

DOCUMENTO: Circ. n. 290 Bonus valorizzazione del merito docenti

- DATA: mercoledì 6 giugno 2018
- PROTOCOLLO N.: 3660 DEL 06/06/2018
- OPERATORE: Lopiano Antonella
- DESTINATARIO: Docenti interessati



Codice Meccanografico
CLIC830004



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON L. MILANI"
Via Filippo Turati s.n. – Caltanissetta (CL)
Tel 0934 598587 – Fax 0934 598008
e-mail: clic830004@istruzione.it
clic830004@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivodnlmilani.gov.it



Codice Fiscale
92062090854

Circ. n. 290

Caltanissetta, 06/06/2018

Ai docenti
(tramite registro)
Rispettivi plessi
Al sito web
(sez. circolari)
Al DSGA

Oggetto: Bonus valorizzazione del merito docenti

Il personale docente a tempo indeterminato, al fine di favorire la "lettura" degli elementi utili per porre in essere gli atti consequenziali alla legge 107/2015, art. 1 commi 126 127 128 129, relativi alla valorizzazione del merito dei docenti di ruolo, è invitato a presentare, **entro il 30 giugno 2018**, l'allegata scheda riepilogativa delle attività realizzate che possano essere oggetto di valutazione, secondo i criteri individuati dal comitato di valutazione. Sarà opportuno integrare la scheda con una apposita relazione e, ove necessario, con idonea documentazione.

Si precisa che i criteri approvati nell'a.s. 2015/2016 e confermati dal comitato di valutazione anche per il corrente anno scolastico sono pubblicati sul sito nella sezione ORGANIZZAZIONE e che ad oggi non è pervenuta alcuna comunicazione da parte del MIUR relativamente all'assegnazione dei fondi sul Bonus. Si ricorda, inoltre, che l'obiettivo della valorizzazione del merito è il miglioramento dell'offerta formativa e del livello degli apprendimenti degli studenti. Quindi i criteri oggettivi sono finalizzati a premiare: -
→ la qualità del lavoro → l'innovazione → l'assunzione di responsabilità

La premialità scatta quando viene superata la soglia minima costituita dalla c.d. "diligenza tecnica" (art.2104 C.C.) a cui tutti i lavoratori dipendenti sono tenuti secondo quanto previsto dal contratto (puntualità sul posto di lavoro, tenuta dei documenti scolastici, partecipazione a incontri collegiali, aggiornamento...). Il superamento della soglia costituisce fattore di merito e va premiato. L'individuazione dei criteri è ancorata ai tre macroambiti previsti dal comma 3 dell'art.11 del D. L.vo n.297/94, dai quali è possibile dedurre delle attività. L'oggettività dei criteri è fondamentale perché la valutazione deve fondarsi su evidenze documentali e/o elementi fattuali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone

Sheda di auto-segnalazione ☐

Docente autosegnalato	Ordine di scuola	Disciplina

Inserire una x nel campo "autovalutazione docente" in relazione ai criteri e descrittori e predisporre una nota accompagnatoria affinché il dirigente possa individuare nei documenti agli atti della scuola l'attività oggetto di valutazione indicata dal docente.

CRITERI ASSEGNAZIONE BONUS DOCENTI

	Qualità dell'insegnamento e successo formativo			Autovalutazione	Valutazione DS
	CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE	docente	
	1.Programma i percorsi formativi, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti, degli standard qualitativi e quantitativi definiti	-Elaborazione accurata del la propria progettazione didattica utilizzando modelli progettuali condivisi e coerente con il POF/PTOF	Documentazione a cura del docente (dossier) e/o presenza agli atti della scuola		
A 1	2.Gestisce in modo efficace i processi educativi e didattici	-Progettazione e documentazione rigorosa e puntuale dei compiti, registri di classe e personali... Empatia ed affettività nei confronti degli alunni che facilita e incoraggia la loro partecipazione alle varie attività programmate dalla scuola -Gestione efficace delle classi che presentano particolari	Osservazioni del dirigente e dei docenti, verbali cdc etc. Indice di soddisfazione		

		criticità(eterogeneità, conflittualità, bullismo, etc.)e risoluzione di azioni conflittuali -Riscuote apprezzamento del proprio operato all'interno e all'esterno della scuola Partecipazione del docente anche con l'uso della carta , ad attività di formazione (durata minima di 10 ore)coerenti con RAV e PDM oltre quelle obbligatorie programmate dalla scuola	positivo delle famiglie e del personale della Scuola(segnalazione formale o informale dell'utenza e dei colleghi)		
	3.Cura la propria formazione continua,mantenendo il sapere disciplinare e didattico aggiornato in relazione alle nuove acquisizioni della ricerca e tradotte in azione didattica				
	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica			Autovalutazione	Valutazione DS
	CRITERI	DESCRIPTORI	EVIDENZE	docente	
	1. Costruisce ed utilizza ambienti di apprendimento innovativi contro la dispersione scolastica,per l'inclusione,per la realizzazione di curricula personalizzati	-Utilizzazione efficiente di strumenti, linguaggi e processi propri delle nuove tecnologie (registro elettronico ,web, piattaforme, lim, TD, ecc.) sia nell'insegnamento che come supporto al ruolo professionale	Elaborazione sistematica (non episodica)di documenti preparatori e/o di sintesi dei lavori del team		
	(operatività,uso di tecnologie e	-Diversificazione delle attività didattiche	(Numero di progetti svolti		

A 2	linguaggi)	con adozione di strategie e metodologie innovative ed inclusive (1), per il recupero delle situazioni di svantaggio	con esito positivo)		
	2. Contribuisce all'attuazione del PTOF e del PDM attraverso azioni progettuali individuali e/o di gruppo	-Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (progetti nazionali ed europei, azioni finalizzate all'accoglienza e alla prevenzione alla dispersione scolastica , iniziative di orientamento e di continuità) -Capacità di lavorare in gruppo, contribuendo a rendere efficace il lavoro del proprio team (consigli di classe/interclasse/Collegio/ dipartimenti/etc.) Comunicazione e cooperazione con altre scuole, con soggetti del territorio, con figure professionali esterne, con Enti, Università, Centri di ricerca, Associazioni atte a valorizzare il patrimonio culturale, materiale e immateriale della scuola - Interazione e comunicazione efficace. Clima e relazionalità positiva con genitori, alunni, colleghi, collaboratori scolastici, personale amministrativo, DS.	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS		
	3. Costruisce relazioni positive con l'intera comunità scolastica				
Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti				Autovalutazione docente	Valutazione DS
CRITERI		DESCRITTORI	EVIDENZE		

A 3					
	1.Sviluppa e attua il curricolo verticale e integrato per migliorare i processi formativi degli allievi	<ul style="list-style-type: none"> - Cura delle attività di recupero e di approfondimento in orario curriculare ed extracurriculare anche attraverso la flessibilità oraria. -Organizzazione delle attività laboratoriali,interdisciplinari, di azioni verticali e/o orizzontali,di aree di progetto . -Elaborazione di proposte per la costruzione di curricula verticali -Promozione ed organizzazione della partecipazione a concorsi, gare,olimpiadi,certificazioni per la valorizzazione delle eccellenze -Partecipazione ad iniziative di ampliamento dell'offerta formativa(musicali,artistiche,sportive,convegni,seminari,manifestazioni di rilevanza pedagogico-didattica,etc.) rispondenti ai bisogni dell'utenza e coerenti con il POF/PTOF 	Documentazione prodotta dal docente(dossier), attività di pregio realizzate		
	2 . Contribuisce in maniera significativa alla realizzazione delle azioni individuate nel PDM e all'organizzazione di attività,eventi culturali e formativi				
	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni			Autovalutazione docente	Valutazione DS
	CRITERI	DESCRIPTORI	EVIDENZE		

	1.Predisporre strumenti diversificati per livelli di competenza degli studenti	Programmazione delle attività e valutazione degli studenti atti a verificare l'efficacia dei percorsi didattici e i processi cognitivi	Documentazione da parte del docente o gruppi di docenti		
--	--	--	---	--	--

B 1	2.Elaborazione di UFA speciali,criteri di valutazione, attività e progetti che investono le competenze sociali e di cittadinanza bullismo,cyber bullismo,clima di classe...)	-Miglioramento delle Competenze Sociali (competenze chiavi trasversali)		
	Innovazione didattica e metodologica			
CRITERI		DESCRITTORI	EVIDENZE	Autovalutazione
B 2	1.Costruisce e utilizza Ambienti di apprendimento innovativi	<p>-Costruzione di ambienti di apprendimento innovativi attraverso una gestione alternativa delle attività di aula, (didattica</p> <p>laboratoriale, classi aperte, flipped class room, debate, problem solving, peer to peer, giochi di simulazione , circle time, CLIC, web quest....) e impiego</p> <p>competente di ausili informatici, software e sussidi specifici.</p> <p>-Proposizione ,condivisione e attuazione di azioni innovative sulla didattica per competenze, con l'interazione anche di agenzie formative esterne alla scuola</p> <p>-Utilizzazione di spazi,ambienti, sussidi, tecnologie,risorse professionali (interne e/o esterne) disponibili,per valorizzare gli apprendimenti degli alunni</p>	<p>Utilizzo documentato e non episodico</p> <p>Numero delle azioni</p> <p>Rilevazione attraverso</p> <p>registri di presenza, registro elettronico</p>	Valutazione DS

B 3	Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche			Autovalutazione docente	Valutazione DS
	CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE		
	1.Partecipa attivamente a gruppi di ricerca e di studio	Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica anche in collaborazione con Università.	Documenti prodotti e Pubblicazioni		
	2.Condivide e diffonde materiale e buone pratiche didattiche	Implementazione di buone pratiche, disposizione dei colleghi Elaborazione ,utilizzazione, condivisione di materiali e strumenti per l'innovazione didattica, cura della loro pubblicazione sul registro elettronico,sito della scuola e/o su siti di reti			
C 1	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo			Autovalutazione docente	Valutazione DS
	CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE		
	1.Collabora con il DS a livello di pianificazione,realizza e controlla attività previste nel POF e/ o del PDM, proposte progettuali di Enti,Associazioni,soggetti esterni	- Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo dei plessi e nei vari ordini di scuola Gestione autonoma e responsabile	Impegno personale o su incarico del DS e suo		

	<p>2. Collabora con il DS (Collaboratori del DS, FFSS, Referenti, responsabili, tutor, coordinatori dei dipartimenti)</p> <p>3. Coordina in autonomia le riunioni, partecipa alla produzione del materiale didattico concordato, dà riscontro in maniera collaborativa alle decisioni collegiali</p>	<p>della progettazione e organizzazione di incontri, di riunioni (a livello di istituto, sede, dipartimento, classe, gruppi di lavoro) che comportano un maggiore impegno rispetto l'incarico assegnato anche in periodi di sospensione dell'attività didattica</p> <p>- Responsabilità assunte nel coordinamento di commissioni di lavoro</p>	<p>espletamento documentato</p> <p>Azioni efficaci osservate</p>		
	Responsabilità assunte nel coordinamento didattico			Autovalutazione docente	Valutazione DS
	CRITERI	DESCRIPTORI	EVIDENZE		
C 2	<p>1. Svolge un'attività fattiva e propositiva nel coordinamento didattico</p> <p>2. Realizza eventi organizzati dalla scuola e/o da associazioni, enti esterni che valorizzano l'offerta formativa dell'istituto</p>	<p>- Ruolo di coordinatore di classe e fuori dalla classe, coordinatore di interclasse e di intersezione.</p> <p>- Partecipazione e/o pianificazione di incontri finalizzati alla definizione di piani di lavoro, prove, monitoraggi</p> <p>- Impegno nella programmazione e nella realizzazione di piani di comunicazione, di eventi quali concorsi, spettacoli teatrali, musicali gare, uscite didattiche, eventi sportivi, culturali, progetti con i genitori</p>	<p>Documenti prodotti a seguito dell'azione del docente, colloqui e osservazioni del dirigente</p>		

	Responsabilità assunte nella formazione del personale			Autovalutazione	Valutazione DS
	CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE	docente	
C3	<p>1. Svolge un ruolo attivo nella formazione dei colleghi, con attività di supporto e di aggregazione</p> <p>2. Elabora e diffonde materiale e strumenti didattici innovativi per la formazione del personale</p>	<p>- Organizzazione e realizzazione di corsi di formazione/aggiornamento per docenti dell'istituzione/reti di scuole cui l'istituto aderisce.</p> <p>- Utilizzazione delle tecnologie per costruire reti e scambi con altri colleghi nell'ottica di una formazione continua. Attività di "Peer tutoring"</p> <p>- Predisposizione e condivisione di pubblicazioni e/o materiali di interesse professionale funzionali ai bisogni formativi</p>	<p>Documenti prodotti a seguito dell'azione del docente, colloqui e osservazioni del dirigente</p>		

Caltanissetta

Il docente

.....

