per garantire il diritto allo studio, le competenze digitali e le capacità necessarie a cogliere le sfide del futuro, superando ogni tipo di disparità e contrastando dispersione scolastica, povertà educativa e divari territoriali.

La scuola avrà l'occasione di poter svolgere davvero quel ruolo educativo strategico per la crescita del Paese che le compete. È a scuola, infatti, che studentesse e studenti, accompagnati nel costruire competenze e acquisire abilità, si preparano al futuro.

Quella che si vuole realizzare grazie al PNRR, con Futura, è una scuola che forma cittadine e cittadini consapevoli, in grado di poter essere determinanti nei processi di transizione digitale ed ecologica dell'Italia di domani.

Le linee generali per le Scuole sono dettate dai vari avvisi emanati e, nel nostro caso, in particolare per l'azione 1 – **Next generation classrooms**, prevede un finanziamento legato ad un preciso target: la trasformazione degli spazi scolastici utilizzati per le lezioni curricolari nelle classi della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado (almeno 26) in ambienti di apprendimento innovativi, adattabili e flessibili, connessi e integrati con tecnologie digitali, fisiche e virtuali, dotandoli di tutte le tecnologie didattiche più innovative (dispositivi di programmazione e robotica, dispositivi di realtà virtuale, dispositivi digitali avanzati per l'istruzione inclusiva, etc.)

La somma destinata alla nostra scuola dovrà essere impiegata per l'acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.) con una spesa minima del 60%, per l'acquisto di arredi innovativi funzionali al progetto, con una spesa massima del 20%, per eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento, con una spesa massima del 20%, e per spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità), con una spesa massima del 20%.

La scadenza, prevista per domani 28 febbraio 2023, è riferita esclusivamente al caricamento di una proposta progettuale preliminare di massima, mentre la progettazione esecutiva di dettaglio sarà svolta successivamente all'avvio delle attività.

È stato predisposto un apposito gruppo di lavoro, impiegando personale che ricopre all'interno della scuola incarichi di responsabilità riconosciuti e previsti dalle linee guida, che ha predisposto, per i tre plessi interessati, una proposta di massima che, se ritenuta coerente e rispondente ai parametri di target e milestone sarà la base di partenza per la redazione del progetto esecutivo.

Proseguendo, il Dirigente Scolastico illustra quella che è l'idea che ha la scuola, partendo dalla valorizzazione di quanto già presente in istituto, circa gli obiettivi quantitativi e qualitativi (M&T) che si intende raggiungere.

- Per il plesso “G. Rodari” è stato ipotizzato di trasformare n. 8 aule tradizionali in Ambienti didattici innovativi, flessibili e dinamici dove sarà possibile apprendere, aumentare la socialità e la comunicazione e creare n. 1 Ambiente multidisciplinare inclusivo per facilitare benessere, sviluppo delle autonomie e relazioni tra pari.
- Per il plesso “Don Milani” è stato ipotizzato di trasformare n. 5 aule tradizionali in Ambienti didattici innovativi, trasformare l'attuale biblioteca in una aula di lettura multimediale, trasformare il tradizionale laboratorio scientifico in un aula per le tecno-scienze, aggiornare il

laboratorio d'informatica e trasformarlo in un ambiente tecnologico multidisciplinare inclusivo per facilitare lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso lezioni e attività laboratoriali.

- Per il plesso "F. Cordova" è stato ipotizzato di trasformare n. 2 aule tradizionali in Ambienti didattici innovativi e creare 9 Ambienti innovativi multidisciplinare dove sviluppare le competenze disciplinari attraverso l'uso delle dotazioni tecnologiche e metodologie innovative. L'importo destinato alla nostra Scuola, da impegnare in base alle percentuali, prima citate, è di €. 206.857,05, per realizzare 29 Ambienti innovativi (3 in più del target ministeriale).

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- Avendo preso visione dell'Avviso M4C1I3.2-2022-961 Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class -;
- Udita la descrizione del progetto "Futura Don Milani 4.0";
- Dopo i vari interventi e i chiarimenti ricevuti;
- Condividendo le linee progettuali adottate;

DELIBERA (n. 16)

all'unanimità dei presenti, l'approvazione della bozza di progetto da presentare e, se la stessa verrà ritenuta coerente ed approvata, la sua trasformazione in progetto esecutivo.

Si passa a discutere il secondo punto all'O.d.G.:

3. Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

Il D.S. informa il Collegio che, il 7/02 u.s., il Ministero ha inviata una nota informativa relativa all'Esame di Stato 2023 conclusivo del primo ciclo di istruzione, con lo scopo di comunicare, agli alunni e alle loro famiglie, informazioni sintetiche circa lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

Viene specificato, in particolare, che nel 2022/2023 l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione tornerà a essere configurato secondo quanto indicato nel decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e dai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017.

In particolare viene comunicato che:

Requisiti di ammissione all'esame

In base a quanto previsto dall'articolo 6 del decreto legislativo 62 del 2017, l'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

Voto di ammissione

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe attribuisce ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato, un voto di ammissione espresso in decimi.

Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a sei/decimi.

Prove d'esame

L'esame è costituito da tre prove scritte ed un colloquio.

Le prove scritte relative all'esame di Stato sono:

- 1) prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento
- 2) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche
- 3) prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

La **prova scritta di italiano** (DM 741/2017, articolo 7) è finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati e fa riferimento alle seguenti tipologie:

1. testo narrativo o descrittivo
2. testo argomentativo
3. comprensione e sintesi di un testo.

La **prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche** (DM 741/2017, articolo 8) è intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni).

Le tracce sono riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

1. problemi articolati su una o più richieste
2. quesiti a risposta aperta.

Le tracce possono fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

In ogni caso, le soluzioni dei problemi e dei quesiti non devono essere dipendenti le une dalle altre, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

La **prova scritta di lingue straniere** (DM 741/2017, articolo 9) è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo
4. lettera o e-mail personale
5. sintesi di un testo.

Il **colloquio** (DM. 741/2017, articolo 10), condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica.

Per i percorsi ad indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

La **votazione finale** (DM 741/2017, articolo 13) è espressa in decimi ed è determinata dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio.

L'esito dell'esame per i candidati privatisti tiene conto della valutazione attribuita alle prove scritte e al colloquio.

Supera l'esame chi ottiene un voto pari o superiore a sei/decimi.

La commissione può, su proposta della sottocommissione e con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode ai candidati che hanno conseguito un voto di dieci/decimi, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.

Certificazione delle competenze

Ai candidati interni che superano l'esame di Stato viene rilasciata la certificazione delle competenze, che descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite, anche orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo.

Il documento viene redatto durante lo scrutinio finale, utilizzando il modello allegato al decreto ministeriale 742/2017 (Allegato B) e consegnato alla famiglia dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Udita la comunicazione del D.S. prende atto di quanto indicato nella nota, 4155 del 7 febbraio 2023, e si impegna a comunicarne il contenuto agli alunni, sarà cura della scuola inviare, a tutti i genitori, copia della stessa.

Non essendoci ulteriori comunicazioni ed esauriti tutti i punti all'O.d.G. il Dirigente Scolastico, dichiara chiusa la seduta alle ore 18:30.

IL SEGRETARIO
(Prof. Giancarlo Lacagnina)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Antonio C. Diblio)