

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta
Verbale n. 9 del Collegio dei Docenti del 27.06.19

Verbale n.9 Collegio del 27/06/19

L'anno 2019, il giorno 27 del mese di giugno alle ore 16,15 presso l'aula magna dell'Istituto Comprensivo "Don L. Milani" di Caltanissetta, plesso G. Rodari, regolarmente convocato dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone con nota Prot. n° 0003579 del 17/06/2019, si riunisce il Collegio dei Docenti unitario, con il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Verifica e valutazione del PTOF;
3. Approvazione relazioni Funzioni strumentali;
4. Autovalutazione e valutazione di Istituto;
5. Approvazione aggiornamento RAV;
6. Valutazione progetti PON Competenze di base (infanzia- primaria e secondaria) ;
7. Approvazione del piano annuale per l'inclusione relativo all'a.s. 2019-2020;
8. Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi e ai plessi;
9. Comunicazioni.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone, svolge le funzioni di segretaria l'ins. Gagliano Anna Maria

Sono presenti per la **SCUOLA DELL'INFANZIA**:

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	BASCETTA	CONCETTA		15	IACOPELLI	PROVVIDENZA	
2	BORZELLINO	CONCETTA		16	INFUSO	PATRIZIA	
3	CARDULLO	ROSSELLA		17	LUPO	RITA LUCIA	
4	CALDARELLA	FAUSTA		18	MATRAXIA	ADRIANA	
5	CARELLI	ANNA CATENA		19	OLIVERI	PATRIZIA	
6	CIGNA	MARINA		20	PALILLA	CARMELINA	
7	CINO	GAETANA		21	PETRANTONI	GIUSEPPINA	
8	COSENTINO	ALFONSA		22	POLIZZI	CONCETTA	
9	COSENTINO	BIAGIA		23	TRAMONTANA	ROSETTA	
10	FALZONE	VINCENZO		24	SALEMI	MARIA CONCETTA	
11	FERRARO	GIOVANNA	SUPPLENTE	25	SCARPULLA	ASSUNTA MARIA	X
12	FRANGIAMONE	DONATELLA		26	TROPEA	SILVANA	
13	GIANNONE	MARIA AUSILIA		27	TUMMINARO	MARIA	X
14	GIGLIA	CHIARA		28	VENNIRO	MIRANDA	

Sono presenti per la **SCUOLA PRIMARIA**:

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	ARCADIPANE	GRAZIELLA		28	GRILLO	MARIA	X
2	ASARISI	MARIA ANGELA		29	GUARNACCIA	ROSANNA	
3	ASARO	GIOVANNI		30	LA MARCA	LILIANA	X
4	AUGELLO	MARIA VIRGINIA		31	LAURIA	SALVATRICE	
5	BALLACCHINO	GIUSEPPA		32	LOMONACO	GRAZIA	
6	BASCETTA	CONCETTA		33	LUNETTA	TERESA	
7	BORRELLI	GIUSEPPA		34	MANISCALCO	CALOGERA	

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta
Verbale n. 9 del Collegio dei Docenti del 27.06.19

8	BRUNO	GIUSEPPA		35	MISTRETTA	GIUSEPPA	
9	CACCIATORE	MARIA ASSUNTA		36	PANZICA	VALENTINA	
10	CAMINITI	ALFONSA		37	PATERNA	DOROTEA	
11	CASTRONOVO	MARCELLA		38	PETIX	AURORA IRMA	X
12	CASTRONOVO	MARIA GIUSEPPA.		39	PILATO	GEA LARA	
13	COMPARATO	ROBERTA		40	QUARTUCCIO	MARIA	
14	DI BLASI	MARIA STELLA		41	RUSSELLO	ROSALIA	
15	DI MICELI	MARCELLA		42	SALVAGGIO	VITA GIUSEPPA	
16	DINATALE	ROSALBA		43	SCIME'	LAURA ROSA	X
17	DI VINCENZO	FRANCESCA MARIA		44	TERRASI	ANGELA	
18	ESPOSITO	MARIANTONIETTA		45	TESTAQUADRA	MARIA ROSA	
19	FAZIO	VINCENZA RITA		46	TUTTOILMONDO	MARIA	
20	FERRIGNO	GIUSEPPINA		47	VALENZA	ANGELA MARIA	
21	FICICCHIA	ANTONELLO		48	VERNAGALLO	SALVATRICE	
22	FONTE	SILVANA		49	VERDE	SABRINA	
23	GAGLIANO	ANNA MARIA		50	VITALE	MARIA CONCETTA	
24	GIAMBRA	MARIA GRAZIA		51	VULLO	MARIA CARMELA	
25	GIORGIO	TIZIANA		52	ZAPPALA'	LILIANA	
26	GIUGA	FRANCESCA M.			LO PRESTI	ANGELA	
27	GRECO	CARMELINA					

Sono presenti per la **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:**

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	AMICO	FABIO		29	LACAGNINA	GIANCARLO	
2	BARBERI	CARMELA		30	LA CHINA	MARIA LINA	X
3	BUONAPARTE	ILEANA ANNA		31	LEONARDI	GEMMA	
4	CAMMARATA	MARIA LAURA		32	LOMONACO	FLAVIA	
5	CANAELLA	DANIELA		33	LUNETTA	MARIA GIOVANNA	
6	CARNICELLI	TIZIANA		34	MAROTTA	FRANCA	
7	CASANOVA	ROSSELLA		35	ANZALONE		X
8	CASALINO	LUIGI		36	MORABITO	FABIANA	
9	CASTELLANO	BENEDETTA LINDA		37	MOSCA	FRANCESCA	
10	CIGNO	FRANCESCA	X	38	MOSCA	LAURA MARIA	
11	CIMINO	BATTISTA	X	39	NICOSIA	ALFONSA RITA	
12	CINO	SALVATORE		40	OGNIBENE	BARBARA	X
13	CIRALLI	MARIA		41	OGNIBENE	BENEDETTA	
14	CONTINO	FRANCESCO		42	PAGANO	GRAZIA MARIA RITA	
15	COSENTINO	FABIOLA		43	PALMERI	CINZIA CONCETTA	
16	CHIANTIA	MARIA CATENA	X	44	PANETTIERE	SALVATORE	
17	CHIARAMONE	GIOVANNI	X	45	PATERNA	RINO	

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta
 Verbale n. 9 del Collegio dei Docenti del 27.06.19

18	CHIARELLO	MARIA CARMELA		46	PIGNATONE	ARCANGELO	
19	CUSCUNA'	GIOVANNA		47	RANDAZZESE	MARIA G.	
20	DI VINCENZO	LAURA MARIA		48	RIFICI	KATIA	
21	FAILLA	LAURA		49	ROSANA	BARBARA	
22	FALETRA	DONATELLA		50	SPINELLI	DOMENICA ELENA	
23	FASCIANO	GISELLA	X	51	TALLUTO	ROSALBA	
24	FALZONE	LINDA CARMEN M.		52	TERRANA	ANTONELLA	
25	FERRO	MARIA ROSARIA		53	TRENTUNO	MARIA	
26	GIANNAVOLA	GIUSEPPINA		54	VALENZA	LETIZIA NADIA	
27	GIARRUSSO	LOREDANA		55	BIVONA	GIUSEPPINA	X
28	LA MARCA	OLIMPIA		56			

Il Dirigente Scolastico prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone constatata la legalità dell'adunanza per la presenza del numero legale e la regolarità della convocazione dichiara aperta la seduta del Collegio unitario dell'Istituto Comprensivo Don L. Milani.

Punto 1. all'O.d.G. – **Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.**

La D.S. comunica all'assemblea che il verbale della seduta precedente è pubblicato sul sito della scuola sezione "organi collegiali".

Il Collegio all'unanimità

DELIBERA

(**delibera n°45**) l'approvazione del verbale della seduta precedente.

Punto 2. all'O.d.G. – **Verifica e valutazione del PTOF.**

Alla fine di un anno scolastico particolarmente intenso la DS effettua un bilancio e una riflessione sul lavoro svolto, sui risultati ottenuti e sui punti di criticità rilevati. La verifica e la valutazione rappresentano un momento di bilancio di un anno scolastico intenso che ha visto tutte le componenti scolastiche impegnate nel raggiungimento degli obiettivi che il nostro istituto si è prefissato.

Il nostro è un Istituto complesso con sei plessi, 1250 alunni e tre diversi ordini di scuola. Un Istituto che, nel prossimo anno scolastico vedrà aumentare il proprio organico grazie all'incremento di due classi (una di scuola primaria e una di scuola secondaria).

Per raggiungere gli obiettivi strategici dell'Istituzione Scolastica e garantire una gestione efficace ed efficiente si è cercato di coinvolgere nei processi decisionali tutti coloro che operano all'interno dell'istituzione scolastica, esercitando una leadership autorevole e partecipata, assegnando i vari ruoli sulla base delle specifiche competenze e costituendo dei gruppi di lavoro finalizzati al raggiungimento di determinati obiettivi, in modo da responsabilizzare e coinvolgere tutti i docenti.

Attraverso l'atto di indirizzo presentato al collegio dei docenti, la DS ha svolto la funzione di promozione e coordinamento, finalizzata a garantire l'adeguatezza del curriculum di istituto ai bisogni formativi degli alunni, alle caratteristiche culturali ed economiche del territorio e alle risorse esistenti, anche alla luce di quanto rilevato nel RAV.

In particolare, la funzione di direzione e coordinamento delle attività formative è stata realizzata attraverso una serie di azioni concrete:

- riunioni informali e comunicazioni interne;
- valutazioni collegiali di scelte, progetti, esperienze, situazioni, avvenimenti significativi della scuola;
- costruzione di decisioni attraverso percorsi di coinvolgimento trasparenti formali e informali;
- predisposizione di condizioni per assicurare la piena realizzazione del Piano dell'offerta formativa.

Si è favorita la partecipazione attiva alla vita della scuola di tutte le componenti: le commissioni, i gruppi di lavoro disciplinari e di dipartimento hanno lavorato con impegno ed è stata migliorata l'attività di rendicontazione e di diffusione dei risultati ottenuti, dal momento che è stata potenziata la comunicazione trasparente con l'uso del registro elettronico e del sito web dell'Istituto.

Fattivo e propositivo si è rivelato l'intervento dei membri del Consiglio d'Istituto e significativo e professionale l'apporto dato dai docenti in seno al Collegio.

Sia per la scuola dell'Infanzia, sia per la Primaria che per la Secondaria di primo grado, si sono svolte le iniziative indicate dal PTOF e previste dal Piano delle attività predisposto all'inizio dell'anno scolastico. Diverse sono state le iniziative e gli incontri in cui sono state coinvolte le famiglie degli alunni. In particolare si ricordano le manifestazioni del "Periodo Natalizio" e di "Fine anno scolastico", i progetti di educazione alla lettura, i progetti sull'alimentazione e "Orto in condotta", il progetto di educazione stradale, il progetto Legalità – Unicef, le attività sulla Shoah e sulle Foibe, il progetto sul Cyberbullismo. I progetti STEAM che hanno visto la partecipazione del nostro Istituto alla manifestazione FUTURA GENOVA. Sono stati programmati anche degli incontri con le Famiglie sulla tematica della Genitorialità che però hanno avuto una scarsa partecipazione.

La progettazione didattica delle classi è stata realizzata nell'ambito del Curricolo Verticale elaborato dall'Istituto secondo le Indicazioni Nazionali del MIUR

L'attività progettuale si è avvalsa del coordinamento delle Funzioni strumentali, dei responsabili di dipartimento e dei lavori delle commissioni. Si è lavorato in continuità con le azioni avviate nell'anno precedente, ripensate in considerazione di quanto programmato nel piano di miglioramento, tenendo conto delle criticità e degli obiettivi di processo individuati nel RAV. A tal fine sono state programmate delle prove di verifica comuni per classi parallele e sono state realizzate delle attività per il miglioramento delle competenze chiave.

Le attività curriculari ed extrascolastiche hanno riguardato principalmente lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attraverso l'educazione alla Legalità, la valorizzazione del patrimonio artistico e culturale (Biblioteche, Musei, spettacoli...), la conoscenza del linguaggio musicale-canoro, lo sport, l'educazione stradale, il potenziamento nelle lingue straniere e delle competenze digitali.

Per la Scuola dell'Infanzia in orario curricolare si sono attivati i progetti: psicomotricità, educazione all'attività motoria, educazione stradale, educazione alimentare, legalità.

Nella Scuola Primaria in orario pomeridiano sono stati attivati con docenti interni corsi di potenziamento di musica e per la preparazione alle olimpiadi di grammatica, del problemsolving e ai giochi matematici. Nell'ambito della continuità sono stati attivati i corsi di strumento musicale, inglese, francese, spagnolo tenuti dai docenti della scuola secondaria di primo grado.

Nella Scuola secondaria, in orario pomeridiano, con docenti interni sono stati attivati laboratori di arte, di musica, di scacchi, di potenziamento motorio, di inglese per la preparazione alle prove INVALSI, di potenziamento per la partecipazione alle olimpiadi di grammatica e ai giochi matematici. Nell'ambito del progetto PON Competenze di base sono stati realizzati tre moduli per la scuola primaria (italiano, scienze, inglese), quattro per la scuola secondaria di primo grado (Inglese, matematica, scienze, italiano) e tre per la scuola dell'infanzia (arte, psicomotricità, inglese).

Gli alunni dei tre ordini di scuola hanno partecipato a diversi concorsi classificandosi nei primi posti anche a livello regionale e nazionale.

Gli alunni hanno partecipato con interesse a numerosi incontri con esperti esterni (Carabinieri, Polizia Postale, Magistrati, ACLI, UNICEF, Università, ASP). I progetti per le classi della scuola primaria e della scuola secondaria sono stati gestiti dal personale docente della scuola, che ha prestato ore aggiuntive di insegnamento con compenso a carico del FIS. Bisogna però evidenziare che le ore destinate ai singoli progetti sono state limitate a causa della riduzione del fondo di Istituto assegnato alla scuola.

Si è lavorato anche sulle problematiche del disagio e dei BES programmando diversi incontri con il GLI e predisponendo i PEI e i PDP. Per favorire una migliore inserimento degli alunni nelle classi prime della scuola secondaria e prevenire fenomeni di disagio, si è realizzato un progetto con esperti del tribunale dei Minori. È stato attivato uno sportello aperto ai docenti e ai genitori sulle problematiche degli alunni con disturbi di apprendimento. Nella scuola secondaria di primo grado e nella scuola primaria sono stati realizzati dei progetti finalizzati a favorire la socializzazione tra gli alunni e a prevenire fenomeni di bullismo.

Per la valutazione degli alunni sono stati concordati criteri di valutazione comune ed è stato utilizzato il registro elettronico con il relativo modello di scheda di valutazione e il modello di certificazione delle competenze. Le prove INVALSI sono state svolte in entrambi gli ordini di scuola. I risultati ancora non sono stati comunicati. In ogni caso è opportuno proseguire con la programmazione di attività di potenziamento e recupero ponendo l'attenzione sul metodo di lavoro che deve essere orientato all'acquisizione di competenze attraverso una didattica attiva che renda l'alunno protagonista del processo di apprendimento e lo porti a sviluppare le capacità logiche e di riflessione mediante un apprendimento significativo. I dati relativi alla varianza tra le classi e dentro le classi sono più vicini a quelli nazionali ma è necessario un ulteriore miglioramento, soprattutto per quanto riguarda la matematica.

Le attività di valutazione, con cadenza quadrimestrale, sono state mirate a valutare gli apprendimenti, in termini di conoscenze, abilità e competenze ed il comportamento degli alunni. Sono state somministrate anche delle prove comuni per classi parallele.

Nella nostra scuola la valutazione non è intesa come momento sanzionatorio, ma ha una valenza promozionale in quanto fornisce all'équipe pedagogica elementi di riflessione critica per la riprogettazione e l'analisi dei processi formativi. A tal fine durante l'anno sono stati dedicati alcuni momenti alla lettura e all'analisi dei risultati intermedi, di quelli delle prove comuni e delle prove del INVALSI del precedente anno scolastico, sia della scuola primaria che della scuola secondaria di primo grado.

La DS esprime un giudizio complessivamente positivo anche sul corso di formazione "Formare e valutare per competenze", che ha consentito di avviare dei processi e delle metodologie di lavoro positive che per il futuro dovranno diventare delle "buone pratiche".

La DS mette in evidenza, che lo spirito di collaborazione e la capacità di dialogo stabilitasi nella nostra Istituzione scolastica tra le varie componenti che, a vario titolo, vi operano, hanno favorito un sereno e proficuo svolgimento del lavoro. La valutazione finale dell'attività di gestione del Piano dell'Offerta Formativa risulta quindi positiva. La relazione della DS e quella della DSGA vengono allegate al presente verbale

Il collegio prende atto.

La DS conclude evidenziando che il bilancio di quanto svolto durante l'anno scolastico 2018/19 risulta positivo.

Punto 3. all'O.d.G. – Approvazione relazioni Funzioni strumentali;

Tutte le Funzioni strumentali hanno lavorato per affrontare le diverse problematiche che si sono presentate nel corso dell'anno.

La DS invita le Funzioni Strumentali a relazionare sul lavoro svolto.

FFSS PTOF- Amico F., Tuttoilmondo M., Cosentino A.: relaziona il prof. Amico il quale comunica al collegio che il progetti programmati sono stati svolti con risultati più che positivi.

La DS comunica che il PTOF può essere consultato sul sito della scuola e su "SCUOLA IN CHIARO"

FFSS INCLUSIONE- Chiarello M., Fonte S.: relazionano che il lavoro e i confronti tra i vari ordini di scuola si sono svolti regolarmente e con risultati costruttivi, comunicano, inoltre, che lo sportello DSA non è stato utilizzato con frequenza.

La DS ricorda l'importanza di segnalare la presenza di casi problematici all'interno delle classi e i docenti hanno a disposizione una scheda apposta da compilare, aggiunge, inoltre, che per i nuovi casi da segnalare la dottoressa Amato parlerà direttamente con gli insegnanti.

FFSS ORIENTAMENTO- Cosentino F., Panzica V., Oliveri P.: le docenti sono concordi nell'evidenziare che il punto di forza di questa funzione è la sintonia e la collaborazione tra le componenti, diversi sono stati gli incontri tra scuola dell'infanzia e scuola primaria, e tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado. La prof. Cosentino osserva che per il prossimo anno scolastico è necessario un nuovo modo di organizzare l'orientamento con le scuole secondarie di secondo grado.

FFSS FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO- Guarnaccia R.; Franciamone D.: Le docenti comunicano che dalla rilevazione e monitoraggio nascono i momenti di formazione. Durante questo anno scolastico i docenti sono stati impegnati nel corso di formazione "Formare e valutare per competenze". Per l'anno prossimo la scuola è stata iscritta al corso di formazione "Dislessia amica" e gli insegnanti che ne hanno fatto richiesta riceveranno le credenziali sulla propria mail.

La DS Propone al collegio per il prossimo anno scolastico una autoformazione sull'uso dei laboratori e sulla didattica laboratoriale e un possibile incontro con la Dottoressa Avenia per le problematiche adolescenziali.

FFSS EVENTI E COMUNICAZIONI CON L'ESTERNO Falzone V., Castellano B.: Relazionano che le manifestazioni sono state tante, hanno richiesto un impegno notevole e il raggiungimento degli obiettivi è stato possibile grazie alla sintonia che esiste tra i componenti delle funzioni strumentali.

FFSS VALUTAZIONE Pignatone A., Ferrigno G., Cosentino B.: gli insegnanti invitano alla visione dei grafici relativi ai tre ordini di scuola e commentano i risultati ottenuti.

Le relazioni delle FFSS vengono allegate al presente verbale.

Il Collegio all'unanimità

DELIBERA

(delibera n°46) l'approvazione del verbale della seduta precedente.

Punto 4. all'O.d.G. – Autovalutazione e valutazione di Istituto;

La DS comunica che anche quest'anno, nell'ottica di miglioramento continuo, sono stati attivati dei processi valutativi efficaci al fine di poter individuare i punti di forza e di debolezza dell'organizzazione scolastica ed intraprendere delle azioni correttive.

A tal fine hanno continuato a lavorare il gruppo di autovalutazione costituito nel precedente anno scolastico e il gruppo del Piano di miglioramento e sono stati effettuati diversi incontri per individuare i punti di forza e di criticità e lo stato di attuazione del PDM. Attraverso il processo di autovalutazione si è potuta effettuare anche un'analisi esauriente delle attività e dei risultati dell'organizzazione scolastica nel suo complesso, in modo da poter verificare ed eventualmente aggiornare il piano di miglioramento che, partendo dalla lettura reale e critica della realtà scolastica, deve tenere conto anche del parere espresso da tutti gli operatori e utenti coinvolti. A tal fine, oltre ai dati presenti nella piattaforma del MIUR sull'autovalutazione, sono stati utilizzati anche quelli raccolti attraverso i questionari somministrati a genitori, docenti e alunni. Tali dati sono stati rielaborati dalle F.S. per l'autovalutazione e discussi in collegio dei docenti.

Le occasioni di riflessione e di analisi che si sono presentate nelle periodiche riunioni collegiali delle varie commissioni e gruppi di lavoro, dei consigli di intersezione, interclasse e classe e del Consiglio d'istituto e del Collegio dei docenti hanno costituito un monitoraggio continuo delle attività e dei progetti previsti dal Programma annuale.

Il dirigente scolastico illustra i risultati dell'autovalutazione d'Istituto, coordinata dalle funzioni strumentali prof. Pignatone, ins. Ferrigno, ins. Cosentino B.. In particolare dai risultati dell'indagine condotta nei confronti degli alunni, dei genitori e del personale docente attraverso i questionari di autovalutazione si registra un giudizio complessivamente positivo. La maggioranza degli studenti, infatti, si sono dichiarati in generale abbastanza o completamente soddisfatti del servizio scolastico di cui hanno usufruito nelle scuole dell'Istituto Comprensivo Statale Don L. Milani, così come i genitori. Significative le risposte sulle attività didattiche maggiormente preferite che evidenziano la necessità di privilegiare le attività laboratoriali e i lavori di gruppo. Inoltre il 30 % circa dei genitori giudica il livello di pulizia dei locali carente o poco soddisfacente contro un 70% che lo giudica ottimo o soddisfacente.

Il collegio prende atto.

Punto 5. all'O.d.G. – Approvazione aggiornamento RAV;

la dirigente illustra i punti di forza e di criticità in relazione ai vari punti. Dall'anno scolastico 2014/2015 le scuole sono chiamate ad elaborare il RAV. Entro il mese di luglio deve essere approvato il RAV per il prossimo triennio. Hanno pertanto continuato a lavorare il gruppo di autovalutazione costituito nei precedenti anni scolastici e il gruppo del Piano di miglioramento, integrato con le Funzioni strumentali. Il RAV, sulla base dei risultati ottenuti in seguito all'autovalutazione di Istituto, è stato aggiornato con le seguenti modifiche:

CONFRONTO RAV 2017/2018 versus 2018/2019

ESITI

AREA	2017/2018	2018/2019
2.1 Risultati scolastici	5	5
2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali	4	5
2.3 Competenze chiave europee	5	5
2.4 Risultati a distanza	4	5

PROCESSI

AREA	2017/2018	2018/2019
3A.1 Curricolo, progettazione e valutazione	5	5
3A.2 Ambiente di apprendimento	4	5
3A.3 Inclusione e differenziazione	5	5
3A.4 Continuità e orientamento	4	5
3B.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola	5	5
3B.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	4	5
3B.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	5	5

PRIORITA'

Sviluppare le capacità logiche e di problem solving.

Migliorare le attività di inclusione.

Diminuzione della percentuale di alunni posizionati nelle fasce 1-2 nella scuola secondaria.

Riduzione del gap rispetto agli esiti della media nazionale.

Migliorare gli esiti delle prove standardizzate

Portare la variabilità tra le classi all'interno della media nazionale

Ridurre la variabilità tra le classi

L'aggiornamento del RAV sarà pubblicato sul sito della scuola.

Il collegio dei docenti all'unanimità approva

DELIBERA

(delibera n°47) il collegio approva

Punto 6. all'O.d.G. – Valutazione progetti PON Competenze di base (infanzia- primaria e secondaria) ;

I moduli PON dei tre ordini di scuola avviati nell'a.s. 2018/19 si sono conclusi positivamente.

Per la prima volta la scuola dell'infanzia ha fatto l'esperienza dei corsi PON.

Gli insegnanti Iacopelli e Ficicchia con incarico di valutatori relazionano sui vari moduli con presentazione power point.

Il collegio prende atto

Punto 7. all'O.d.G. – Approvazione del piano annuale per l'inclusione relativo all'a.s. 2019-2020;

La Ds illustra le linee generali del Pai

Il collegio dei docenti all'unanimità

DELIBERA

(delibera n°48) il collegio approva il Piano annuale di inclusione.

Punto 8. all'O.d.G. – Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi e ai plessi;

Per l'anno scolastico 2019/20 si confermano i criteri già in atto.

Il collegio dei docenti all'unanimità approva

DELIBERA

(delibera n°49) il collegio approva i criteri.

Punto 9. all'O.d.G. – Comunicazioni.

La DS comunica:

- Il primo Collegio dei docenti dell'a.s. 2019/20 avrà luogo il 02/09/2019;
- Le lezioni inizieranno, da Calendario regionale, il 12/09/2019.

La DS ringrazia il Collegio Docenti, la segreteria e tutto il personale ATA e lo staff per l'impegno e lo spirito collaborativo dimostrato.

Un particolare saluto ai docenti collocati in pensione e ai docenti trasferiti in altra sede.

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta
Verbale n. 9 del Collegio dei Docenti del 27.06.19

Alle ore 18,30 la seduta viene sciolta.

La segretaria

Insegnante Gagliano Anna Maria

La Dirigente Scolastica

Professoressa Perricone Luigia Maria Emilia