

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" - Caltanissetta  
Verbale n. 8 del Collegio dei Docenti del 16.05.19

### Verbale n.8

L'anno 2019, il giorno 16 del mese di Maggio alle ore 16.15 presso i locali dell'Istituto Comprensivo "Don L. Milani" di Caltanissetta regolarmente convocato dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Luigia Perricone con prot.n. 0002611 del 08/05/2019 si riunisce il Collegio dei Docenti unitario con il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Adozione/riconferma libri di testo a.s. 2019/2020;
3. Criteri per la conduzione degli scrutini;
4. Conferma criteri di non ammissione alla classe successiva o all'esame di stato, in caso di voto inferiore a 6/10 in una o più discipline;
5. Esami di stato: (calendari, date, criteri di valutazione compreso il criterio per l'assegnazione della lode);
6. Comunicazioni.

Presiede la seduta il D.S Prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone; svolge le funzioni di segretario la Prof.ssa Laura Maria Mosca.

#### Sono presenti per la SCUOLA DELL'INFANZIA:

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	BASCETTA	CONCETTA		14	INFUSO	PATRIZIA	
2	BORZELLINO	CONCETTA		15	LUPO	RITA LUCIA	
3	CALDARELLA	FAUSTA		16	MATRAXIA	ADRIANA	
4	CARDULLO	ROSSELLA	X	17	OLIVERI	PATRIZIA	
5	CIGNA	MARINA	x	18	PALILLA	CARMELINA	
6	CINO	GAETANA		19	POLIZZI	CONCETTA	
7	COSENTINO	ALFONSA		20	PETRANTONI	GIUSEPPINA	
8	COSENTINO	BIAGIA		21	SALEMI	MARIA CONCETTA	
9	FALZONE	VINCENZO		22	SCARPULLA	ASSUNTA MARIA	
10	FRANGIAMONE	DONATELLA		23	TROPEA	SILVANA	
11	GIANNONE	MARIA AUSILIA		24	VENNIRO	MIRANDA	
12	GIGLIA	CHIARA	x	25	CARELLI	ANNA CATENA	
13	IACOPELLI	PROVVIDENZA		26	TRAMONTANA	ROSETTA	x
				27	FERRARO	GIOVANNA	x
				28	TUMMINARO	MARIA	

#### Sono presenti per la SCUOLA PRIMARIA:

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	ARCADIPANE	GRAZIELLA		27	GRECO	CARMELINA MARIA	
2	ASARISI	MARIA ANGELA		28	GRILLO	MARIA	X
3	ASARO	GIOVANNI		29	GUARNACCIA	ROSANNA	
4	AUGELLO	MARIA VIRGINIA		30	LA MARCA	LILIANA MARIA GRAZIA	
5	BALLACCHINO	GIUSEPPA		31	LAURIA	SALVATRICE	
6	BASCETTA	CONCETTA		32	LOMONACO	GRAZIA	X
7	BORRELLI	GIUSEPPA	GITA	33	LUNETTA	TERESA GIULIA LUCIA	
8	BRUNO	GIUSEPPA		34	MANISCALCO	CALOGERA	

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" - Caltanissetta  
Verbale n. 8 del Collegio dei Docenti del 16.05.19

9	CAMINITI	ALFONSA	AGG.	35	MISTRETTA	GIUSEPPA	
10	CASTRONOVO	MARCELLA	GITA	36	PANZICA	VALENTINA	
11	CASTRONOVO	MARIA GIUSEPPA		37	PATERNA	DOROTEA	
12	COMPARATO	ROBERTA MARIA		38	PETIX	AURORA IRMA	GITA
13	CACCIATORE	MARIA ASSUNTA		39	PILATO	GEA LARA	
14	DI BLASI	MARIA STELLA		40	QUARTUCCIO	MARIA	X
15	DI MICELI	MARCELLA	GITA	41	RUSSELLO	ROSALIA MARIA	
16	DINATALE	ROSALBA		42	SALVAGGIO	VITA GIUSEPPA	
17	DI VINCENZO	FRANCESCA MARIA		43	SCIME'	LAURA ROSA	
18	ESPOSITO	MARIA ANTONIETTA		44	TERRASI	ANGELA	
19	FAZIO	VINCENZA RITA		45	TESTAQUADRA	MARIA ROSA	
20	FERRIGNO	GIUSEPPINA		46	TUTTOILMONDO	MARIA	
21	FICICCHIA	ANTONELLO GABRIELE		47	VALENZA	ANGELA MARIA	
22	FONTE	SILVANA	GITA	48	VERNAGALLO	SALVATRICE	GITA
23	GAGLIANO	ANNA MARIA AUSILIA		49	VERDE	SABRINA	X
24	GIAMBRA	MARIA GRAZIA		50	VITALE	MARIA CONCETTA	
25	GIORGIO	TIZIANA		51	VULLO	MARIA CARMELA	
26	GIUGA	FRANCESCA MARIA ANTONIETTA		52	ZAPPALA'	LILIANA ROSA ANTONIA	
				53	LO PRESTI	ANGELA	

Sono presenti per la **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:**

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	AMICO	FABIO	X	29	LACAGNINA	GIANCARLO	
2	BARBERI	CARMELA		30	LA CHINA	MARIA LINA	X
3	BUONAPARTE	ILEANA ANNA		31	LEONARDI	GEMMA MARIA	
4	CAMMARATA	MARIA LAURA	X	32	LOMONACO	FLAVIA	
5	CANALELLA	DANIELA	X	33	LUNETTA	MARIA GIOVANNA	
6	CARNICELLI	TIZIANA		34	MAROTTA	FRANCA	
7	CASANOVA	ROSSELLA		35	ANZALONE	VINCENZA	X
8	CASALINO	LUIGI		36	MORABITO	FABIANA	
9	CASTELLANO	BENEDETTA LINDA		37	MOSCA	FRANCESCA	X
10	CIGNO	FRANCESCA		38	MOSCA	LAURA MARIA	
11	CIMINO	BATTISTA		39	NICOSIA	ALFONSA	X
12	CINO	SALVATORE	X	40	OGNIBENE	BENEDETTA LETIZIA	X
13	CIRALLI	MARIA	X	41	OGNIBENE	BARBARA	X
14	CONTINO	FRANCESCO MARIA		42	PAGANO	GRAZIA MARIA RITA	
15	COSENTINO	FABIOLA		43	PALMERI	CINZIA	
16	CHIANTIA	MARIA CATENA	X	44	PANETTIERE	SALVATORE	
17	CHIARAMONE	GIOVANNI	X	45	PATERNA	RINO	
18	CHIARELLO	M.CARMELA		46	PIGNATORE	ARCANGELO	
19	CUSCUNA'	GIOVANNA		47	RANDAZZESE	MARIA G.	
20	DI VINCENZO	LAURA M.		48	RIFICI	KATIA	
21	FAILLA	LAURA		49	ROSANA	BARBARA	
22	FALETRA	DONATELLA		50	SPINELLI	DOMENICA ELENA	X
23	FASCIANO	GISELLA	X	51	TALLUTO	ROSALBA	
24	FALZONE	LINDA CARMEN M.		52	TERRANA	ANTONELLA	
25	FERRO	MARIA ROSARIA		53	TRENTUNO	MARIA	
26	GIANNAVOLA	GIUSEPPINA L.		54	VALENZA	LETIZIA NADIA M.	
27	GIARRUSSO	LOREDANA S.		55	BIVONA	GIUSY	X
28	LA MARCA	OLIMPIA					

Si passa, quindi, all'esame dei punti posti all'O.d.G.

**1° punto all'O.d.G.: Lettura ed approvazione del verbale precedente:**

Il D.S. invita il segretario a dare lettura del verbale precedente che viene letto ed approvato ad unanimità dei presenti

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta  
Verbale n. 8 del Collegio dei Docenti del 16.05.19  
IL COLLEGIO DEI DOCENTI

DELIBERA (n.40)

All'unanimità, l'approvazione del verbale della seduta precedente

**2° punto all'O.d.G.: Adozione/riconferma libri di testo a.s. 2019/2020;** A partire dall'a.s. 2014/2015, l'editoria scolastica ha adeguato i contenuti dei libri di testo della scuola primaria e secondaria di primo grado alle Indicazioni nazionali per il curricolo (D.M. 254/2012).

I libri di testo della prima e quarta classe della scuola primaria e della prima classe della scuola secondaria di primo grado devono, pertanto, essere rispondenti a tali indicazioni.

I collegi possono procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria e per le classi prime della scuola secondaria di primo grado.

I c.d.d. adottano libri nelle versioni digitali o miste così come previsto dal D.m. 781/2013:

- versione cartacea accompagnata da contenuti digitali integrativi;
- versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi;
- versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi;

I testi misti si dovranno comporre di due parti, adottabili in maniera disgiunta:

- una parte "testuale-narrativa, descrittiva-esplicativa", in formato cartaceo o digitale, che contiene i fondamenti della singola disciplina (leggi, definizioni, fatti, processi, ecc);
- una parte di contenuti digitali integrativi. Ad esempio: prove, argomentazioni, dimostrazioni, esempi e contro esempi, esercizi, approfondimenti come ricerche, spunti di riflessione, problemi reali. Tali contenuti dovranno veicolare esperienze o esercitazioni, sperimentazioni attraverso interattività e collaborazione, nonché approfondimenti.

I libri interamente digitali si differenziano dai misti perché la parte "testuale-narrativa, descrittiva-esplicativa" deve essere anch'essa in formato digitale.

TETTI DI SPESA

Classi prime scuola secondaria di primo grado:

**classi prime 294 euro- seconde 117- terze 132**

Riduzione del 10% rispetto a quanto definito con apposito decreto, se tutti i testi sono di nuova adozione e realizzati nella modalità mista di tipo b ( versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi)

Riduzione del 30% rispetto a quanto definito con apposito decreto, se tutti i testi sono di nuova adozione e realizzati nella modalità mista di tipo c ( versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi)

Nella nostra istituzione scolastica per l'a.s.2019/2020 vengono confermati i libri di testo già in uso, tranne per le classi prime e quarte scuola primaria e prime di lingua francese scuola secondaria. Il D.S. invita i docenti delle classi interessate a relazionare in merito alle caratteristiche dei nuovi libri da adottare:

#### Scuola primaria

Classi prime	<b>Sogna in grande</b>	Autori: M.Puggioni-D.Branda
Classi prime	<b>Story Lane (inglese)</b>	Autori: P.Curis-D.Santandrea
Classi prime	<b>Una strada di perle (religione)</b>	Autori: C.Agliocchi, C.Basile, A. Cordova
Classi Quarte	<b>Viva chi legge...4-5 – Corso di letture</b>	Autore: Rosa Dattolico
	<b>Un grande amore ( religione) Classi 4, 5</b>	Autore: Stefania Fiorucci
	<b>Officina delle discipline- ambito antropologico Sussidiario delle discipline</b>	Autore: Gabriella Fontana
	<b>Sussidiario delle discipline – ambito scientifico- Nati per conoscere</b>	Autori: A. Banderali- A. Fontalan
	<b>Inglese- Shine on!</b>	Autore: Helen Casey

#### Scuola Secondaria

Classi prime (lingua francese)	<b>Paris découverte</b>	Autori: R.Bruneri- M.Pelon
--------------------------------	-------------------------	----------------------------

#### II COLLEGIO DEI DOCENTI

- Visto il D. M. 781/2013
- Visto il D. L. 104/2013 convertito con modificazioni dalla legge 128/2013
- Vista la Circ. MIUR AOODGOS registro ufficiale . 0002581 09.04.2014
- Vista la Circ. MIUR AOODGOSV prot.4586 del 15 Marzo 2019
- Sentite le relazioni dei docenti

DELIBERA (n.41)

All'unanimità ed approva l'adozione dei testi sopra elencati.

**3° punto all'O.d.G.: Criteri per la conduzione degli scrutini:** Gli scrutini finali costituiscono il momento conclusivo dell'attività didattica ed educativa derivante dalle osservazioni e dalla valutazione-verifica, che è anche verifica dell'insegnamento, relativamente a ciò che si è attuato in termini didattici e formativi ( come il sostegno e il recupero programmato e posto in essere), condotto dagli insegnanti durante l'anno scolastico

#### NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- D. Lgs. 6 marzo 1998 n° 59,(al comma 2 si affidano al D.S. compiti di gestione unitaria dell'unità scolastica, conferendo al medesimo autonomi poteri di direzione, di coordinamento, di gestione e di valorizzazione delle risorse umane, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali);
- DPR 275 del 1999 “ Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge n. 59 del 15 marzo 1997;
- T.U. n. 297/94;
- Legge 241/1990 e s.m.i.;
- DPR 22 giugno 2009 n. 122 “Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia;
- D. Lgs 62 /2017
- D.M. 742\_2017

Il DPR 122/2009 prevede, all’art. 1 che la *“La valutazione e' espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonché dell'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche. Ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva...La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni. La valutazione concorre, con la sua finalità anche formativa e attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo, anche in coerenza con l'obiettivo dell'apprendimento permanente di cui alla «Strategia di Lisbona nel settore dell'istruzione e della formazione», adottata dal Consiglio europeo con raccomandazione del 23 e 24 marzo 2000*

D. Lgs 62 /2017 – art. 1

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell' identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformita' con i criteri e le modalita' definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

La DS sottolinea che le nuove modalità di valutazione mettono al centro l'intero processo formativo e i risultati di apprendimento, con l'obiettivo di dare più valore al percorso fatto dalle alunne e dagli alunni, e sono improntate ad una loro presa in carico complessiva per contrastare le povertà educative e favorire l'inclusione, attivando tutte le strategie di accompagnamento necessarie.

I criteri e le modalità di valutazione di apprendimenti e del comportamento deliberati dal collegio dei docenti devono essere resi pubblici e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa. L'alunno, pertanto, ha il diritto di essere informato tempestivamente sul giudizio ottenuto, affinché possa trovarsi nelle condizioni di poter mettere in atto tutte le strategie adeguate per il raggiungimento del successo formativo.

I voti in decimi devono essere motivati con la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunti. La valutazione del comportamento è espressa con giudizio sintetico e non più con voti decimali, per offrire un quadro più complessivo sulla relazione che ciascuna studentessa o studente ha con gli altri e con l'ambiente scolastico.

Gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta **all'unanimità**, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione. Nella scuola primaria la non ammissione si concepisce, pertanto:

- come costruzione delle condizioni per attivare/riattivare un processo positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi individuali;
- come evento condiviso dalle famiglie e accuratamente preparato per l'alunno, anche in riferimento alla classe di futura accoglienza;
- quando siano stati adottati, comunque, documentati interventi di recupero e/o sostegno che non si siano rivelati produttivi.

Nel caso in cui l'ammissione alla classe successiva sia comunque deliberata anche in presenza di carenze relativamente al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, la scuola provvede ad inserire una specifica nota al riguardo nel documento individuale di valutazione e a trasmettere quest'ultimo alla famiglia dell'alunno.

Al termine della classe quinta primaria le competenze acquisite dagli alunni vengono descritte e certificate( DPR n. 122/2009- D. Lgs. 62/2017)

### **Scuola secondaria di primo grado**

L'articolo 6 del decreto legislativo 62/2017 interviene sulle modalità di ammissione alla classe successiva per le alunne e gli alunni che frequentano la scuola secondaria di primo grado.

L'ammissione alle classi seconda e terza di scuola secondaria di primo grado è disposta in via generale anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. Pertanto l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline da riportare sul documento di valutazione. Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

In sede di scrutinio finale, presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato, il consiglio di classe, con adeguata motivazione e tenuto conto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, può non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10). La non ammissione viene deliberata a maggioranza; il voto espresso nella deliberazione di non ammissione dall'insegnante di religione cattolica o di attività alternative - per i soli alunni che si avvalgono di detti insegnamenti - se determinante per la decisione assunta dal consiglio di classe diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

La non ammissione alla classe successiva non deve essere considerato atto punitivo o volto a far emergere le negatività dell'alunno. Essa deve essere condizione volta ad attivare/riattivare un processo positivo, con tempi più lunghi e adeguati ai ritmi individuali dell'alunno e deve verificarsi a seguito di interventi di recupero e/o sostegno che non si sono rivelati produttivi.

Nella scuola secondaria di primo grado, fermo restando la frequenza richiesta ai fini della validità dell'anno scolastico e per la valutazione degli alunni, le motivate deroghe in casi eccezionali sono deliberate dal collegio dei docenti a condizione che le assenze non pregiudichino la possibilità di

procedere alla valutazione stessa. Tali circostanze sono oggetto di preliminare accertamento da parte del consiglio di classe.

Il Consiglio di Classe determina nel merito con delibera specifica e con motivazioni documentate.

Deliberati i voti finali, il Consiglio di Classe esaminerà la posizione di ciascun alunno alla luce dei "criteri e modalità per lo svolgimento dello scrutinio finale" deliberati dal Collegio dei Docenti al fine di determinare l'ammissione o la non ammissione.

Il Consiglio di Classe tiene, inoltre, conto:

- del livello di maturazione personale, delle capacità e delle attitudini dimostrate nel corso del percorso scolastico;
- del grado di raggiungimento degli obiettivi formativi e cognitivi formulati nella programmazione didattica anche in relazione alla classe;
- del grado di raggiungimento degli obiettivi trasversali e in particolare di quelli educativi generali,
- degli obiettivi generali della classe stabiliti nella programmazione didattica ed educativa
- dell'acquisizione della capacità di orientarsi e di fare libere scelte, della capacità di socializzare, dell'acquisizione di un metodo di lavoro, dell'acquisizione di capacità linguistiche e di comunicazione

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

#### DELIBERA (n.42)

All'unanimità e conferma i criteri di conduzione degli scrutini.

**4° punto all'O.d.G. : Conferma criteri di non ammissione alla classe successiva o all'esame di stato, in caso di voto inferiore a 6/10 in una o più discipline .**

**CRITERI DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA O ALL'ESAME DI STATO, IN CASO DI VOTO INFERIORE A 6/10 IN UNA O PIÙ DISCIPLINE**

- presenza di più di tre insufficienze lievi (cinque) o tre insufficienze gravi (quattro).

- 1 sola insufficienza grave AMMESSO
- 3 insufficienze lievi (un 4 e due 5) AMMESSO
- 3 insufficienze lievi (tre 5) AMMESSO
- 3 insufficienze gravi (due 4 e un 5) NON AMMESSO

In caso di 4 insufficienze con 5 si può AMMETTERE tenendo conto dell'impegno, della frequenza, del miglioramento rispetto alla situazione di partenza, della possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi

e cognitivi delle discipline interessate e di seguire proficuamente il programma di studi dell'anno scolastico successivo, dei risultati ottenuti nelle attività di recupero.

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

#### DELIBERA (n.43)

All'unanimità e conferma i criteri di non ammissione alla classe successiva o all'esame di stato, in caso di voto inferiore a 6/10 in una o più discipline.

**5° punto all'O.d.G: Esami di stato: (calendari, date, criteri di valutazione compreso il criterio per l'assegnazione della lode):** Il D.S. rende noto al collegio che per partecipare agli esami di stato, l'alunno deve necessariamente aver espletato le prove Invalsi. Dopodichè, il c.d.c formulerà un giudizio d'idoneità espresso in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'allievo nel corso del triennio; tale giudizio concorrerà al 50% nella formulazione del voto finale assieme alla media delle prove scritte e orali.

Si propone d'intendere il giudizio di idoneità come la media dei voti che ogni alunno ha ottenuto nell'ambito del secondo quadrimestre della classe terza (viene esclusa dalla media la valutazione di religione). Il voto può essere arrotondato all'unità superiore per decisione assunta a maggioranza dal consiglio di classe, considerando anche il percorso scolastico dell'allievo nella scuola secondaria di primo grado.

Insieme al diploma finale del I ciclo sarà rilasciata una **Certificazione delle competenze** con riferimento alle competenze chiave europee che sarà accompagnato anche da una sezione a cura dell'Invalsi con la descrizione dei livelli conseguiti nelle Prove nazionali. La certificazione delle competenze deve essere approvata in sede di scrutinio finale.

Saranno otto le competenze certificate dalle scuole:

Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale,.

PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE VENGONO PROPOSTI I SEGUENTI CRITERI:

Ammissione con 10 decimi

Percorso scolastico positivo nel triennio

Media di 9,75 nelle prove di esame (tre 10 e un nove)

Successivamente la D.S, propone il calendario delle prove scritte:

CALENDARIO PROVE SCRITTE

<b>Giovedì 13/06/2019</b>	<b>Ore 16:00</b>	<b>Riunione preliminare esami di Stato conclusivi del 1° ciclo di istruzione</b>
<b>Venerdì 14/06/2019</b>	<b>Ore 8:30</b>	<b>Prova scritta di Italiano</b>
<b>Sabato 15/06/2019</b>	<b>Ore 8:30</b>	<b>Prova scritta lingue</b>
<b>Lunedì 17/06/2019</b>	<b>Ore 8:30</b>	<b>Prova scritta di Matematica</b>
<b>Martedì 18/06/2018</b>	<b>Ore 8.30</b>	<b>Ratifica</b>
<b>Martedì 18/06/2019</b>	<b>Ore 15,30</b>	<b>Inizio prove orali</b>

Nei giorni degli scritti gli insegnanti dovranno essere presenti a scuola alle ore 8,00

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

DELIBERA (n.44)

All'unanimità ed approva calendari, date, criteri di valutazione compreso il criterio per l'assegnazione della lode

**6° punto all'O.d.G.: Comunicazioni:** Il D.S., dopo un breve bilancio del lavoro svolto durante l'anno, ricco di soddisfazioni ma anche di problematiche, invita il corpo docente a concludere l'anno scolastico con la professionalità di sempre, con senso di responsabilità, maggiore sensibilità nei confronti degli alunni e soprattutto a completare attentamente gli adempimenti richiesti. Inoltre, rivolge al collegio le seguenti comunicazioni:

- Sarà effettuata l'ultima prova di evacuazione;
- Si stanno completando i Pon;
- Giorno 17 Maggio ci svolgerà uno spettacolo alla scuola primaria a conclusione di un modulo Pon;
- Giorno 30 Maggio si svolgerà al Teatro Margherita una manifestazione sul cyberbullismo in cui parteciperanno gli alunni delle classi A, B, C della scuola secondaria, un gruppo della scuola primaria e l'orchestra del corso ad indirizzo musicale;
- Giorno 3 Giugno ci terrà l'ultimo incontro di formazione con il prof. Marconato; il D.S. invita i docenti a presentare le relazioni inerenti al corso di formazione.

Non essendoci ulteriori comunicazioni ed esauriti tutti i punti all'ordine del giorno, il D.S. dichiara chiusa la seduta alle ore 18.15

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" - Caltanissetta  
Verbale n. 8 del Collegio dei Docenti del 16.05.19

**IL SEGRETARIO**

Prof.ssa Laura Maria Mosca

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone