



ISTITUTO COMPRESIVO – DON L. MILANI
Scuola secondaria di primo grado “F. Cordova”
Caltanissetta



*G*estione della *Q*ualità della *S*cuola

Autovalutazione d'Istituto

Valutazione e Autoanalisi

- Valutare la proposta formativa
- Sensibilizzare e accrescere la professionalità dei docenti

Perché?

- Intraprendere un'azione di riflessione sulla progettazione dell'organizzazione e della gestione dei servizi educativo-didattici, amministrativi e ausiliari al fine di migliorare l'offerta formativa

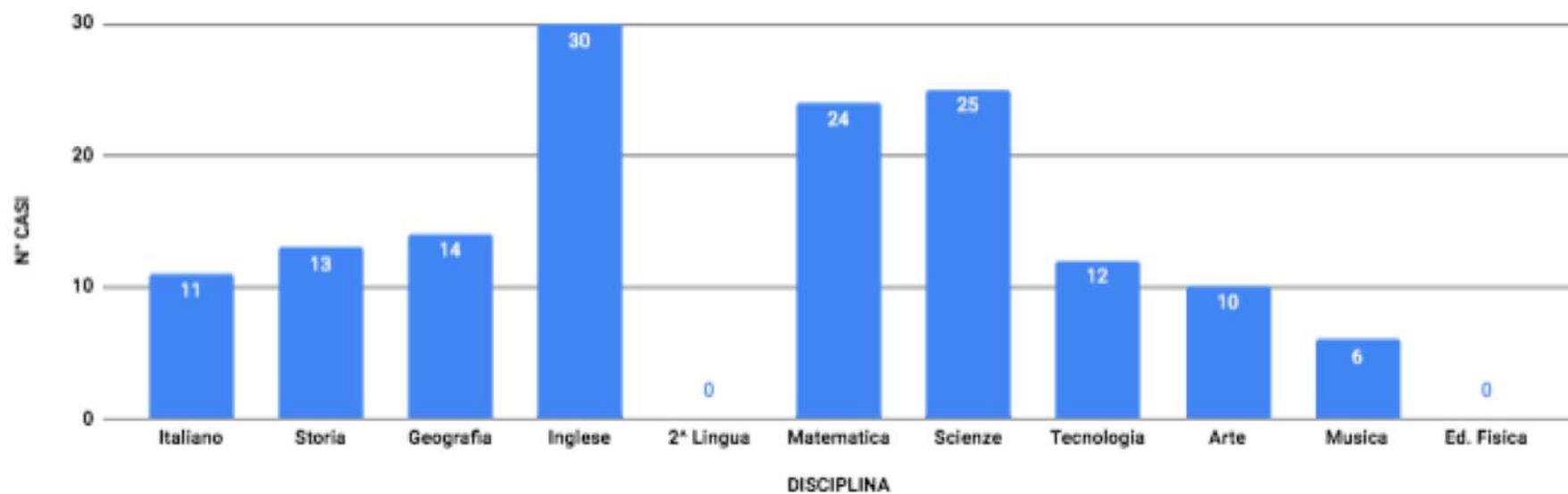
Percorso di lavoro

- Monitoraggio test di ingresso classi prime (livelli di competenza)
- Definire le prove standardizzate (livelli di competenza)
- Somministrare le prove agli alunni
- Tabulare i risultati delle prove
- **Pubblicizzare i risultati delle prove attraverso i grafici**
- **Pubblicizzare la valutazione quadrimestrale**

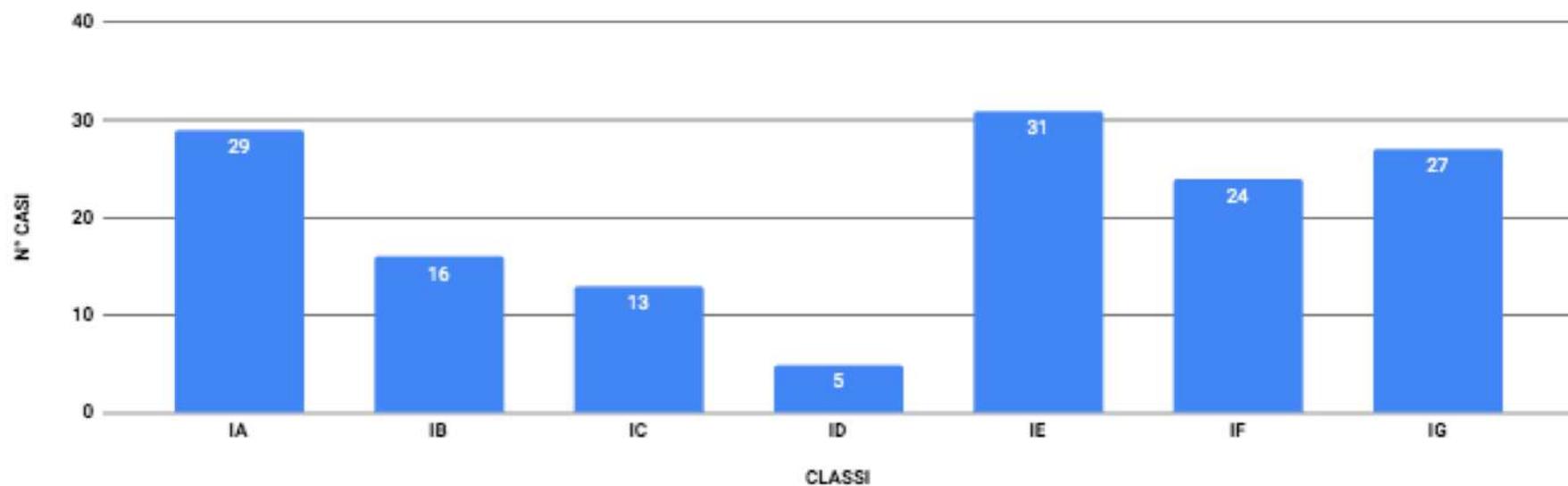
- Definire le domande d'indagine
- Progettare e realizzare l'indagine
- Leggere e interpretare i dati raccolti
- **Pubblicizzare i dati raccolti attraverso i grafici**

Test di ingresso

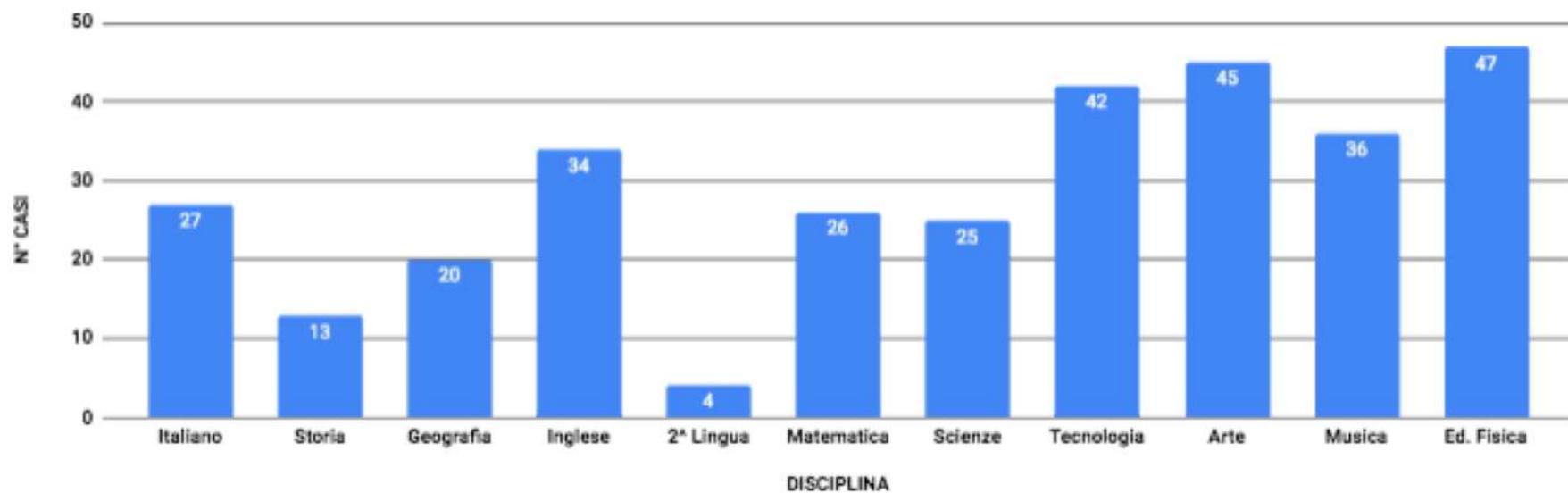
LIVELLO INIZIALE/DISCIPLINA



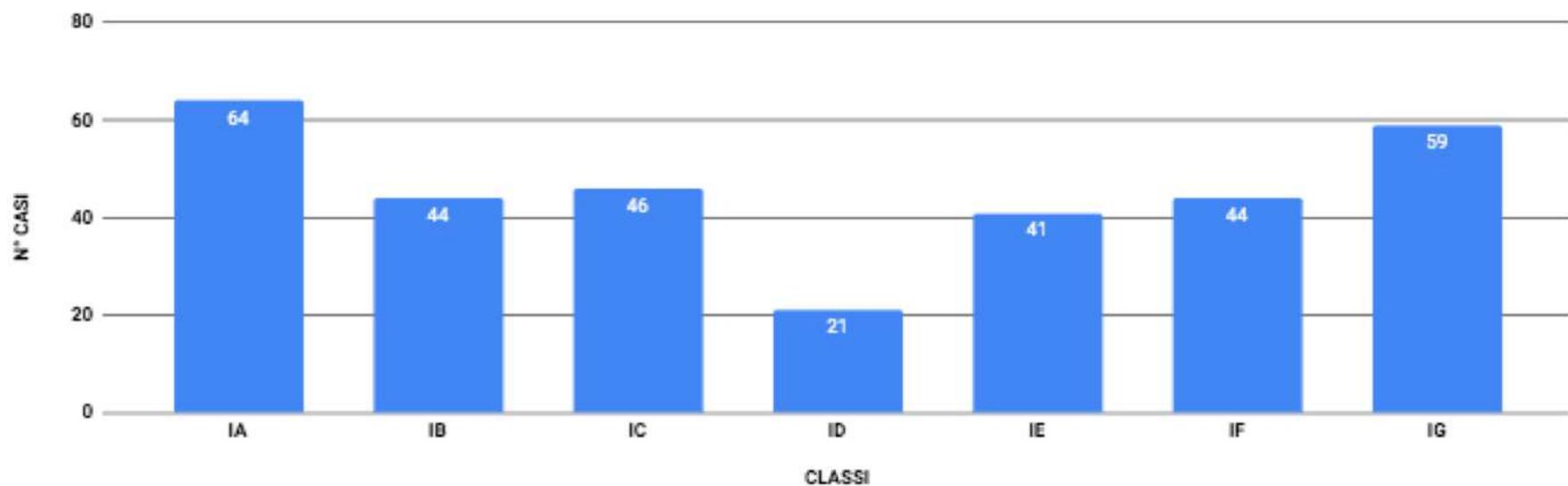
LIVELLO INIZIALE/CLASSE



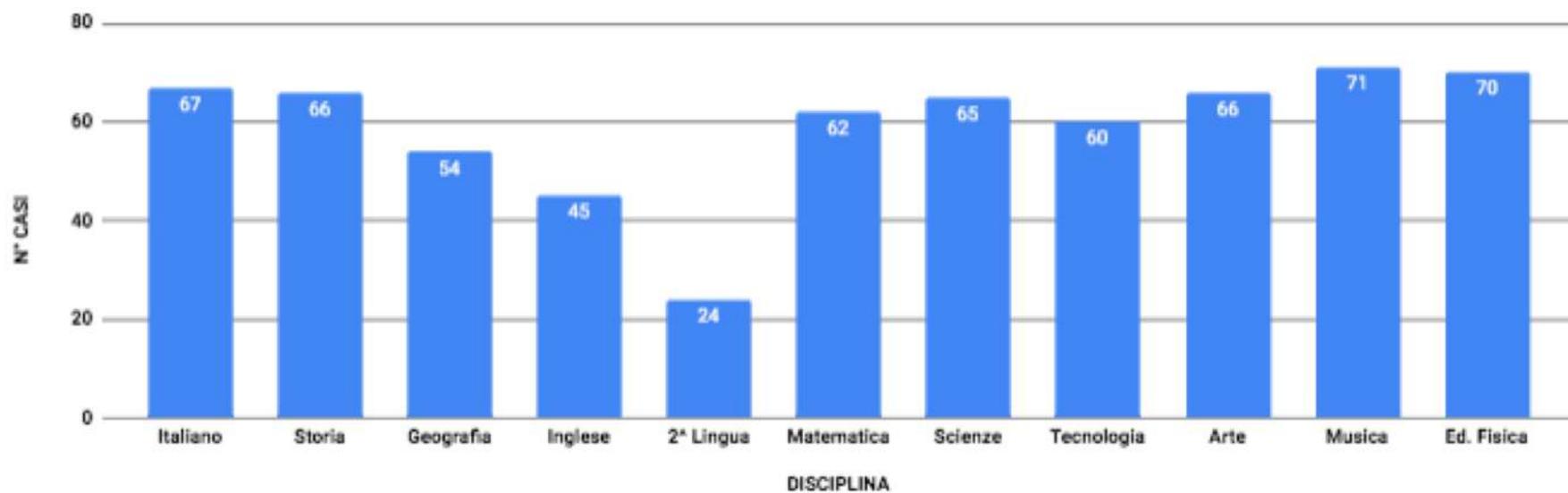
LIVELLO BASE/DISCIPLINA



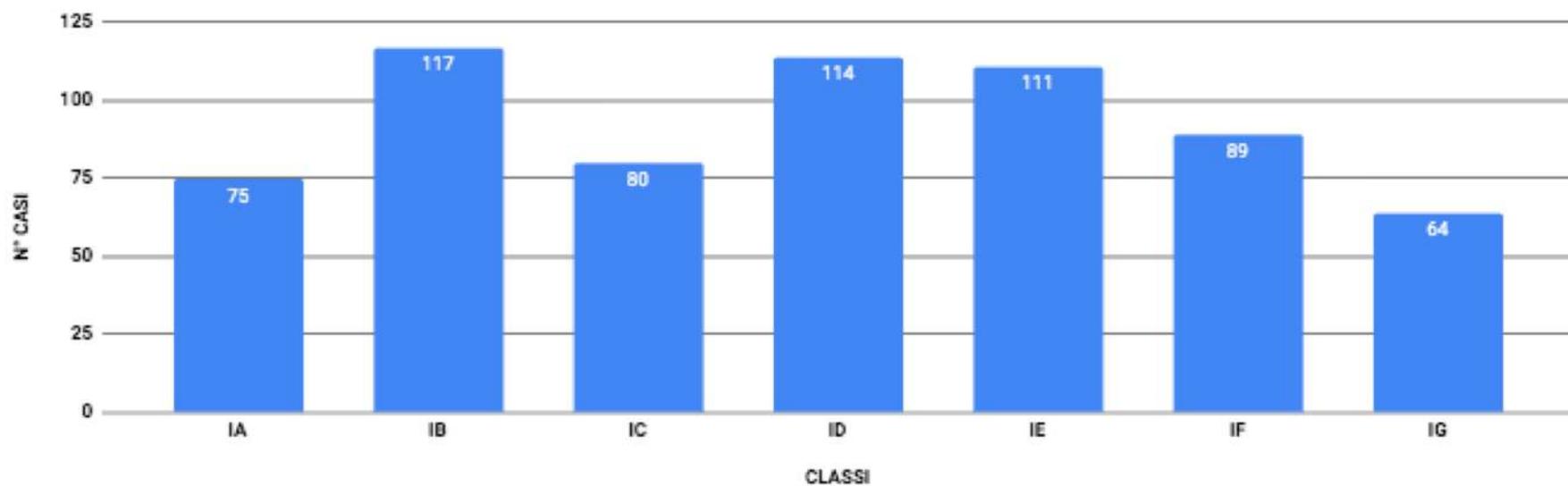
LIVELLO BASE/CLASSE



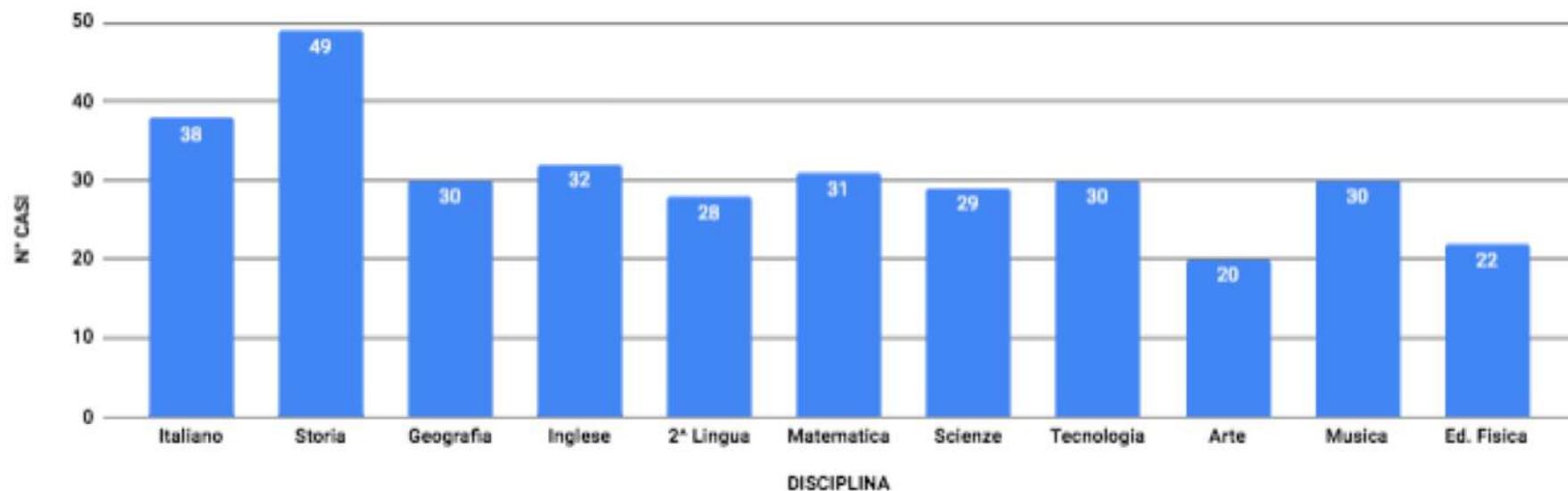
LIVELLO INTERMEDIO/DISCIPLINA



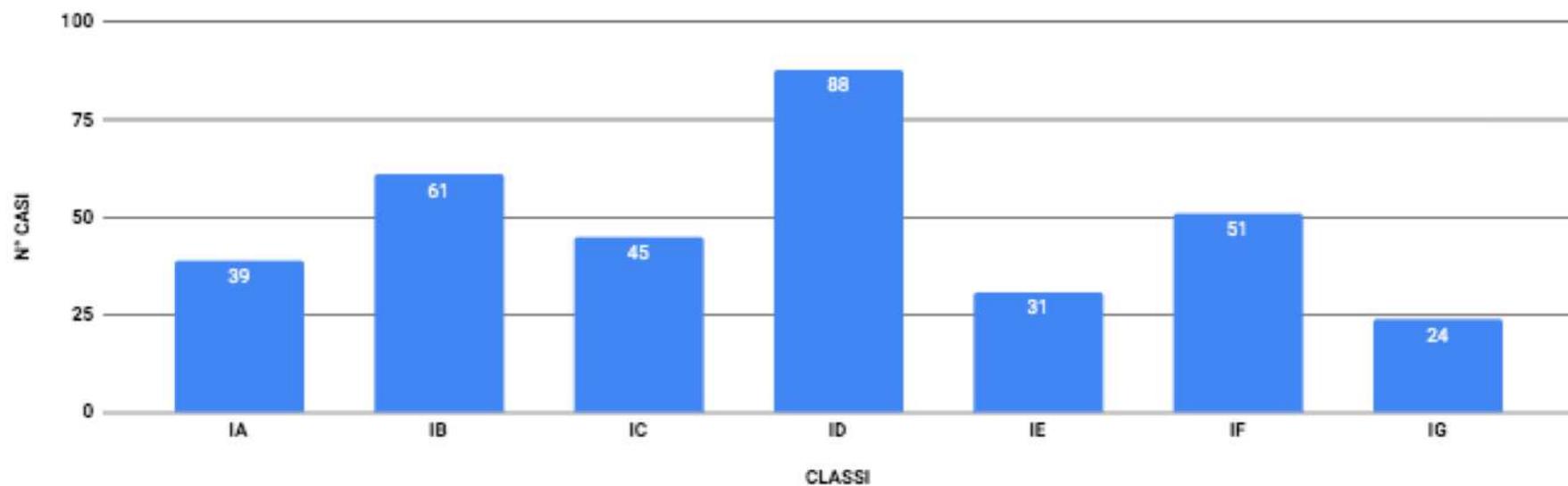
LIVELLO INTERMEDIO/CLASSE



LIVELLO AVANZATO/DISCIPLINA



LIVELLO AVANZATO/CLASSE

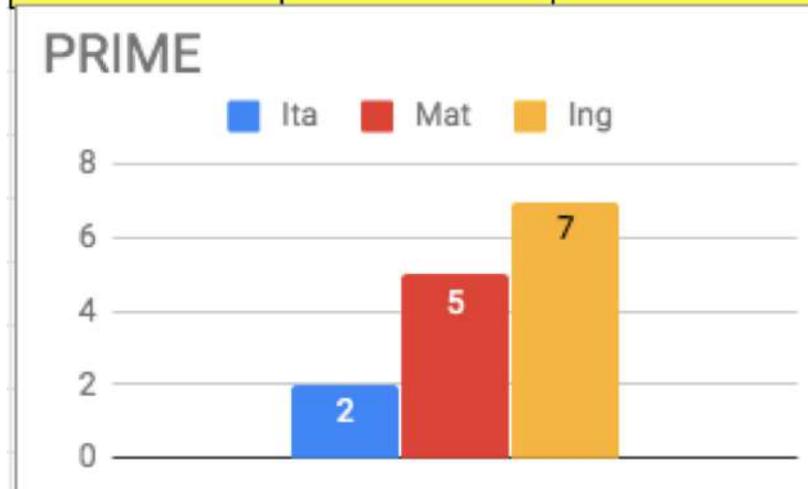


Debiti primo quadrimestre

Classi prime

AS 18/19	MATERIE												Tot
	Ita	Sto	Geo	Ing	Fra	Spa	Mat	Sci	Tec	Art	Mus	Ed. F	deb
IA	2			1			1	1			1		6
IB		1									1		2
IC		2	2				2	2		1			9
ID													0
IE				4			2						6
IF				2									2
IG													0
TOT I	2	3	2	7	0	0	5	3	0	1	2	0	25

Debiti prime		
Ita	Mat	Ing
2	5	7



Classi seconde

AS 18/19	Ita	Sto	Geo	Ing	Fra	Spa	Mat	Sci	Tec	Art	Mus	Ed. F	deb
													0
IIB		1	1										2
IIC		3											3
IID					1								1
IIE				5			2						7
IIF				5			1						6
IIG													0
TOT II	0	4	1	10	1	0	3	0	0	0	0	0	19

Debiti seconde		
Ita	Mat	Ing
0	3	10

SECONDE



Classi terze

AS 18/19	Ita	Sto	Geo	Ing	Fra	Spa	Mat	Sci	Tec	Art	Mus	Ed. F	deb
										2	2		4
IIIB													0
IIIC	1	4	6	2	1		1			3	1		19
IIID					1								1
IIIE				4			1						5
IIIF				4									4
IIIG													0
TOT III	1	4	6	10	2	0	2	0	0	5	3	0	33

Debiti terze		
Ita	Mat	Ing
1	2	10

TERZE

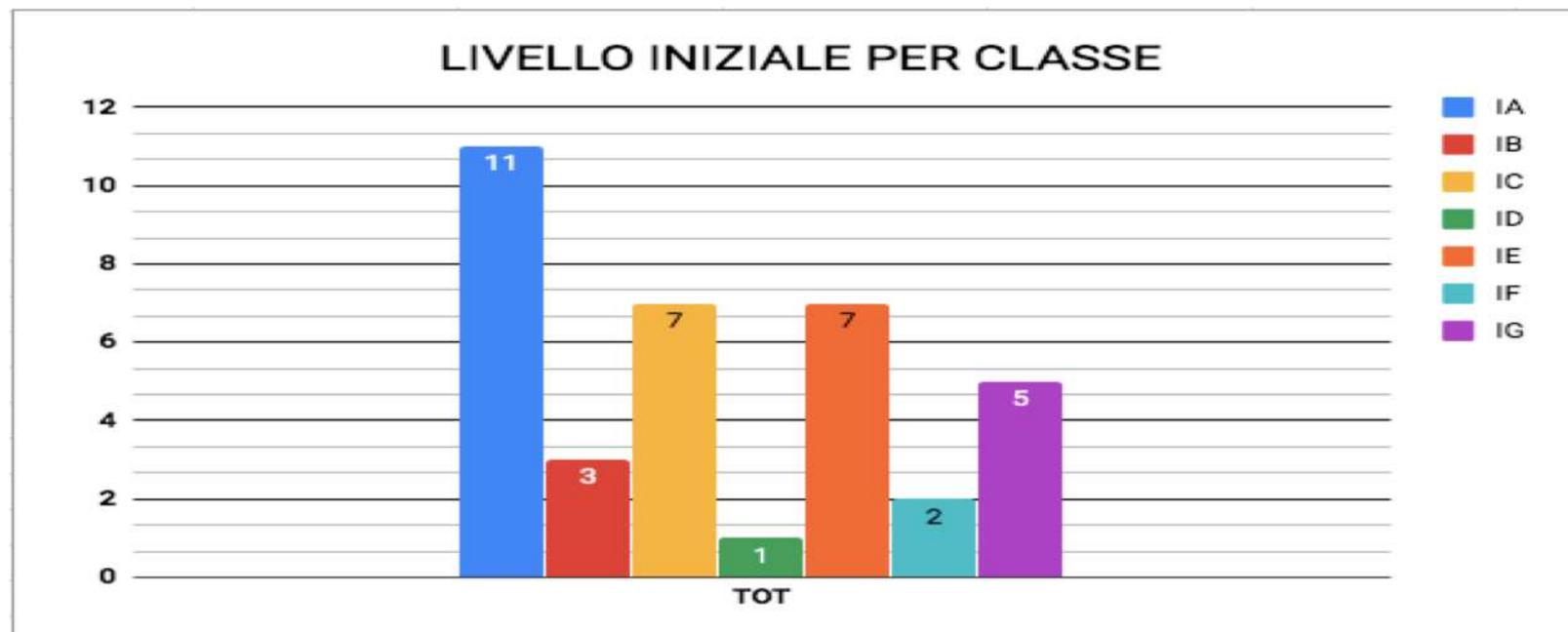
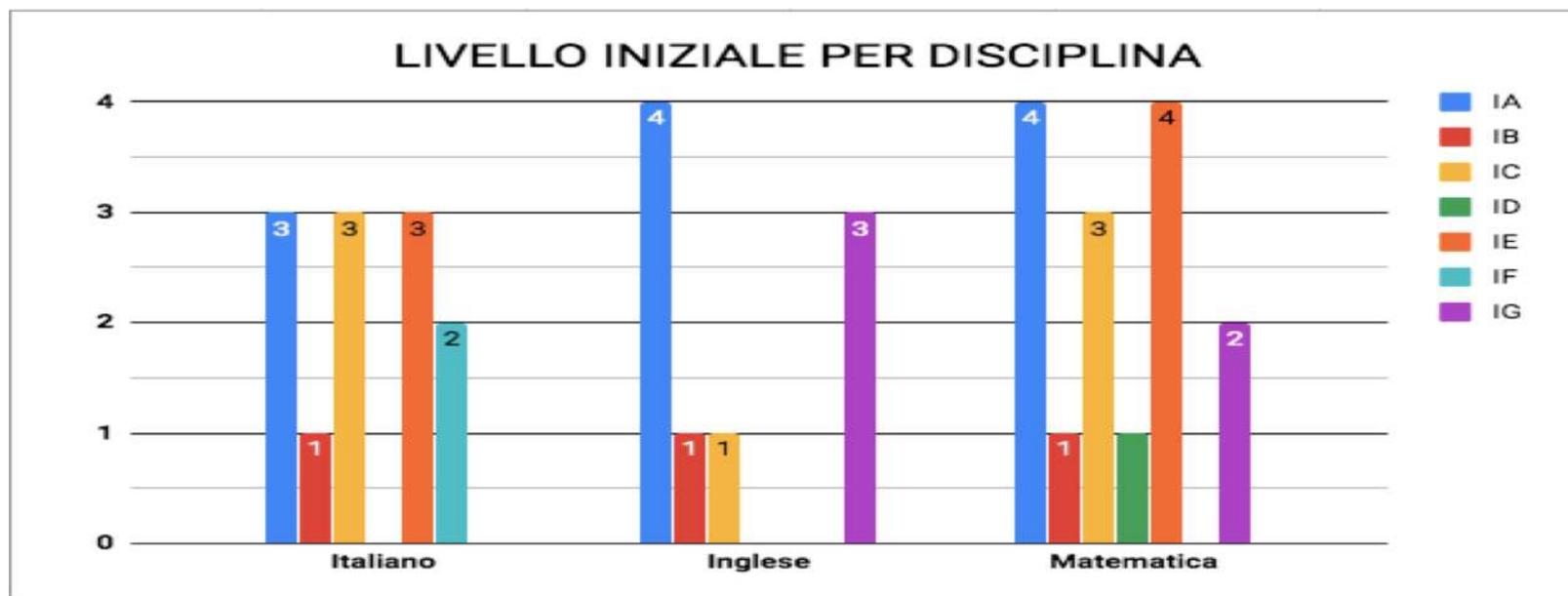


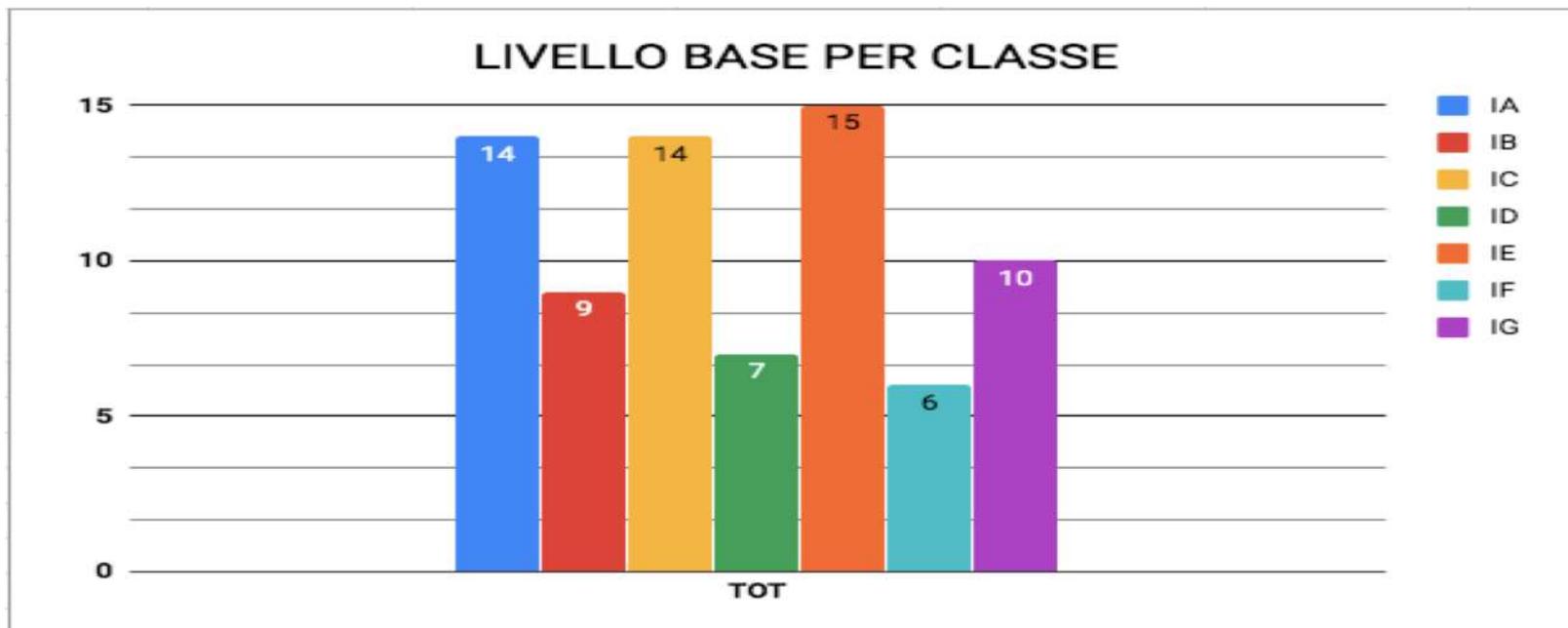
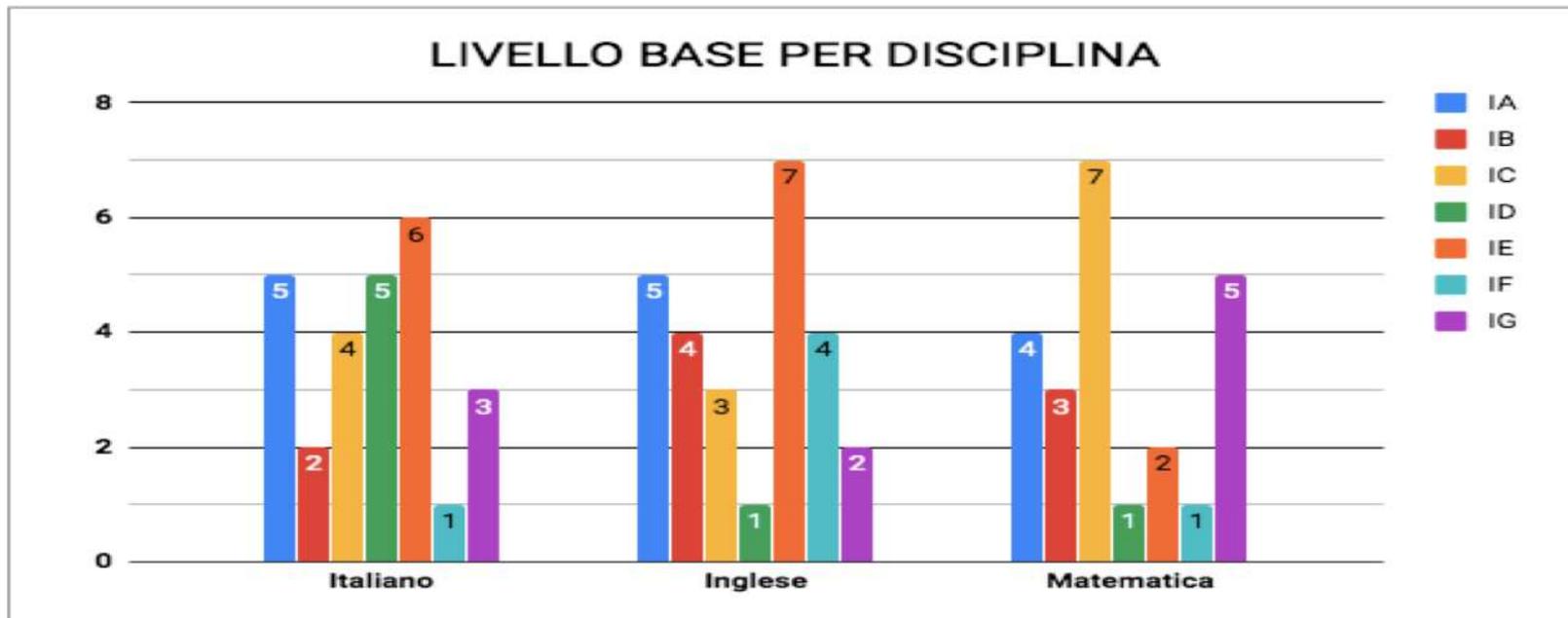
Prove standardizzate

ITALIANO – MATEMATICA- INGLESE

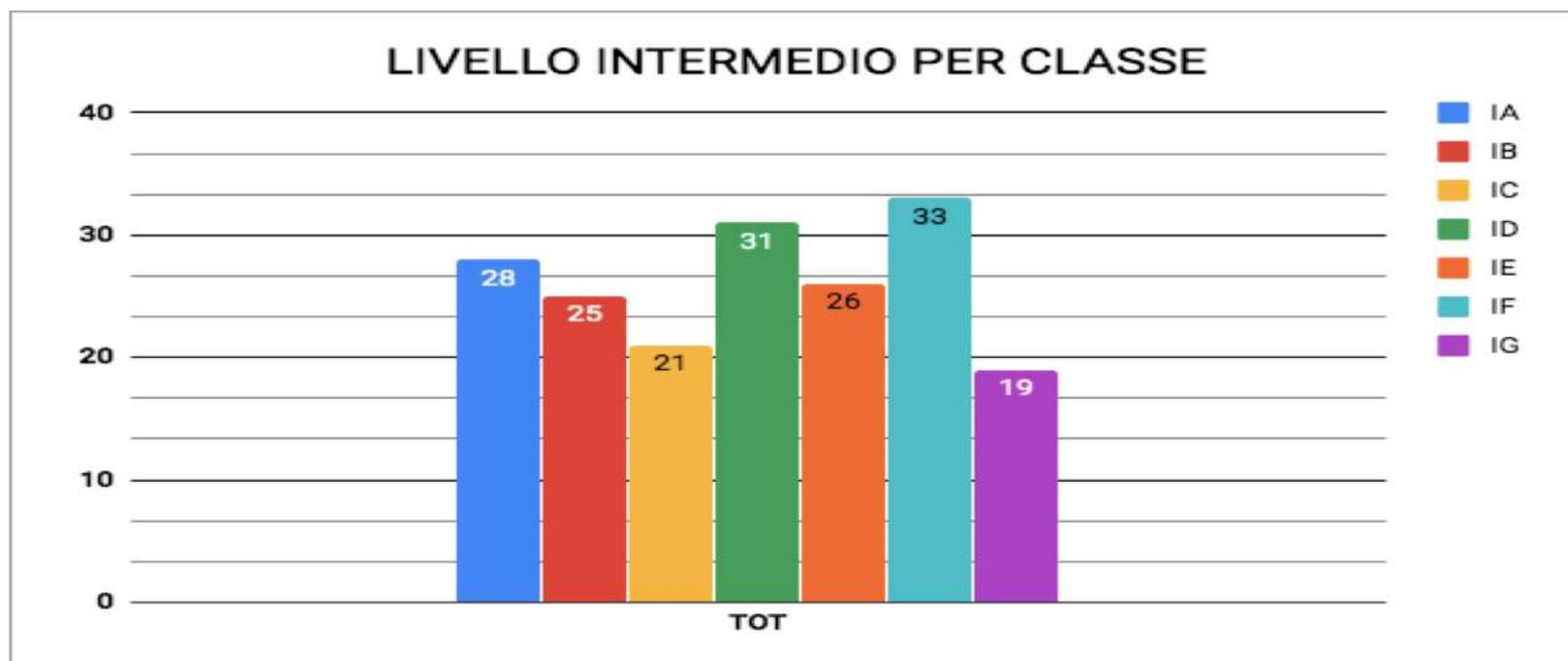
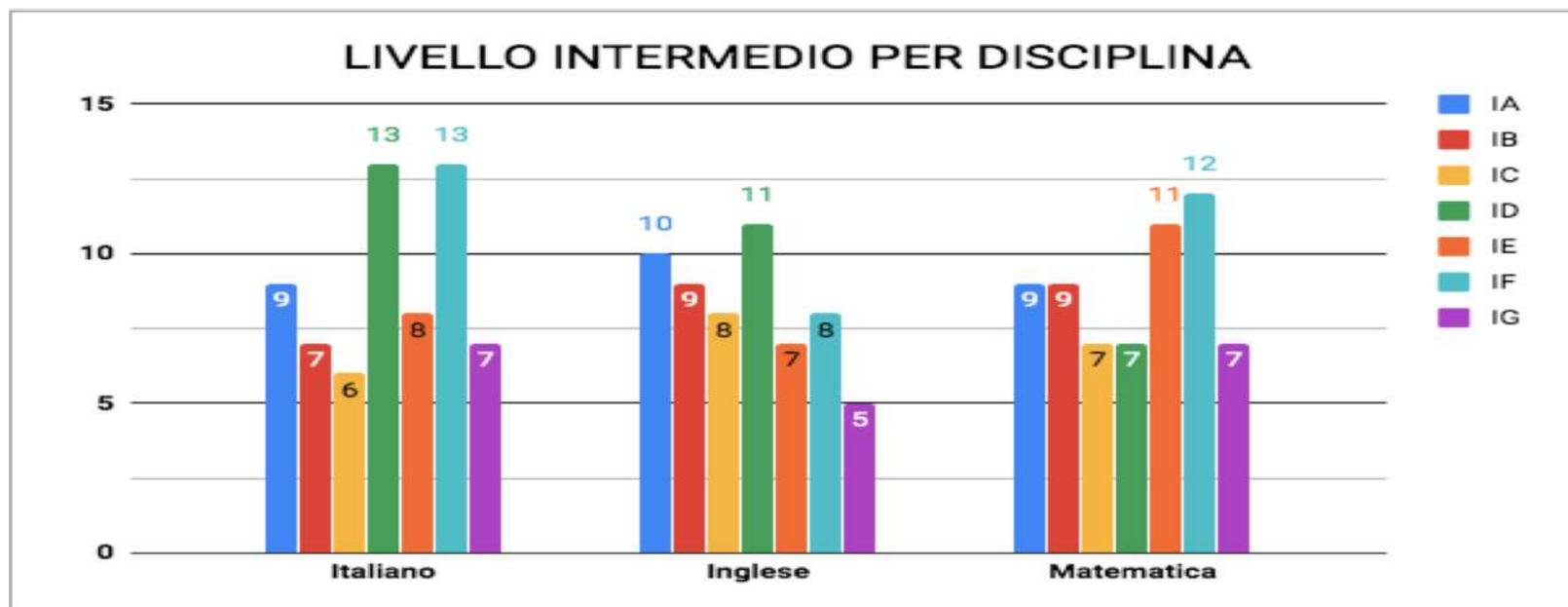
Valutazione primo quadrimestre

CLASSI PRIME

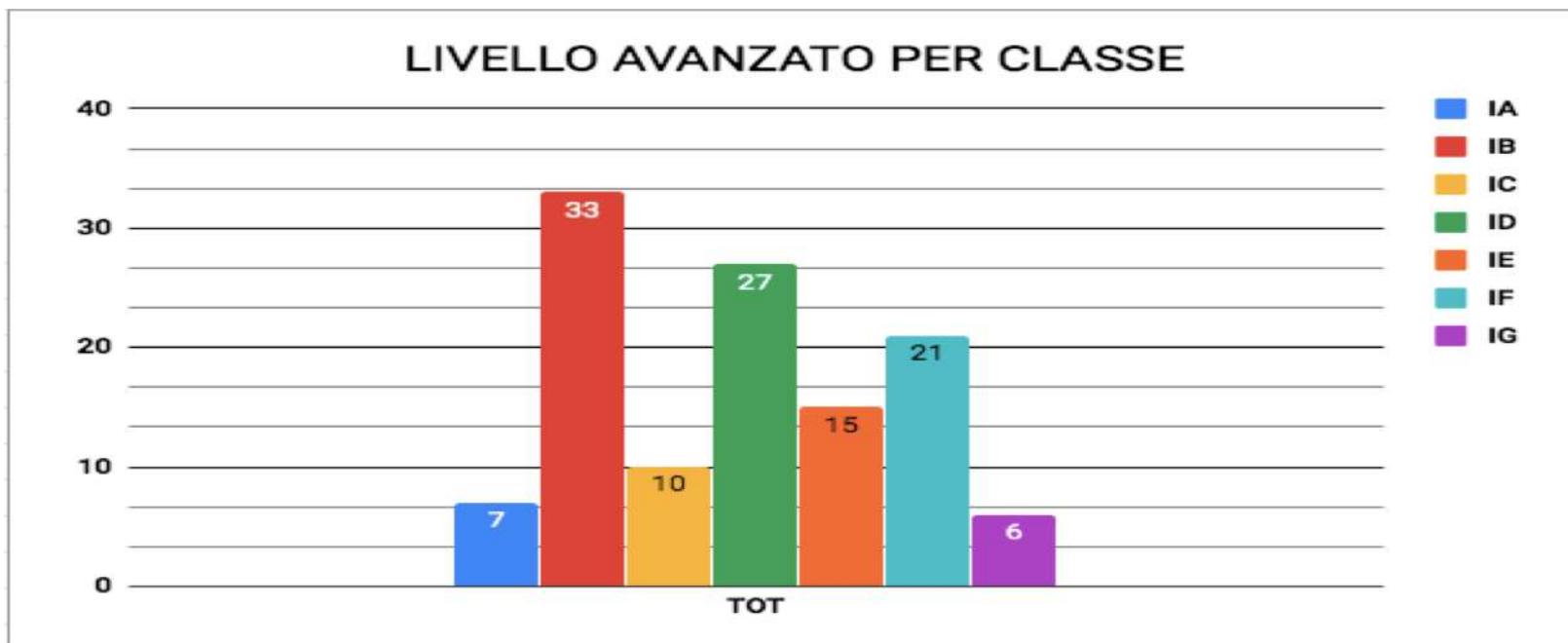
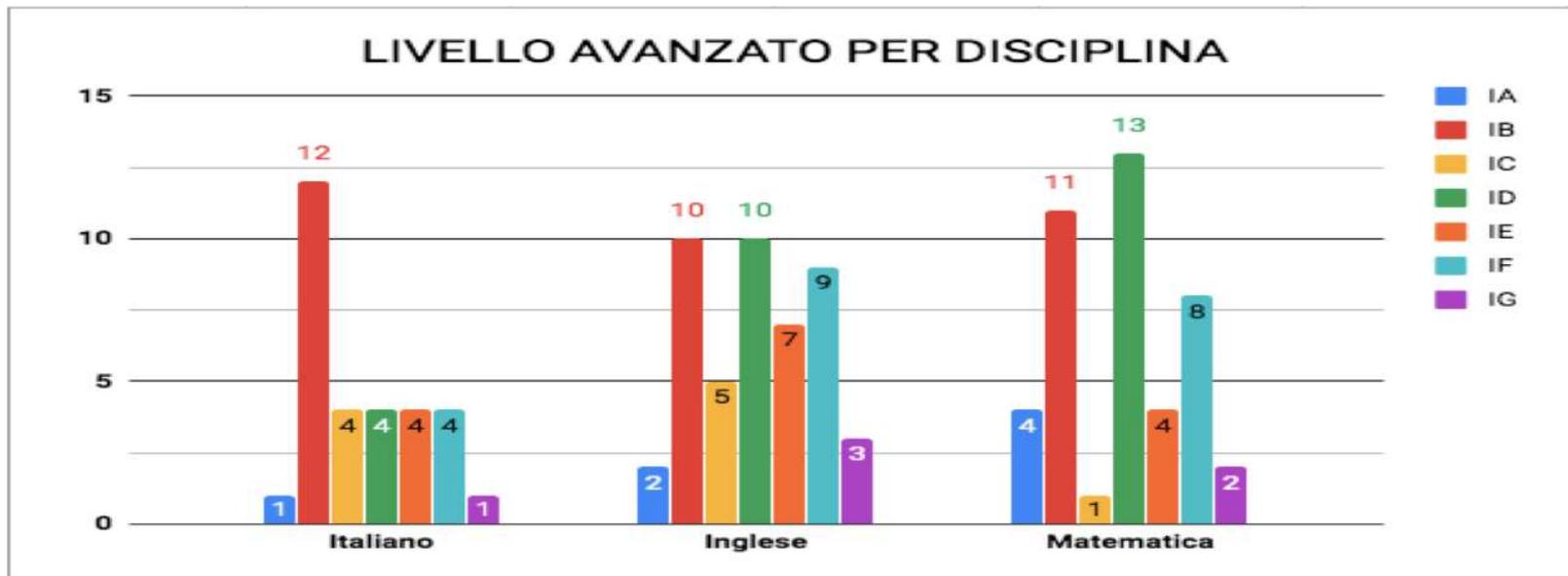




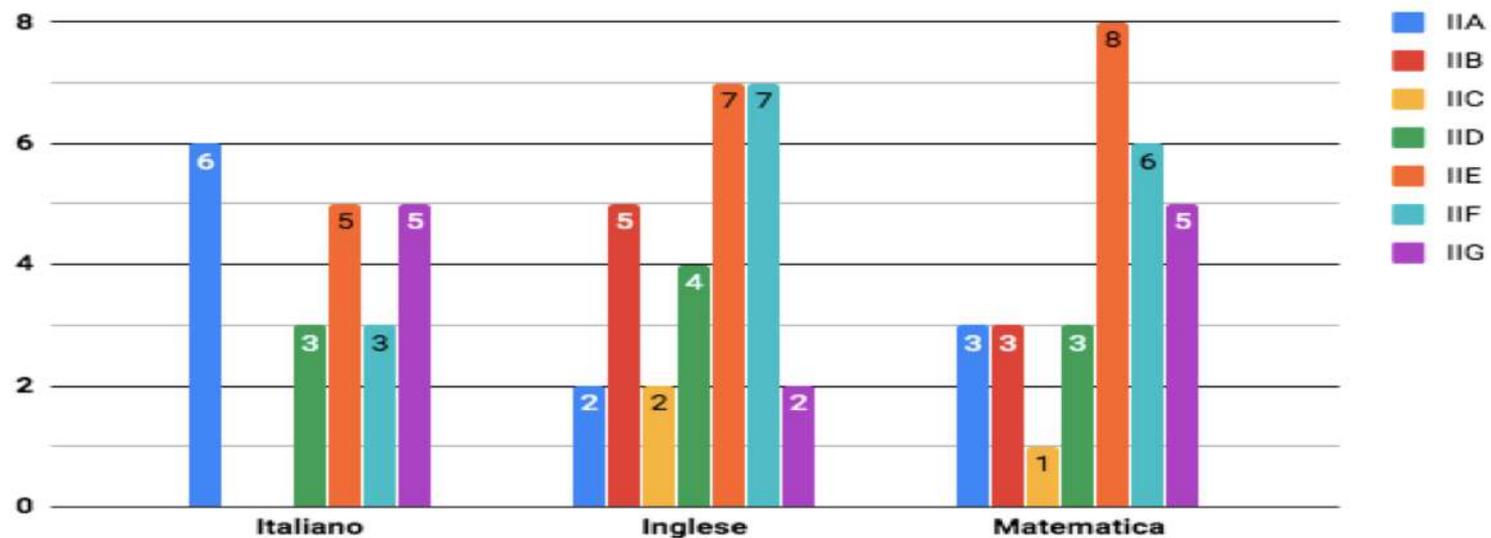
CLASSI PRIME



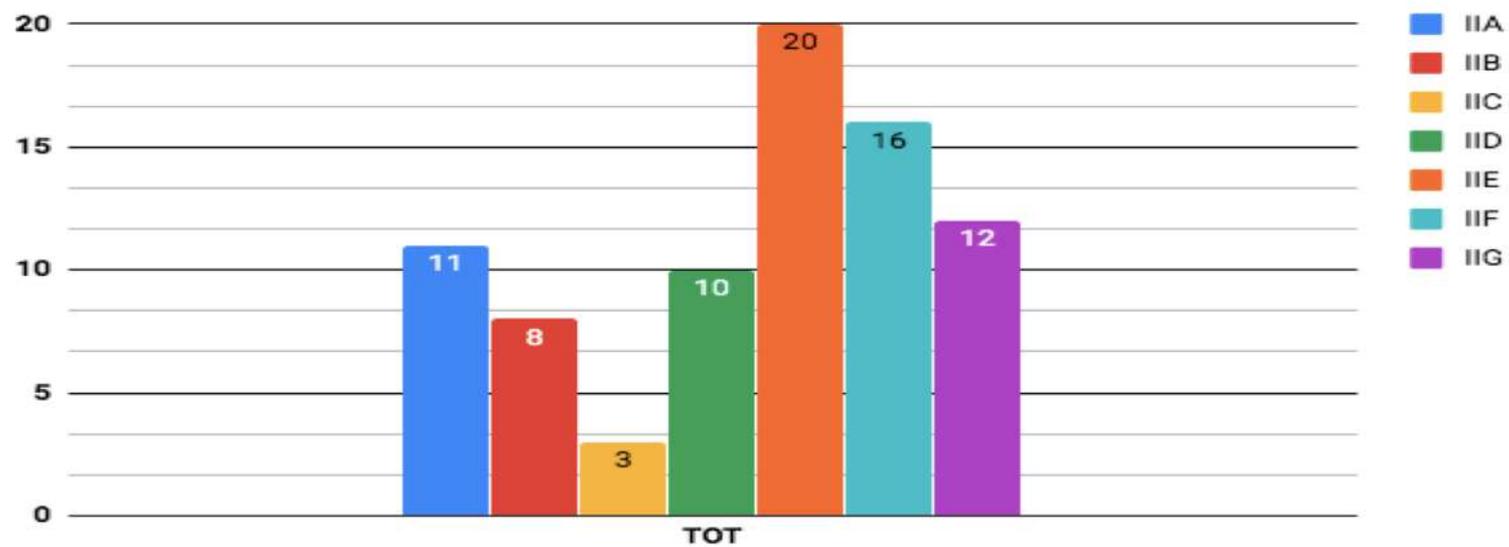
CLASSI PRIME



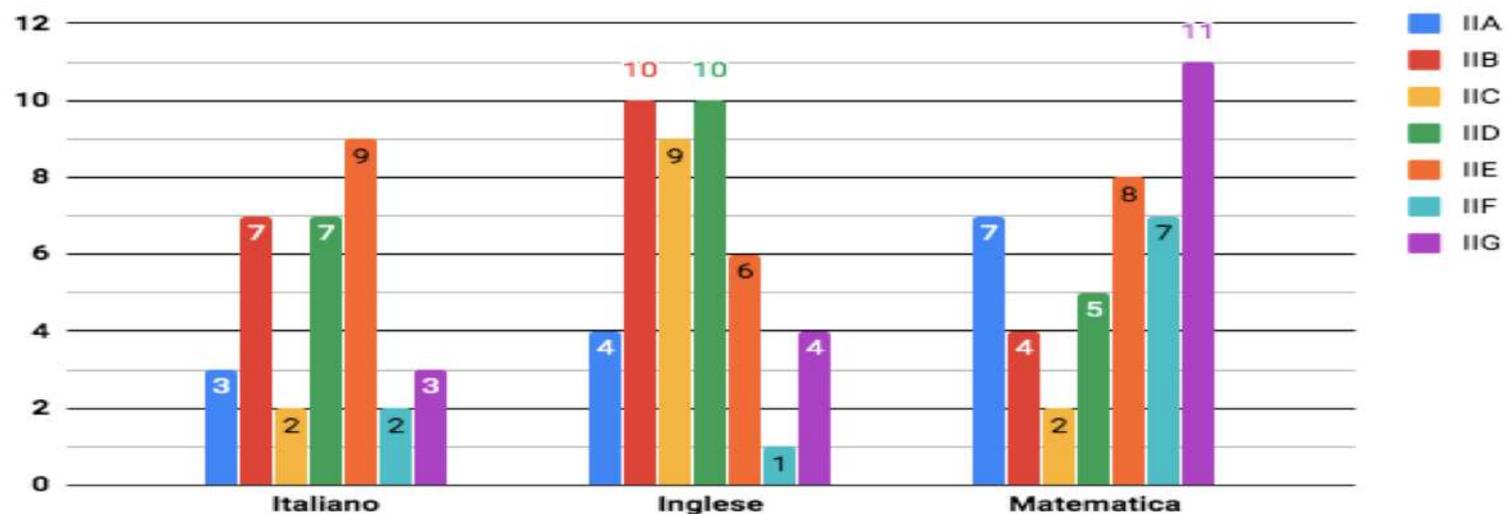
LIVELLO INIZIALE PER DISCIPLINA



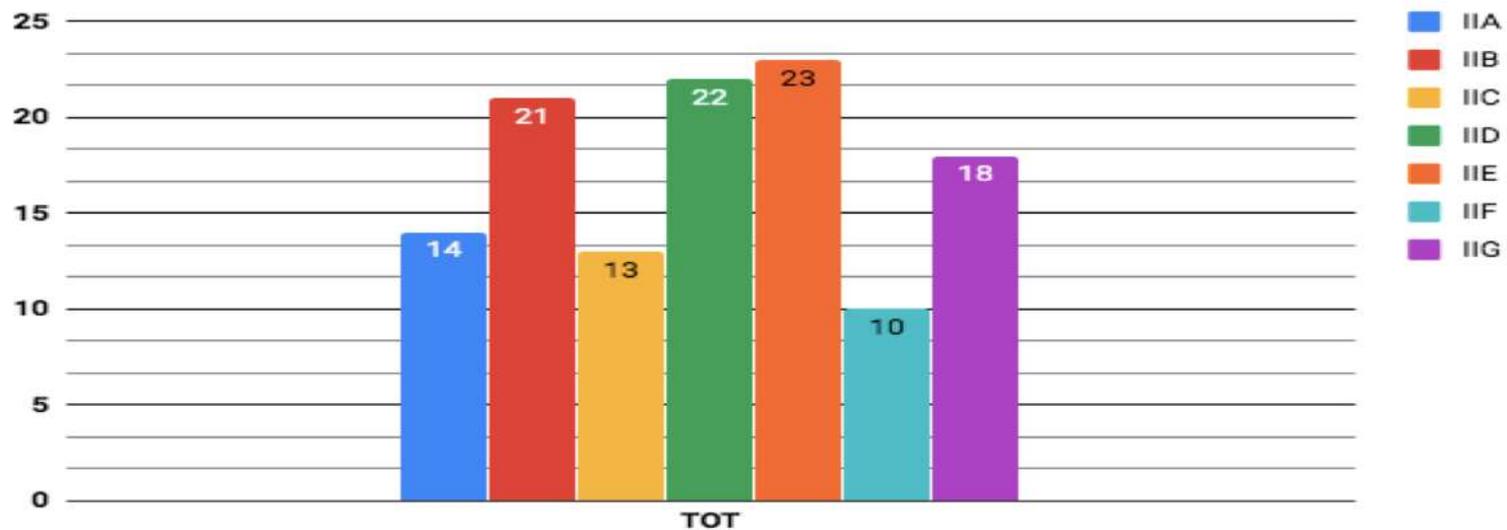
LIVELLO INIZIALE PER CLASSE

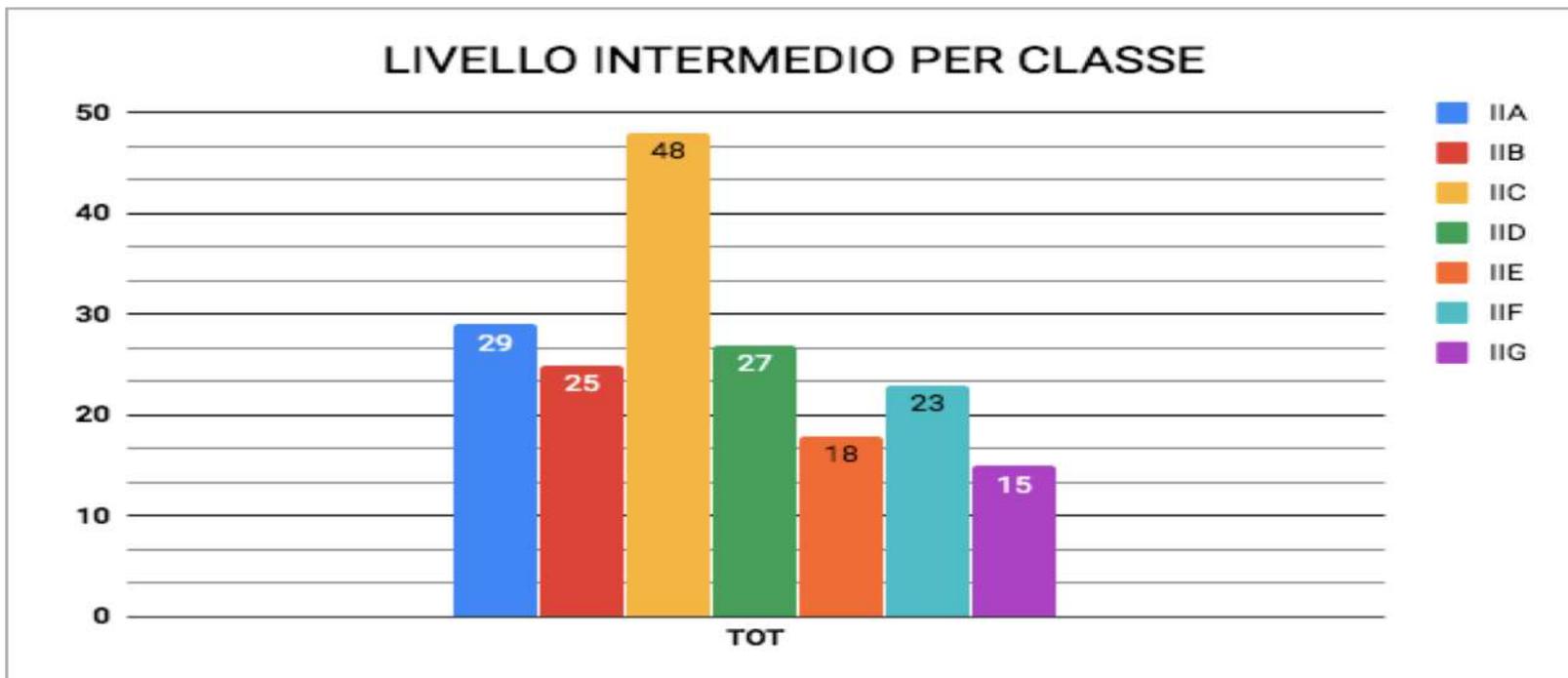
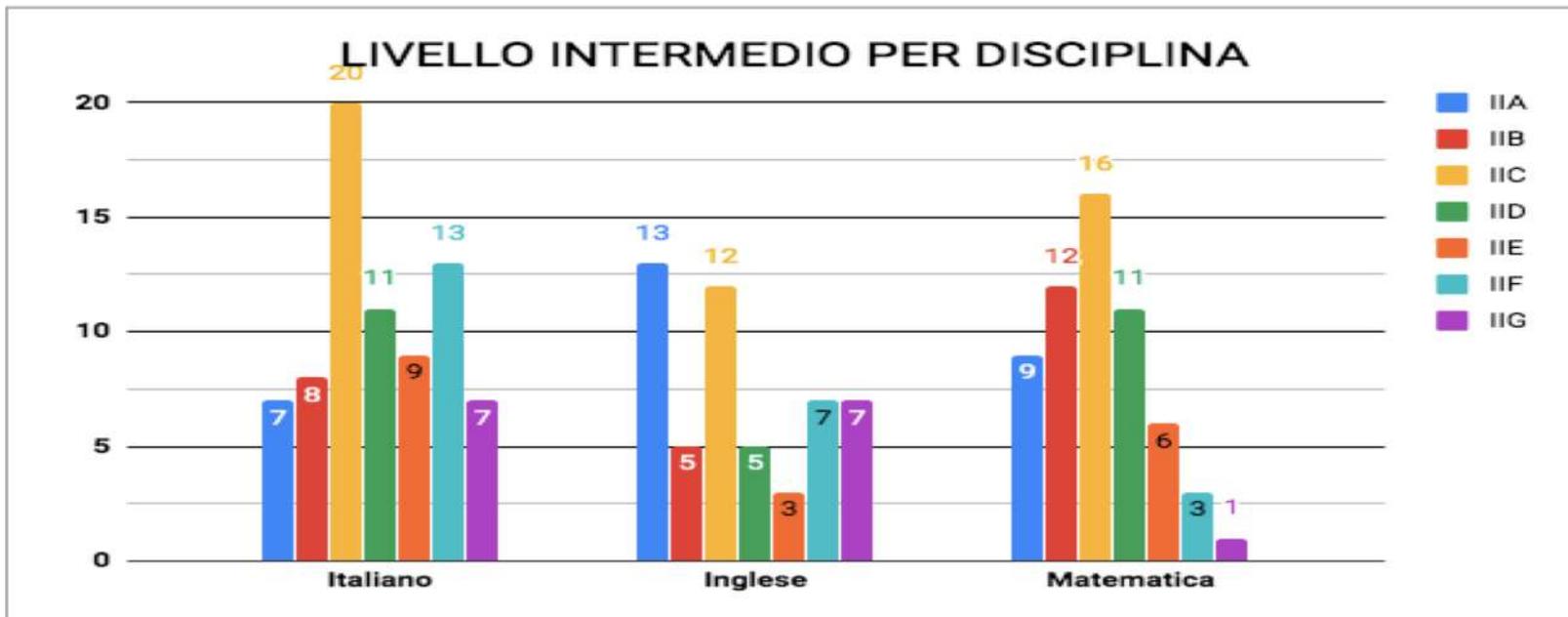


LIVELLO BASE PER DISCIPLINA

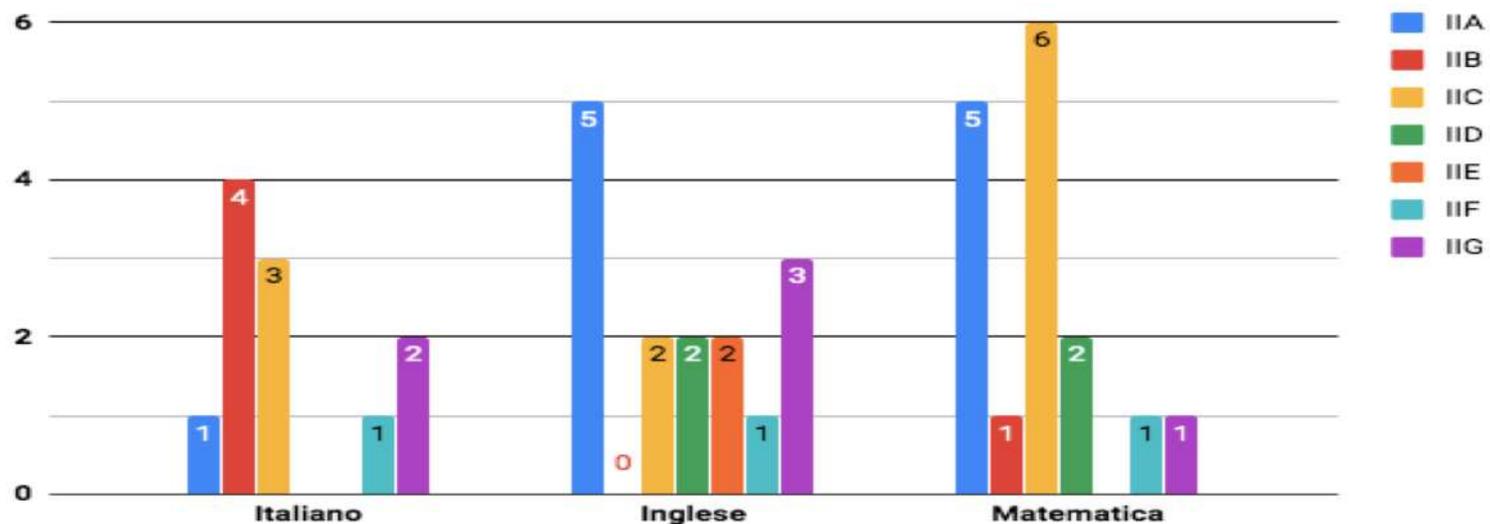


LIVELLO BASE PER CLASSE

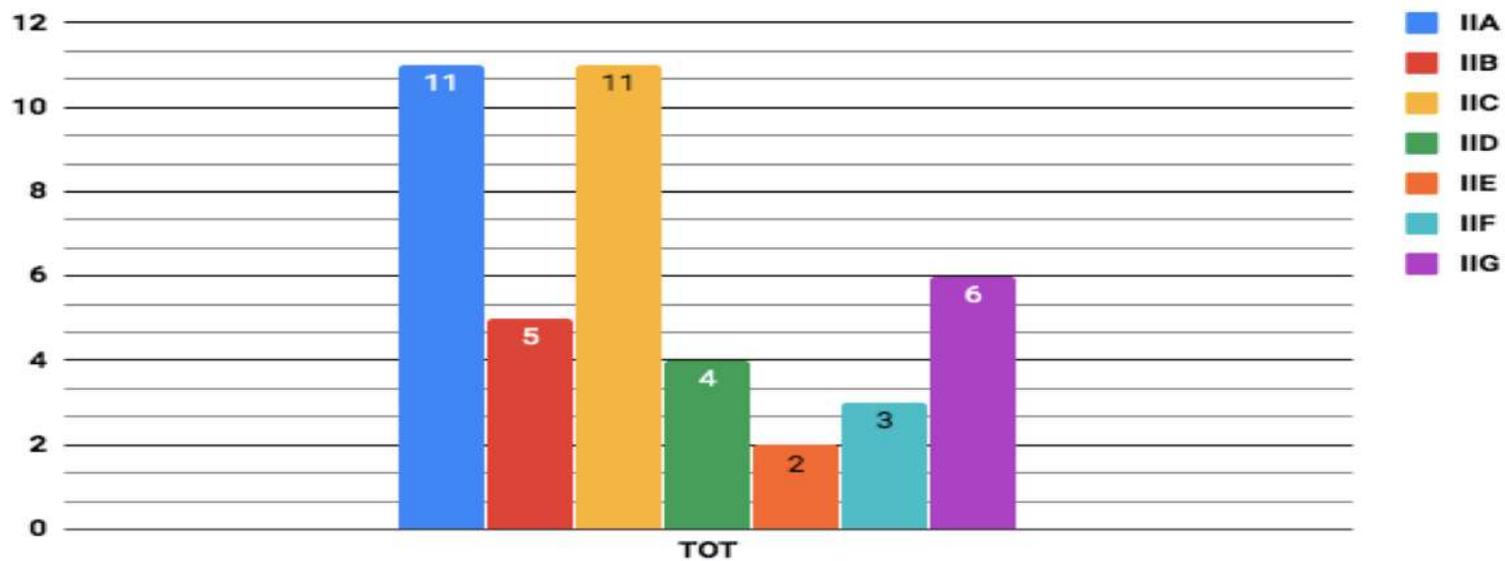




LIVELLO AVANZATO PER DISCIPLINA

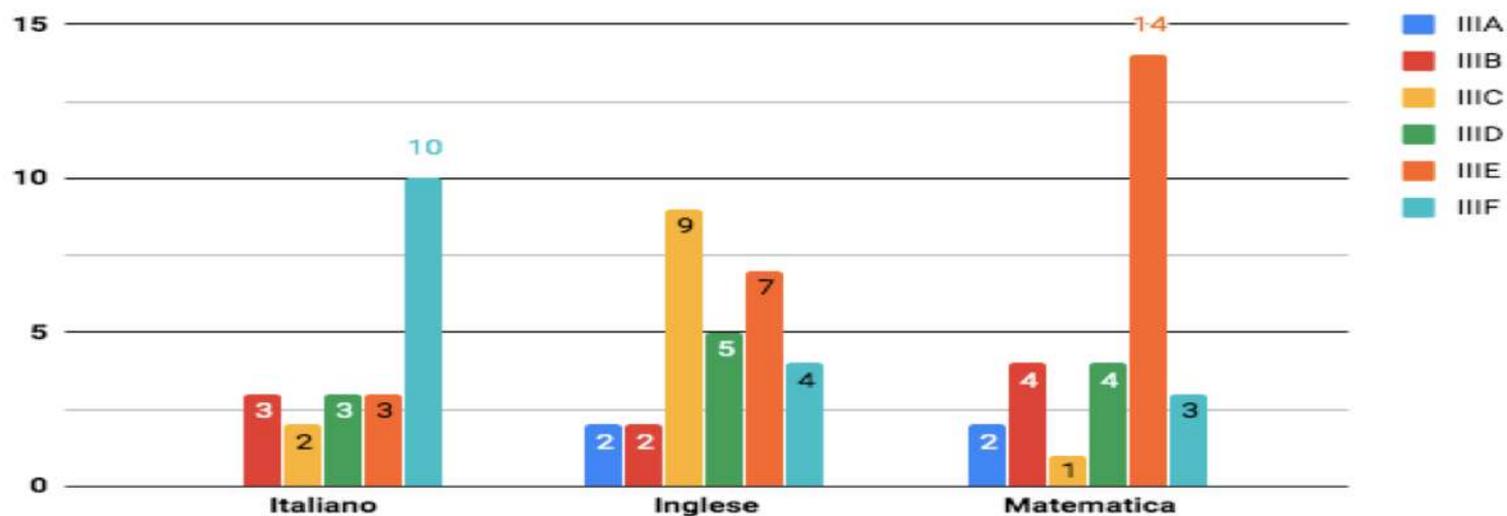


LIVELLO AVANZATO PER CLASSE

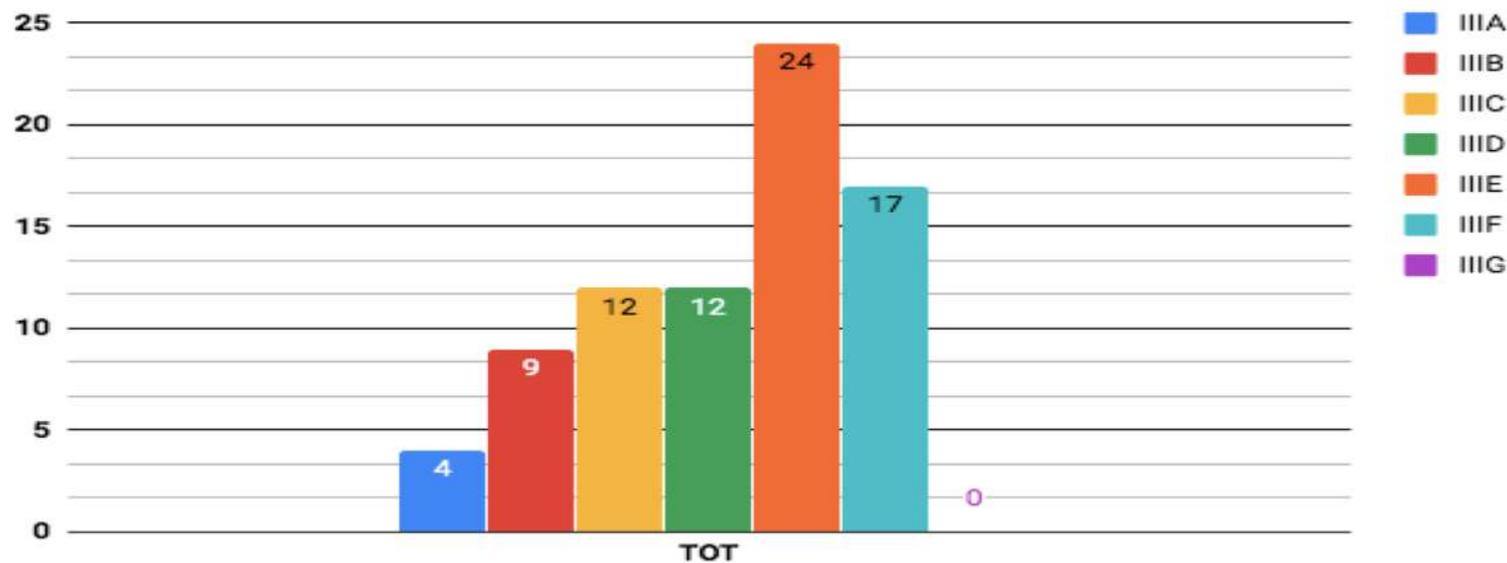


CLASSI TERZE

LIVELLO INIZIALE PER DISCIPLINA

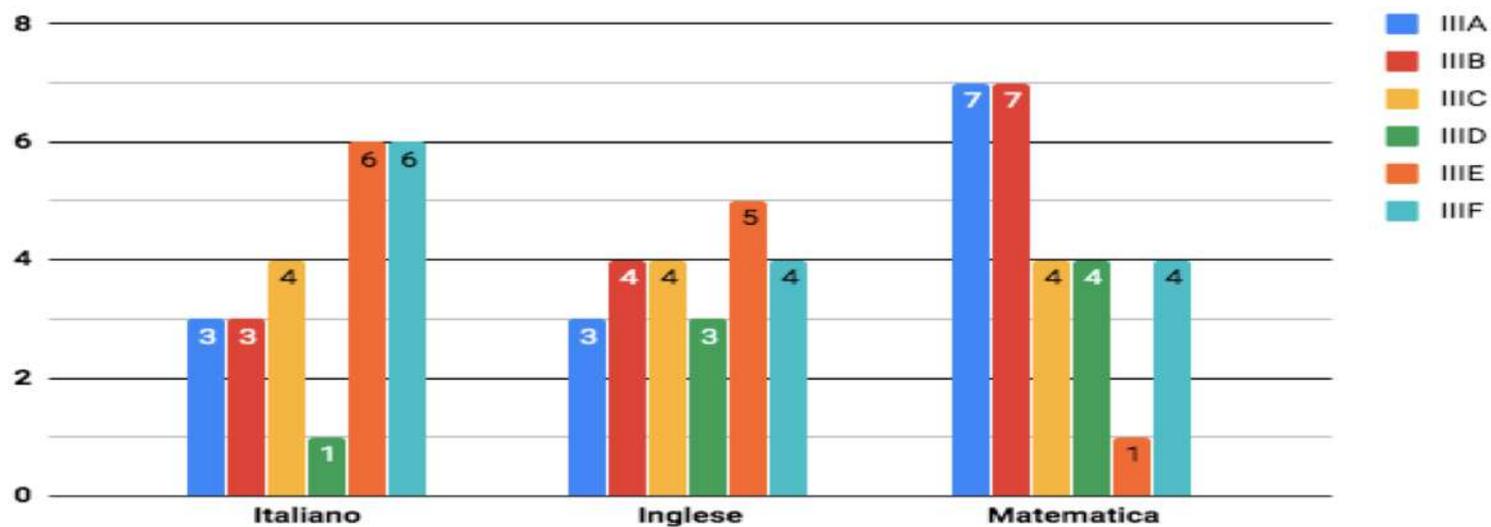


LIVELLO INIZIALE PER CLASSE

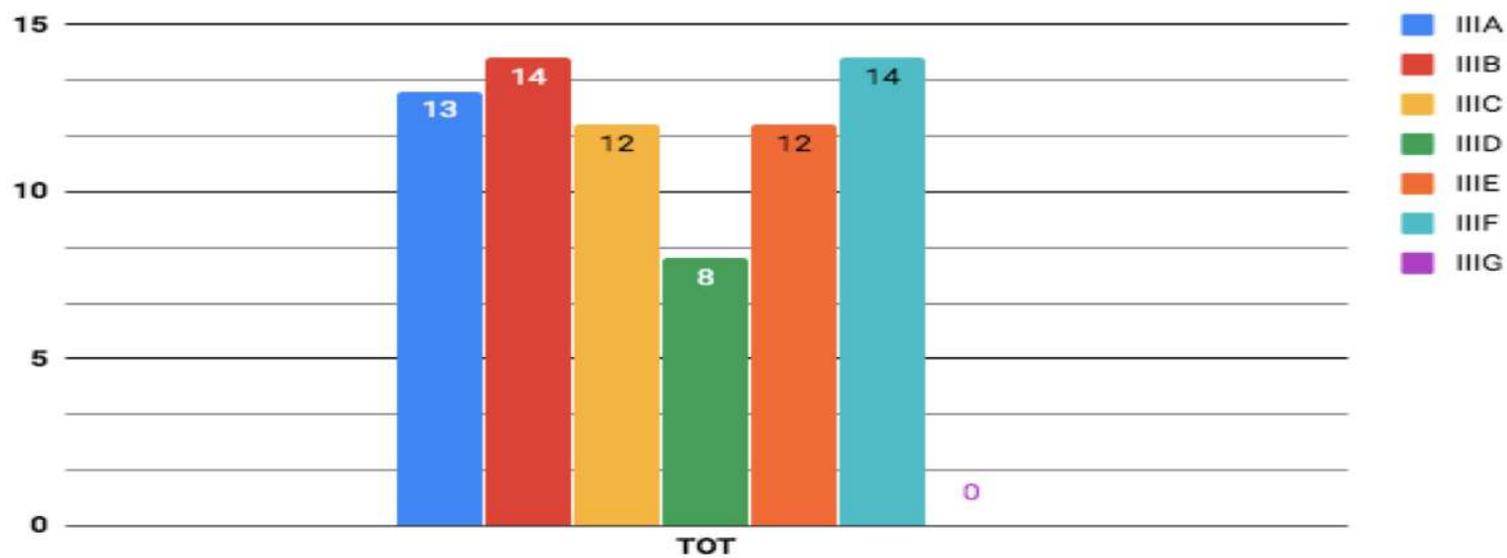


CLASSI TERZE

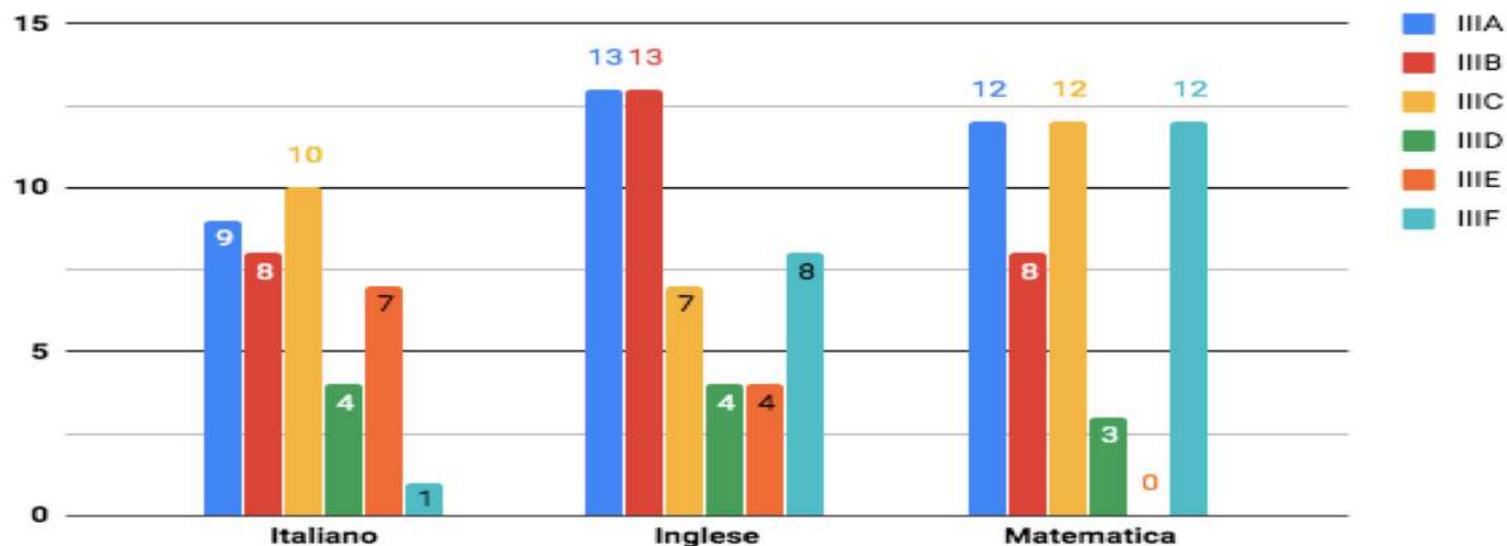
LIVELLO BASE PER DISCIPLINA



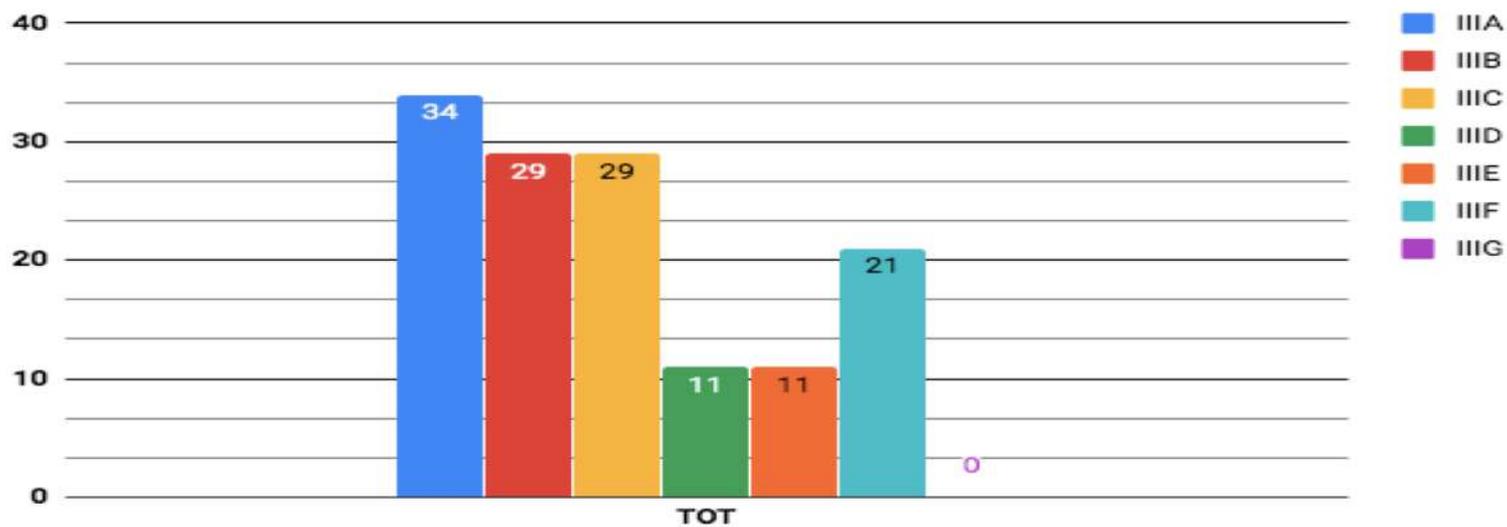
LIVELLO BASE PER CLASSE



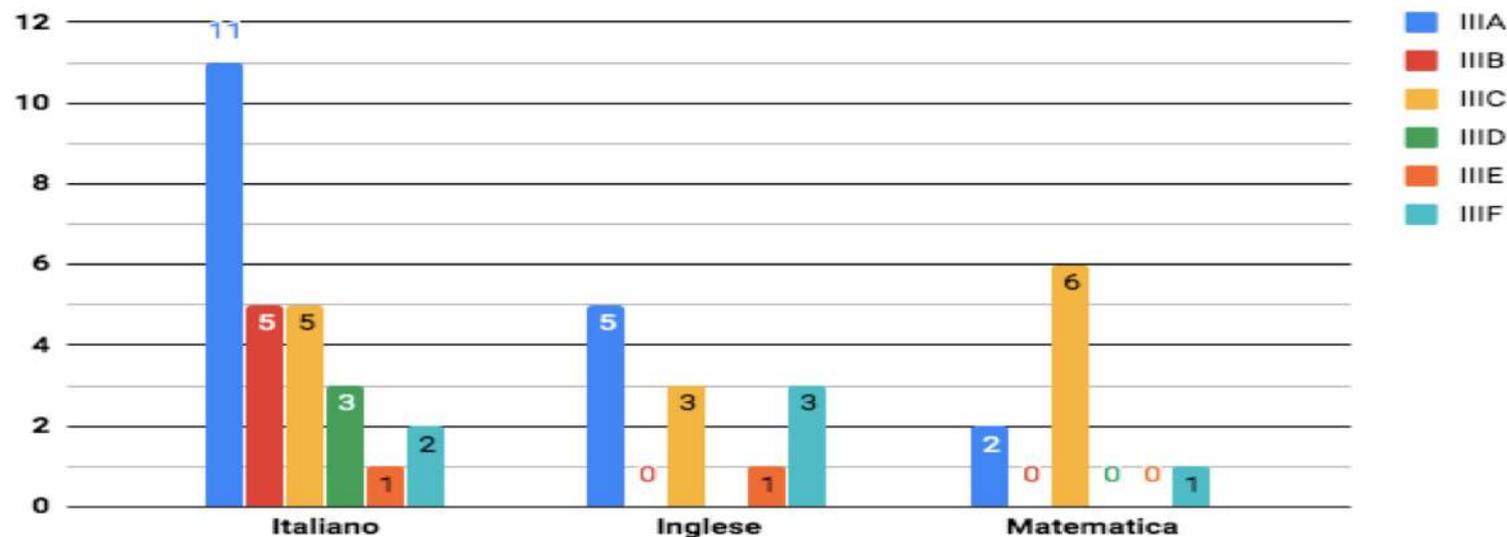
LIVELLO INTERMEDIO PER DISCIPLINA



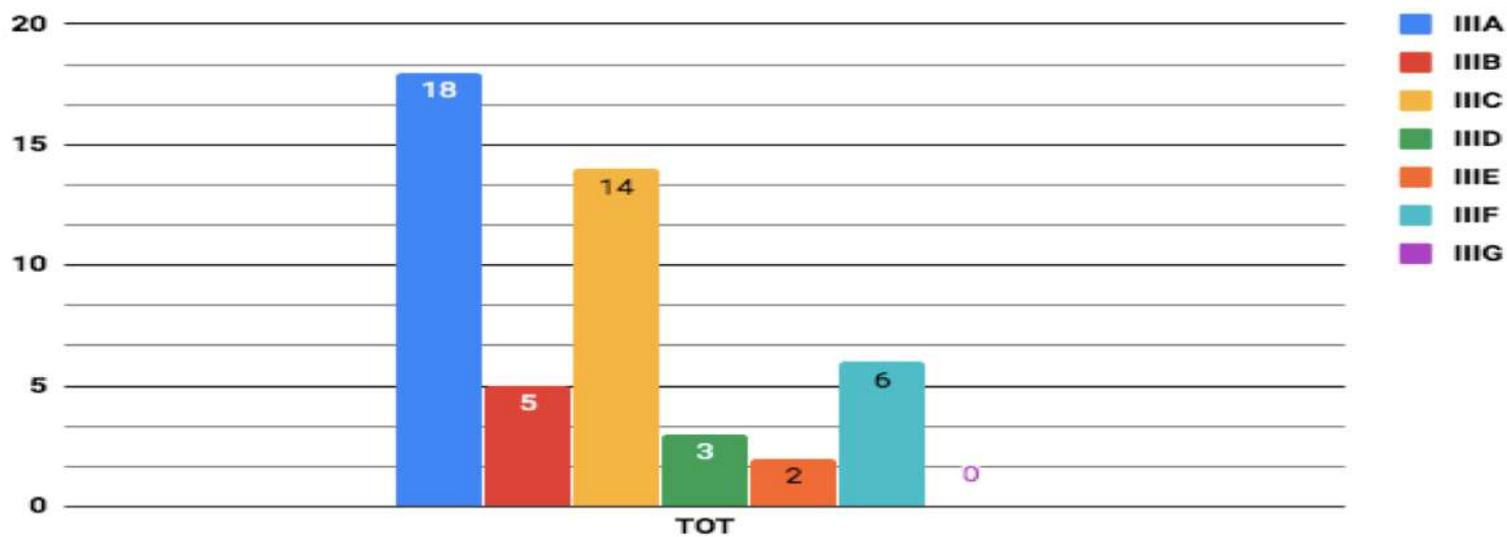
LIVELLO INTERMEDIO PER CLASSE



LIVELLO AVANZATO PER DISCIPLINA



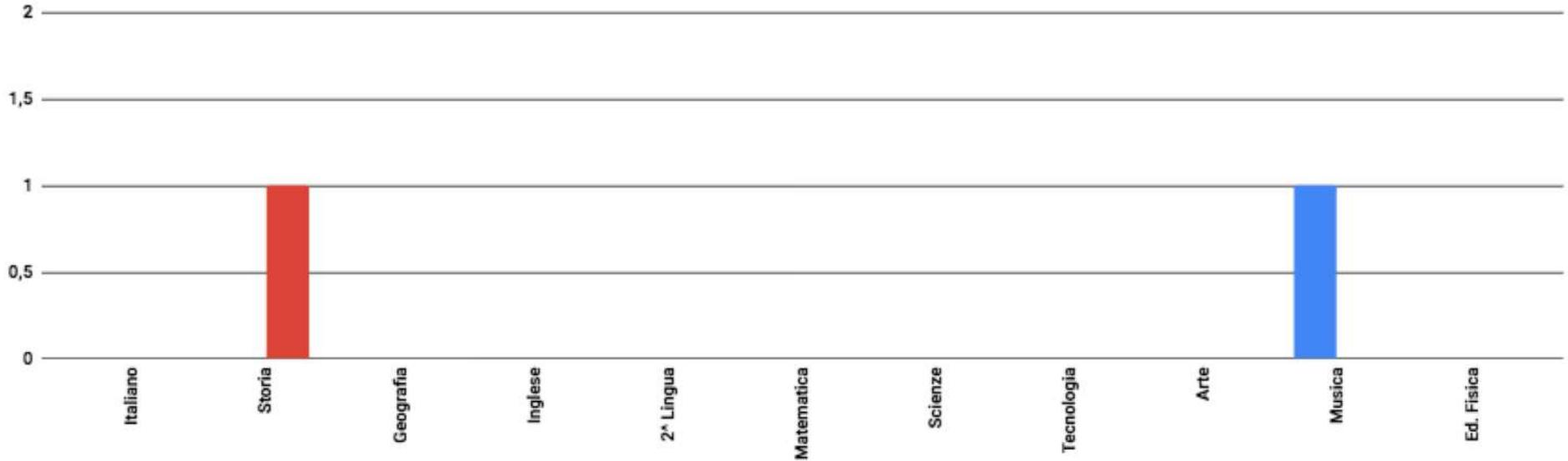
LIVELLO AVANZATO PER CLASSE



Valutazione secondo quadrimestre

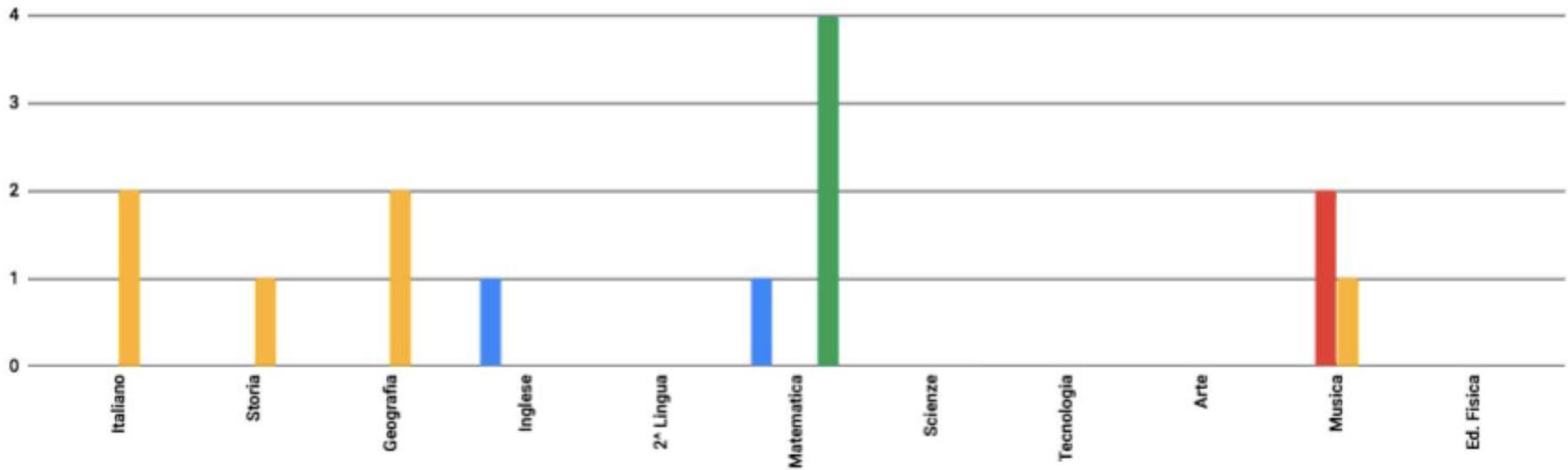
VOTO QUATTRO PRIME AS 2018/19

IA IC

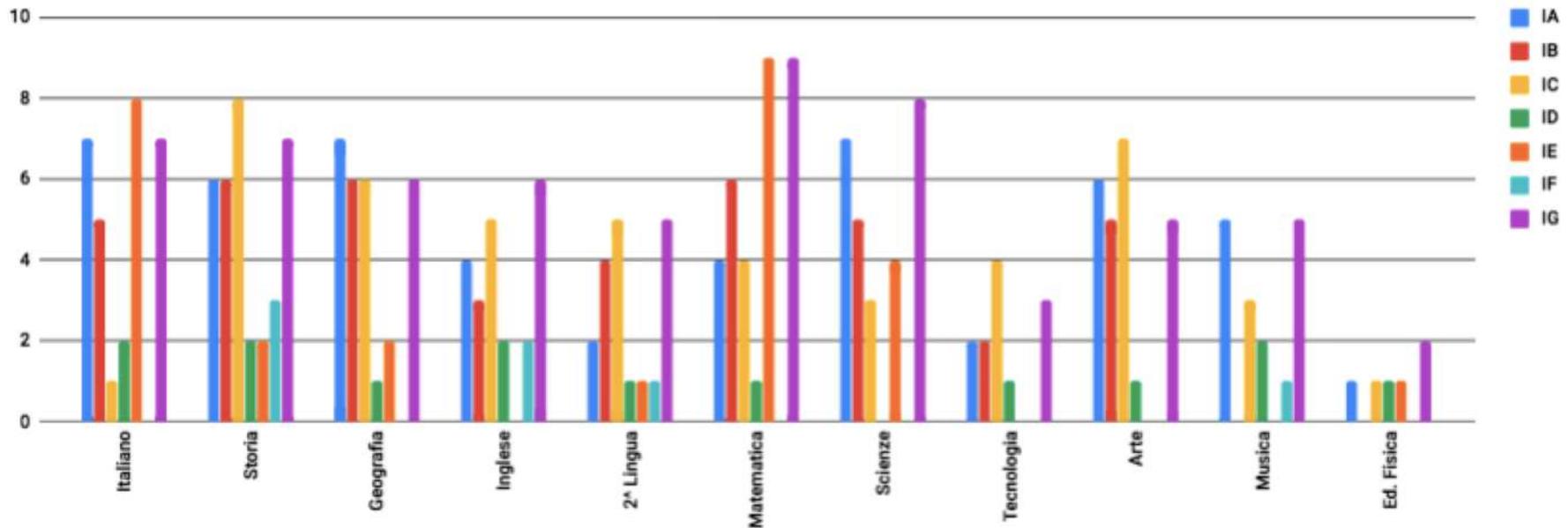


VOTO CINQUE PRIME AS 2018/19

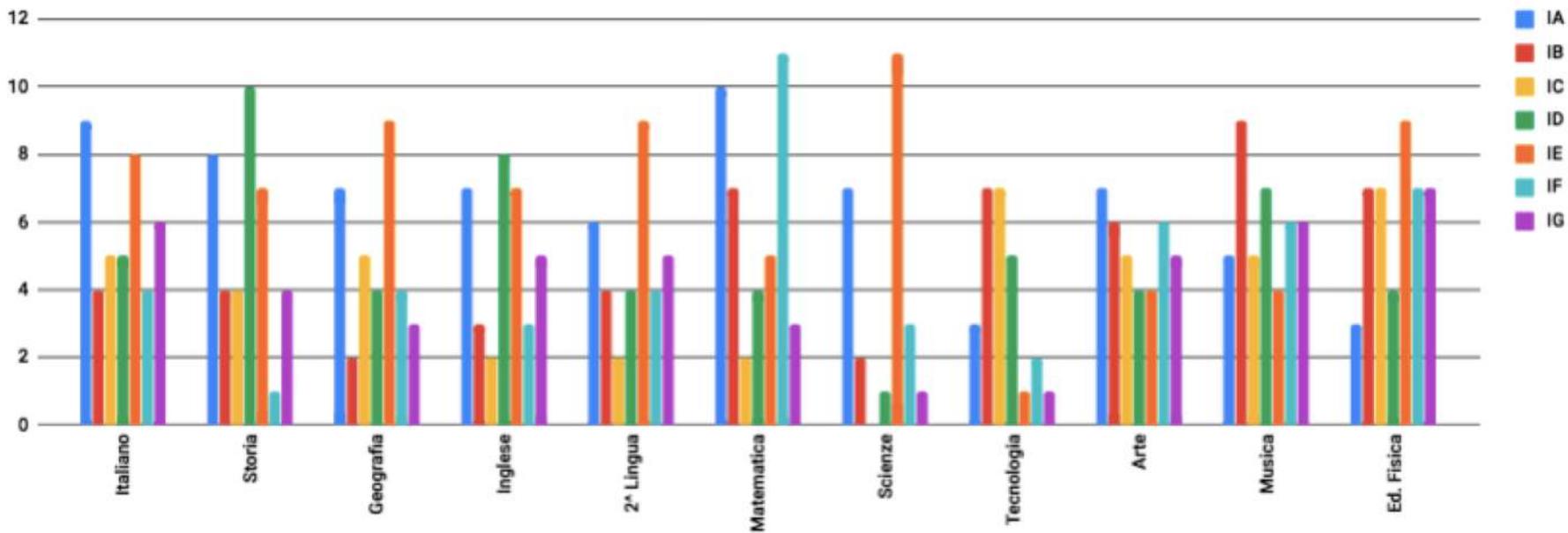
IA IB IC IE



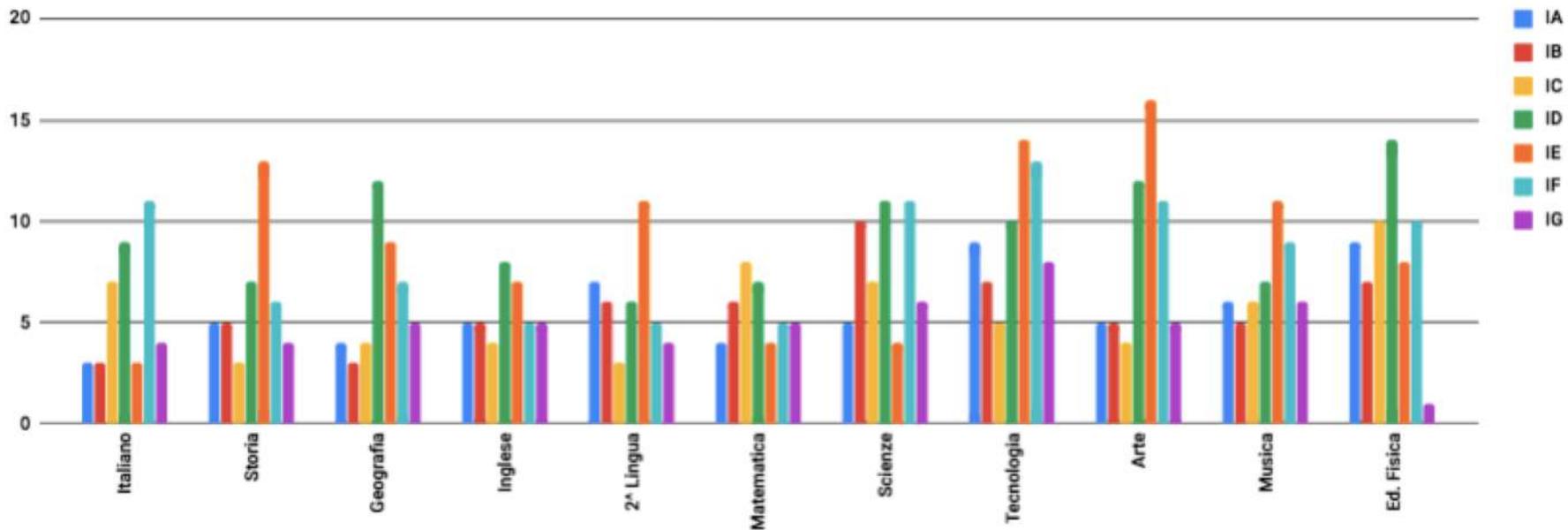
VOTO SEI PRIME AS 2018/19



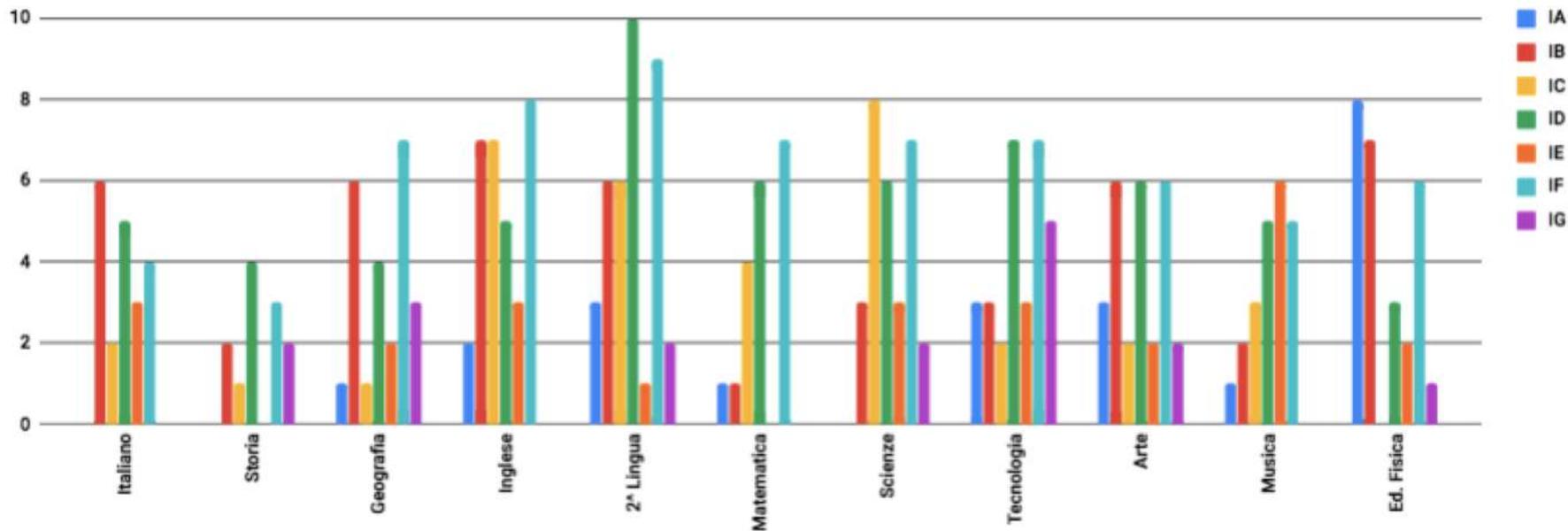
VOTO SETTE PRIME AS 2018/19



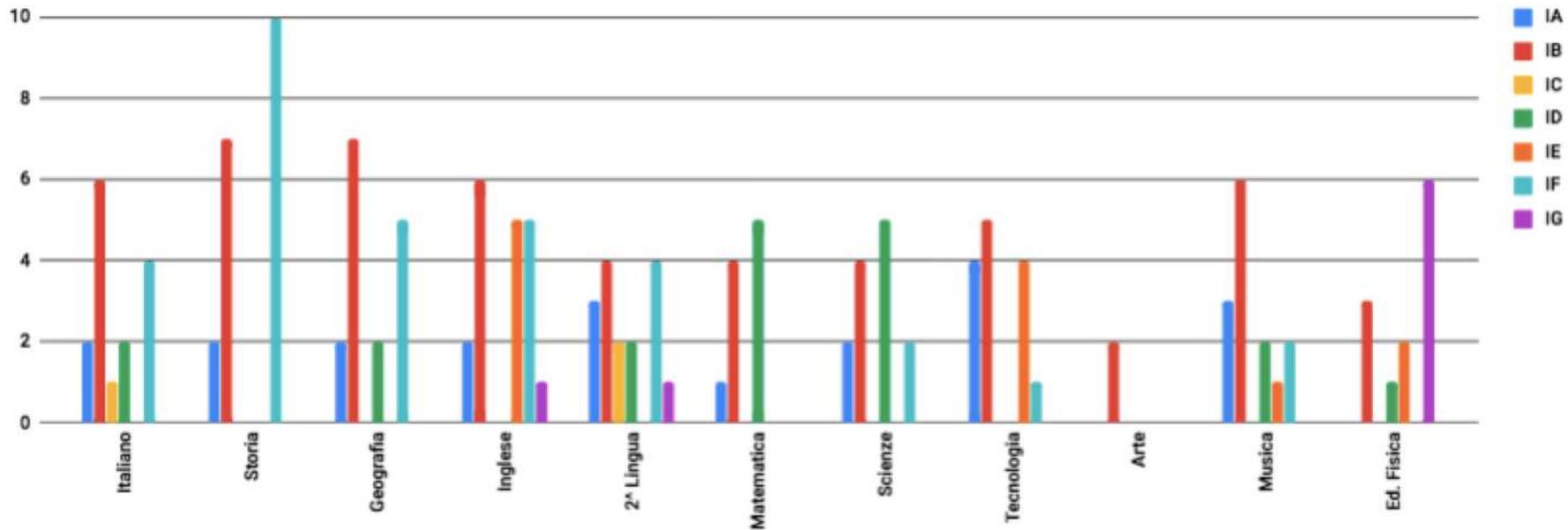
VOTO OTTO PRIME AS 2018/19



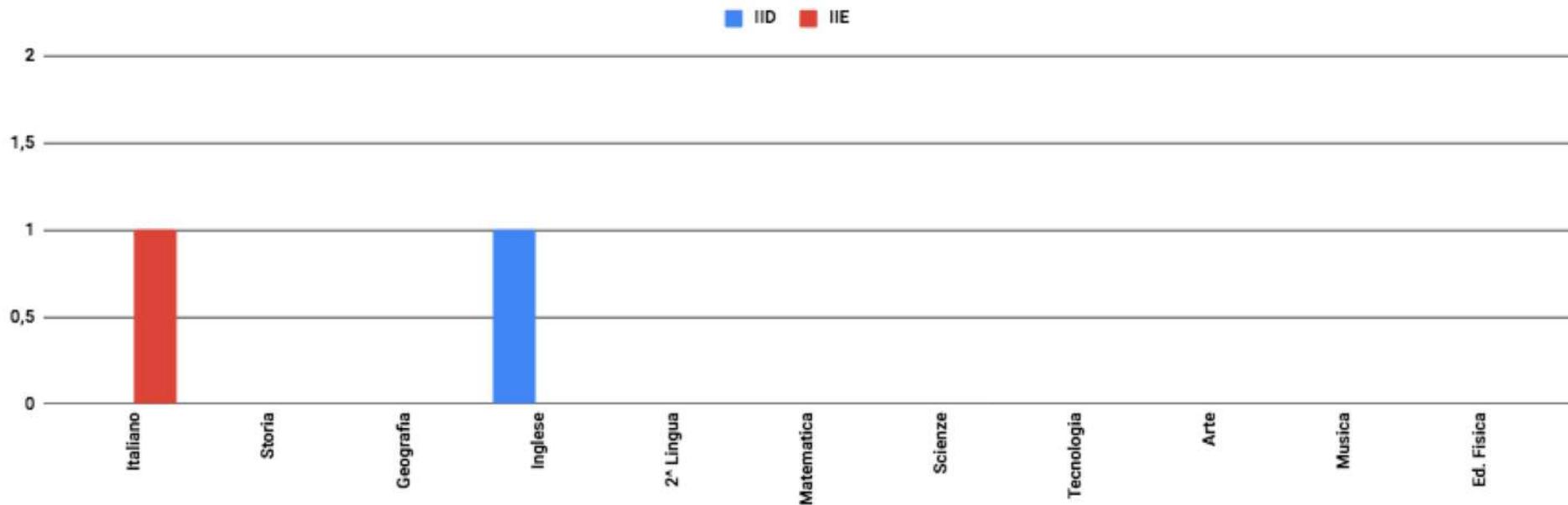
VOTO NOVE PRIME AS 2018/19



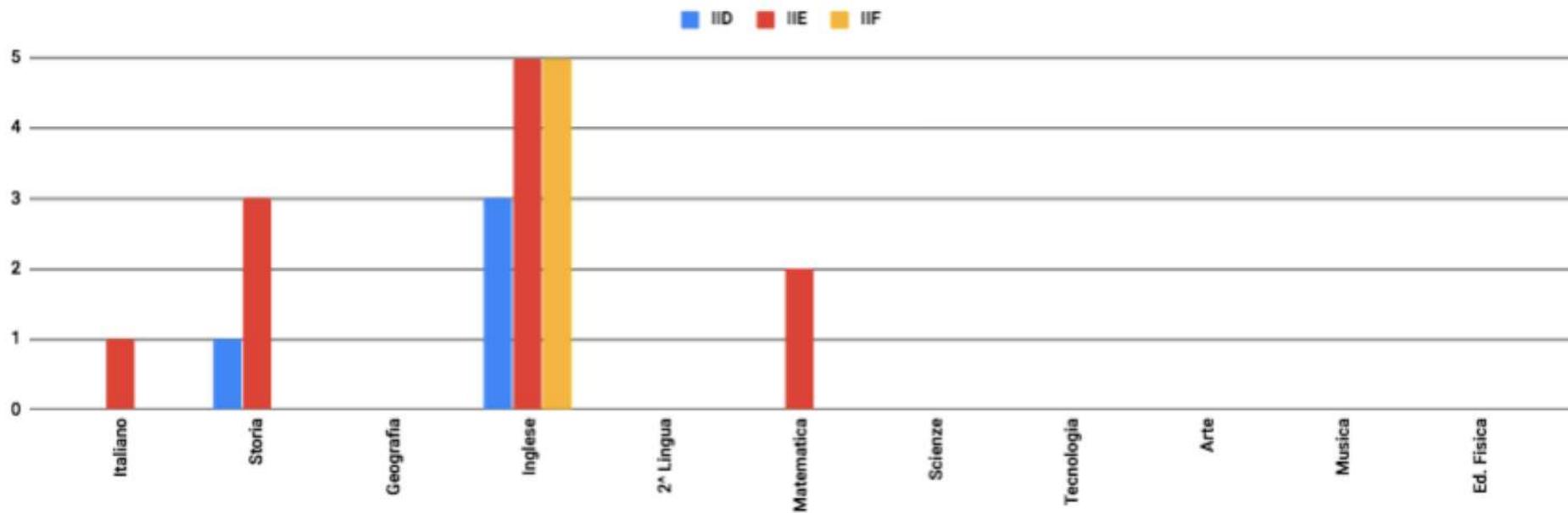
VOTO DIECI PRIME AS 2018/19



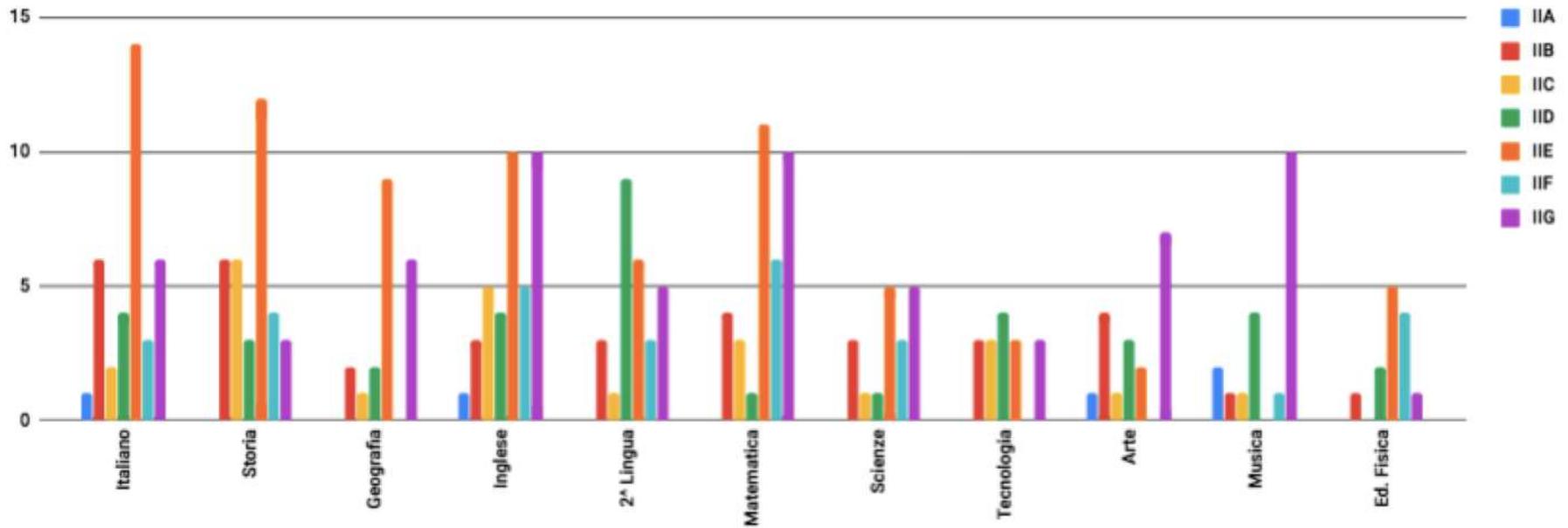
VOTO QUATTRO SECONDE AS 2018/19



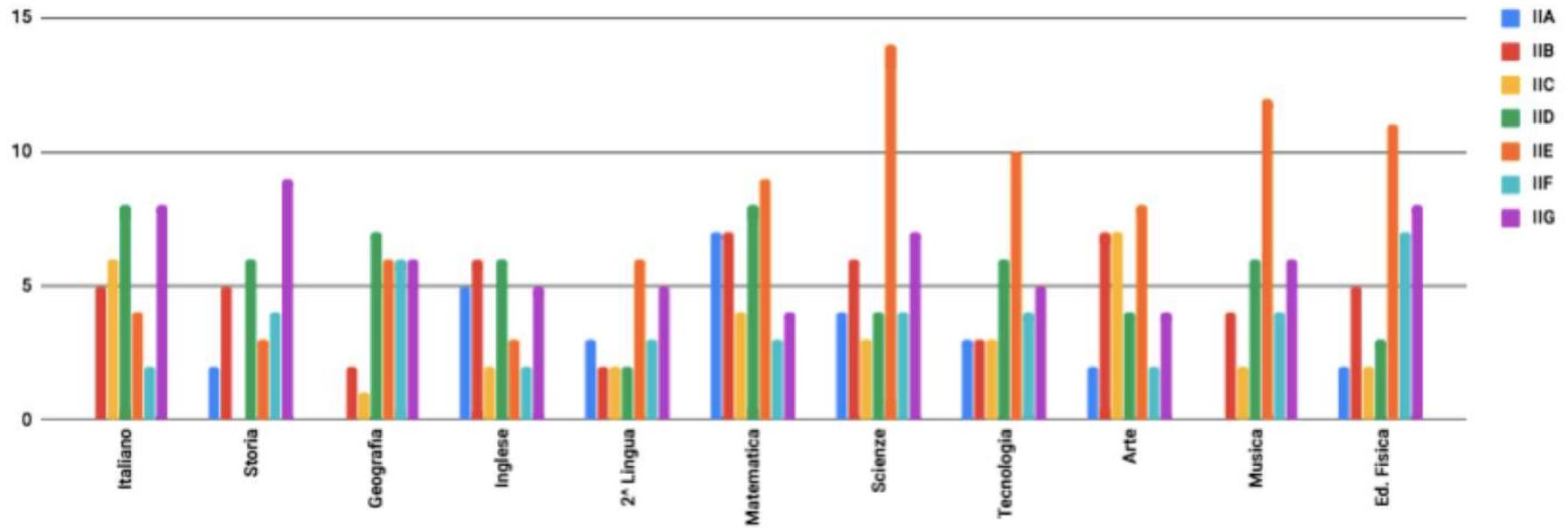
VOTO CINQUE SECONDE AS 2018/19



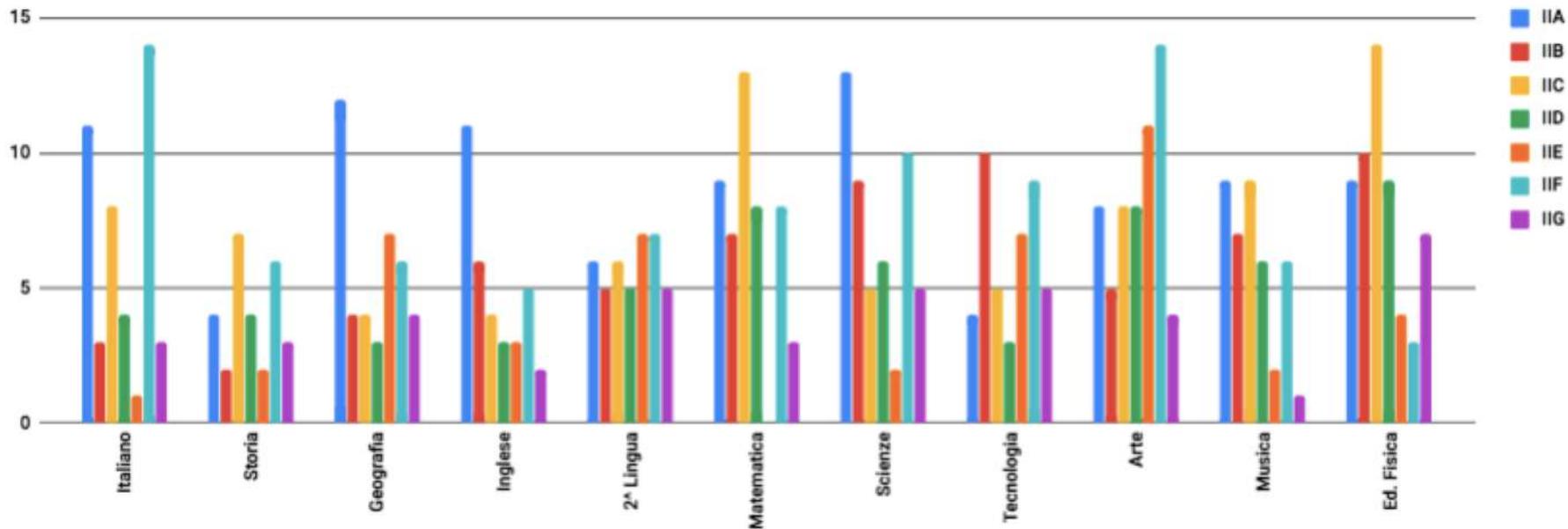
VOTO SEI SECONDE AS 2018/19



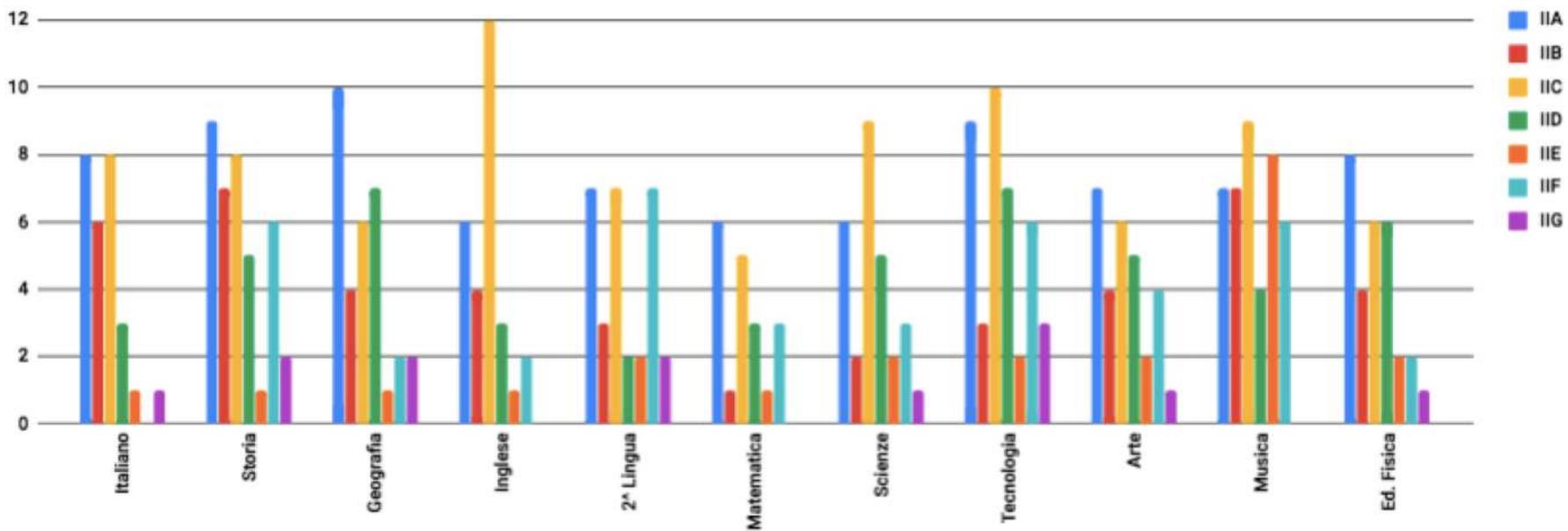
VOTO SETTE SECONDE AS 2018/19



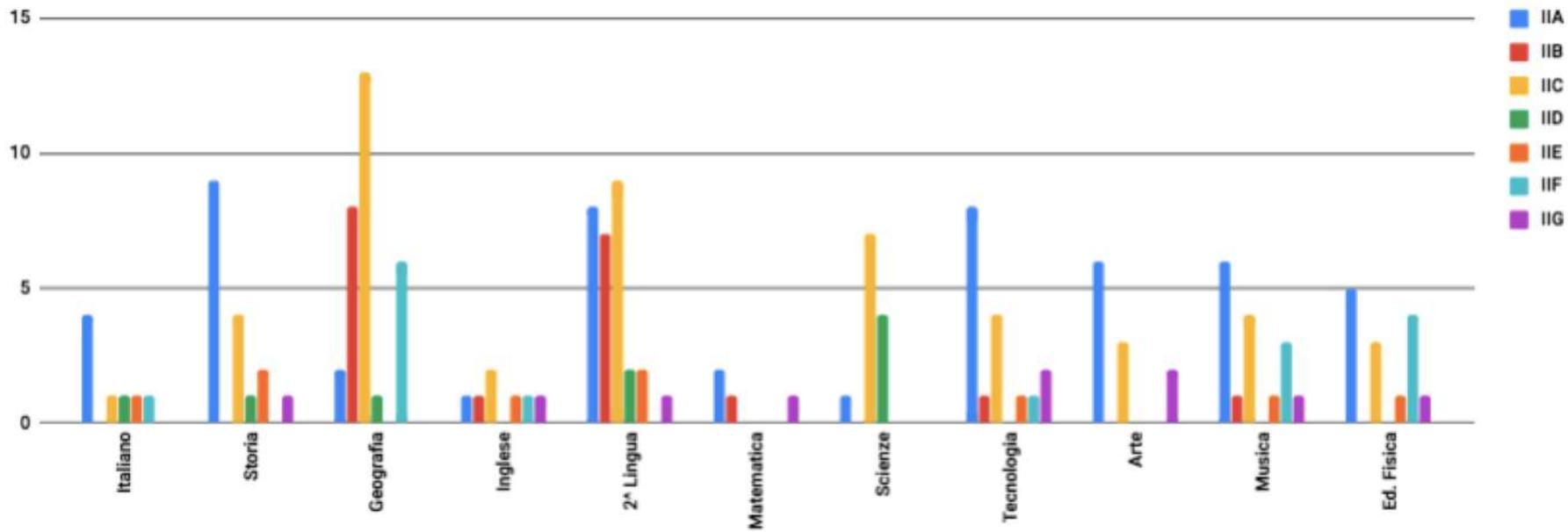
VOTO OTTO SECONDE AS 2018/19



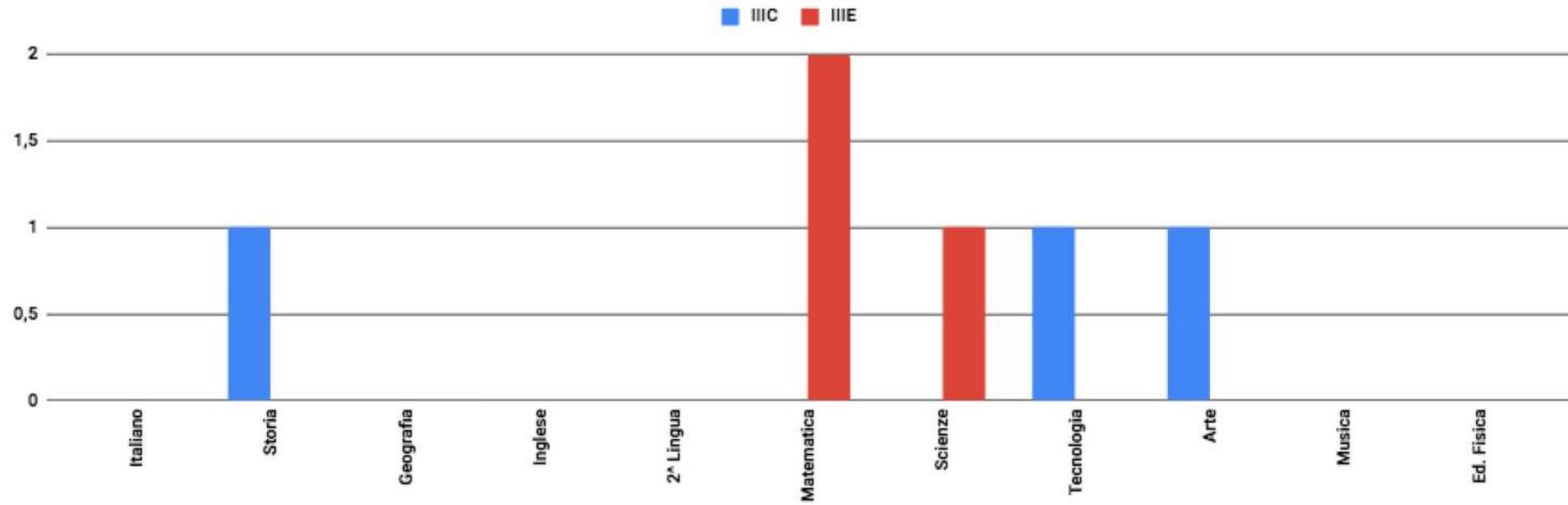
VOTO NOVE SECONDE AS 2018/19



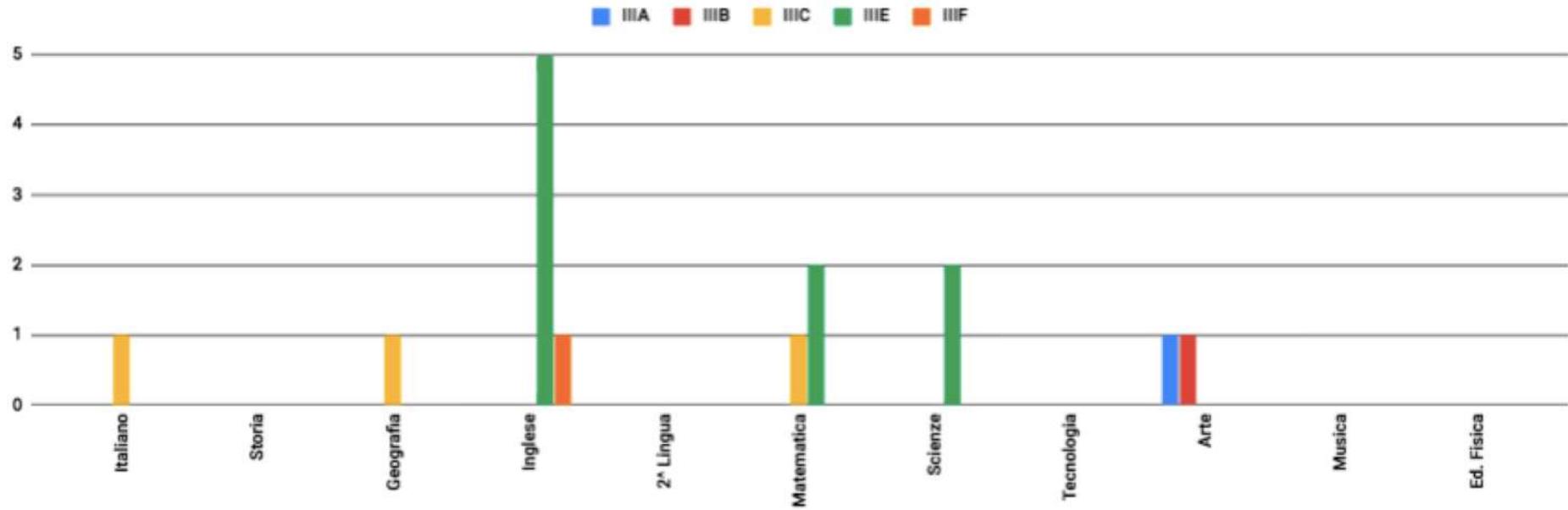
VOTO DIECI SECONDE AS 2018/19



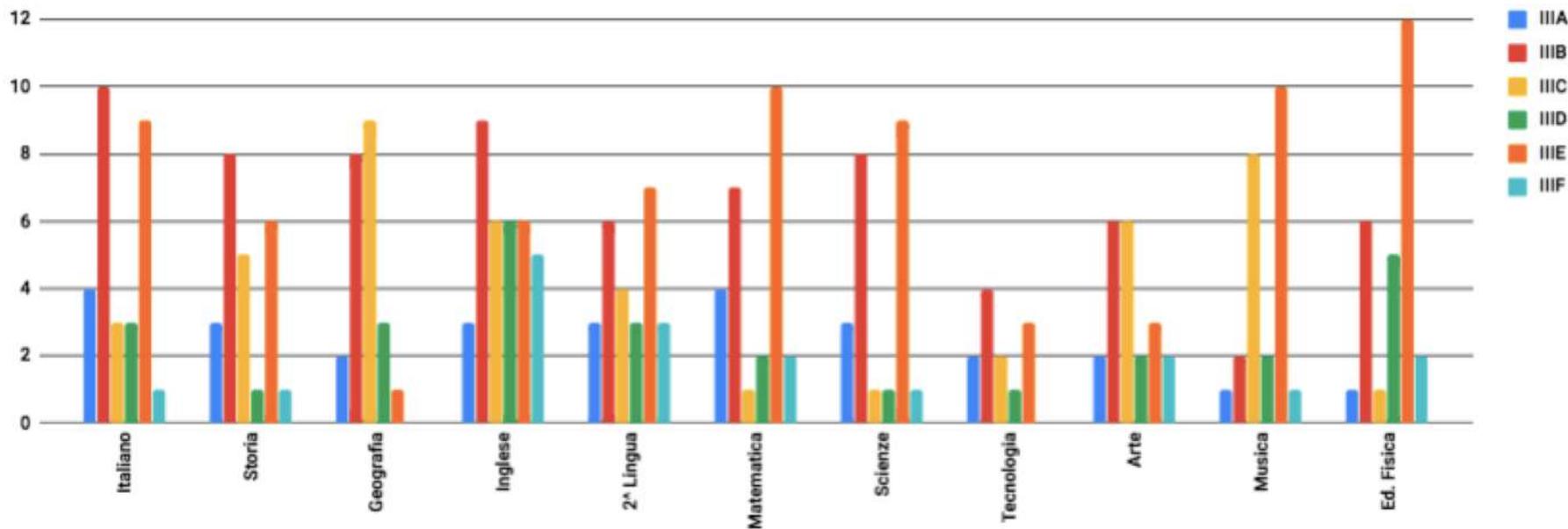
VOTO QUATTRO TERZE AS 2018/19



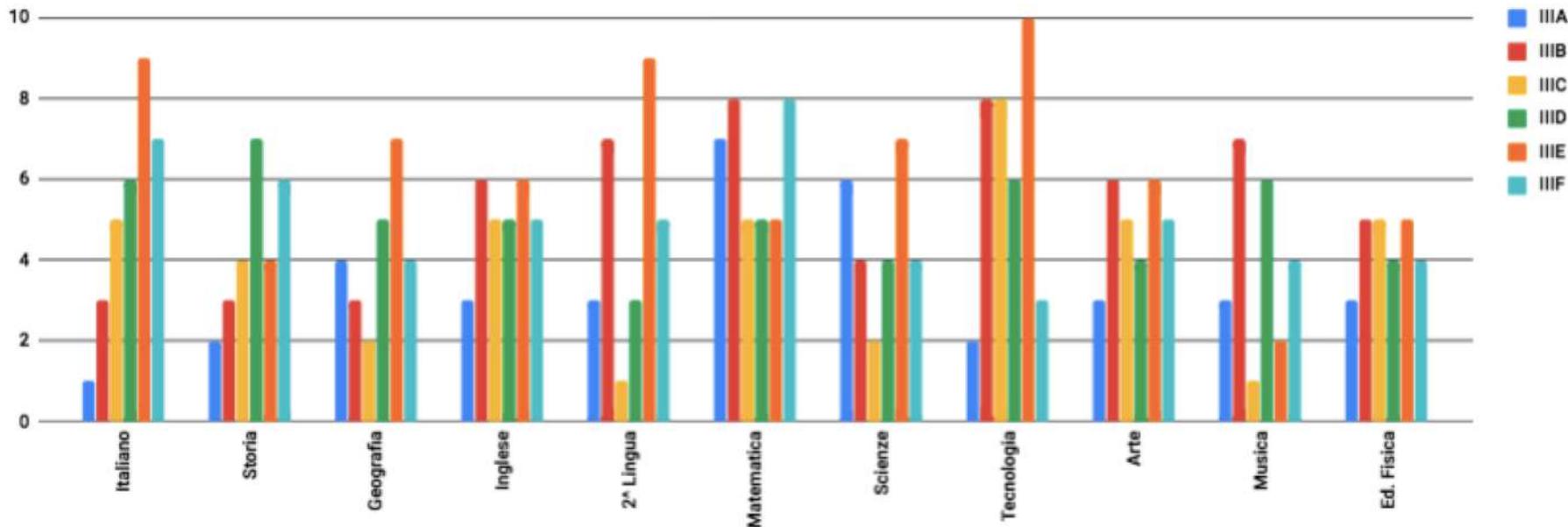
VOTO CINQUE TERZE AS 2018/19



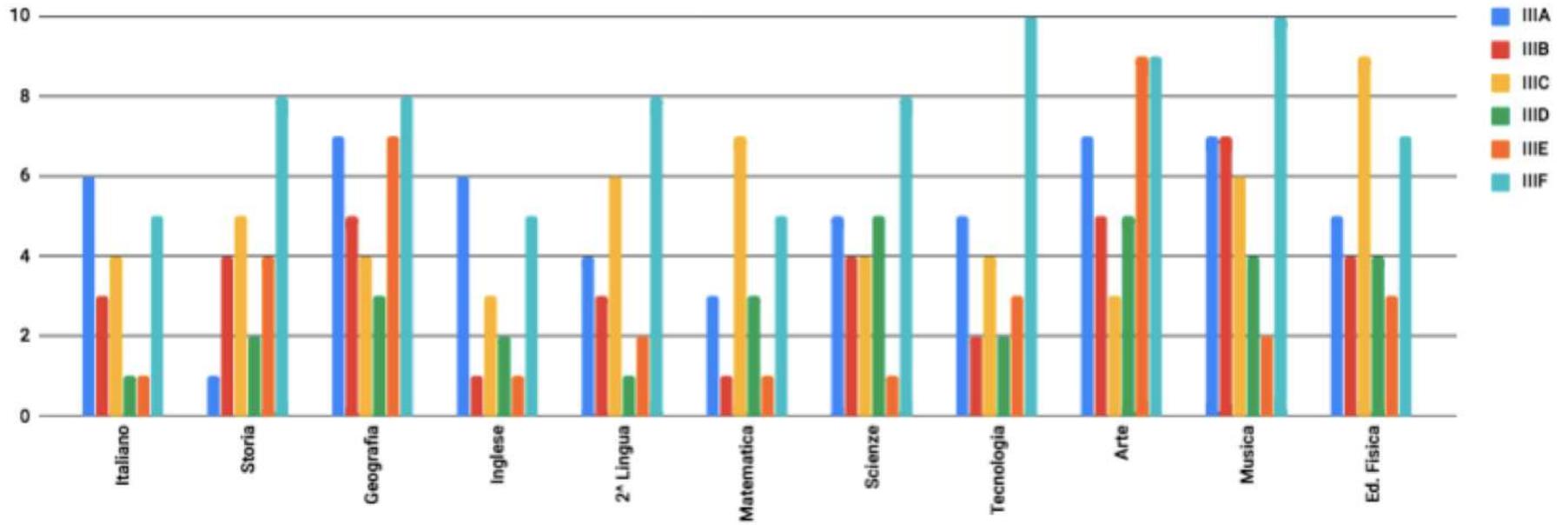
VOTO SEI TERZE AS 2018/19



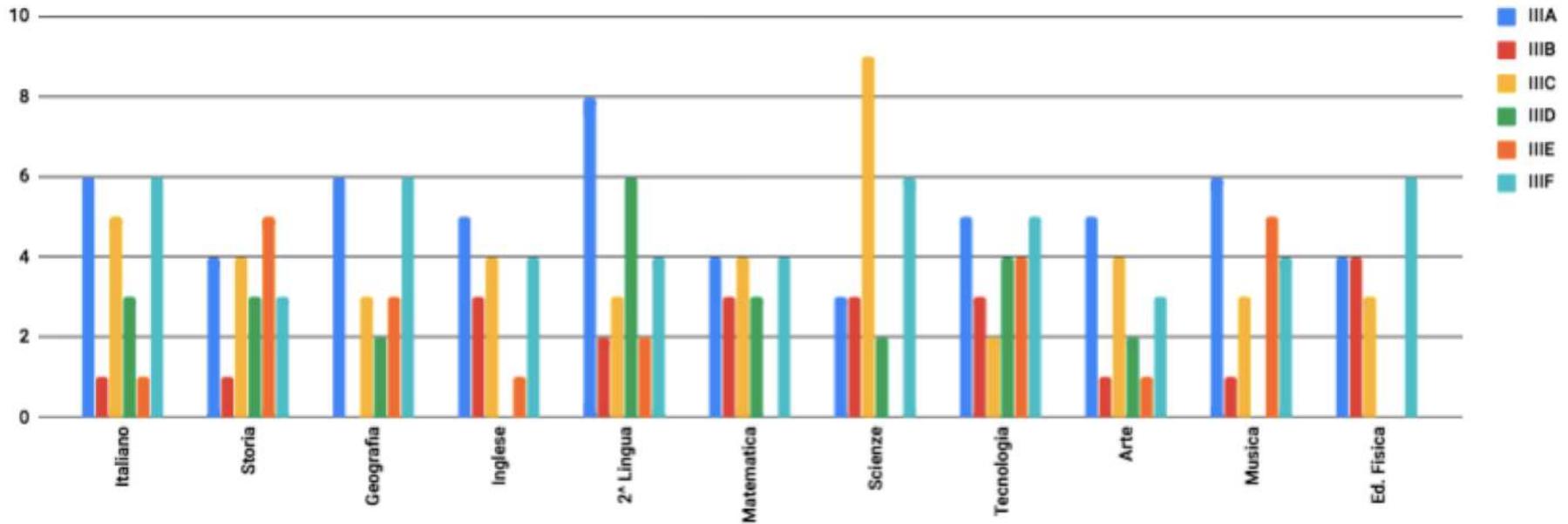
VOTO SETTE TERZE AS 2018/19



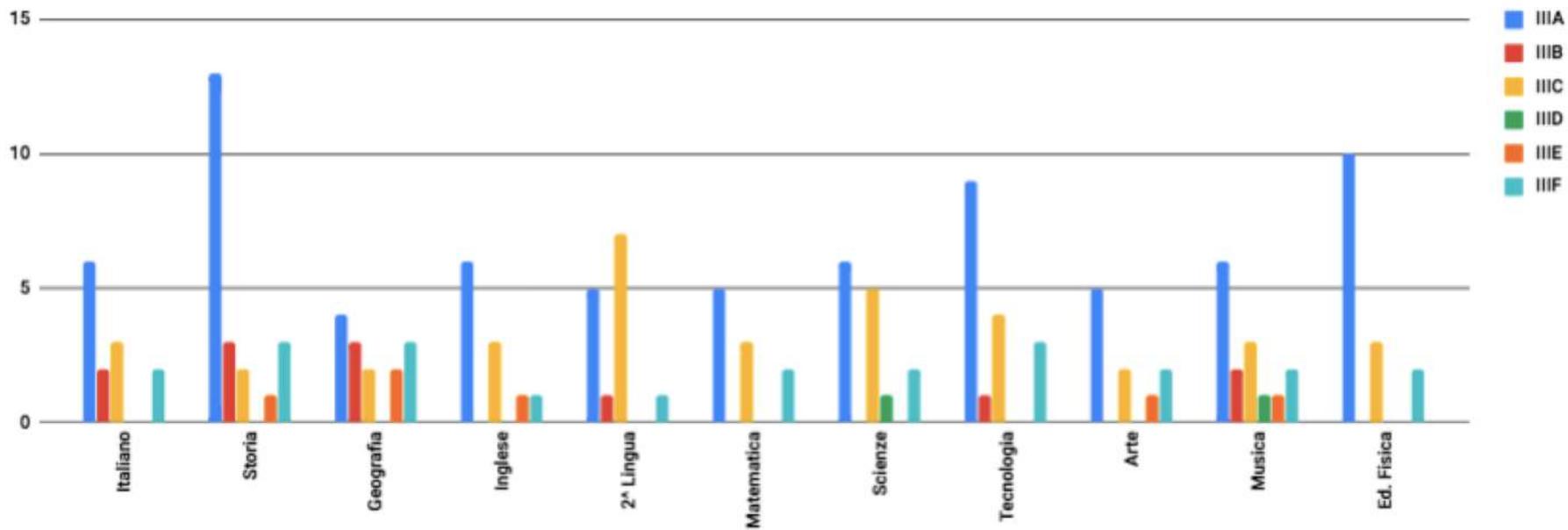
VOTO OTTO TERZE AS 2018/19



VOTO NOVE TERZE AS 2018/19



VOTO DIECI TERZE AS 2018/19

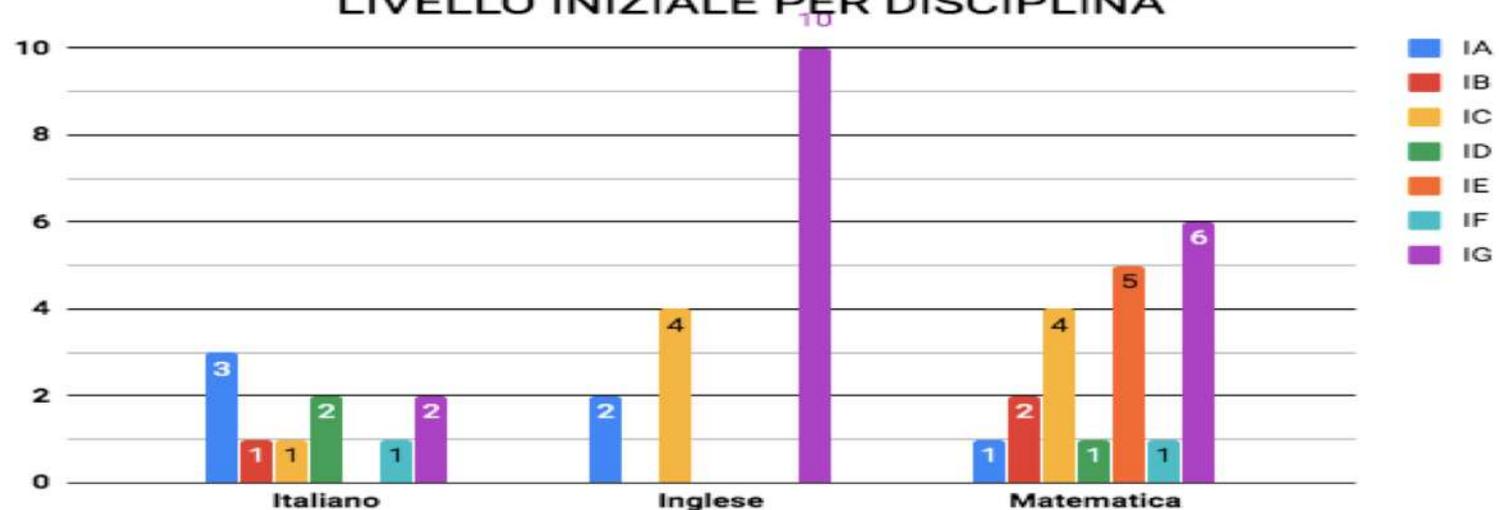


Prove standardizzate

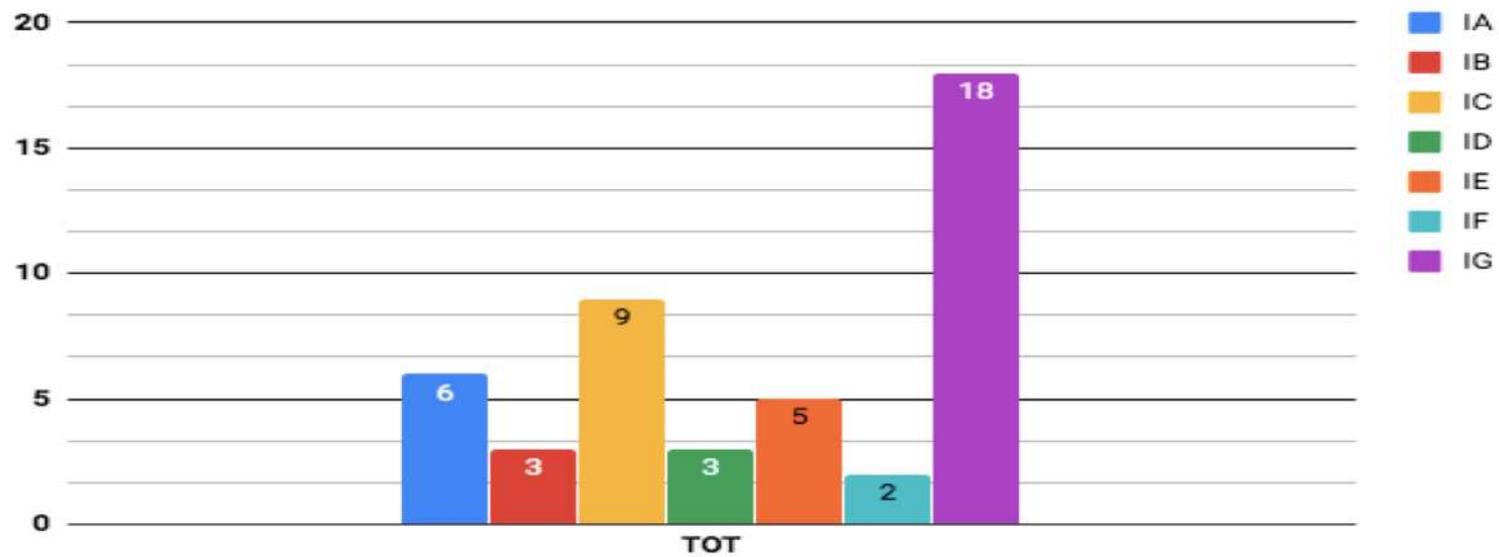
ITALIANO – MATEMATICA- INGLESE

Valutazione secondo quadrimestre

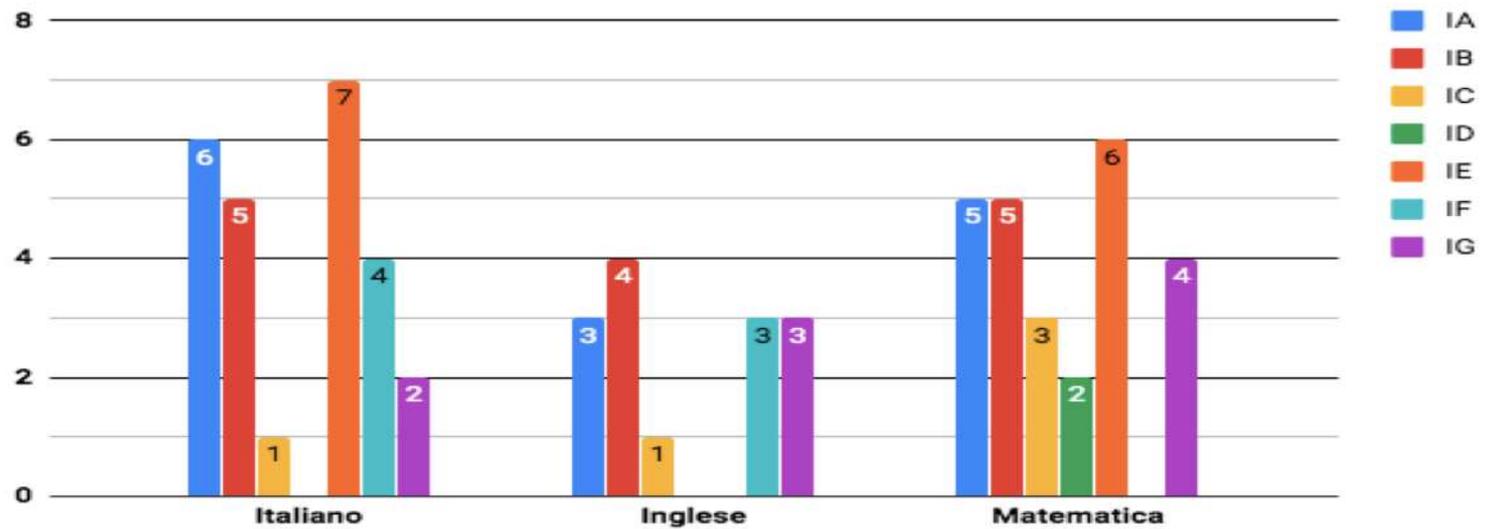
LIVELLO INIZIALE PER DISCIPLINA



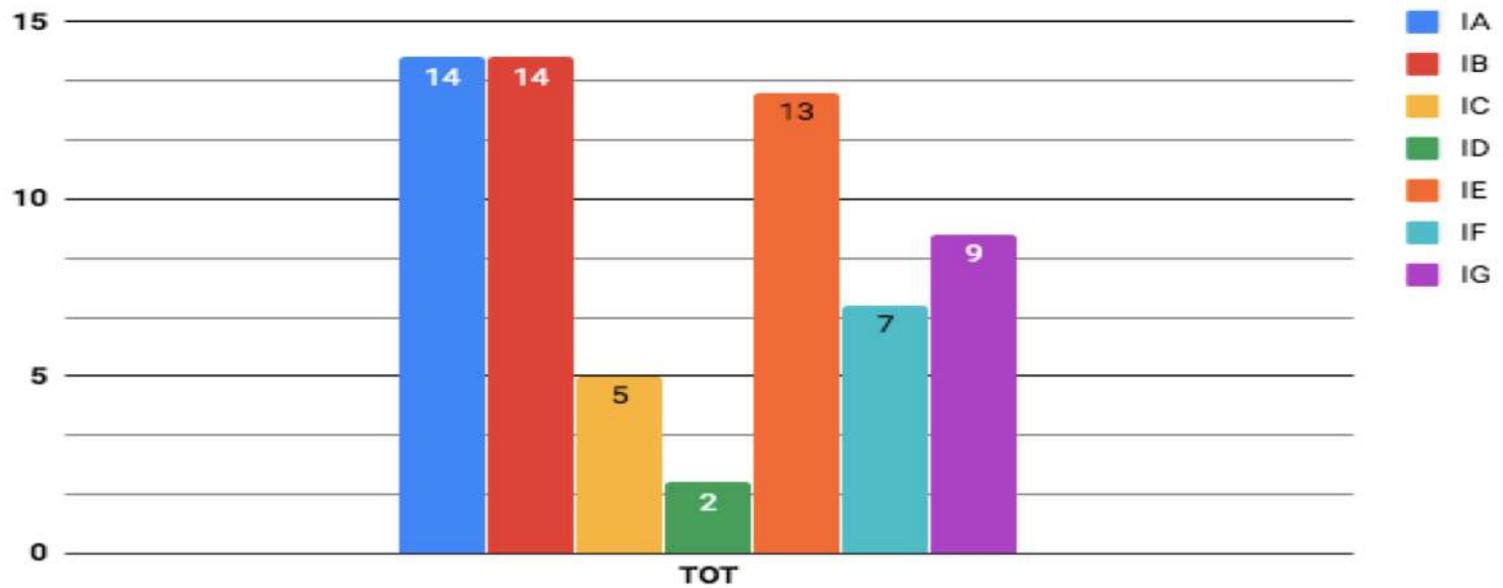
LIVELLO INIZIALE PER CLASSE



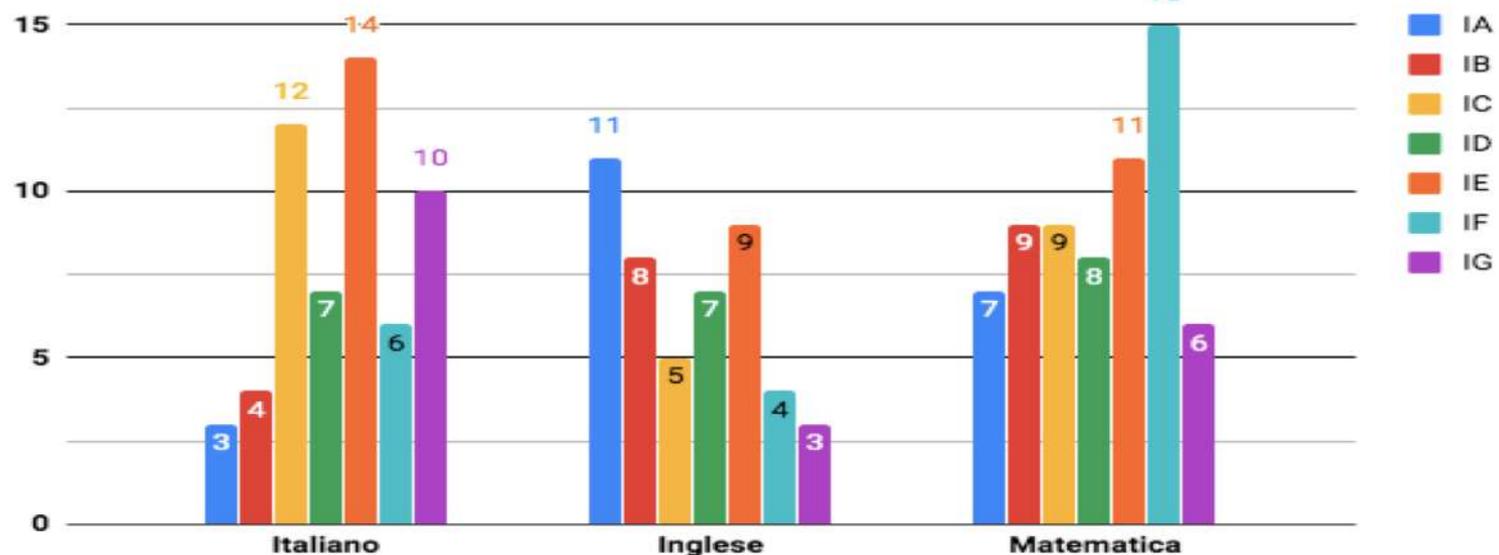
LIVELLO BASE PER DISCIPLINA



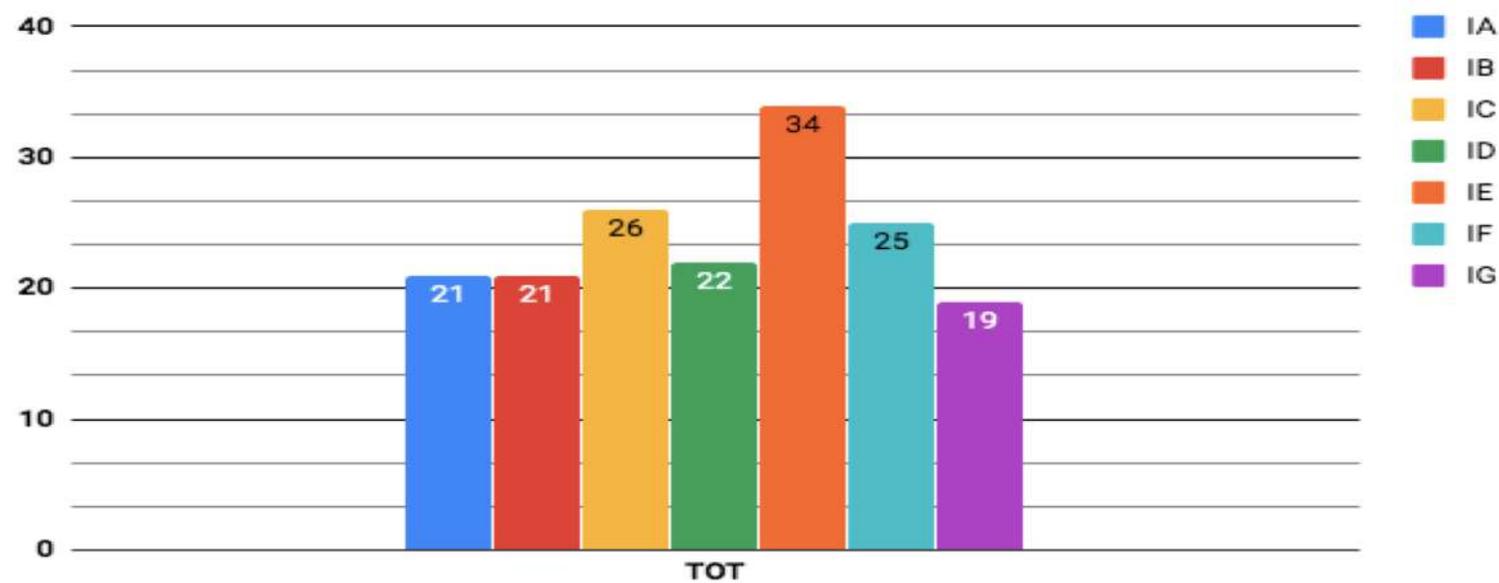
LIVELLO BASE PER CLASSE



LIVELLO INTERMEDIO PER DISCIPLINA

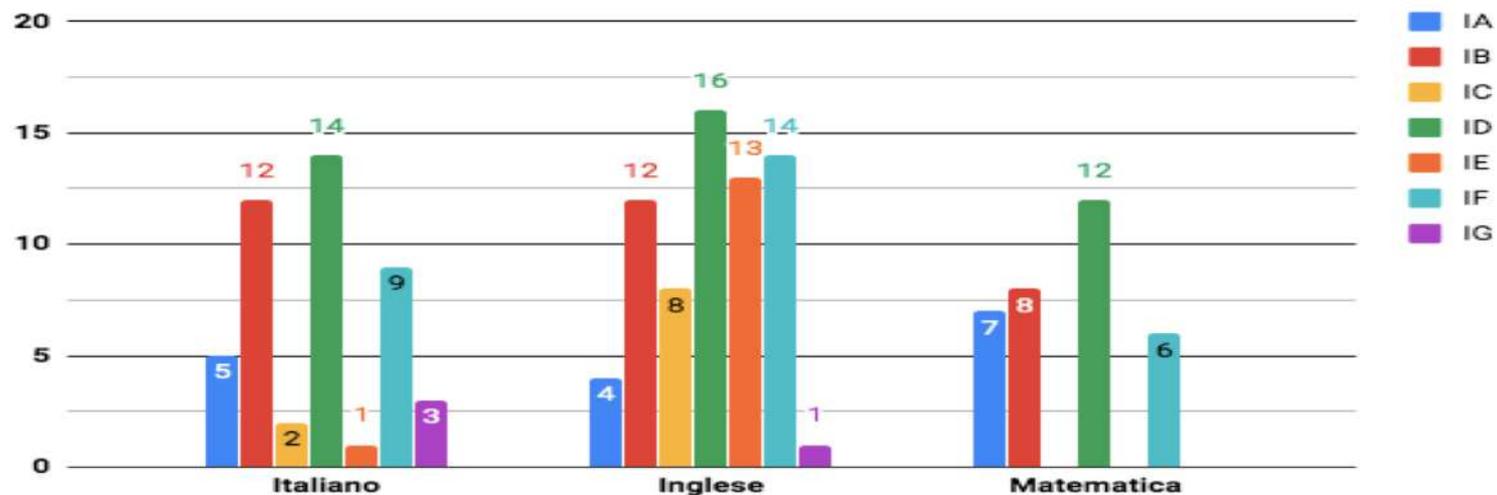


LIVELLO INTERMEDIO PER CLASSE

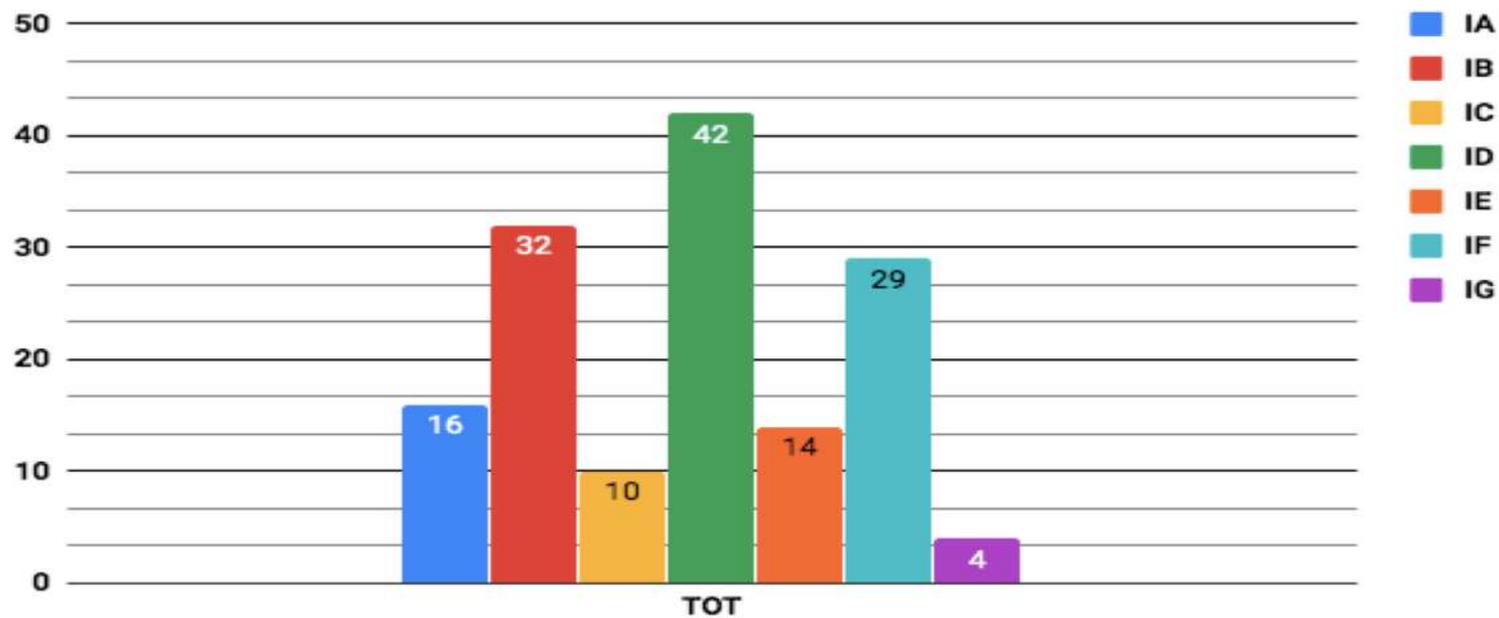


CLASSI PRIME

LIVELLO AVANZATO PER DISCIPLINA

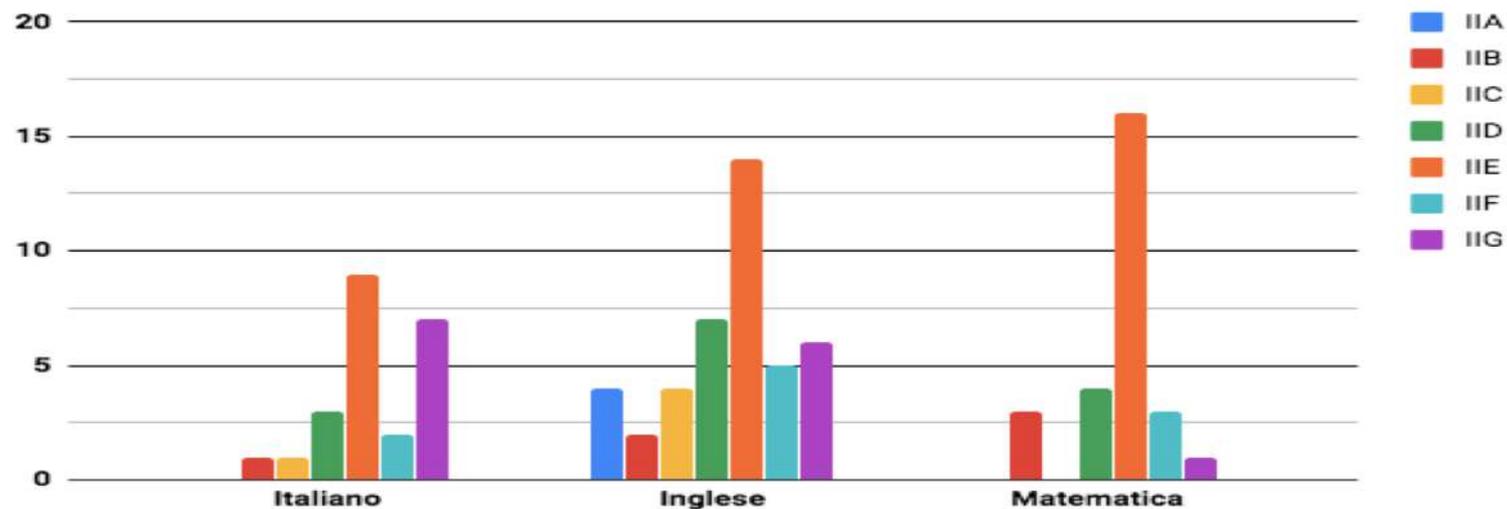


LIVELLO AVANZATO PER CLASSE

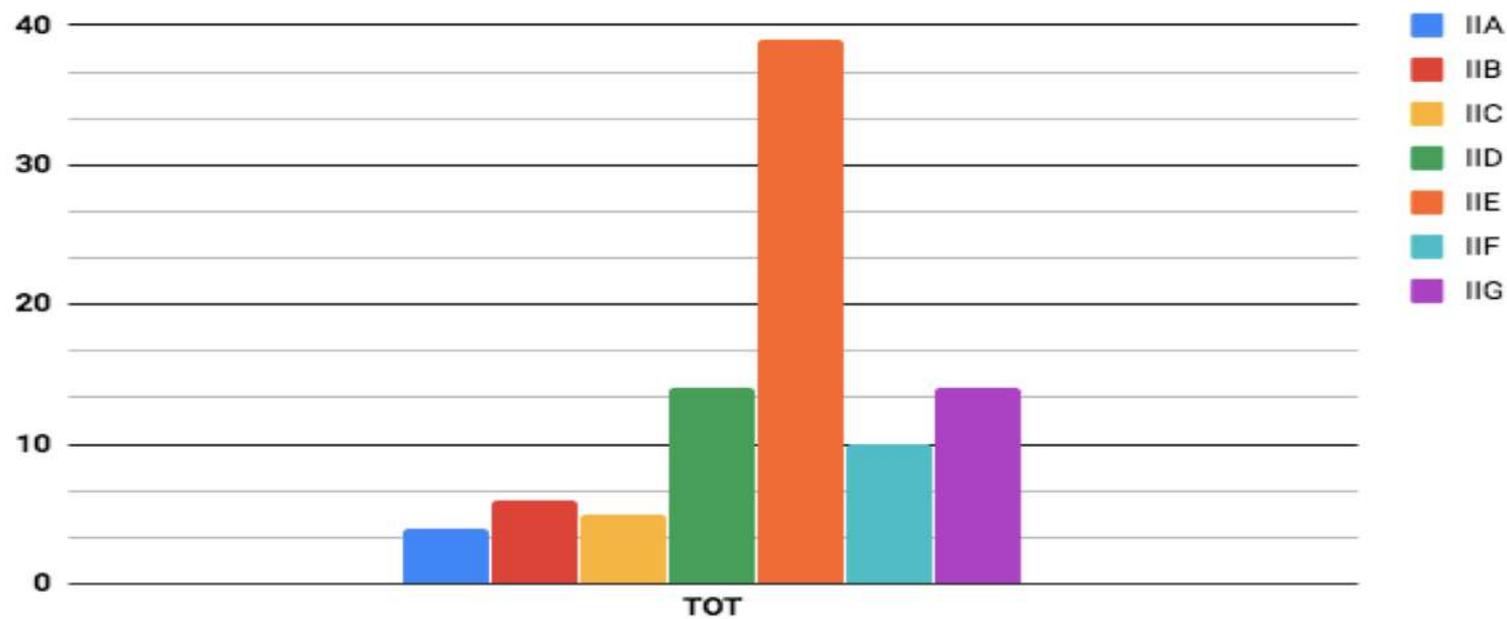


CLASSI SECONDE

LIVELLO INIZIALE PER DISCIPLINA

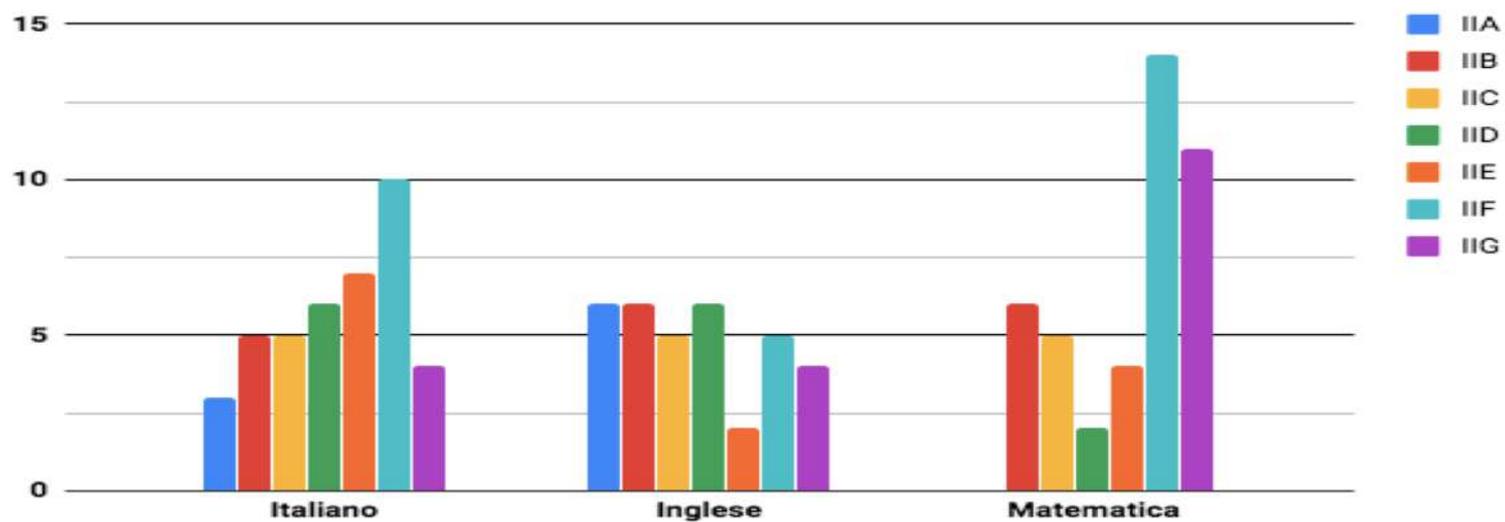


LIVELLO INIZIALE PER CLASSE

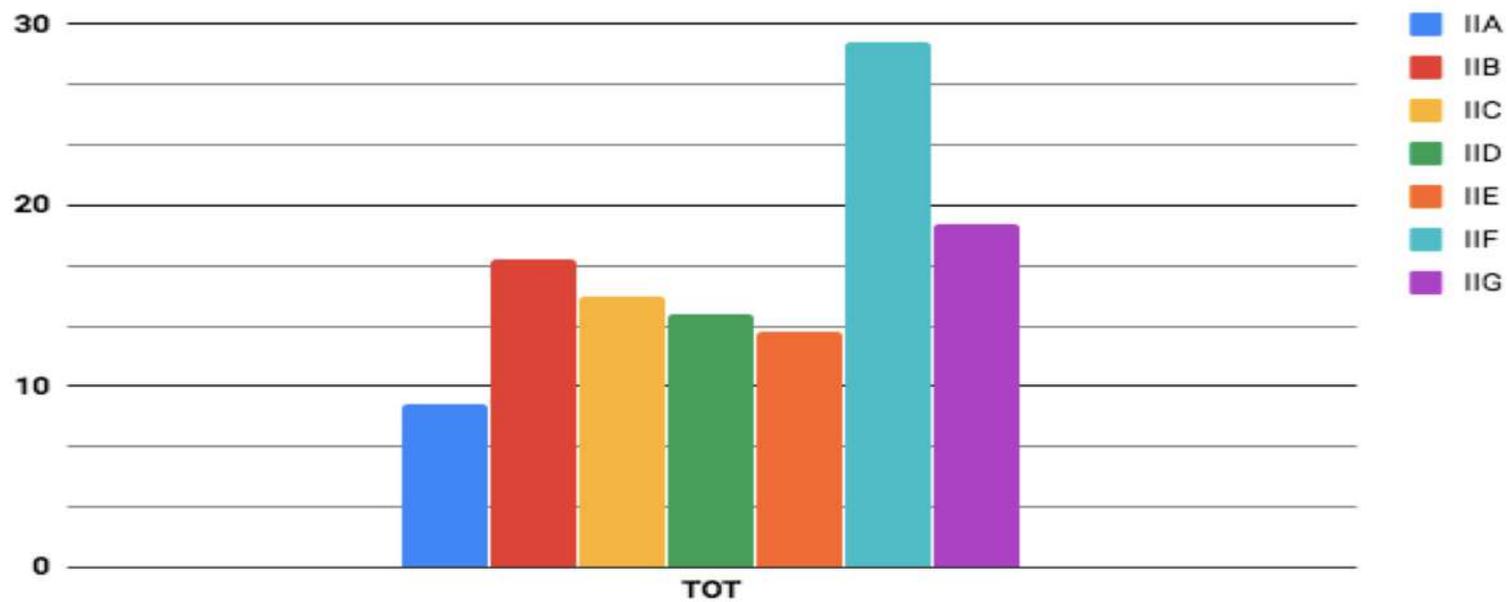


CLASSI SECONDE

LIVELLO BASE PER DISCIPLINA

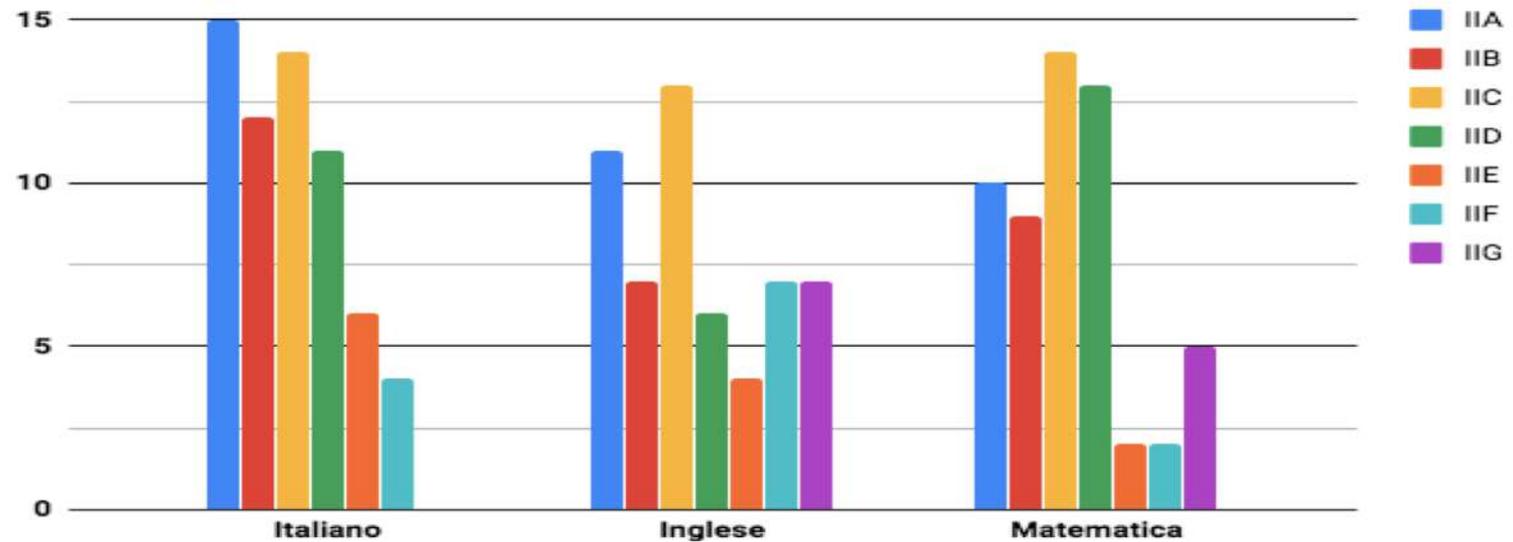


LIVELLO BASE PER CLASSE

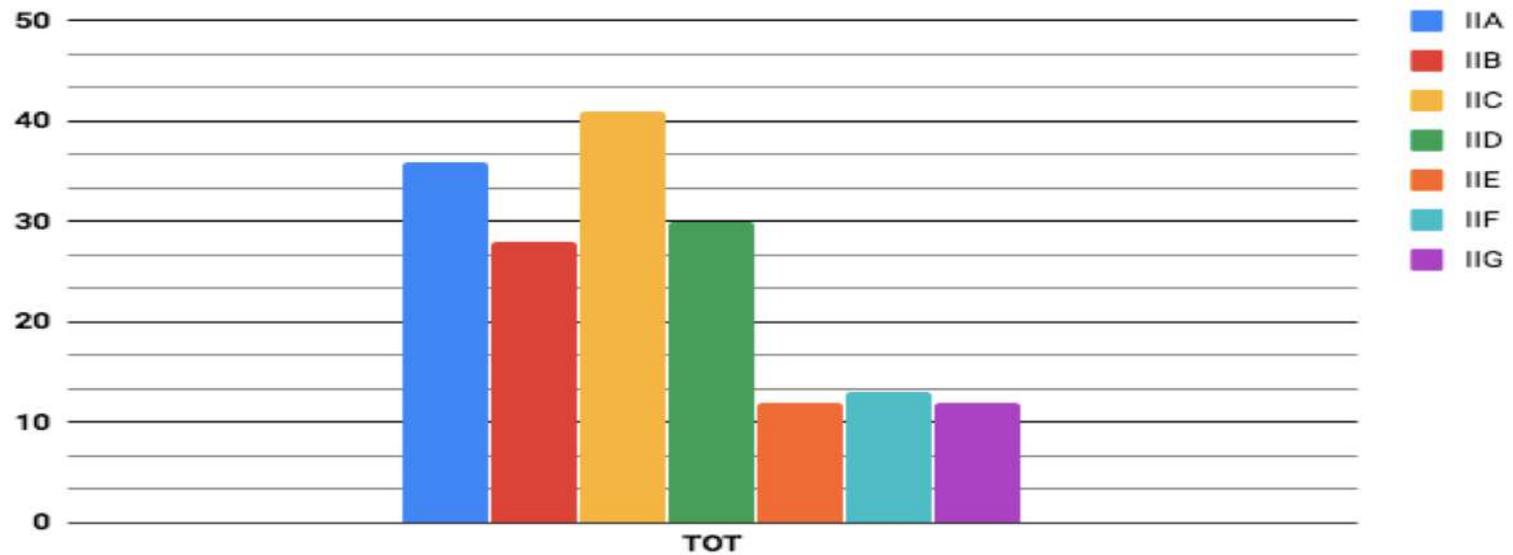


CLASSI SECONDE

LIVELLO INTERMEDIO PER DISCIPLINA

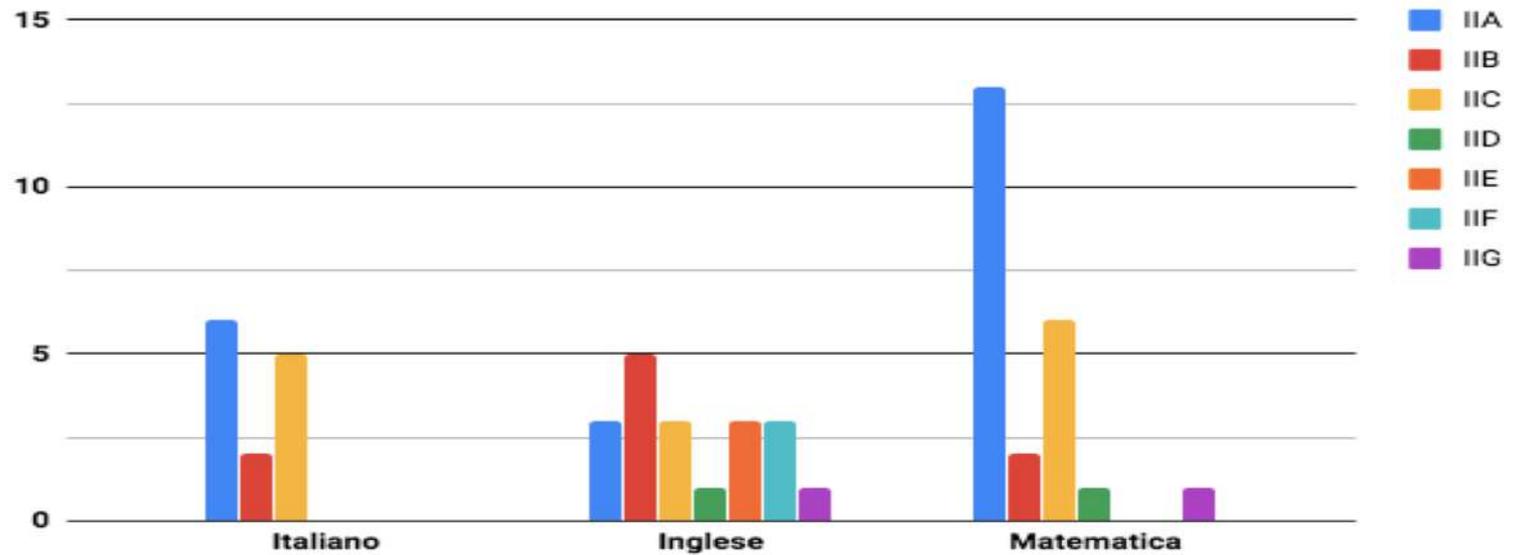


LIVELLO INTERMEDIO PER CLASSE

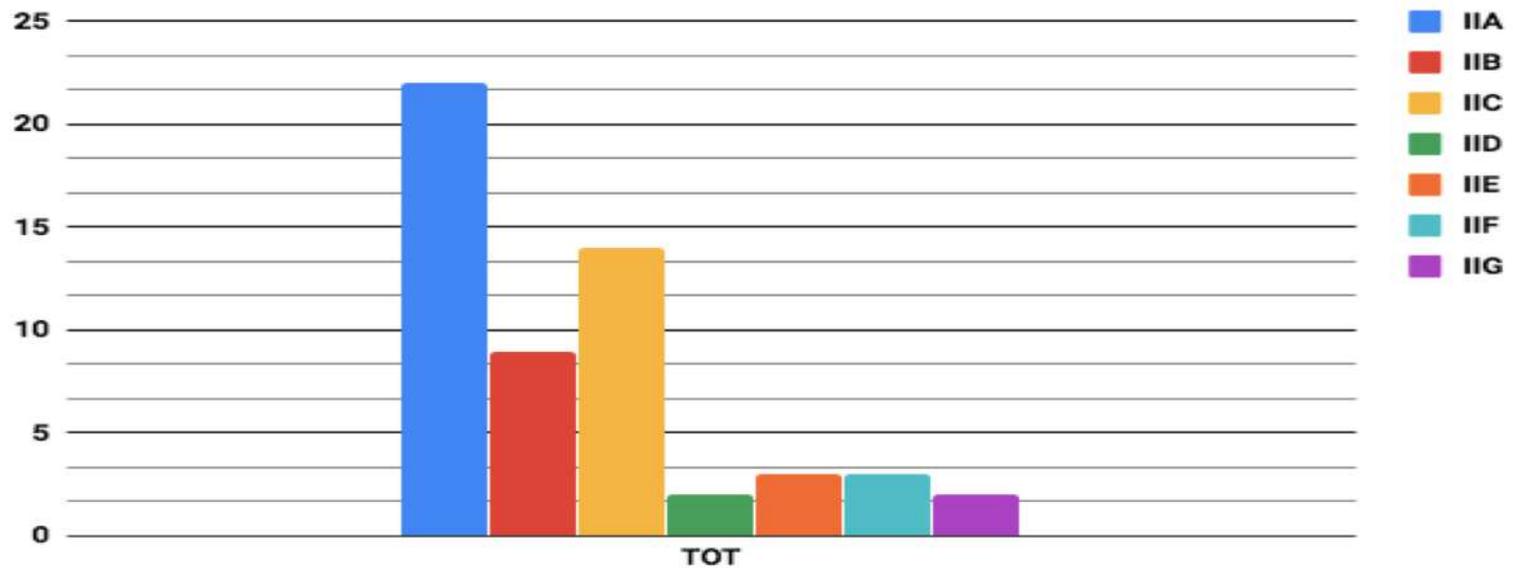


CLASSI SECONDE

LIVELLO AVANZATO PER DISCIPLINA



LIVELLO AVANZATO PER CLASSE

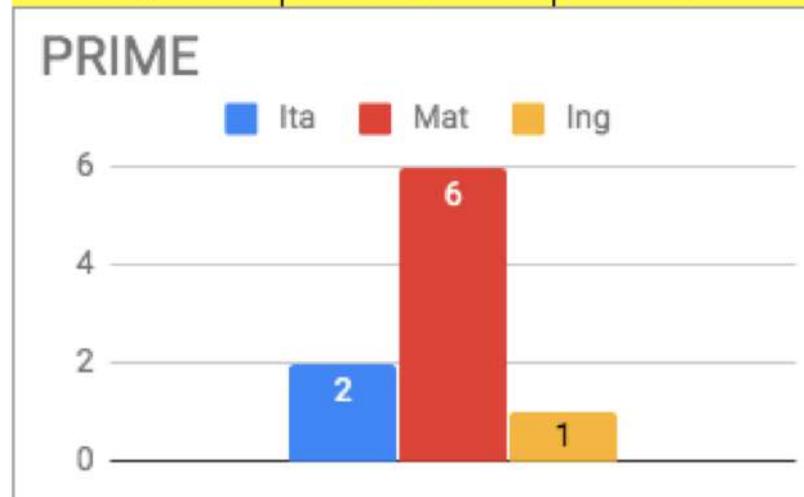


Debiti secondo quadrimestre

Classi prime

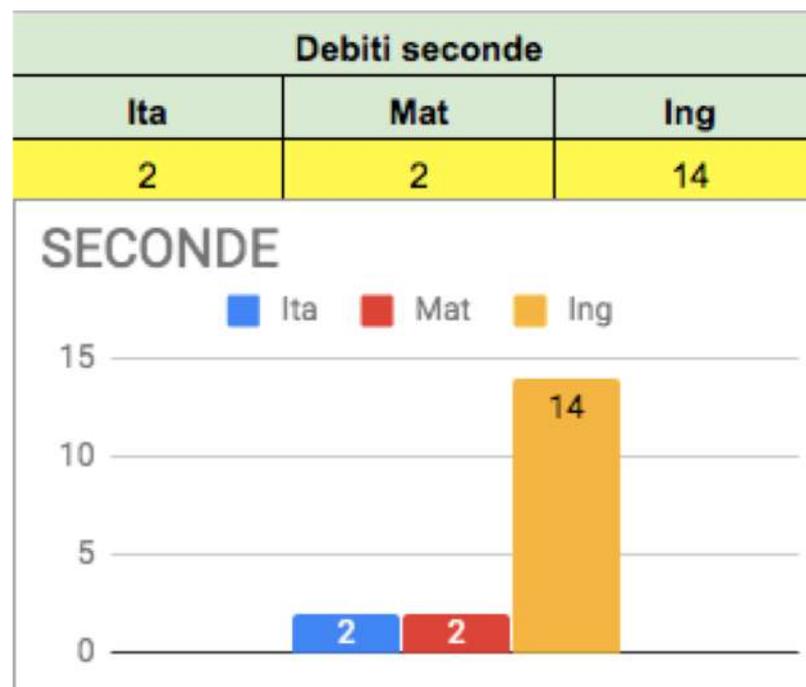
AS 18/19	MATERIE												Tot	non ammessi	non scrutinati
	Ita	Sto	Geo	Ing	Fra	Spa	Mat	Sci	Tec	Art	Mus	Ed. F	deb		
IA				1			1				1		3		
IB											2		2		
IC	2	2	2				1				1		8		
ID													0		
IE							4						4		
IF													0		
IG													0		
TOT I	2	2	2	1	0	0	6	0	0	0	4	0	17	0	0

Debiti prime		
Ita	Mat	Ing
2	6	1



Classi seconde

AS 18/19	Ita	Sto	Geo	Ing	Fra	Spa	Mat	Sci	Tec	Art	Mus	Ed. F		non ammessi	non scrutinati
I IA													0		
I IB													0		
I IC													0		
I ID		1		4									5		
I IE	2	3		5			2						12		
I IF				5									5		
I IG													0		
TOT II	2	4	0	14	0	0	2	0	0	0	0	0	22	0	0



Classi terze

AS 18/19	Ita	Sto	Geo	Ing	Fra	Spa	Mat	Sci	Tec	Art	Mus	Ed. F		non ammessi	non scrutinati
IIIA										1	1		2		
IIIB									1	1			2		
IIIC	1	2	2				2		2	1	1		11	1	1
IIID													0		1
IIIE				4			4	3					11		1
IIIF				1									1		
IIIG													0		
TOT III	1	2	2	5	0	0	6	3	3	3	2	0	27	1	3

Debiti terze		
Ita	Mat	Ing
1	6	5

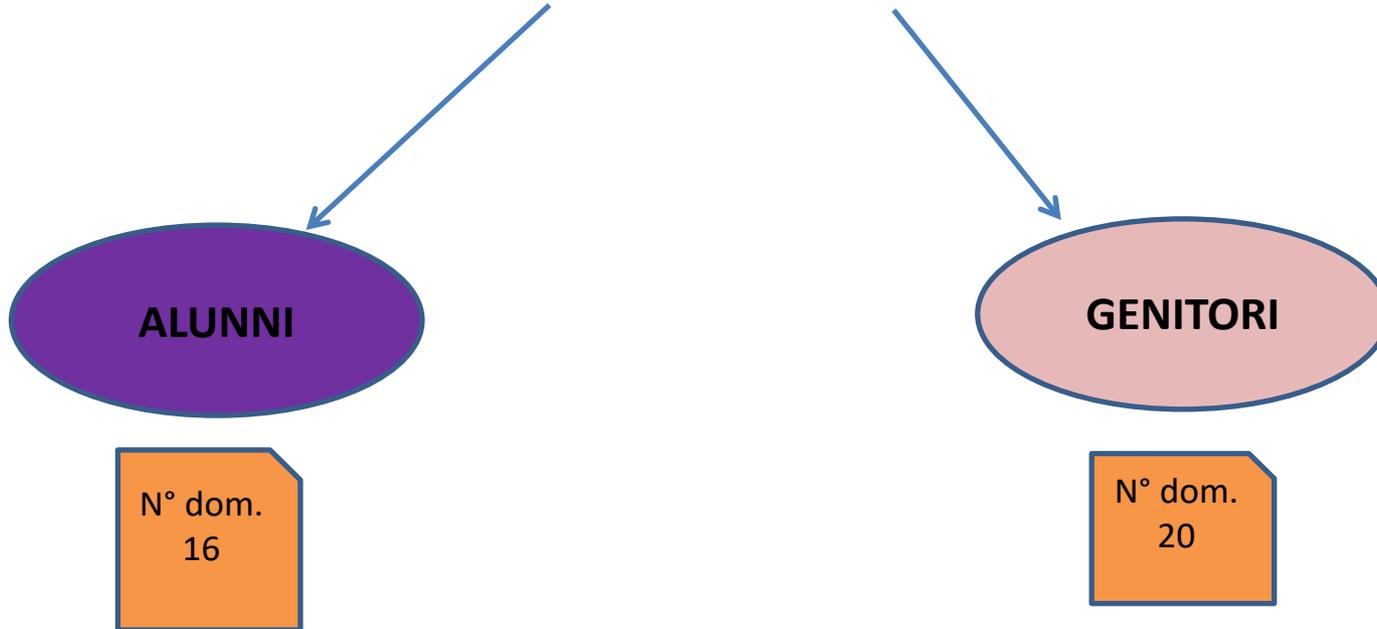
TERZE



Questionario di gradimento

Soggetti coinvolti:

IN FORMA ANONIMA



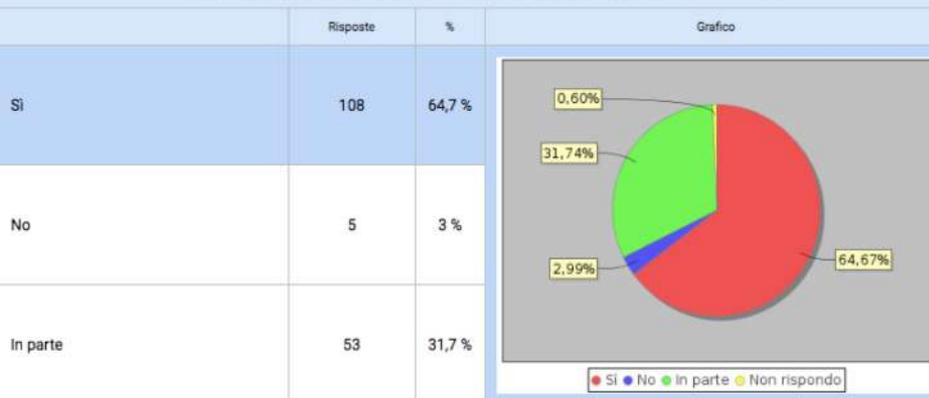
Settori analizzati

- **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**
- **AREA FORMATIVA**
- **ORGANIZZAZIONE, STRUTTURE E SERVIZI**
- **STRUTTURA E IGIENE**
- **VALUTAZIONE COMPLESSIVA**

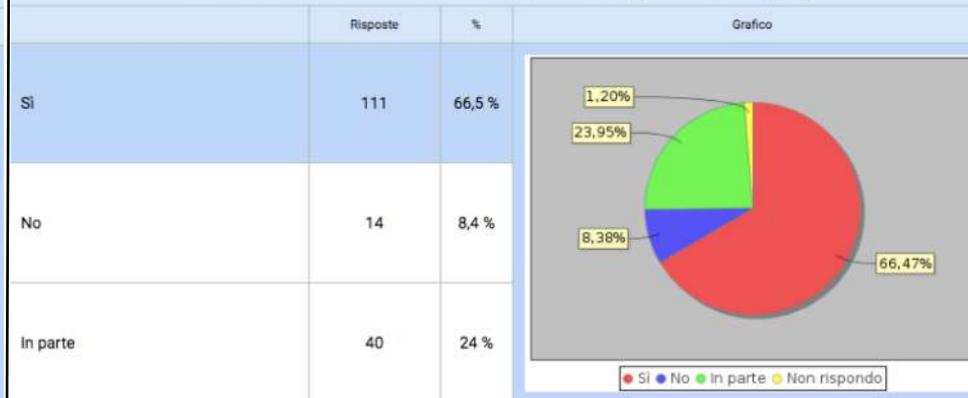


Questionario alunni scuola secondaria di primo grado (175 risposte)

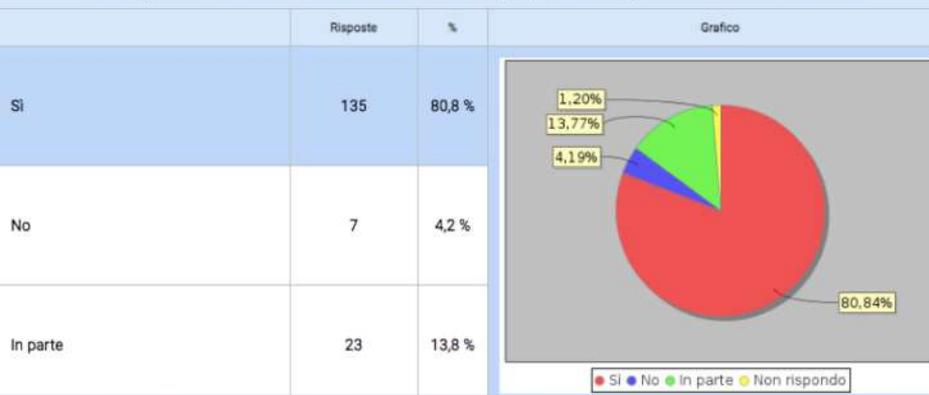
Durante il tuo percorso scolastico hai trovato un ambiente piacevole e sereno?



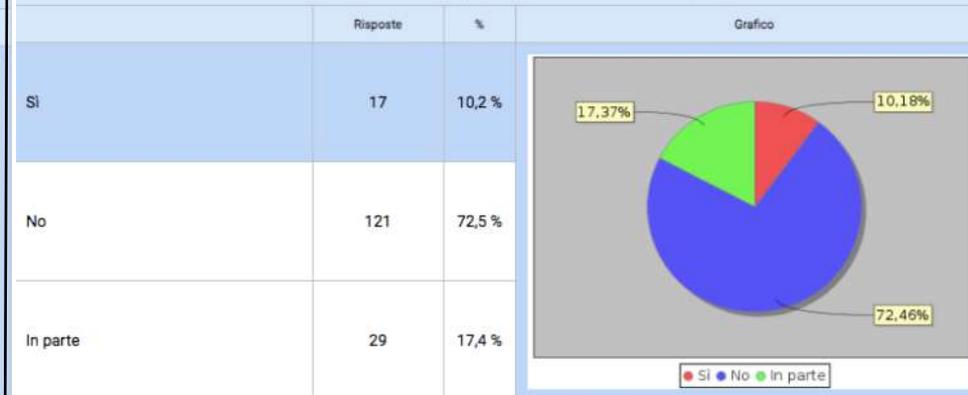
Nei momenti di difficoltà hai ricevuto aiuto (ascolto, comprensione, consigli ...)?



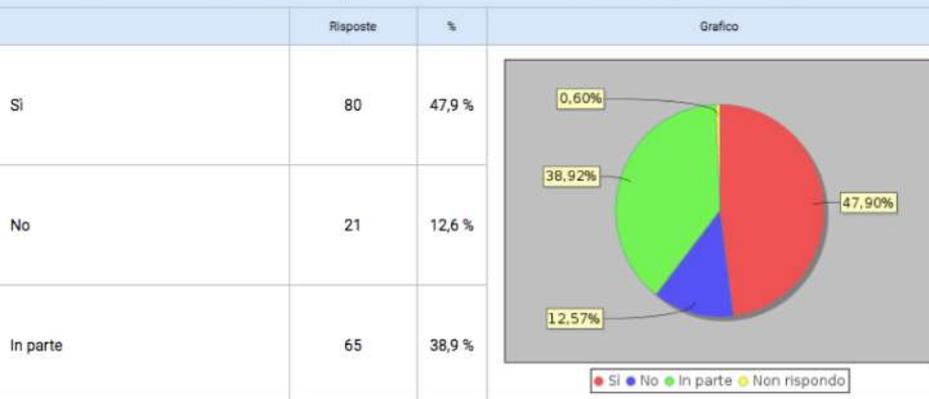
Gli insegnanti ti hanno illustrato le linee essenziali del programma di ogni materia e i relativi obiettivi?



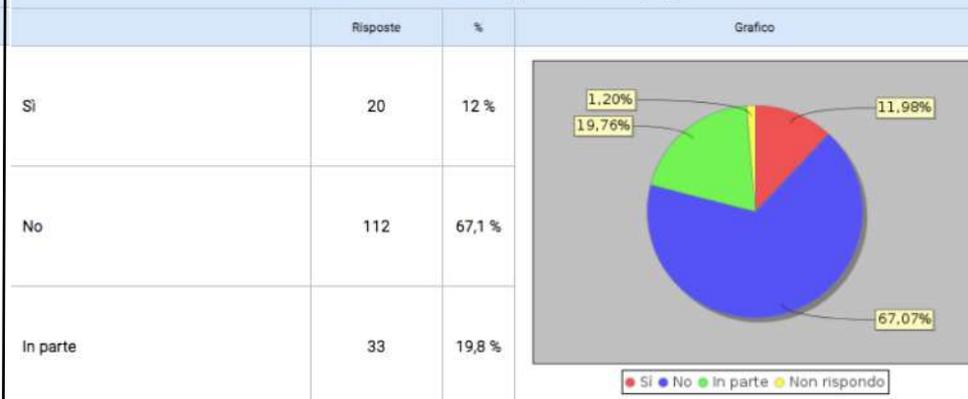
Hai avuto difficoltà nei rapporti personali con gli insegnanti?



La distribuzione delle materie e quindi del carico di studio durante la settimana è stata equilibrata?

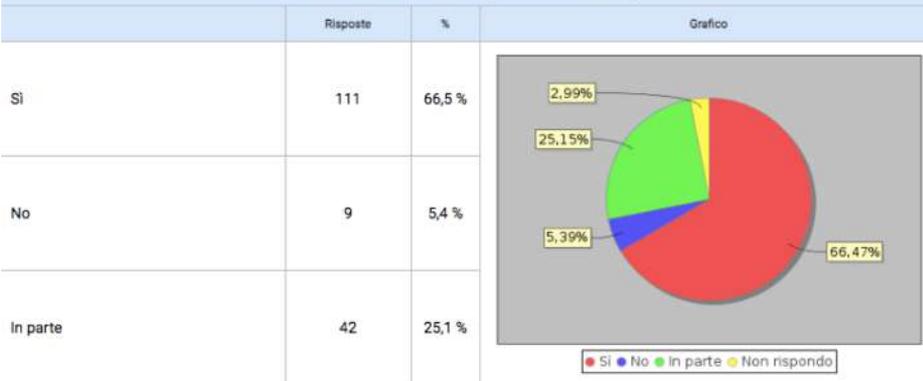


Hai avuto difficoltà nei rapporti con i compagni?

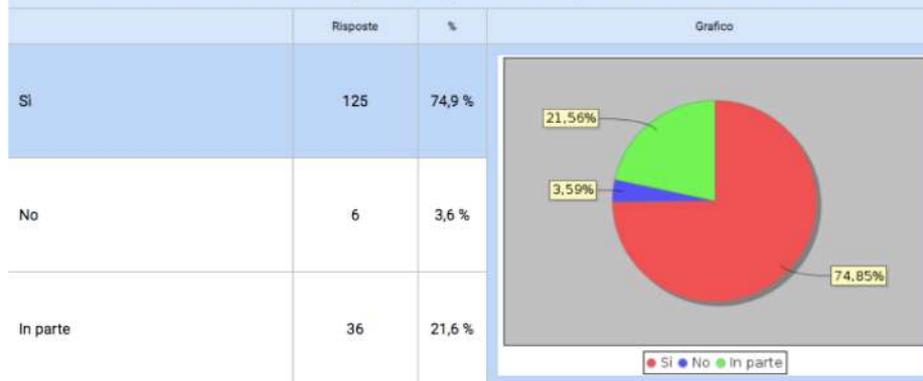


Questionario alunni scuola secondaria di primo grado

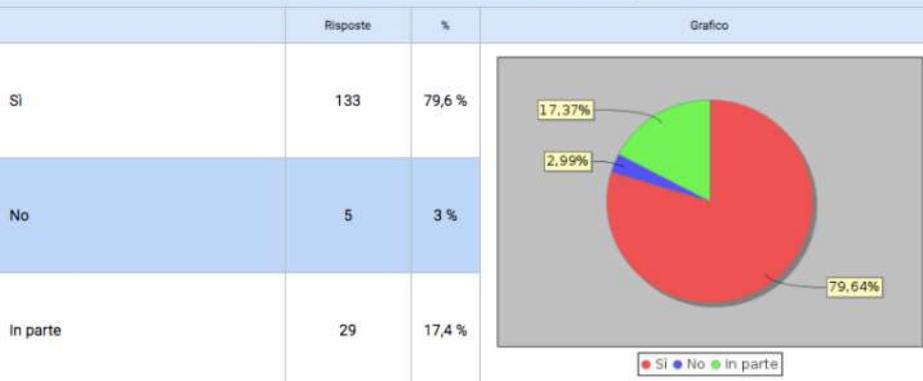
Le valutazioni date dai tuoi insegnanti sono state giuste?



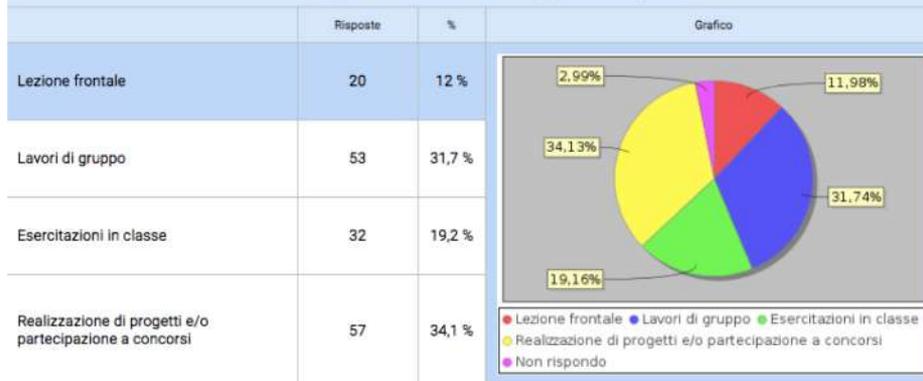
Ritieni che i tuoi docenti si siano preoccupati per chi ha avuto problemi nello studio delle materie?



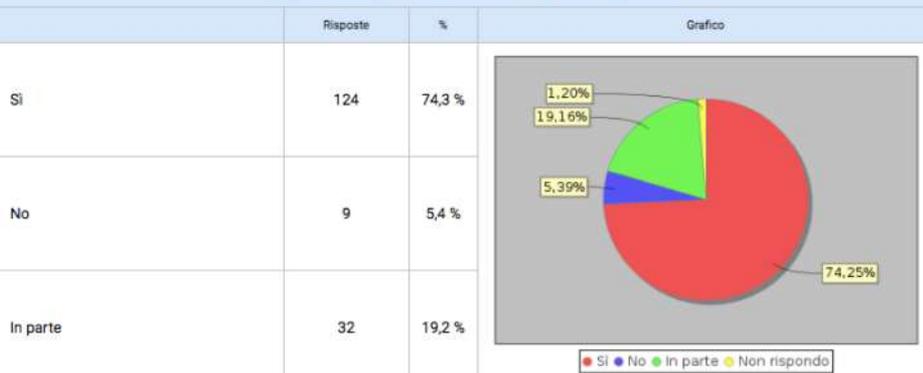
Il tuo giudizio sulle attività che l'Istituto ha offerto è positivo?



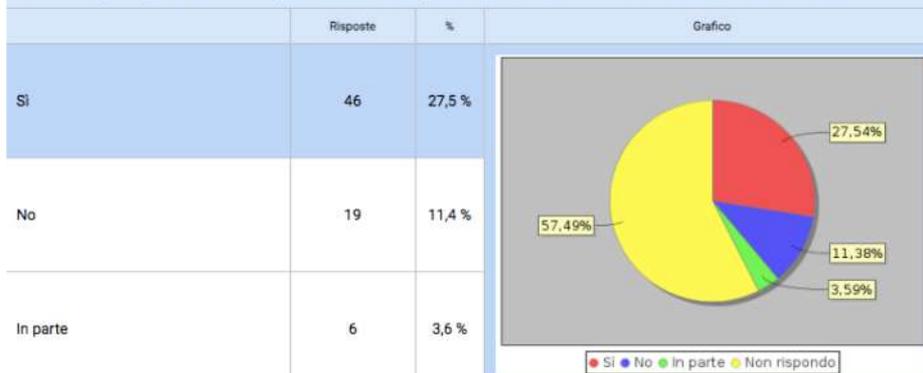
Quale tipo di attività didattica hai apprezzato di più?



Hai potuto sviluppare le tue attitudini e le tue capacità?

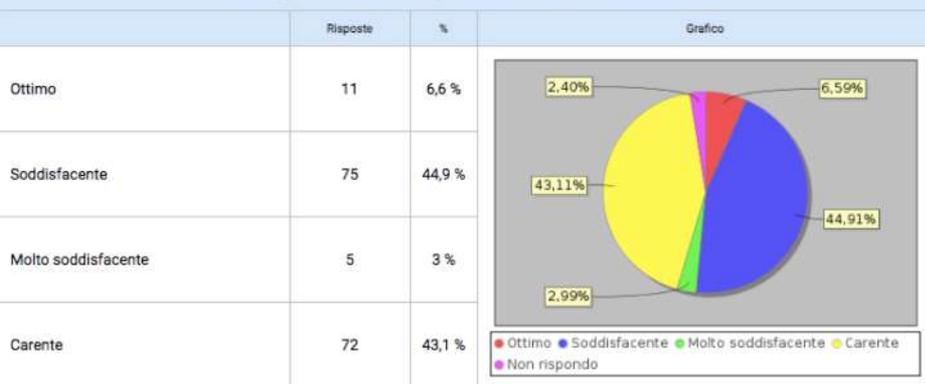


(Solo per le classi terze) Hai ricevuto aiuti per orientarti nella scelta successiva alla scuola media?

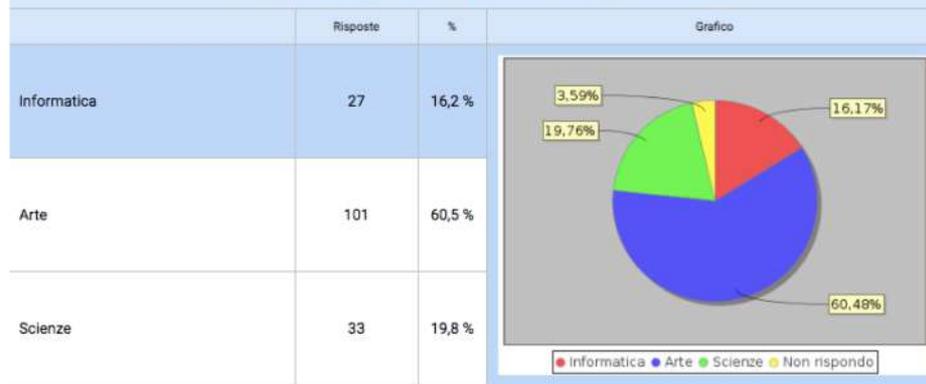


Questionario alunni scuola secondaria di primo grado

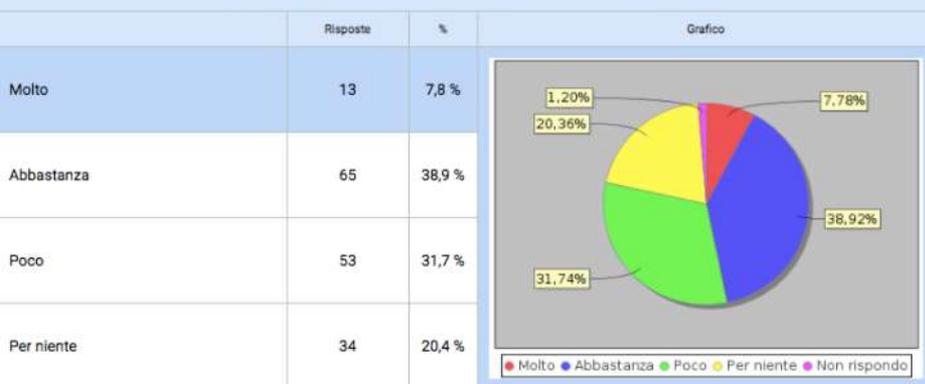
Come giudicate il livello di pulizia dei locali interni alla scuola



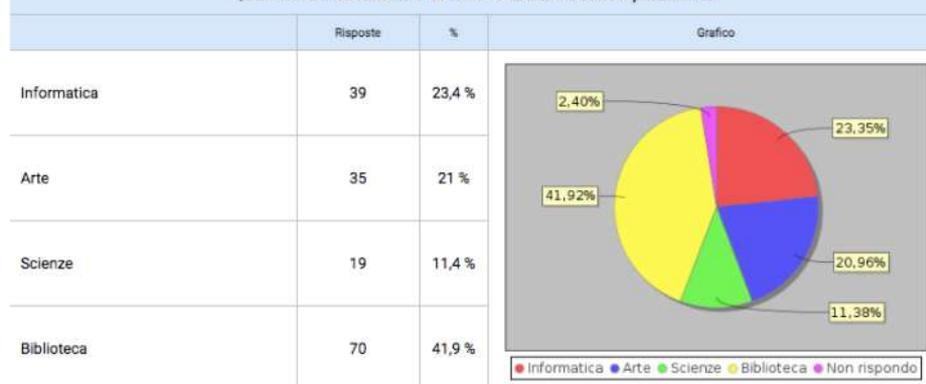
Quale laboratorio pensi di aver utilizzato meno costantemente?



Ritieni che i laboratori a scuola siano utilizzati costantemente?

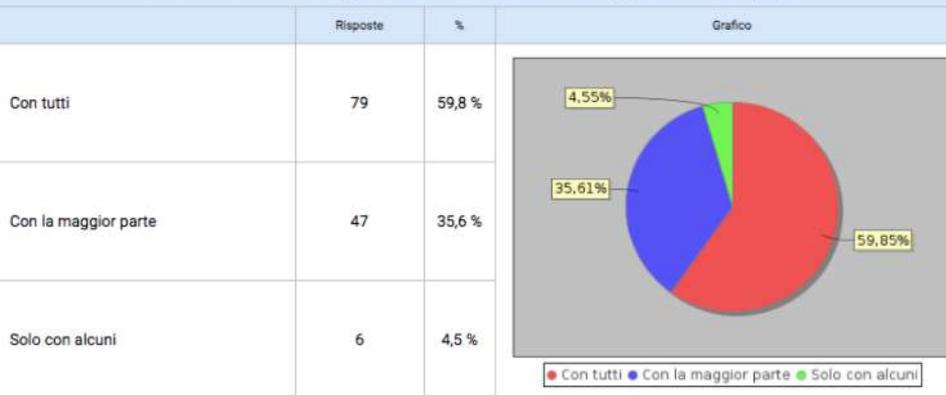


Quali attività laboratoriali ritieni che la scuola debba potenziare?

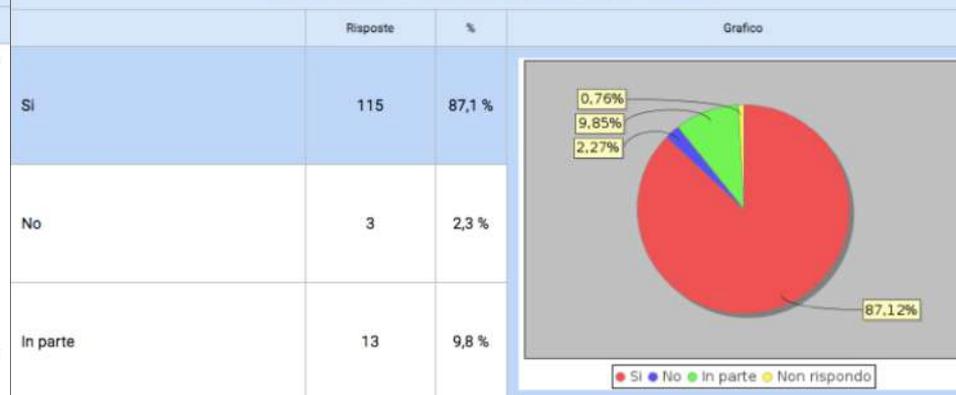


Questionario genitori Istituto Comprensivo (132 risposte)

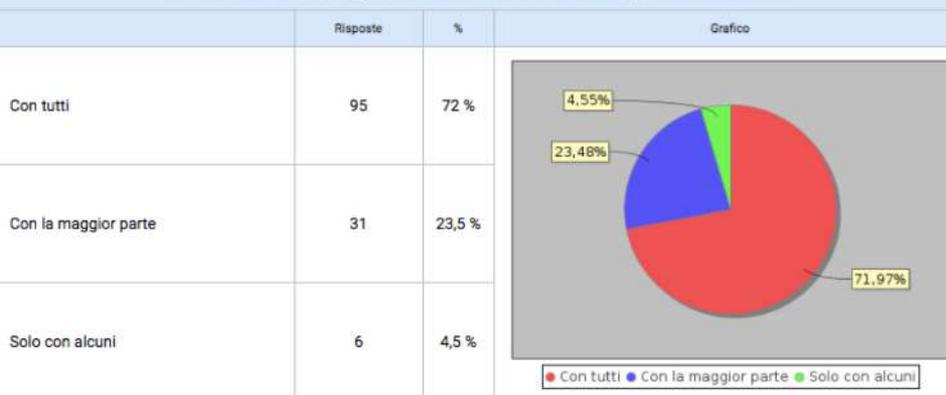
Ritenete che vostro/a figlio/a abbia instaurato un buon rapporto con i compagni?



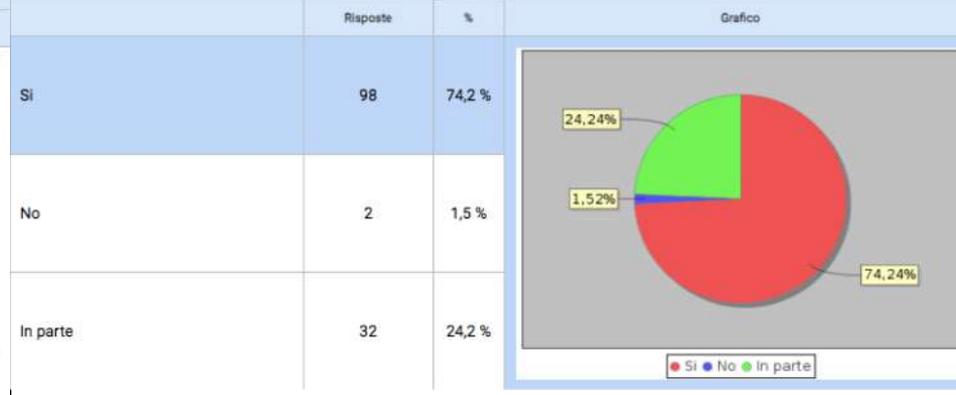
Ritenete che le uscite didattiche siano utili e costruttive?



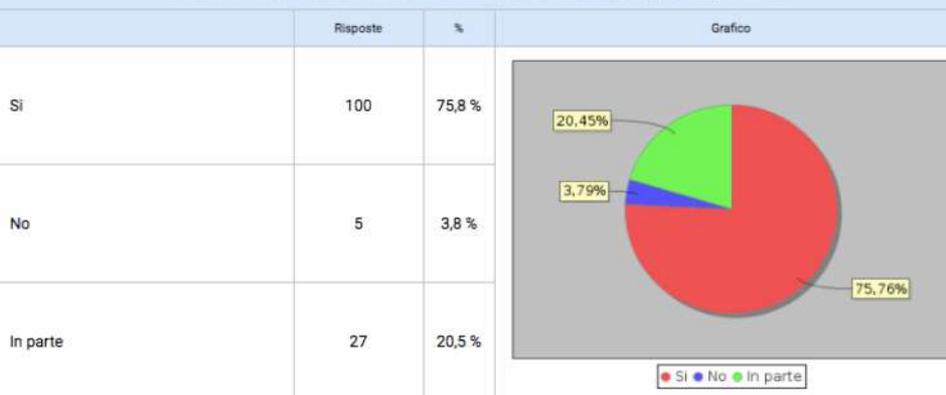
Ritenete che vostro/a figlio/a abbia instaurato un buon rapporto con i docenti?



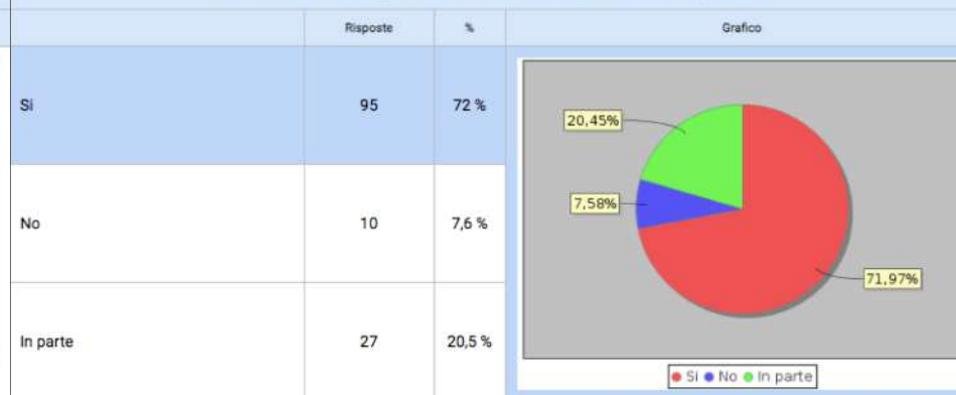
Ritenete che i progetti offerti dalla scuola siano: utili e costruttivi?



Ritenete che ci sia sufficiente informazione sulle attività proposte agli allievi?

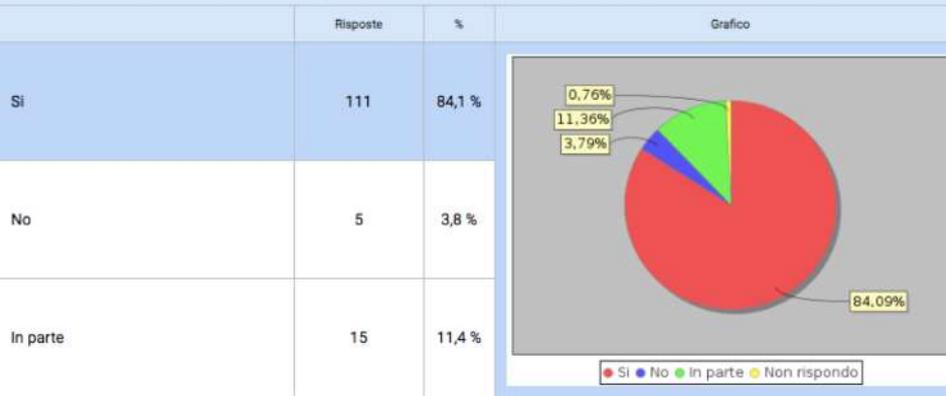


Le comunicazioni da parte della scuola risultano chiare e tempestive?

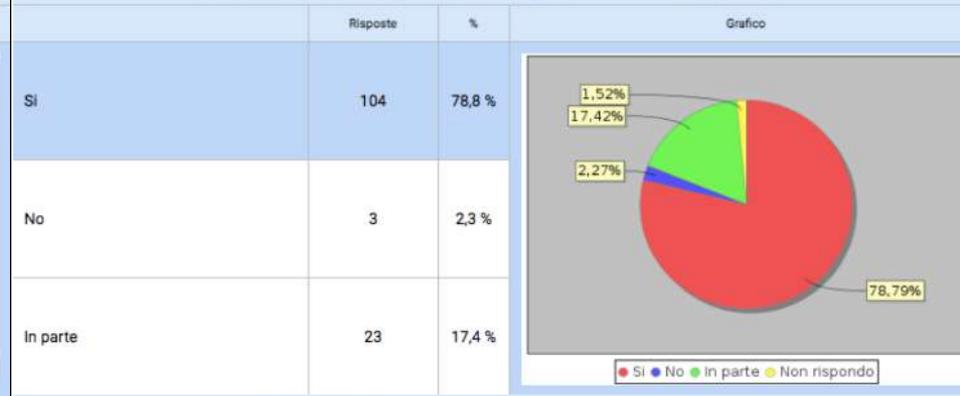


Questionario genitori Istituto Comprensivo

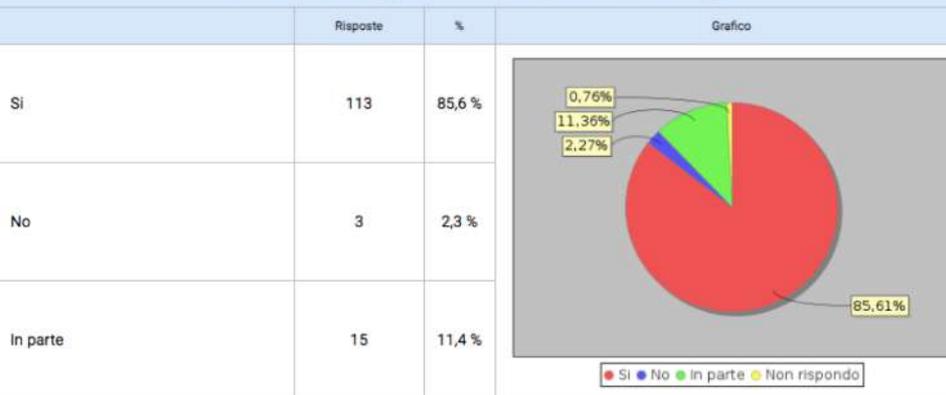
Ritenete che la valutazione del profitto di vostro/a figlio/a sia comunicata con la necessaria chiarezza?



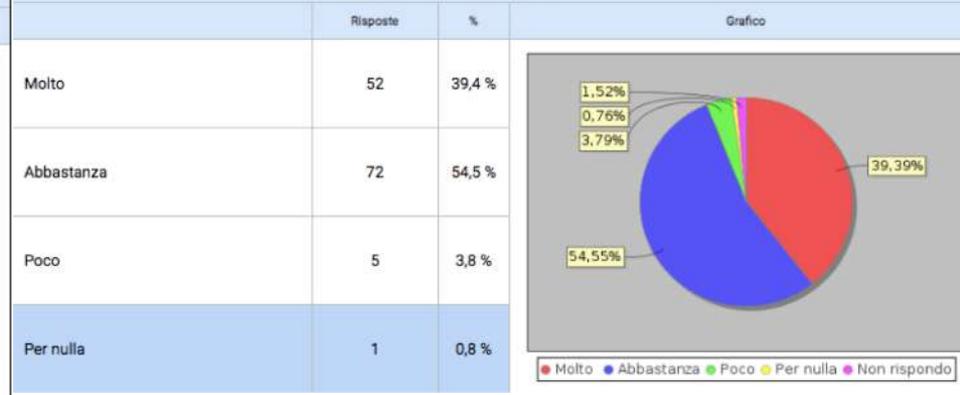
Ritenete adeguata la disponibilità del Dirigente scolastico verso i genitori?



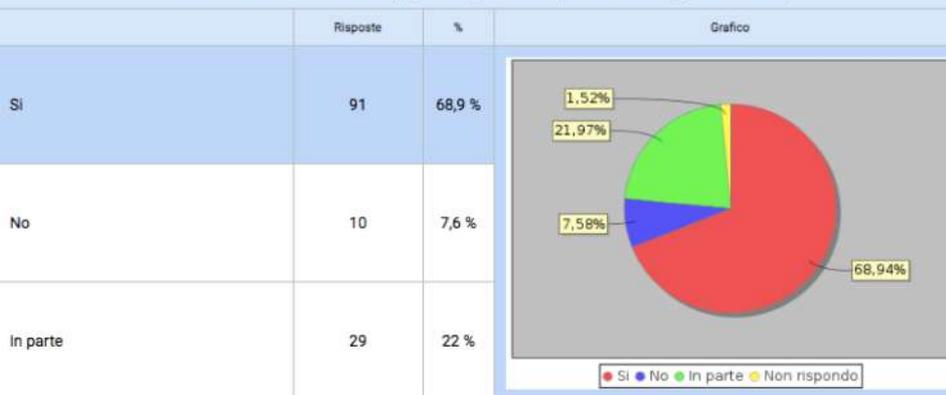
Siete soddisfatti della disponibilità dei docenti nei confronti di voi genitori?



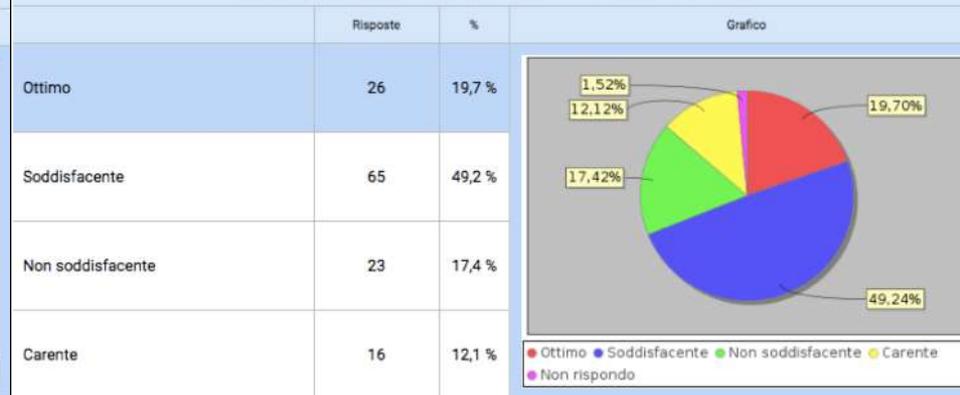
Quanto siete soddisfatti del servizio reso dalla Segreteria?



Ritenete che le modalità ed i tempi previsti per i colloqui scuola-famiglia siano adeguati?



Come giudicate il livello di pulizia dei locali interni alla scuola



Questionario genitori Istituto Comprensivo

Come giudicate nel complesso l'organizzazione (organizzazione didattica, orari, progetti,...) della scuola

	Risposte	%	Grafico
Ottima	53	40,2 %	
Soddisfacente	66	50 %	
Non soddisfacente	7	5,3 %	
Carente	5	3,8 %	

Quali delle attività svolte contribuiscono, secondo voi, in misura maggiore alla formazione/educazione di vostro/a figlio/a?

	Risposte	%	Grafico
Attività curriculari.	70	53 %	
Progetti extracurricolari.	13	9,8 %	
Attività laboratoriali.	47	35,6 %	
Non risponde			

Avete preso visione e letto il PTOF?

	Risposte	%	Grafico
Sì, attraverso il sito web dell'Istituto.	70	53 %	
Sì, durante l'assemblea dei genitori	29	22 %	
No	30	22,7 %	

Nel complesso vi ritenete soddisfatti della scuola frequentata da vostro/a figlio/a?

	Risposte	%	Grafico
Molto	58	43,9 %	
Abbastanza	67	50,8 %	
Poco	6	4,5 %	
Per niente	1	0,8 %	

Ritenete che l'offerta formativa del PTOF sia adeguata alla Scuola?

	Risposte	%	Grafico
Sì	89	67,4 %	
No	3	2,3 %	
In parte	19	14,4 %	

Ritenete che i laboratori a scuola siano utilizzati costantemente?

	Risposte	%	Grafico
Molto	9	6,8 %	
Abbastanza	51	38,6 %	
Poco	61	46,2 %	
Per niente	11	8,3 %	

Questionario genitori Istituto Comprensivo

Quale laboratorio pensate che sia stato frequentato meno costantemente?

	Risposte	%	Grafico
Informatica	55	41,7 %	<p>6,06%</p> <p>21,97%</p> <p>12,12%</p> <p>18,18%</p> <p>41,67%</p> <p>● Informatica ● Arte ● Scienze ● Biblioteca ● Non rispondo</p>
Arte	24	18,2 %	
Scienze	16	12,1 %	
Biblioteca	29	22 %	

Quali attività laboratoriali ritenete che la Scuola debba potenziare?

	Risposte	%	Grafico
Informatica	81	61,4 %	<p>3,03%</p> <p>15,15%</p> <p>6,82%</p> <p>13,64%</p> <p>61,36%</p> <p>● Informatica ● Arte ● Scienze ● Biblioteca ● Non rispondo</p>
Arte	18	13,6 %	
Scienze	9	6,8 %	
Biblioteca	20	15,2 %	

**A fine anno scolastico 2013-14
(Scuola second. di primo grado)**

18 non ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato

8 DPR. 122/09 non scrutinati

**A fine anno scolastico 2014-15
(Scuola second. di primo grado)**

24 non ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato

10 DPR. 122/09 non scrutinati

**A fine anno scolastico 2015-16
(Scuola second. di primo grado)**

10 non ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato

9 DPR. 122/09 non scrutinati

**A fine anno scolastico 2017-18
(Scuola second. di primo grado)**

1 non ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato

7 DPR. 122/09 non scrutinati

**A fine anno scolastico 2018-19
(Scuola second. di primo grado)**

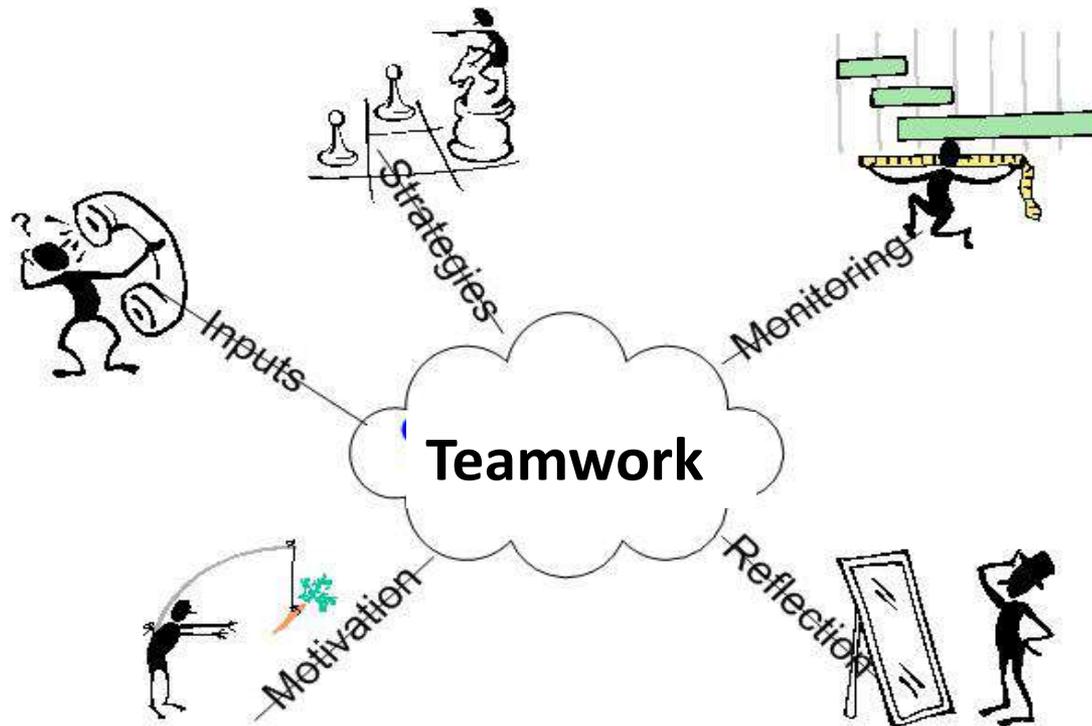
1 non ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato

3 DPR. 122/09 non scrutinati

FINE

E' leggero il compito quando molti si dividono la fatica

(Omero)



Con la collaborazione di tutti si può ottenere un ambiente di lavoro idoneo a sviluppare le potenzialità che sono dentro di noi.

