

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta
Verbale del Consiglio di Istituto n. 11 del 12.12.2018

VERBALE N° 11 CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 12/12/2018

Il giorno 12 del mese di Dicembre dell'anno 2018, alle ore 18,30, nei locali del plesso "Don L. Milani" si riunisce il Consiglio d'Istituto per discutere e deliberare in merito al seguente Ordine del Gorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Approvazione PTOF triennale 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022;
3. Criteri di formazione delle classi;
4. Criteri accoglimento domande di iscrizione;
5. Richiesta contributo volontario;
6. Organizzazione tempo scuola anno scolastico 2019-2020;
7. Approvazione progetto relativo all'avviso pubblico per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativo #PNSD – AZIONE #7;
8. Variazione programma annuale;
9. Chiusura pre-festivi;
10. Comunicazioni.

Risultano presenti:

COMPONENTE GENITORI	COMPONENTE DOCENTI	COMPONENTE PERS. A.T.A.	COMPONENTE DI DIRITTO
Inserra Salvatore Tumminelli Antonella	Asarisi Maria Angela Castellano Benedetta Linda Contino Francesco M.G. Cosentino Biagia Dinatale Rosalba Gagliano Anna Maria A.	Lopiano Antonella Paseo Michelina	D.S. Prof.ssa Perricone Luigia Maria Emilia

Risultano assenti :

COMPONENTE GENITORI	COMPONENTE DOCENTI	COMPONENTE PERS. A.T.A.	COMPONENTE DI DIRITTO
Notarstefano Danilo A. Barone Laura Diforti Ilenia Franzone Giuseppe Muzzillo Sonia Maria Ronchi Alessandro	Iacopelli Provvidenza R. Spinelli Domenica Elena		

Presiede la seduta il Sig. Salvatore Inserra, sostituto del presidente, ing. Notarstefano, il quale, verificata la presenza del numero legale e la correttezza della convocazione, dichiara valida la seduta. Si procede quindi con la discussione degli argomenti all'O.d.G.

Punto 1 Lettura e approvazione verbale seduta precedente;

Il Presidente da lettura del verbale della seduta precedente.

Il Consiglio di Istituto **delibera all'unanimità** l'approvazione del verbale della seduta del 30/10/2018

DELIBERA N°1

Punto 2: Approvazione PTOF triennale 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022

Il PTOF è stato elaborato sulla base delle linee di indirizzo del Dirigente scolastico, tenendo conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi desunti dal RAV e dei risultati del piano di miglioramento relativo al triennio 20206-2019. La Dirigente illustra i principi di riferimento, le finalità, l'organizzazione del curriculum, i progetti del PTOF triennale che prevede anche una parte sul curriculum digitale e sulle innovazioni metodologiche.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il D.P.R. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di curriculum nell'autonomia delle istituzioni scolastiche" ed, in particolare, l'art. 3 come modificato dalla Legge 13 luglio 2015 n. 107;

Vista la Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti";

Visto il Piano della performance 2014-16 del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, adottato con D.M. 20/02/2014, prot. n. 133 (confermato con D.M. 28/04/2014, prot. n. 279), in particolare il cap. 5 punto 1, "Obiettivi strategici – istruzione scolastica";

Vista la nota della DGoSV n° 17832 del 16 ottobre 2018

Visto l'Atto d'indirizzo concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca;

Visto il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e il Piano di Miglioramento;

Visto l'Atto d'indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione Protocollo n° 0005582 del 12/09/2018 adottato dal Dirigente scolastico ai sensi del quarto comma dell'art. 3,

Il Consiglio di Istituto **delibera all'unanimità**

Di approvare il PTOF per gli a.s. 2019/2020- 2020-2021-2021-2022

DELIBERA N° 2

Punto 3: Criteri per la formazione delle classi

La D.S. illustra i criteri approvati dal C.d.d. specificando che mirano a raggiungere specifici obiettivi come la creazione di gruppi eterogenei sia all'interno delle classi ma anche tra classi parallele, una distribuzione numerica quanto più possibile equa in tutte le classi. Tutto ciò persegue e garantisce l'uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie.

Scuola dell'Infanzia

Per la formazione delle classi sarà costituita un'apposita commissione composta dai docenti della scuola dell'infanzia che terrà conto dei seguenti criteri:

- Suddivisione equa degli alunni tra le sezioni;
- Richiesta delle famiglie (dove possibile)
- Rapporto di parentela con alunni già frequentanti (fratello o sorella);

Gli alunni con disabilità saranno inseriti nelle sezioni acquisendo il parere dell'equipe socio-psico-pedagogica che li segue. Per la scelta del plesso si garantirà la libertà di scelta delle famiglie, così come previsto dalla Carta

dei servizi, tenendo conto della capienza obiettiva dell'istituzione scolastica al fine di garantire una migliore qualità dell'offerta formativa nel rispetto dei seguenti criteri:

- vicinanza al plesso scolastico;
- rapporto di parentela con alunni già frequentanti (fratello o sorella);

Scuola Primaria

Per la formazione delle classi sarà costituita un'apposita commissione composta dai docenti della scuola dell'infanzia e primaria che terrà conto dei seguenti criteri:

- Distribuzione degli alunni nelle classi in numero equo tenuto conto del sesso maschile e femminile;
- Formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale;
- Formazione equilibrata relativa all'avvio dei processi di scolarizzazione anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola dell'infanzia e delle indicazioni fornite dalle insegnanti.;
- Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con problemi di apprendimento. Per l'inserimento di detti alunni si terrà conto anche delle indicazioni delle insegnanti della scuola dell'infanzia.
- Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
- Richieste reciproche di un compagno/a; (max.3)
- Eventuali richieste delle famiglie, ove possibile;
- Capienza obiettiva dell'istituzione scolastica per garantire una migliore qualità dell'offerta formativa.

Scuola Secondaria

Per la formazione delle classi sarà costituita un'apposita commissione composta dai docenti della scuola primaria e secondaria che terrà conto dei seguenti criteri:

- Distribuzione degli alunni nelle classi in numero equo tenuto conto del sesso maschile e femminile;
- Formazione di gruppi di livello eterogenei in base alle fasce indicate dagli insegnanti di scuola primaria;
- Distribuzione in modo uniforme di eventuali ripetenti o non scolarizzati o provenienti dall'estero;
- Distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza;
- Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con problemi di apprendimento.

Per l'inserimento di detti alunni si terrà conto anche delle indicazioni delle insegnanti della scuola primaria;

- Richieste reciproche di un compagno/a; (max.3)
- Eventuali richieste delle famiglie, ove possibile.

Gli alunni con disabilità o con Disturbo specifico di apprendimento certificato o in osservazione saranno inseriti nelle classi acquisendo anche il parere dell'equipe socio-psicopedagogica che segue lo studente (alunni H e DSA).

Il Consiglio **delibera all'unanimità** di approvare i suddetti criteri per la formazione delle classi

DELIBERA N° 3

Punto 4: Criteri accoglimento domande di iscrizione

REQUISITI E CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO E DELLA PRECEDENZA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA

Vengono elencati i seguenti requisiti e criteri per l'attribuzione del punteggio e della precedenza scuola

dell'infanzia, primaria e secondaria.

1. Per ogni altro figlio compreso nella fascia di età antecedente l'obbligo scolastico ...punti 5
 2. Per ogni altro figlio compreso nella fascia dell'obbligo scolastico ...punti 5
 3. Gravidanza della madre con obbligo di documentare l'avvenuta nascita all'atto dell'ammissione dell'alunno ...punti 10
 4. Nell'ipotesi in cui uno dei genitori sia deceduto o emigrato ovvero nell'ipotesi in cui i genitori siano divorziati o separati legalmente ... punti 20
 5. Per ogni persona convivente con invalidità permanente e/o in situazione di handicap ...punti 5
 6. Disoccupazione di entrambi i genitori ... punti 25
 7. Situazioni particolari di disagio ... punti 5
 8. Viciniorità alla scuola: residenza o sede lavorativa del richiedente nel raggio di 1 Km dal plesso prescelto (sarà cura del richiedente dimostrare il possesso di tale requisito con apposita cartina o mappa indicante la distanza tra la scuola e l'abitazione o posto di lavoro) ... punti 20
 9. Situazione di disabilità dell'alunno: precedenza assoluta.
1. Tra diversi aspiranti in dette condizioni la precedenza è stabilita dal rispettivo punteggio.
 2. Precedenza agli alunni in obbligo scolastico e/o in età rispetto agli alunni anticipatari.
 3. In caso di punteggio prevale il più anziano in età. In caso di ulteriore parità si procede per ordine di protocollo.
 4. Per altro o altri figli che frequentino o siano iscritti alla stessa scuola (dell'infanzia o primaria) a condizione che tale situazione permanga all'atto dell'ammissione dell'alunno precedenza a prescindere dal punteggio.
 5. In caso di parità di punteggio all'interno della graduatoria di riferimento, si procede per ordine di protocollo. Il Consiglio delibera **all'unanimità di approvare** i suddetti requisiti e criteri

DELIBERA N° 4

Punto 5: Richiesta contributo volontario

La DS specifica che il contributo da parte delle famiglie è volontario e varia a seconda dell'anno di iscrizione e dell'ordine scolastico. Tale contributo verrà utilizzato per agevolare l'acquisto di sussidi e/o materiali utili per la didattica, per la realizzazione di progetti extracurricolari, per i laboratori, nonché per l'acquisto di libri da utilizzare in comodato d'uso.

Dopo ampia discussione si stabilisce che il contributo volontario da chiedere ai genitori degli alunni sarà il seguente:

Scuola primaria e scuola dell'infanzia

- **Primo anno:** euro 15 **comprensivo di assicurazione (euro 3,50)**
- **Anni successivi:** quota assicurazione euro 3,50 più 1,50 euro per le piccole spese

Scuola secondaria

- **Primo anno:** euro 30 **comprensivo di assicurazione (euro 3,50)**
- **Anni successivi:** 7 euro comprendente quota assicurazione(**euro 3,50**) - libretto se esaurito (euro 2)- contributo piccole spese (euro 1, 50)

Famiglie che hanno più figli nello stesso Istituto:

Per chi si iscrive al primo anno di scuola dell'infanzia e primaria: 15 euro per il primo figlio, 10 euro per il secondo.

Per chi si iscrive al primo anno di scuola secondaria: 20 euro per il secondo figlio.

Dal terzo figlio si ha la gratuità per il primo anno di ogni ordine di scuola.

Il consiglio **approva all'unanimità**

DELIBERA N° 5

Punto 6: Organizzazione tempo scuola A.S. 2019-2020

Sulla base di quanto deliberato dal collegio dei docenti si propongono le seguenti articolazioni orarie :

- **Scuola dell'infanzia:** tempo scuola normale - 40 ore settimanali 8,00- 16,00 (plessi Rodari e Aldo Moro), tempo scuola ridotto (plesso Turati) 8,30- 13,30
- **Scuola primaria:** tempo scuola 27 ore settimanali o 30 ore con l'organico di potenziamento solo se la richiesta è tale da formare una classe e se è sufficiente l'organico; tempo pieno con 40 ore settimanali presso il plesso Rodari qualora ci siano le condizioni richieste dalla normative,
- **Scuola secondaria di primo grado:** 30 ore tempo normale, 33 ore l'indirizzo musicale.

In tutti gli ordini di scuola si adotterà la settimana corta (lezioni dal lunedì a venerdì con il sabato libero).

Il consiglio **approva all'unanimità**

DELIBERA N° 6

Punto 7: Approvazione progetto relativo all'avviso pubblico per la realizzazione di ambienti per l'apprendimento innovativo #PNSD – AZIONE #7

Attraverso tale avviso si intende promuovere la realizzazione di "Ambienti di apprendimento innovativi", ossia ambienti e spazi di apprendimento attrezzati con risorse tecnologiche innovative, capaci di integrare nella didattica l'utilizzo delle tecnologie.

L'Avviso si inserisce nell'ambito dell'Azione #7 "Piano Laboratori" del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) e intende promuovere la realizzazione nelle scuole di "ambienti di apprendimento innovativi".

I recenti studi evidenziano che i termini di "aula" o "classe" non sono più sufficienti da soli a definire il contesto istituzionale in cui si colloca la didattica. Uno "spazio di apprendimento" innovativo può oggi essere fisico e virtuale insieme, ovvero "misto", arricchendo il contenuto della didattica di risorse digitali fondate sulla realtà virtuale e aumentata. Esso è caratterizzato da flessibilità, adattabilità, multifunzionalità e mobilità, connessione continua con informazioni e persone, accesso alle tecnologie, alle risorse educative aperte, al *cloud*, apprendimento attivo e collaborativo, creatività, utilizzo di molteplici metodologie didattiche innovative. Tali spazi si configurano come ambienti *smart* per la didattica, ecosistemi di apprendimento che rafforzano l'interazione studenti-docenti-contenuti-risorse.

Descrizione della proposta progettuale complessiva

Il progetto intende creare uno spazio di apprendimento innovativo simile alla *Future ClassroomLab* della European Schoolnet. L'idea prevede la realizzazione di sei microaree finalizzate alla realizzazione di lezioni di vario tipo con metodologie che cambiano costantemente. La *missione* è quella di coinvolgere gli studenti in compiti che portano loro ad imparare mentre stanno cercando di raggiungere lo scopo predefinito. Gli ambienti potranno essere usufruiti anche per attività aperte al territorio.

Nell'ambiente di apprendimento innovativo saranno previste diverse aree

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta
Verbale del Consiglio di Istituto n. 11 del 12.12.2018

L'area di confronto, in cui sarà possibile dibattere, ascoltare, argomentare, fondare e motivare le proprie tesi, lavorare in gruppo e parlare in pubblico;

l'area di interazione, in cui sarà possibile collaborare tra pari;

l'area di sviluppo, in cui sarà possibile rielaborare le risorse educative secondo uno stile di apprendimento personalizzato e attivo;

Il C.d.I., all'unanimità, **delibera di approvare** il progetto relativo all'avviso pubblico per la realizzazione di ambienti per l'apprendimento innovativo #PNSD – AZIONE #7

DELIBERA N° 7

Punto 8: Variazione programma annuale

Il Dirigente Scolastico ha provveduto con propria determinazione N. 9 del 31/10/2018 alle seguenti variazioni di bilancio sia nella parte delle entrate sia nella parte delle spese che modificano il programma 2018 ed esattamente:

ENTRATE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
01 02/1	Vincolato Stato	121.913,11	13.670,74	-7.347,29	128.236,56
02 01	DOTAZIONE ORDINARIA	0,00	331,39	135,00	466,39
05 01/01	Utilizzo locali scolastici	0,00	1.350,00	950,00	2.300,00
05 02/1	Fondi da alunni per viaggi istruzione	46.000,00	22.786,50	3.442,00	72.228,50
05 02/5	Fondi da alunni per manifestazione, spettacoli, ecc.	0,00	981,00	1.190,00	2.171,00
05 02/6	Fondi da alunni per progetti	0,00	3.443,30	3.132,00	6.575,30
05 03	ALTRI NON VINCOLATI	0,00	0,00	4.100,00	4.100,00
				5.601,71	

SPESE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
A01	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	28.341,06	4.019,39	2.600,00	34.960,45
A02	FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	15.782,49	1.990,03	662,00	18.434,52
A04	SPESE D'INVESTIMENTO	3.076,54	5.591,00	2.860,00	11.527,54
P01	Progetto "AMBIENTE - ALIMENTAZIONE E SALUTE"	5.875,88	-1.235,88	1.000,00	5.640,00
P04	Progetto "ORIENTAMENTO E CONTINUITA'"	3.518,16	1.645,92	560,00	5.724,08
P06	Progetto "VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE"	55.660,52	21.991,96	3.442,00	81.094,48
P07	Progetto "SUCCESSO FORMATIVO"	14.986,25	34,40	135,00	15.155,65

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" - Caltanissetta
Verbale del Consiglio di Istituto n. 11 del 12.12.2018

P10	Progetto "FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO"	2.467,92	1.370,00	500,00	4.337,92
P20	Progetto - "AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA"	4.672,95	18.384,30	1.190,00	24.247,25
P26	Progetto PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-31	44.856,00	0,00	-7.347,29	37.508,71
				5.601,71	

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO l'art. 6 comma 4 del D. M. N. 44 del 01/02/2001;
VISTE la Modifica al Programma Annuale 2018 sopra riportata
Approva all'unanimità la modifica del Programma Annuale 2018.

DELIBERA N° 8

Punto 9: Chiusura pre-festivi

Con la RSU sono stati concordati i seguenti giorni di chiusura: 24 Dicembre, 31 Dicembre, i sabati dei mesi di Luglio e Agosto, 14 Agosto.

Il C.d.i. **approva all'unanimità** la chiusura della scuola e la sospensione delle attività amministrative nei suddetti giorni pre-festivi

DELIBERA N° 9

Punto 10: Comunicazioni

Vengono comunicate le attività previste in prossimità delle festività natalizie oltre all'Open Day nei tre ordini di scuola. Le iscrizioni si apriranno il 7 Gennaio e si dovranno concludere entro il 31 Gennaio 2019.

Ogni docente ha programmato alcune attività natalizie che sono state calendarizzate e articolate in modo da consentire a tutti, genitori e ragazzi, di potere partecipare. Quanto prima sarà stilato il programma delle attività e divulgato anche tramite il sito dell'Istituto. Il 20 dicembre presso il plesso F. Cordova, ci sarà il Mercatino di Natale che coinvolgerà tutti gli ordini di scuola.

Le vacanze natalizie iniziano il 22 dicembre e si concludono il 6 gennaio. Si stabilisce che giorno 21 dicembre tutti i plessi usciranno alle ore 13,00

Esauriti i punti all'O.d.g. e non registrandosi ulteriori interventi il Presidente dichiara la seduta chiusa alle ore 19,20.

Il Segretario
Prof. Francesco M. G. Contino

Il Presidente
Salvatore Inserra