

DOCUMENTO: Circ. n. 290 Bonus valorizzazione del merito docenti

- DATA: mercoledì 6 giugno 2018
- PROTOCOLLO N.: 3660 DEL 06/06/2018
- OPERATORE: Lopiano Antonella
- DESTINATARIO: Docenti interessati



Codice Meccanografico
CLIC830004



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON L. MILANI"

Via Filippo Turati s.n. – Caltanissetta (CL)
Tel 0934 598587 – Fax 0934 598008

e-mail: clic830004@istruzione.it
clic830004@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivodonmilani.gov.it



Codice Fiscale
92062090854

Circ. n. 290

Caltanissetta, 06/06/2018

Ai docenti
(tramite registro)
Rispettivi plessi
Al sito web
(sez. circolari)
Al DSGA

Oggetto: Bonus valorizzazione del merito docenti

Il personale docente a tempo indeterminato, al fine di favorire la "lettura" degli elementi utili per porre in essere gli atti consequenziali alla legge 107/2015 ,art. 1 commi 126 127 128 129, relativi alla valorizzazione del merito dei docenti di ruolo, è invitato a presentare, **entro il 30 giugno 2018**, l'allegata scheda riepilogativa delle attività realizzate che possano essere oggetto di valutazione, secondo i criteri individuati dal comitato di valutazione. Sarà opportuno integrare la scheda con una apposite relazione e, ove necessario, con idonea documentazione.

Si precisa che i criteri approvati nell'a.s. 2015/2016 e confermati dal comitato di valutazione anche per il corrente anno scolastico sono pubblicati sul sito nella sezione ORGANIZZAZIONE e che ad oggi non è pervenuta alcuna comunicazione da parte del MIUR relativamente all'assegnazione dei fondi sul Bonus. Si ricorda, inoltre, che l'obiettivo della valorizzazione del merito è il miglioramento dell'offerta formativa e del livello degli apprendimenti degli studenti. Quindi i criteri oggettivi sono finalizzati a premiare: -
→ la qualità del lavoro → l'innovazione → l'assunzione di responsabilità

La premialità scatta quando viene superata la soglia minima costituita dalla c.d. "diligenza tecnica" (art.2104 C.C.) a cui tutti i lavoratori dipendenti sono tenuti secondo quanto previsto dal contratto (puntualità sul posto di lavoro, tenuta dei documenti scolastici, partecipazione a incontri collegiali, aggiornamento...). Il superamento della soglia costituisce fattore di merito e va premiato. L'individuazione dei criteri è ancorata ai tre macroambiti previsti dal comma 3 dell'art.11 del D. L.vo n.297/94, dai quali è possibile dedurre delle attività. L'oggettività dei criteri è fondamentale perché la valutazione deve fondarsi su evidenze documentali e/o elementi fattuali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone

<p>3.Cura la propria formazione continua,mantenendo il sapere disciplinare e didattico aggiornato in relazione alle nuove acquisizioni della ricerca e tradotte in azione didattica</p>	<p>criticità(eterogeneità, conflittualità, bullismo, etc.)e risoluzione di azioni conflittuali -Riscuote apprezzamento del proprio operato all'interno e all'esterno della scuola Partecipazione del docente anche con l'uso della carta , ad attività di formazione (durata minima di 10 ore)coerenti con RAV e PDM oltre quelle obbligatorie programmate dalla scuola</p>	<p>positivo delle famiglie e del personale della Scuola(segnalazione formale o informale dell'utenza e dei colleghi)</p>		
Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica			Autovalutazione	Valutazione DS
CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE	docente	
<p>1. Costruisce ed utilizza ambienti di apprendimento innovativi contro la dispersione scolastica,per l'inclusione,per la realizzazione di curricula personalizzati</p>	<p>-Utilizzazione efficiente di strumenti, linguaggi e processi propri delle nuove tecnologie (registro elettronico ,web, piattaforme, lim, TD, ecc.) sia nell'insegnamento che come supporto al ruolo professionale</p>	<p>Elaborazione sistematica (non episodica)di documenti preparatori e/o di sintesi dei lavori del team</p>		
(operatività,uso di tecnologie e	-Diversificazione delle attività didattiche	(Numero di progetti svolti		

<p>A 2</p>	<p>linguaggi)</p> <p>2. Contribuisce all'attuazione del PTOF e del PDM attraverso azioni progettuali individuali e/o di gruppo</p> <p>3. Costruisce relazioni positive con l'intera comunità scolastica</p>	<p>con adozione di strategie e metodologie innovative ed inclusive (1), per il recupero delle situazioni di svantaggio</p> <p>-Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (progetti nazionali ed europei, azioni finalizzate all'accoglienza e alla prevenzione alla dispersione scolastica, iniziative di orientamento e di continuità)</p> <p>-Capacità di lavorare in gruppo, contribuendo a rendere efficace il lavoro del proprio team (consigli di classe/interclasse/Collegio/dipartimenti/etc.)</p> <p>Comunicazione e cooperazione con altre scuole, con soggetti del territorio, con figure professionali esterne, con Enti, Università, Centri di ricerca, Associazioni atte a valorizzare il patrimonio culturale, materiale e immateriale della scuola</p> <p>- Interazione e comunicazione efficace. Clima e relazionalità positiva con genitori, alunni, colleghi, collaboratori scolastici, personale amministrativo, DS.</p>	<p>con esito positivo)</p> <p>Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS</p>		
<p>Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti</p>			<p>Autovalutazione docente</p>	<p>Valutazione DS</p>	
<p>CRITERI</p>	<p>DESCRITTORI</p>	<p>EVIDENZE</p>			

A 3	1.Sviluppa e attua il curricolo verticale e integrato per migliorare i processi formativi degli allievi	<ul style="list-style-type: none"> - Cura delle attività di recupero e di approfondimento in orario curricolare ed extracurricolare anche attraverso la flessibilità oraria. -Organizzazione delle attività laboratoriali,interdisciplinari, di azioni verticali e/o orizzontali,di aree di progetto . -Elaborazione di proposte per la costruzione di curricula verticali -Promozione ed organizzazione della partecipazione a concorsi, gare,olimpiadi,certificazioni per la valorizzazione delle eccellenze -Partecipazione ad iniziative di ampliamento dell'offerta formativa(musicali,artistiche,sportive,convegni,seminari,manifestazioni di rilevanza pedagogico-didattica,etc.) rispondenti ai bisogni dell'utenza e coerenti con il POF/PTOF 	Documentazione prodotta dal docente(dossier), attività di pregio realizzate		
	2 . Contribuisce in maniera significativa alla realizzazione delle azioni individuate nel PDM e all'organizzazione di attività,eventi culturali e formativi				
Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni				Autovalutazione	Valutazione DS
CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE	docente		

	1.Predisporre strumenti diversificati per livelli di competenza degli studenti	Programmazione delle attività e valutazione degli studenti atti a verificare l'efficacia dei percorsi didattici e i processi cognitivi	Documentazione da parte del docente o gruppi di docenti		
--	--	--	---	--	--

B 1	2.Elaborazione di UFA speciali,criteri di valutazione, attività e progetti che investono le competenze sociali e di cittadinanza bullismo,cyber bullismo,clima di classe...)	Miglioramento delle Competenze Sociali (competenze chiavi trasversali)			
Innovazione didattica e metodologica				Autovalutazione	Valutazione DS
CRITERI		DESCRITTORI	EVIDENZE		
B 2	1.Costruisce e utilizza Ambienti di apprendimento innovativi	<p>-Costruzione di ambienti di apprendimento innovativi attraverso una gestione alternativa delle attività di aula, (didattica laboratoriale, classi aperte, flipped class room, debate, problem solving, peer to peer, giochi di simulazione , circle time, CLIC, web quest....) e impiego competente di ausili informatici, software e sussidi specifici.</p> <p>-Proposizione ,condivisione e attuazione di azioni innovative sulla didattica per competenze, con l'interazione anche di agenzie formative esterne alla scuola</p> <p>-Utilizzazione di spazi,ambienti, sussidi, tecnologie,risorse professionali (interne e/o esterne) disponibili,per valorizzare gli apprendimenti degli alunni</p>	<p>Utilizzo documentato e non episodico Numero delle azioni</p> <p>Rilevazione attraverso registri di presenza, registro elettronico</p>		

Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche			Autovalutazione docente	Valutazione DS
CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE		
B 3	1.Partecipa attivamente a gruppi di ricerca e di studio	Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica anche in collaborazione con Università.		
	2.Condivide e diffonde materiale e buone pratiche didattiche	Implementazione di buone pratiche, disposizione dei colleghi Elaborazione ,utilizzo, condivisione di materiali e strumenti per l'innovazione didattica, cura della loro pubblicazione sul registro elettronico,sito della scuola e/o su siti di reti		
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo			Autovalutazione docente	Valutazione DS
CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE		
C 1	1.Collabora con il DS a livello di pianificazione,realizza e controlla attività previste nel POF e/ o del PDM, proposte progettuali di Enti,Associazioni,soggetti esterni	- Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo dei plessi e nei vari ordini di scuola Gestione autonoma e responsabile	Impegno personale o su incarico del DS e suo	

	<p>2. Collabora con il DS (Collaboratori del DS, FFSS, Referenti, responsabili, tutor, coordinatori dei dipartimenti)</p> <p>3. Coordina in autonomia le riunioni, partecipa alla produzione del materiale didattico concordato, dà riscontro in maniera collaborativa alle decisioni collegiali</p>	<p>della progettazione e organizzazione di incontri, di riunioni (a livello di istituto, sede, dipartimento, classe, gruppi di lavoro) che comportano un maggiore impegno rispetto l'incarico assegnato anche in periodi di sospensione dell'attività didattica</p> <p>- Responsabilità assunte nel coordinamento di commissioni di lavoro</p>	<p>espletamento documentato</p> <p>Azioni efficaci osservate</p>		
Responsabilità assunte nel coordinamento didattico				Autovalutazione	Valutazione DS
	CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE	docente	
C 2	<p>1. Svolge un'attività fattiva e propositiva nel coordinamento didattico</p> <p>2. Realizza eventi organizzati dalla scuola e/o da associazioni, enti esterni che valorizzano l'offerta formativa dell'istituto</p>	<p>- Ruolo di coordinatore di classe e fuori dalla classe, coordinatore di interclasse e di intersezione.</p> <p>- Partecipazione e/o pianificazione di incontri finalizzati alla definizione di piani di lavoro, prove, monitoraggi</p> <p>- Impegno nella programmazione e nella realizzazione di piani di comunicazione, di eventi quali concorsi, spettacoli teatrali, musicali gare, uscite didattiche, eventi sportivi, culturali, progetti con i genitori</p>	<p>Documenti prodotti a seguito dell'azione del docente, colloqui e osservazioni del dirigente</p>		

Responsabilità assunte nella formazione del personale			Autovalutazione	Valutazione DS
CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE	docente	
C3	1. Svolge un ruolo attivo nella formazione dei colleghi, con attività di supporto e di aggregazione	- Organizzazione e realizzazione di corsi di formazione/aggiornamento per docenti dell'istituzione/reti di scuole cui l'istituto aderisce. - Utilizzazione delle tecnologie per costruire reti e scambi con altri colleghi nell'ottica di una formazione continua. Attività di "Peer tutoring"	Documenti prodotti a seguito dell'azione del docente, colloqui e osservazioni del dirigente	
	2. Elabora e diffonde materiale e strumenti didattici innovativi per la formazione del personale	- Predisposizione e condivisione di pubblicazioni e/o materiali di interesse professionale funzionali ai bisogni formativi		

Caltanissetta

Il docente

.....

