

ISTITUTO COMPRENSIVO "Don L. Milani"
Via Filippo Turati s.n. – Caltanissetta (CL)
Tel 0934 598587 – Fax 0934 598008
Codice Meccanografico CLIC830004 Codice Fiscale 92062090854
e-mail: clic830004@istruzione.it clic830004@pec.istruzione.it
www.sestocircolodonmilani.it

L'attività oggetto della presente comunicazione rientra nel Piano Integrato d'Istituto, annualità 2014-15 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007/13 FSE-2007-IT 05 1 PO 007 – Progetto Nazionale "VALeS Valutazione e Sviluppo Scuola" a titolarità del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali – UFF.IV Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale

Circolare n. 105

Caltanissetta, 11 Febbraio 2015

Al Personale Docente

Istituto Comprensivo "Don L. Milani" – Caltanissetta

Al Sito Web www.sestocircolodonmilani.it

Reg. N. 47 Albo della Scuola

OGGETTO: Avviso di selezione figure di piano per la gestione dei Piani di Miglioramento delle scuole partecipanti al progetto VALeS - Annualità 2014/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Vista** la nota prot. n. AOODGAI/9743 del 17/11/2014 - Avviso per la presentazione dei Piani di Miglioramento previsti dal progetto nazionale "VALeS – Valutazione e Sviluppo Scuola" per l' a.s. 2014/2015, da parte delle scuole della Regione Obiettivo Convergenza partecipanti al suddetto progetto.
- **Vista** la nota prot. n. AOODGAI/577 DEL 23/01/2015 – Autorizzazione Piani di Miglioramento delle scuole partecipanti al progetto VALeS - Annualità 2014/2015
- **Viste** le Disposizioni e Istruzioni per l' attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali Europei 2007/2013 Edizione 2009 – Fondo Sociale Europeo Prot. n. AOODGAI/749 del 6 Febbraio 2009

INFORMA

che con provvedimento del Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca n.

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

AOODGAI/577 DEL 23/01/2015 sono stati autorizzati i seguenti Corsi di formazione-aggiornamento per un importo complessivo di € 39.946,45:

Obiettivo: B - Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti				
Azione: B-4 Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio.				
CODICE	TITOLO	ORE	DESTINATARI	OBIETTIVI
B-4-FSE-2014-66	"Insegnare con metodo"	30	DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO	-Sperimentare percorsi per conoscere strategie didattiche innovative -Utilizzare strumenti che favoriscano la didattica inclusiva

Obiettivo: C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

CODICE	TITOLO	ORE	DESTINATARI	OBIETTIVI
C-1-FSE-2014-1271	“Vivi la matematica attraverso il gioco”	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI III	-Favorire l' approccio con la matematica attraverso attività ludiche legate al mondo dei numeri -Costruire una mentalità propositiva a fronte dei problemi
	“Passo dopo passo...costruiamo il nostro futuro”	30	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO CLASSI II	-Stimolare le abilità matematiche -Sviluppare un atteggiamento positivo verso lo studio della matematica -Trasformare il linguaggio comune in linguaggio matematico -Trovare soluzioni e argomentarle sostenendo la scelta delle strategie adoperate attraverso il linguaggio e la rappresentazione attraverso opportuni simboli -Stimolare la creatività -Rafforzare la fiducia nelle proprie potenzialità
	“Una ragione in più per leggere”	50	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI IV	-Sviluppare il piacere della lettura superando le difficoltà della comprensione e della comunicazione scritta - Promuovere una migliore comprensione di testi di vario genere
	“Play with English”	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI V	-Potenziare le abilità di base: speaking, listening, reading -Arricchire la conoscenza e l' uso delle funzioni comunicative della lingua inglese -Essere in grado di comprendere domande e rispondere adeguatamente -Migliorare l' “affluency”
	“Vivi la matematica attraverso il gioco 2”	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI V	-Favorire, attraverso attività ludiche legate al mondo dei numeri, l' approccio con la matematica -Affrontare situazioni problematiche in modo da accrescere le probabilità di individuare soluzioni -Sviluppare un atteggiamento positivo verso lo studio della matematica -Stimolare le abilità matematiche

Obiettivo: C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani				
Azione: C-2 Orientamento formativo e riorientamento				
CODICE	TITOLO	ORE	DESTINATARI	OBIETTIVI
C-2-FSE-2014-33	La bussola per il futuro	30	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI III	-Conoscere i propri punti di forza e di debolezza e le proprie attitudini -Conoscere il territorio e le sue risorse -Conoscere le peculiarità di alcune attività lavorative -Conoscere gli Istituti Scolastici e le Agenzie formative presenti nel territorio che offrono adeguata formazione lavorativa -Conoscere, sviluppare e possedere le abilità per la gestione di un' impresa e/o di un' azienda

DISPONE

l'apertura dei termini per la presentazione delle candidature per la gestione dei Piani di Miglioramento delle scuole partecipanti al progetto VALeS – Annualità 2014/2015 in riferimento alle seguenti figure:

A) FIGURE DI PIANO

che saranno retribuite con un compenso omnicomprendivo pari al 4% dell'intero Piano (escluse le spese di certificazione)

N. 1 DOCENTE FACILITATORE/ANIMATORE

Il facilitatore ha funzioni di raccordo, integrazione e facilitazione nell'attuazione delle diverse azioni del Piano.

1. Coopera con il Dirigente Scolastico ed il Gruppo Operativo del Piano di Istituto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità.
2. cura che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo, nel *sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani* siano coerenti e completi.
3. quant'altro contemplato nel testo delle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei (Ed. 2009 e successive) inerente il profilo.

Il facilitatore, curerà unitamente al Dirigente Scolastico ed al referente per la valutazione la restituzione agli organi collegiali di un quadro generale delle attività e del loro stato di avanzamento, nonché dell'analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze dei corsisti

Competenze richieste

- Competenze informatiche
- Capacità organizzativa di sistema

Criteri di selezione

- Titolo di studio (Laurea/ diploma di scuola secondaria superiore /altro)
- Competenze informatiche
- Esperienza di staff
- Esperienza lavorativa come figura di sistema
- Pubblicazioni

A parità di requisiti la scelta è del dirigente che può anche ricorrere al colloquio.

N.1 DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposto dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali (INVALSI) e internazionali di valutazione, garantendo l'informazione degli esiti conseguiti.

In particolare sono compiti attribuiti al Valutatore:

1. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
2. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
3. quant'altro contemplato nel testo delle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei (Ed. 2009 e successive) inerente il profilo.

Il citato referente avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano della scuola, con il compito di verificare i requisiti in ingresso, gli esiti sia in itinere che ex-post degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Competenze richieste

- Competenze informatiche
- Esperienza nelle analisi qualitative del processo o nei sistemi di valutazione
- Esperienza come valutatore

Criteri di selezione

- Precedenza per i docenti che hanno partecipato al Piano di miglioramento progetto VALeS così come deliberato dal Collegio dei Docenti Verbale n. 5 del 10/12/2014
- Titolo di studio (Laurea/ diploma di scuola secondaria superiore /altro)
- Corsi di formazione sulla valutazione
- Esperienza nel settore della valutazione
- Pubblicazioni

A parità di requisiti la scelta è del dirigente che può anche ricorrere al colloquio.

Tutti i compensi indicati nella presente circolare sono da intendersi omnicomprensivi e al lordo dei contributi previdenziali e assistenziali delle ritenute erariali, IRAP.

Le condizioni economico amministrative saranno definite nel dettaglio nelle determine di incarico al termine delle operazioni di selezione.

I docenti interessati potranno presentare apposita domanda **per una singola figura** sul modello prestampato (allegato A della presente nota) allegando curriculum vitae in formato europeo entro e non oltre le ore **14,00** del **18/02/2015** presso l'Ufficio Protocollo.

Il Direttore e Coordinatore del Piano

Dirigente Scolastico

(Prof. Francesca D' Asaro)

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
Dell' Istituto Comprensivo Statale "Don L. Milani"
Caltanissetta

___I___ sottoscritt _____ nat ___ a _____ prov.

_____ il _____ residente in _____ via _____ n. ___

Tel. _____ c.f. _____

In servizio presso l' Istituto Comprensivo "Don L. Milani" di caltanissetta in qualità di _____

A seguito della Circolare n. 105 del 11/02/2015 inerente l'avviso di selezione figure di piano per la gestione dei Piani di Miglioramento delle scuole partecipanti al progetto VALES – Annualità 2014/2015 – P.O.N. F.S.E. 2007/13

PROPONE

la propria candidatura per l'incarico sotto indicato (si può scegliere **un solo incarico**):

	FACILITATORE/ANIMATORE DEL PIANO	Compenso forfettario pari al 4% del finanziamento complessivo dedotte le spese di certificazione
--	----------------------------------	--

	REFERENTE PER LA VALUTAZIONE DEL PIANO	Compenso forfettario pari al 4% del finanziamento complessivo dedotte le spese di certificazione
--	--	--

A tal fine allega curriculum vitae prodotto in formato europeo

Caltanissetta, _____

In fede

___I___ sottoscritt ___ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali contenuti nel presente modulo ai sensi del D.L.vo 196/2003

Caltanissetta, _____

Firma per il consenso al trattamento dei dati personali
