

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta
Verbale n. 7 del Collegio dei Docenti del 21.02.19

Verbale n.7 Collegio del 21/02/2019

L'anno 2019, il giorno 21 del mese di febbraio alle ore 16,15 presso l'aula magna dell'Istituto Comprensivo "Don L. Milani" di Caltanissetta, plesso Don Milani, regolarmente convocato dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone con nota Prot. n° 884 del 14/02/2019, si riunisce il Collegio dei Docenti unitario, con il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Valutazione intermedia attività didattica;
3. Verifica PTOF e piano di miglioramento;
4. Verifica attività PON;
5. Partecipazione a stage linguistico a Malta classi 2^a e 3^a scuola secondaria di 1° grado;
6. Comunicazioni

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone, svolge le funzioni di segretaria l'ins. Augello Maria Virginia.

Sono presenti per la **SCUOLA DELL'INFANZIA:**

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	BASCETTA	CONCETTA		15	IACOPELLI	PROVVIDENZA	
2	BORZELLINO	CONCETTA		16	INFUSO	PATRIZIA	
3	CARDULLO	ROSSELLA		17	LUPO	RITA LUCIA	
4	CALDARELLA	FAUSTA		18	MATRAXIA	ADRIANA	
5	CARELLI	ANNA CATENA		19	OLIVERI	PATRIZIA	
6	CIGNA	MARINA		20	PALILLA	CARMELINA	X
7	CINO	GAETANA		21	PETRANTONI	GIUSEPPINA	
8	COSENTINO	ALFONSA		22	POLIZZI	CONCETTA	
9	COSENTINO	BIAGIA		23	TRAMONTANA	ROSETTA	
10	FALZONE	VINCENZO		24	SALEMI	MARIA CONCETTA	X
11	FERRARO	GIOVANNA	X	25	SCARPULLA	ASSUNTA MARIA	
12	FRANGIAMONE	DONATELLA		26	TROPEA	SILVANA	
13	GIANNONE	MARIA AUSILIA		27	TUMMINARO	MARIA	X
14	GIGLIA	CHIARA		28	VENNIRO	MIRANDA	

Sono presenti per la **SCUOLA PRIMARIA:**

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	ARCADIPANE	GRAZIELLA		28	LAURIA	SALVATRICE	
2	ASARISI	MARIA ANGELA		29	LOMONACO	GRAZIA	X
3	ASARO	GIOVANNI		30	LUNETTA	TERESA	
4	AUGELLO	MARIA VIRGINIA		31	MANISCALCO	CALOGERA	
5	BALLACCHINO	GIUSEPPA		32	MISTRETTA	GIUSEPPA	
6	BASCETTA	CONCETTA		33	PANZICA	VALENTINA	
7	BORRELLI	GIUSEPPA		34	PATERNA	DOROTEA	
8	BRUNO	GIUSEPPA	X	35	PETIX	AURORA IRMA	

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta
Verbale n. 7 del Collegio dei Docenti del 21.02.19

9	CAMINITI	ALFONSA		36	QUARTUCCIO	MARIA	
10	CASTRONOVO	MARIA GIUSEPPA.		37	RUSSELLO	ROSALIA	
11	COMPARATO	ROBERTA		38	SALVAGGIO	VITA GIUSEPPA	
12	DI MICELI	MARCELLA	X	39	SCIME'	LAURA ROSA	
13	DINATALE	ROSALBA		40	TERRASI	ANGELA	
14	DI VINCENZO	FRANCESCA MARIA		41	TESTAQUADRA	MARIA ROSA	
15	ESPOSITO	MARIANTONIETTA		42	TUTTOILMONDO	MARIA	
16	FAZIO	VINCENZA RITA	X	43	VALENZA	ANGELA MARIA	
17	FERRIGNO	GIUSEPPINA		44	VERNAGALLO	SALVATRICE	
18	FICICCHIA	ANTONELLO		45	VERDE	SABRINA	supplente
19	FONTE	SILVANA	X	46	VITALE	MARIA CONCETTA	
20	GAGLIANO	ANNA MARIA		47	VULLO	MARIA CARMELA	
21	GIAMBRA	MARIA GRAZIA		48	ZAPPALA'	LILIANA	
22	GIORGIO	TIZIANA		49	LO PRESTI	ANGELA	X
23	GIUGA	FRANCESCA M.	X	50			
24	GRECO	CARMELINA					
25	GRILLO	MARIA	X				
26	GUARNACCIA	ROSANNA					
27	LA MARCA	LILIANA	SUPPLEN.				

Sono presenti per la **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:**

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	AMICO	FABIO		29	LACAGNINA	GIANCARLO	
2	BARBERI	CARMELA		30	LA CHINA	MARIA LINA	X
3	BUONAPARTE	ILEANA ANNA		31	LEONARDI	GEMMA	
4	CAMMARATA	MARIA LAURA		32	LOMONACO	FLAVIA	
5	CANALELLA	DANIELA		33	LUNETTA	MARIA GIOVANNA	
6	CARNICELLI	TIZIANA	X	34	MAROTTA	FRANCA	
7	CASANOVA	ROSSELLA		35	MINGOIA	MARIA ASSUNTA	SUPPL.
8	CASALINO	LUIGI		36	MORABITO	FABIANA	
9	CASTELLANO	BENEDETTA LINDA		37	MOSCA	FRANCESCA	X
10	CIGNO	FRANCESCA	X	38	MOSCA	LAURA MARIA	
11	CIMINO	BATTISTA	X	39	NICOSIA	ALFONSA RITA	
12	CINO	SALVATORE		40	OGNIBENE	BARBARA	
13	CIRALLI	MARIA		41	OGNIBENE	BENEDETTA	
14	CONTINO	FRANCESCO		42	PAGANO	GRAZIA MARIA RITA	
15	COSENTINO	FABIOLA		43	PALMERI	CINZIA CONCETTA	
16	CHIANTIA	MARIA CATENA	X	44	PANETTIERE	SALVATORE	X
17	CHIARAMONE	GIOVANNI		45	PATERNA	RINO	
18	CHIARELLO	MARIA CARMELA		46	PIGNATONE	ARCANGELO	

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta
Verbale n. 7 del Collegio dei Docenti del 21.02.19

19	CUSCUNA	GIOVANNA	X	47	RANDAZZESE	MARIA G.	
20	DI VINCENZO	LAURA MARIA		48	RIFICI	KATIA	
21	FAILLA	LAURA		49	ROSANA	BARBARA	
22	FALETRA	DONATELLA		50	SPINELLI	DOMENICA ELENA	SUPPLENTE
23	FASCIANO	GISELLA		51	TALLUTO	ROSALBA	
24	FALZONE	LINDA CARMEN M.		52	TERRANA	ANTONELLA	X
25	FERRO	MARIA ROSARIA		53	TRENTUNO	MARIA	
26	GIANNAVOLA	GIUSEPPINA		54	VALENZA	LETIZIA NADIA	
27	GIARRUSSO	LOREDANA		55	BIVONA	GIUSEPPINA	X
28	LA MARCA	OLIMPIA		56	PASSANITI	VIVIANA	

Il Dirigente Scolastico prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone, constatata la legalità dell'adunanza per la presenza del numero legale e la regolarità della convocazione, dichiara aperta la seduta del Collegio unitario dell'Istituto Comprensivo Don L. Milani.

Punto 1. all'O.d.G. – **Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.**

La D.S. dà lettura del verbale della seduta precedente e comunica all'assemblea che lo stesso è pubblicato sul sito della scuola sezione "organi collegiali".

Il Collegio all'unanimità

DELIBERA

(**delibera n°38**) l'approvazione del verbale della seduta precedente.

Punto 2. all'O.d.G. – **Valutazione intermedia attività didattica;**

Relativamente al secondo punto all'o.d.g. la dirigente ribadisce che l'attività di autovalutazione rappresenta una componente essenziale del processo strategico di gestione della scuola in quanto fornisce una guida all'azione di sviluppo e favorisce il miglioramento continuo, anche attraverso l'analisi dei punti di forza e degli elementi di maggiore criticità del servizio erogato rispetto al piano dell'offerta formativa e al piano di miglioramento.

I fattori fondamentali di cui deve tenere conto la valutazione d'istituto sono essenzialmente tre:

- L'importanza del controllo di processo per la qualità dei servizi
- Il livello di performance (risultati/ prestazione)
- La soddisfazione degli utenti

Finalità della valutazione e dell'autovalutazione sono pertanto:

La Rendicontazione: le scuole infatti sono chiamate a rendere conto del loro operato, in primo luogo ai genitori, agli utenti del servizio e a tutti gli stakeholders.

Lo sviluppo organizzativo: un processo di autovalutazione, contribuisce a raccogliere informazioni sui livelli organizzativi attivati per assumere decisioni mirate a migliorarne la qualità.

Il miglioramento degli apprendimenti che è la finalità macro in quanto tutti gli altri scopi sono funzionali a garantire un servizio scolastico di qualità che migliori gli esiti del processo di insegnamento- apprendimento.

Il progetto di autovalutazione determina una ricaduta bivalente:

- l'individuazione di metodologie organizzative di qualità che determineranno esiti positivi su tutta l'azione della scuola
- il miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dell'operato svolto dall'Istituzione scolastica.

In particolare, alla fine del primo quadrimestre, dopo la pubblicazione dei risultati degli scrutini, è opportuna una riflessione sull'operato della scuola e sulle attività realizzate per evidenziarne gli eventuali punti di criticità e riflettere sui traguardi raggiunti. Nell'anno in corso si sta procedendo con il percorso avviato già da due anni, finalizzato ad un miglioramento della comunicazione interna ed esterna, anche attraverso il sito istituzionale e il registro elettronico, al miglioramento delle competenze chiave e di cittadinanza degli alunni e allo sviluppo di metodologie innovative. Diversi sono stati i progetti avviati e portati a termine che hanno contribuito a realizzare le finalità del PTOF in coerenza con gli obiettivi e le priorità del PDM.

Dal punto di vista organizzativo si sottolinea l'esigenza di una maggiore coesione e collaborazione all'interno dei dipartimenti e dei gruppi di lavoro, anche al fine di migliorare la progettazione comune per UDA, così come richiesto dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum.

Risulta necessario anche porre una maggiore attenzione ai bisogni degli alunni, anche attraverso una personalizzazione degli interventi didattici. In particolare, nel passaggio da un ordine di scuola all'altro, nella scuola dell'infanzia e nei primi anni di scuola primaria è necessario avere un approccio inclusivo che favorisca un clima positivo all'interno della classe e consenta agli alunni di superare le difficoltà incontrate. A tal fine è opportuno attivare delle metodologie laboratoriali che rendano gli alunni protagonisti del processo di apprendimento. Anche la comunicazione con i genitori deve essere particolarmente curata, al fine di costruire un rapporto più propositivo e collaborativo.

Un elemento di positività che dimostra la bontà del lavoro svolto da tutte le componenti scolastiche è il numero di iscrizioni alle prime classi che è complessivamente aumentato rispetto allo scorso anno. Nella scuola primaria viene confermata una classe a tempo pieno, che consente di ampliare l'offerta dell'Istituto.

La dirigente sottolinea che il miglioramento dell'organizzazione scolastica e della qualità dell'offerta formativa dell'Istituto è possibile solo attraverso la coesione tra tutte le componenti coinvolte, il rafforzamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica da parte di docenti, alunni e famiglie e il superamento dell'individualismo.

Vengono successivamente invitate a relazionare le funzioni strumentali sulla valutazione:

- l'ins. Cosentino Biagia per la scuola dell'infanzia
- l'ins. Ferrigno Giuseppina per la scuola primaria
- il prof. Pignatone Arcangelo per la scuola secondaria

Vengono illustrati attraverso slides i risultati della valutazione sui campi di esperienza nella scuola dell'infanzia, delle prove standardizzate somministrate e delle valutazioni per discipline.

Le prove standardizzate hanno permesso di valutare l'acquisizione delle competenze chiave nelle classi in parallelo. Le valutazioni sono mediamente positive anche se si evidenziano nelle classi seconde e terze della scuola secondaria una elevata percentuale di alunni che si posizionano nel livello iniziale in italiano, matematica e inglese. Inoltre si evidenzia una certa disomogeneità tra le classi.

Il collegio prende atto.

Punto 3. all'O.d.G. – Verifica PTOF e piano di miglioramento;

Le Funzioni Strumentali del PTOF inss.: Cosentino A., Tuttoilmondo M. e Amico F. relazionano sui progetti. Dei 76 progetti contenuti nel PTOF 17 sono già conclusi; 31 sono in itinere e i restanti da iniziare.

Tutti i progetti tendono all'inclusione degli alunni, all'ampliamento delle loro conoscenze e competenze trasversali e al vivere da cittadini responsabili.

È stato approvato il progetto della regione sul Cyberbullismo.

Il collegio prende atto.

Punto 4. all'O.d.G. – Verifica attività PON;

La DS comunica che il PON Inclusione si è concluso nel corso dell'anno scolastico 2017/18. Il PON Competenze di base è stato avviato e prevede tre moduli per la scuola dell'infanzia; quattro moduli per la scuola primaria e quattro moduli per la scuola secondaria. Non sono ancora iniziati i PON di lingua inglese nella scuola primaria e secondaria, per i quali sono stati pubblicati i bandi e si attendono le candidature degli esperti. Il PON "Sport di classe" deve essere avviato entro il corrente anno scolastico.

Il collegio prende atto.

Punto 5. all'O.d.G. – Partecipazione a stage linguistico a Malta classi 2^a e 3^a scuola secondaria di 1° grado;

La DS comunica che è arrivata la proposta di uno stage a Malta dal 24 al 28 aprile per gli alunni delle classi 2e e 3e della scuola secondaria. Circa 65 alunni hanno manifestato interesse per la proposta; la quota di partecipazione è di circa 370 euro escluso il volo, comprende il trasporto locale la pensione completa e il costo del corso di lingua.

Il collegio dei docenti all'unanimità approva

DELIBERA

(**delibera n°39**) il collegio approva

Punto 6. all'O.d.G. – Comunicazioni.

La DS comunica che sono arrivate diverse proposte di partecipazione a concorsi:

- Sciascia
- Tamarollo
- Tesori nascosti.

Partecipazione a rappresentazioni teatrali: Musical "Lo scriba e il principe", teatro Rosso di San Secondo 16 maggio costo 3,00 euro, sul tema dell'accoglienza, dell'amicizia, ecc.

Il collegio propone che la festa di carnevale si svolga martedì 5 marzo dalle ore 11,00 con uscita alle ore 13,00.

Alle ore 18,00 la seduta viene sciolta.

IL SEGRETARIO

Ins. Virginia Augello

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone