



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON L. MILANI"

Codice Meccanografico
CLIC830004
Codice Univoco
UF1UIV

Via Filippo Turati s.n. – Caltanissetta (CL)
Tel 0934 598587 – Fax 0934 598008
e-mail: clic830004@istruzione.it
clic830004@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivodonmilani.edu.it

Codice Fiscale
92062090854
Codice IPA
icdlm

Circ.n. 285

Ai docenti
Rispettivi plessi
Tramite registro elettronico
Al DSGA
Al sito web(sez. circolari)

Oggetto: Bonus valorizzazione del merito docenti

Il personale docente a tempo indeterminato, al fine di favorire la "lettura" degli elementi utili per porre in essere gli atti consequenziali alla legge 107/2015, art. 1 commi 126 127 128 129, relativi alla valorizzazione del merito dei docenti di ruolo, è invitato a presentare, entro il 30 giugno 2019, l'allegata scheda riepilogativa delle attività realizzate che possano essere oggetto di valutazione, secondo i criteri individuati dal comitato di valutazione. Sarà opportuno integrare la scheda con una apposita relazione e, ove necessario, con idonea documentazione.

Si precisa che i criteri sono stati approvati nuovamente dal comitato di valutazione istituito per il triennio 2019- 2021, sono pubblicati sul sito nella sezione ORGANIZZAZIONE e che il fondo assegnato per l'a.s. 2018/2019 è di € 13.803,78.

Si ricorda, inoltre, che l'obiettivo della valorizzazione del merito è il miglioramento dell'offerta formativa e del livello degli apprendimenti degli studenti. Quindi i criteri oggettivi sono finalizzati a premiare:

- la qualità del lavoro
- l'innovazione
- l'assunzione di responsabilità

La premialità scatta quando viene superata la soglia minima costituita dalla c.d. “diligenza tecnica” (art.2104 C.C.) a cui tutti i lavoratori dipendenti sono tenuti secondo quanto previsto dal contratto (puntualità sul posto di lavoro, tenuta dei documenti scolastici, partecipazione a incontri collegiali, aggiornamento...). Il superamento della soglia costituisce fattore di merito e va premiato. L’individuazione dei criteri è ancorata ai tre macroambiti previsti dal comma 3 dell’art.11 del D. L.vo n.297/94, dai quali è possibile dedurre delle attività. L’oggettività dei criteri è fondamentale perché la valutazione deve fondarsi su evidenze documentali e/o elementi fattuali.

Caltanissetta, 06/06/2019

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Luigia Maria E. Perricone

Sheda di auto-segnalazione

Docente autosegnalato	Ordine di scuola	Disciplina

Inserire una x nel campo "autovalutazione docente" in relazione ai criteri e descrittori e predisporre una nota accompagnatoria affinché il dirigente possa individuare nei documenti agli atti della scuola l'attività oggetto di valutazione indicata dal docente.

CRITERI ASSEGNAZIONE BONUS DOCENTI

Qualità dell'insegnamento e successo formativo			Autovalutazione	Valutazione DS
CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE	docente	
1.Programma i percorsi formativi, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti, degli standard qualitativi e quantitativi definiti	-Elaborazione accurata del la propria progettazione didattica utilizzando modelli progettuali condivisi e coerente con il POF/PTOF	Documentazione a cura del docente (dossier) e/o presenza agli atti della scuola		
A 1 2.Gestisce in modo efficace i processi educativi e didattici	-Progettazione e documentazione rigorosa e puntuale dei compiti, registri di classe e personali... facilita e incoraggia la partecipazione degli alunni alle varie attività programmate dalla scuola	Osservazioni del dirigente e dei docenti, verbali cdc etc.		

<p>3.Cura la propria formazione continua, mantenendo il sapere disciplinare e didattico aggiornato in relazione alle nuove acquisizioni della ricerca e tradotte in azione didattica</p>	<p>-Gestione efficace delle classi che presentano particolari criticità(eterogeneità, conflittualità, bullismo, etc.)e risoluzione di azioni conflittuali</p> <p>Partecipazione del docente anche con l'uso della carta , ad attività di formazione (durata minima di 10 ore)coerenti con RAV e PDM oltre quelle obbligatorie programmate dalla scuola</p>			
Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica			Autovalutazione	Valutazione DS
CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE	docente	
<p>1. Costruisce ed utilizza ambienti di apprendimento innovativi contro la dispersione scolastica,per</p>	<p>-Utilizzazione efficiente di strumenti, linguaggi e processi propri delle nuove tecnologie (registro elettronico ,web, piattaforme, lim, TD, ecc.) sia nell'insegnamento che come supporto</p>	<p>Elaborazione sistematica</p>		

	l'inclusione, per la realizzazione di curricula personalizzati	al ruolo professionale	(non episodica)di documenti preparatori e/o di sintesi dei lavori del team		
A 2	(operatività, uso di tecnologie e linguaggi) 2. Contribuisce all'attuazione del PTOF e del PDM attraverso azioni progettuali individuali e/o di gruppo	-Diversificazione delle attività didattiche con adozione di strategie e metodologie innovative ed inclusive (1), per il recupero delle situazioni di svantaggio -Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (progetti nazionali ed europei, azioni finalizzate all'accoglienza e alla prevenzione alla dispersione scolastica , iniziative di orientamento e di continuità) -Capacità di lavorare in gruppo, contribuendo a rendere efficace il lavoro del proprio team (consigli di classe/interclasse/Collegio/ dipartimenti/etc.) Comunicazione e cooperazione con altre scuole, con soggetti del territorio, con figure professionali esterne, con	(Numero di progetti svolti con esito positivo)		

	3. Costruisce relazioni positive con l'intera comunità scolastica	Enti, Università, Centri di ricerca, Associazioni atte a valorizzare il patrimonio culturale, materiale e immateriale della scuola - Interazione e comunicazione efficace. Clima e relazionalità positiva con genitori, alunni, colleghi, collaboratori scolastici, personale amministrativo, DS.	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS		
Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti			Autovalutazione docente	Valutazione DS	
	CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE		
A 3	1. Sviluppa e attua il curricolo verticale e integrato per migliorare i processi formativi degli allievi	- Cura delle attività di recupero e di approfondimento in orario curricolare ed extracurricolare anche attraverso la flessibilità oraria. - Organizzazione delle attività laboratoriali, interdisciplinari, di azioni verticali e/o orizzontali, di aree di progetto. - Elaborazione di proposte per la costruzione di curricula verticali	Documentazione prodotta		

	<p>2 . Contribuisce in maniera significativa alla realizzazione delle azioni individuate nel PDM e all'organizzazione di attività, eventi culturali e formativi</p>	<p>-Promozione ed organizzazione della partecipazione a concorsi, gare,olimpiadi,certificazioni per la valorizzazione delle eccellenze</p> <p>-Partecipazione ad iniziative di ampliamento dell'offerta formativa(musicali,artistiche, sportive,convegni,seminari,manifestazioni di rilevanza pedagogico-didattica visite guidate e viaggi di istruzione, etc)</p> <p>rispondenti ai bisogni dell'utenza e coerenti con il POF/PTOF</p>	<p>dal docente(dossier), attività di pregio realizzate</p>		
Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni			Autovalutazione	Valutazione DS	
CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE	docente		
1.Predisporre strumenti diversificati per livelli di competenza degli studenti	Programmazione delle attività e valutazione degli studenti atti a verificare l'efficacia dei percorsi didattici e i processi cognitivi	Documentazione da parte del docente o gruppi di docenti			

B 1	2.Elaborazione di UFA speciali,criteri di valutazione, attività e progetti che investono le competenze sociali e di cittadinanza bullismo,cyber bullismo,clima di classe...)	-Miglioramento delle Competenze Sociali (competenze chiavi trasversali)				
Innovazione didattica e metodologica				Autovalutazione	Valutazione DS	
CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE				
B 2	1.Costruisce e utilizza Ambienti di apprendimento innovativi	-Costruzione di ambienti di apprendimento innovativi attraverso una gestione alternativa delle attività di aula, (didattica laboratoriale, classi aperte, flipped class room, debate, problem solving, peer to peer, giochi di simulazione , circle time, CLIC, web quest....) e impiego competente di ausili informatici, software e sussidi specifici. -Proposizione ,condivisione e attuazione di azioni innovative sulla didattica per	Utilizzo documentato e non episodico Numero delle azioni			

<p>competenze, con l'interazione anche di</p> <p>agenzie formative esterne alla scuola</p> <p>-Utilizzazione spazi, ambienti, di sussidi, tecnologie, risorse professionali (interne e/o esterne) disponibili, per valorizzare gli apprendimenti degli alunni</p>	<p>Rilevazione attraverso registri di presenza, registro elettronico</p>
---	--

Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche			Autovalutazione	Valutazione DS
CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE	docente	
B 3	1.Partecipa attivamente a gruppi di ricerca e di studio	Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica anche in collaborazione con Università. -Implementazione di buone pratiche, disposizione dei colleghi		
	2.Condivide e diffonde materiale e buone pratiche didattiche	Elaborazione ,utilizzo, condivisione di materiali e strumenti per l'innovazione didattica, cura della loro pubblicazione sul registro elettronico,sito della scuola e/o su siti di reti		
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo			Autovalutazione	Valutazione DS
CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE	docente	
C 1	1.Collabora con il DS a livello di pianificazione,realizza e controlla	- Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo dei plessi e nei vari ordini di scuola		

<p>attività previste nel POF e/ o del PDM, proposte progettuali di Enti, Associazioni, soggetti esterni</p> <p>2. Collabora con il DS (Collaboratori del DS, FFSS, Referenti, responsabili, tutor, coordinatori dei dipartimenti)</p> <p>3. Coordina in autonomia le riunioni, partecipa alla produzione del materiale didattico concordato, dà riscontro in maniera collaborativa alle decisioni collegiali</p>	<p>Gestione autonoma e responsabile della progettazione e organizzazione di incontri, di riunioni (a livello di istituto, sede, dipartimento, classe, gruppi di lavoro) che comportano un maggiore impegno rispetto l'incarico assegnato anche in periodi di sospensione dell'attività didattica</p> <p>- Responsabilità assunte nel coordinamento di commissioni di lavoro</p>	<p>Impegno personale o su incarico del DS e suo</p> <p>espletamento documentato</p> <p>Azioni efficaci osservate</p>		
Responsabilità assunte nel coordinamento didattico			Autovalutazione	Valutazione DS
CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE	docente	

C 2	1.Svolge un'attività fattiva e propositiva nel coordinamento didattico	-Ruolo di coordinatore di classe e fuori dalla classe, coordinatore di interclasse e di intersezione. - Partecipazione e/o pianificazione di incontri finalizzati alla definizione di piani di lavoro, prove, monitoraggi	Documenti prodotti a seguito dell'azione del docente, colloqui e osservazioni del dirigente		
	2.Realizza eventi organizzati dalla scuola e/o da associazioni,enti esterni che valorizzano l'offerta formativa dell'istituto	-Impegno nella programmazione e nella realizzazione di piani di comunicazione, di eventi quali concorsi, spettacoli teatrali, musicali gare, uscite didattiche, eventi sportivi, culturali,progetti con i genitori			
Responsabilità assunte nella formazione del personale				Autovalutazione	Valutazione DS
	CRITERI	DESCRITTORI	EVIDENZE	docente	
C 3	1. Svolge un ruolo attivo nella formazione dei colleghi, con attività di supporto e di aggregazione 2.Elabora e diffonde materiale e strumenti didattici innovativi per la formazione del personale	- Organizzazione e realizzazione di corsi di formazione/aggiornamento per docenti dell'istituzione/reti di scuole cui l'istituto aderisce. Tutor docenti anno di prova. -Utilizzazione delle tecnologie per costruire reti e scambi con altri	Documenti prodotti a seguito dell'azione del docente, colloqui e osservazioni del dirigente		

		colleghi nell'ottica di una formazione continua. Attività di "Peer tutoring" -Predisposizione e condivisione di pubblicazioni e/o materiali di interesse professionale funzionali ai bisogni formativi			
--	--	---	--	--	--

Caltanissetta

Il docente
