

Verbale n.5

L'anno 2020, il giorno 20 del mese di Febbraio alle ore 16.15 presso i locali dell'Istituto Comprensivo "Don L. Milani" di Caltanissetta regolarmente convocato con prot.n. 875/A19 dell'11 Febbraio 2020 dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Luigia Perricone, si riunisce il Collegio dei Docenti unitario con il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Valutazione intermedia attività didattica;
3. Verifica PTOF e piano di miglioramento;
4. Verifica attività PON;
5. Piano di formazione docenti A.S. 2019/2020
6. Partecipazione progetto "Adotta una scaletta"
7. Adesione alla "XXV giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime delle mafie manifestazione "Libera" del 21 marzo 2020 Palermo
8. Approvazione progetto in rete "Competenze digitali studenti" - Azione 15 . 17 . 19 .920 . 21 del PNSD
9. Progetto "Noi come voi" Adesione al salone libro Torino 14/18 maggio 2020
10. Adesione a Protocollo "Patto di Caltanissetta per la lettura"
11. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Presiede la seduta il D.S Prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone; svolge le funzioni di segretario la Prof.ssa Laura Maria Mosca.

Sono presenti per la **SCUOLA DELL'INFANZIA:**

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	BASCETTA	CONCETTA		13	FERRARO	GIOVANNA	
2	BORZELLINO	CONCETTA		14	FRANGIAMONE	DONATELLA MARIA	
3	CALDARELLA	FAUSTA		15	GIANNONE	MARIA AUSILIA	
4	CALLARI	GIUSEPPA DANIELA		16	IACOPELLI	PROVVIDENZA ROSALIA	
5	CAMMARATA	VIVIANA		17	INFUSO	PATRIZIA	
6	CARDULLO	ROSSELLA MICHELA		18	LUPO	RITA LUCIA	

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta
Verbale n. 5 del Collegio dei Docenti del 20.02.2020

7	CARELLI	ANNA CATENA		19	MATRAXIA	ADRIANA	A.M.
8	CIGNA	MARINA	A. M.	20	OLIVERI	PATRIZIA MARIA	
9	CINO	GAETANA		21	PALILLA	CARMELINA	
10	COSENTINO	ALFONSA		22	POLIZZI	CONCETTA M.	
11	COSENTINO	BIAGIA		23	TRAMONTANA	ROSETTA	
12	FALZONE	VINCENZO		24	SALEMI	MARIA CONCETTA	
				25	SCARPULLA	ASSUNTA MARIA	
				26	TROPEA	SILVANA CONCETTA	
				27	VALLONE	VALENTINA	
				28	VENNIRO	MIRANDA	

Sono presenti per la SCUOLA PRIMARIA:

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	ARCADIPANE	GRAZIELLA		31	GIUSTO	MARIA RITA	
2	ASARISI	MARIA ANGELA		32	GRANO	ROSARIA	
3	ASARO	GIOVANNI		33	GRECO	CARMELINA MARIA	
4	AUGELLO	MARIA VIRGINIA		34	GRILLO	MARIA	
5	BALLACCHINO	GIUSEPPA		35	GUARNACCIA	ROSANNA	
6	BASCETTA	CONCETTA		36	LAURIA	SALVATRICE	
7	BELLA	ROSARIA MARIA		37	LOMONACO	GRAZIA	A.M
8	BORRELLI	GIUSEPPA		38	LUNETTA	TERESA GIULIA LUCIA	
9	BRUNO	GIUSEPPA					
10	CAMINITI	ALFONSA		39	MANCUSO	MARIA CARMELA	A.M.
11	CACCIATORE	MARIA ASSUNTA		40	MANISCALCO	CALOGERA	A.M.
12	CAMMARATA	ISABELLA		41	MARTORANA	RITA	
13	CASTRONOVO	MARIA GIUSEPPA		42	MISTRETTA	GIUSEPPA	
14	COMPARATO	ROBERTA MARIA		43	NUARA	SONIA	Assente
15	CURATOLO	SERAFINA TIZIANA		44	PANZICA	VALENTINA	
16	DI CARO	URSOLA		45	PATERNA	DOROTEA	
17	DI MICELI	MARCELLA		46	PETIX	AURORA IRMA	
18	DINATALE	ROSALBA					
19	DI PIAZZA	GIOVANNA		47	PILATO	GEA LARA	
20	ESPOSITO	MARIANTONIETTA		48	RUSSELLO	ROSALIA MARIA	A.M.
21	FALZONE	ERICA		49	SALVAGGIO	VITA GIUSEPPA	
22	FAZIO	VINCENZA RITA		50	SCALZO	MARIA GRAZIA	
23	FEDERICO	RITA VENERA		51	SCIME'	LAURA ROSA	
24	FERRIGNO	GIUSEPPINA					
25	FICICCHIA	ANTONELLO GABRIELE		52	TALLUTO	LUCIA PIA	
26	FONTE	SILVANA		53	TERRASI	ANGELA	
27	FOTI	LETTERIA ANGELA		54	TESTAQUADRA	MARIA ROSA	A.M.
28	GAGLIANO	ANNA MARIA AUSILIA		55	TUTTOILMONDO	MARIA	
29	GIAMBRA	ROSARIA		56	LO PRESTI	ANGELA	
30	GIUGA	FRANCESCA MARIA		57	VALENZA	ANGELA MARIA	
				58	VULLO	MARIA CARMELA	
				59	ZAPPALA'	LILIANA ROSA ANTONIA	
				60	ARINI	V.DANIELA	

Sono presenti per la SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	AMICO	FABIO		31	LOMONACO	FLAVIA	
2	AVANZATO	GRAZIA		32	LUNETTA	M.GIOVANNA	
3	BARBERI	CARMELA		33	MILITELLO	GIUSEPPINA	
4	BENNARDO	GIUSEPPA	x	34	MORABITO	FABIANA	
5	BIVONA	GIUSEPPINA		35	MOSCA	FRANCESCA	
6	BUONAPARTE	ILEANA ANNA		36	MOSCA	LAURA MARIA	
6	CAMMARATA	MARIA LAURA		37	NICOSIA	ALFONSA RITA	

7	CANALELLA	DANIELA	x	38	PAGANO	GRAZIA MARIA RITA	
8	CARNICELLI	TIZIANA		39	PALASCINO	DARIO MICHELE	
9	CASANOVA	ROSSELLA		40	PALERMO	CATALDO.G.	
10	CASSENTI	ANGELA		41	PALMERI	CINZIA	
11	CASTELLANO	BENEDETTA LINDA		42	PANETTIERE	SALVATORE	
12	CINO	SALVATORE		43	PATERNA	RINO	
13	CONTINO	FRANCESCO MARIA G.		44	RAGUSA	SIMONA	
14	COSENTINO	FABIOLA MARIA		45	RANDAZZO	ISABELLA	X
15	CHIARELLO	M. CARMELA	x	46	RIFICI	KATIA	
16	CUSCUNA'	GIOVANNA	x	47	ROSANA	BARBARA	x
17	DI VENDRA	VALENTINO		48	SCICHILONE	GRAZIA M.ELISA	x
18	DI VINCENZO	LAURA		49	SPINELLI	DOMENICA ELENA	x
19	FAILLA	LAURA		50	TERRANA	ANTONELLA	
20	FASCIANO	GISELLA	x	51	TORNATORE	STEFANIA	
21	FALETRA	DONATELLA		52	TRENTUNO	MARIA	
22	FALZONE	LINDA CARMEN M.		53	VALENZA	LETIZIA NADIA M.	
23	FERRO	MARIA ROSARIA		54	VELLA	LILIANA	x
24	GIANNAVOLA	GIUSEPPINA L-		55	VICARI	ELISA MARIA CRISTINA	
25	GIARRATANO	ROSA RITA	X	56	MAZZA	MARIA ASSUNTA	X
26	GIARRUSSO	LOREDANA S.					
27	LA MARCA	OLIMPIA					
28	LACAGNINA	GIANCARLO					
29	LEONARDI	GEMMA MARIA					
30	LIBRIZZI	MARIANGELA					

Si passa, quindi, all'esame dei punti posti all'O.d.G.

1° punto all'O.d.G.: Lettura ed del verbale precedente:

Il D.S. invita il segretario a dare lettura del verbale precedente che viene letto ed approvato ad unanimità dei presenti

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

DELIBERA (n.34)

All'unanimità, l'approvazione del verbale della seduta precedente

2° punto all'O.d.G.: Valutazione intermedia attività didattica; Alla fine del primo quadrimestre, dopo la pubblicazione dei risultati degli scrutini, è opportuna una riflessione sull'operato della scuola e sulle attività realizzate per evidenziarne gli eventuali punti di criticità e riflettere sui traguardi raggiunti. L'attività di autovalutazione rappresenta una componente essenziale del processo strategico di gestione della scuola in quanto fornisce una guida all'azione di sviluppo e consente di potenziare il miglioramento continuo anche attraverso l'analisi dei punti di forza e degli elementi di maggiore criticità del servizio erogato rispetto al piano dell'offerta formativa e al piano di miglioramento.

I fattori fondamentali di cui deve tenere conto la valutazione d'istituto sono essenzialmente tre:

- L'importanza del controllo di processo per la qualità dei servizi
- Il livello di performance (risultati/ prestazione)
- La soddisfazione degli utenti

Finalità della valutazione e dell'autovalutazione sono pertanto:

La Rendicontazione: le scuole infatti sono chiamate a rendere conto del loro operato, in primo luogo ai genitori, agli utenti del servizio e a tutti gli stake holders.

Lo sviluppo organizzativo: un processo di autovalutazione, contribuisce a raccogliere informazioni sui livelli organizzativi attivati per assumere decisioni mirate a migliorarne la qualità.

Il miglioramento degli apprendimenti che è la finalità macro in quanto tutti gli altri scopi sono funzionali a garantire un servizio scolastico di qualità che migliori gli esiti del processo di insegnamento-apprendimento. Il progetto di autovalutazione determina una ricaduta bivalente:

- l'individuazione di metodologie organizzative di qualità che determineranno esiti positivi su tutta l'azione della scuola
- il miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza della scuola nel settore considerato.

I risultati del primo quadrimestre sono nel complesso positivi anche se ci sono alcune criticità sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria che richiedono una maggiore attenzione nelle attività di recupero e nella personalizzazione dei percorsi. E' necessario attivare diverse strategie e metodologie di lavoro per favorire il miglioramento .

Dal punto di vista organizzativo si sottolinea l'esigenza di una maggiore coesione e collaborazione all'interno dei dipartimenti e dei gruppi di lavoro, anche al fine di migliorare la progettazione comune per UDA, così come richiesto dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo. Risulta necessario porre una maggiore attenzione ai bisogni degli alunni, anche attraverso una personalizzazione degli interventi didattici. In particolare nel passaggio da un ordine di scuola all'altro, nella scuola dell'infanzia e nei primi anni di scuola primaria è necessario avere un approccio inclusivo che favorisca un clima positivo all'interno della classe e consenta agli alunni di superare le difficoltà incontrate. A tal fine è opportuno attivare delle metodologie laboratoriali che rendano gli alunni protagonisti del processo di apprendimento. Anche la comunicazione con i genitori deve essere particolarmente curata al fine di costruire un rapporto più propositivo e collaborativo.

Si richiede un maggior senso di responsabilità a tutti i docenti, sia nell'attività didattica che nell'attenzione agli alunni. La puntualità nel rispetto dell'orario di lezione, la sorveglianza durante la ricreazione e l'attenzione al rispetto delle regole sono elementi fondamentali per garantire un clima sereno ed evitare problemi di disciplina.

Bisogna anche superare l'individualismo e operare collegialmente per raggiungere le finalità del nostro piano dell'offerta formativa. Il D.S., passa la parola ai docenti ed invita l'insegnante Ferrigno a riferire

in merito ai dati delle valutazioni quadrimestrali della scuola primaria; quello che prevale è la votazione di 8/10 per le classi seconde e quinte e 10/10 per le classi prime; in matematica si evidenzia un certo equilibrio tra le classi. Nelle prove standardizzate, invece, si registra qualche insufficienza di matematica e italiano. La motivazione è data dal fatto che la valutazione quadrimestrale tiene conto anche dell'impegno, della partecipazione e dei progressi. Si richiede però di intensificare le esercitazioni relative a prove di carattere oggettivo e basate sull'accertamento delle competenze relative alla comprensione del testo e al problem solving.

L'insegnante Biagia Cosentino, viene invitata ad illustrare i dati della scuola dell'infanzia che risultano essere positivi e più che soddisfacenti. Per la scuola secondaria, in assenza della prof.ssa Spinelli, i dati vengono riferiti dalla dirigente; nelle classi prime e seconde, emerge una valutazione di 8/10 e risultano solo 10 debiti complessivi d'italiano, meno rispetto agli altri anni. Nelle prove standardizzate risulta una buona corrispondenza con le valutazioni quadrimestrali.

3° punto all'O.d.G.: Verifica PTOF e piano di miglioramento; Nell'anno in corso si sta procedendo con il percorso avviato precedentemente, finalizzato al miglioramento delle competenze chiave e di cittadinanza degli alunni e al miglioramento nell'ambito dell'inclusione. Diversi sono stati i progetti avviati e portati a termine che hanno contribuito a realizzare le finalità del PTOF, in coerenza con gli obiettivi e le priorità del PDM. Tutti i progetti sono stati realizzati con successo grazie all'impegno dei responsabili di progetto, delle Funzioni strumentali e di tutti i docenti. Il prof. Amico e l'ins. Tuttilmondo, vengono invitati a riferire sulle attività concluse e in itinere. I progetti conclusi sono stati accolti favorevolmente dagli alunni e sono stati svolti in continuità tra i differenti ordini di scuola: il mercatino di Natale, Libriamoci, Coding, lingue straniere, strumento musicale, Olimpiadi d'italiano, Olimpiadi di matematica, Unicef, ambiente, scacchi. Il D.S., inoltre, rende noto che la scuola parteciperà a progetti importanti come il Salone del libro di Torino (scuola primaria), Stage di lingua inglese a Malta e visita al Parlamento Europeo (Scuola secondaria).

4° punto all'Od.G.: Verifica attività PON: Il D.S. riferisce al collegio che si sono portati a termine i seguenti moduli Pon: Sport di classe (Scuola Primaria), Coding (Scuola primaria e secondaria) STEAM e Podcast (scuola primaria e secondaria). Da un rilievo effettuato tramite test di gradimento e schede di osservazione per tutti gli alunni, i risultati possono ritenersi soddisfacenti. Sono stati dei moduli piuttosto elaborati dal punto di vista organizzativo e tra le criticità si è riscontrata la frequenza non molto assidua degli alunni della secondaria. I docenti tutor hanno svolto una laboriosa attività di monitoraggio iniziale e finale degli alunni, mediante schede di osservazione, schede di valutazione con voti curriculari relative

al primo e secondo quadrimestre, compilazioni delle anagrafiche alunni, patto formativo e indicatori di progetto; inoltre, hanno predisposto di concerto con l'esperto, obiettivi, programmazione e tutto quanto richiesto dalla piattaforma. Relativamente al progetto Sport di classe, un particolare elemento di positività è stata l'apertura della scuola nel periodo estivo, mentre i moduli di Podcast, Coding e STEAM hanno favorito la continuità tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

5° punto all'O.d.G.: Piano di formazione docenti A.S. 2019/2020 : La DS comunica il nuovo quadro di riferimento entro cui realizzare le attività di formazione in servizio per gli anni scolastici 2019/2020- 2020/2021- 2021/2022. Il nuovo quadro contrattuale conferma la visione strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell'intero sistema educativo e mette a disposizione di ogni singola unità scolastica una quota delle risorse finanziarie disponibili per far fronte ai bisogni formativi specifici, mentre assegna alle scuole polo per la formazione il compito di realizzare sul territorio le azioni formative di sistema, definite a livello nazionale.

In particolare una quota pari al 40% delle risorse disponibili sarà utilizzata per la gestione coordinata sul territorio delle iniziative di formazione previste dall'Amministrazione scolastica con particolare riferimento alle priorità nazionali individuate come strategiche per l'anno in corso. Una quota pari al 60% delle risorse disponibili sarà assegnata dalle scuole polo direttamente ad ogni Istituto scolastico per far fronte alle esigenze di formazione autonomamente deliberate dalle scuole.

Ogni istituzione scolastica deve adottare un piano di formazione di Istituto in coerenza con gli obiettivi del PTOF e in sintonia con le priorità e le strategie delineate nel Piano Nazionale di formazione.

Nel piano di formazione di Istituto saranno comprese le attività deliberate dal Collegio dei docenti ai sensi dell'art. 66 del CCNL 2006-2009.

Il piano di formazione di Istituto potrà comprendere anche iniziative di autoformazione, di formazione tra pari, di ricerca, d'innovazione didattica, di ricerca azione, di gruppi di approfondimento e miglioramento.

Il collegio dei docenti, sulla base del monitoraggio effettuato e del piano triennale di formazione per il triennio 2019/2020- 2020/2021- 2021/2022 e approvato il 12/12/2018 con delibera n° 36, adotta, per l'anno scolastico 2019/2020 le seguenti attività di formazione:

Corso sulla sicurezza

Formazione sulle tecnologie STEAM

Corso sulla comunicazione efficace.

Le unità formative prevedono: formazione in presenza, formazione on-line, studio personale/on

line , lavoro individuale/collegiale su compito.

Gli obiettivi delle Unità formative sono i seguenti:

- 1) Migliorare le competenze professionali del personale
- 2) Favorire l'introduzione e la diffusione delle innovazioni
- 3) Incentivare la ricerca didattica
- 4) Migliorare la comunicazione fra docenti
- 5) Acquisire un maggiore rinforzo della motivazione personale e una maggiore responsabilità professionale

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

DELIBERA (n.35)

All'unanimità ed approva il piano di formazione per l'a.s. 2019/2020

6° punto all'O.d.G. : Partecipazione progetto "Adotta una scaletta": Il progetto riguarderà due classi dell'istituto: la 4^B della scuola primaria e la 1^A della secondaria. Alle due classi sarà affidata una scaletta da adottare dove poter organizzare attività e manifestazioni.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

DELIBERA (n.36)

All'unanimità ed approva la partecipazione al progetto "Adotta una scaletta"

7° punto all'O.d.G.: Adesione alla "XXV giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime delle mafie manifestazione "Libera" del 21 marzo 2020 Palermo: Il D.S. comunica, che il presidente di "Libera" Don Ciotti, ha invitato le scuole a partecipare il 21 marzo alla giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime delle mafie, con una rappresentanza di docenti e alunni. Dopo una breve discussione, si stabilisce di far partecipare una delegazione delle classi quinte primaria e seconde della secondaria.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

DELIBERA (n.37)

All'unanimità ed approva l'adesione alla "XXV giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime delle mafie".

8° punto all'O.d.G.: Approvazione progetto in rete "Competenze digitali studenti" - Azione 15 . 17 . 19 . 920 . 21 del PNSD: Il D.S. comunica che si sta lavorando ad un progetto in rete sulle competenze digitali degli studenti che sarà presentato entro il 28 febbraio; le reti di scuole con le quali aderiremo sono: la scuola secondaria Balsamo di San Cataldo, la scuola Buonarroti di Palermo e l'istituto Comprensivo Settanta di Napoli. Il progetto, coinvolge tutti e tre gli ordini di scuola, sarà strutturato in moduli che prevedono la presenza di esperti e tutor e si concluderà con una manifestazione finale. Il progetto prevede l'acquisto di beni di consumo.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

DELIBERA (n.38)

All'unanimità ed approva il progetto in rete "Competenze digitali studenti" - Azione 15 . 17 . 19 . 920 . 21 del PNSD

9° punto all'O.d.G.: Progetto "Noi come voi" Adesione al salone libro Torino 14/18 maggio 2020: Il D.S. riferisce che il progetto è stato approvato e che gli alunni della scuola primaria, stanno lavorando alla realizzazione di un libro su tematiche ambientali che verrà pubblicato in parte con i proventi di un donatore (1.000 euro) e in parte dalla scuola. Il libro, nel mese di maggio, sarà presentato al Salone del libro di Torino

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

DELIBERA (n.39)

All'unanimità ed approva la partecipazione degli alunni ed insegnanti al Salone del libro di Torino

10° punto all'O.d.G.: Adesione a Protocollo "Patto di Caltanissetta per la lettura": Il D.S. comunica al collegio che a seguito di un incontro tra Dirigenti Scolastici al Comune di Caltanissetta, la nostra scuola ha aderito al progetto "Patto di Caltanissetta per la lettura" con lo scopo di promuovere tra i giovani la passione per la lettura attraverso la partecipare ad attività e manifestazioni che verranno organizzate.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

DELIBERA (n.40)

All'unanimità ed approva l'adesione al progetto "Patto di Caltanissetta per la lettura"

11° punto all'ordine del giorno: Comunicazioni: Il D.S. rivolge al collegio le seguenti comunicazioni:

- per l'anno scolastico 2020/2021 ci sono 374 iscritti (95 alunni all'infanzia, 126 alla primaria e 153 alla secondaria) ;
- martedì 25 Febbraio si svolgerà nell'istituto la festa di carnevale;
- gli alunni della scuola secondaria parteciperanno ad un progetto con l'ITET Rapisardi per lo studio di un parco verde inclusivo, guidati dai proff. Francesca Mosca e Rino Paterna;
- si terrà il 3 marzo prossimo presso il plesso F. Cordova in collaborazione con l'associazione AEDE un incontro sulla storia dei carretti siciliani.

Non essendoci ulteriori comunicazioni ed esauriti tutti i punti all'ordine del giorno, il D.S dichiara chiusa la seduta alle ore 18.25

IL SEGRETARIO

Prof.ssa Laura Maria Mosca

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone

