

**DOCUMENTO: Determina Figura di Supporto ins. Ferrigno
Giuseppina Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-
FSEPON-SI-2017-31 - Titolo: Insieme per crescere**

- DATA: giovedì 15 febbraio 2018
- PROTOCOLLO N.: 1090 DEL 15/02/2018
- OPERATORE: Romano Michela
- REFERENTE: FERRIGNO GIUSEPPINA
- DESTINATARIO: FERRIGNO GIUSEPPINA



Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”



ISTITUTO COMPrensIVO “DON L. MILANI”

Codice Meccanografico CLIC830004
 Via Filippo Turati s.n. – Caltanissetta (CL)
 Tel 0934 598587 – Fax 0934 598008
 e-mail: clic830004@istruzione.it
clic830004@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivodonlmilani.gov.it

Codice Fiscale
 92062090854

Prot. 1090/A22

Caltanissetta 15/02/2018

All'Albo pretorio
 Al sito web dell'Istituto
www.istitutocomprensivodonlmilani.gov.it
 (sezione news, PON, amm. Trasparente- bandi e contratti)

OGGETTO: PROGETTO PON – FSE “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Avviso pubblico “ Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Inclusione Sociale e Lotta al disagio- Obiettivo specifico – 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1A- “Interventi per il successo scolastico degli studenti”- Codice identificativo Progetto: 10.1.1A- FSEPON-SI-2017-31 - Titolo: Insieme per crescere – CUP: C99G17000320007

INCARICO DI FIGURA DI SUPPORTO SCUOLA PRIMARIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto Il programma operativo nazionale 2014-2020 “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Avviso pubblico “ Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Inclusione Sociale e Lotta al disagio- Obiettivo specifico – 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1A- “Interventi per il successo scolastico degli studenti”

Visto l'Avviso n. AODGEFID\10862 del 14 settembre 2016;

- Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n° 30 del 30/10/2017 (verbale n°4) con la quale è stato approvato l'aggiornamento del PTOF in cui è stato inserito il progetto in argomento;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n°2 del 30/10/2017 (verbale n°28) con la quale è stato approvato l'aggiornamento del PTOF in cui è stato inserito il progetto in argomento
- Viste** le Linee Guida e norme delle attività PON “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, Prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;
- Visto** l'aggiornamento delle suddette Linee Guida prot. N. AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017;
- Vista** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/26418 del 26/06/2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie provvisorie relative ai progetti di cui al citato avviso;
- Vista** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/227530 del 12/07/2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive relative ai progetti di cui al citato avviso;
- Vista** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28618 del 13/07/2017 di autorizzazione dei progetti di cui al citato avviso;
- Vista** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. n. 29241 del 18luglio 2017, è formalmente autorizzato;
- Vista** la propria determina di assunzione in bilancio n°84 del 22/08/2017
- Viste** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto** il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;
- Vista** la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 recante chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- Visto** il bando di selezione personale interno Prot. N. 31/A22 del 04/01/2018;
- Vista** la Determina Dirigenziale N. 30 del 09/02/2018 di pubblicazione delle graduatorie definitive;
- Vista** la Determina Dirigenziale N. 35 del 15/02/2018 di individuazione delle figure previste dal Progetto PON FSE

DETERMINA

di conferire all'Ins. FERRIGNO Giuseppina l'incarico di Figura di Supporto per la Scuola Primaria finalizzato all'attuazione del progetto FSE PON autorizzato (Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-31 - Titolo: Insieme per crescere – CUP: C99G17000320007) articolato come segue:

MODULI	TITOLO	DESTINATARI
Educazione motoria; sport; gioco didattico	OFFBALL a scuola: lo sport come palestra di vita	Alunni scuola secondaria di primo grado
Potenziamento delle competenze di base	Riscopri.....Amo la matematica	Alunni scuola secondaria di primo grado
Musica strumentale; canto corale	Ritmicamente..INSIEME	Alunni scuola secondaria di primo grado
Potenziamento della lingua straniera	GIVE ME.....ENGLISH	Alunni scuola secondaria di primo grado
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Mi stimo e mi incoraggio	Alunni scuola primaria
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	I colori dell'orto	Alunni scuola primaria
Potenziamento delle competenze di base	Matematica & realtà	Alunni scuola primaria
Potenziamento delle competenze di base	Libera la mente	Alunni scuola primaria

LE DUE FIGURE DI SUPPORTO DOVRANNO COLLABORARE NELLA ORGANIZZAZIONE E ATTUAZIONE DEI MODULI RIVOLTI RISPETTIVAMENTE ALLA SCUOLA PRIMARIA E ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La S. V. dovrà svolgere i seguenti compiti:

- ♣ Cooperare con il Dirigente Scolastico nella organizzazione e gestione di tutte le attività del progetto
- ♣ Svolgere specifiche funzioni di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari moduli
- ♣ Curare che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor e da tutti gli operatori coinvolti nel sistema di Gestione e di Monitoraggio siano coerenti e completi
- ♣ Collaborare con la Segreteria amministrativa
- ♣ Controllare che la documentazione agli atti sia completa
- ♣ Curare coi tutor le procedure di avvio e la chiusura dei moduli formativi
- ♣ Curare unitamente al Dirigente Scolastico ed al Referente alla Valutazione la restituzione agli organi collegiali di un quadro generale delle attività e del loro stato di avanzamento, nonché dell'analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze dei corsisti

La Figura di Supporto è tenuto, inoltre, a conoscere ed applicare le linee guida e ad utilizzare la Piattaforma on-line per tutte le attività connesse alla programmazione dei Fondi PON FSE 2014/2020.

Per lo svolgimento di tale incarico alla S.V. verrà corrisposto l'importo onnicomprensivo di € 882,74 al lordo delle ritenute previdenziali, assicurative, erariali, IRAP, per un monte orario complessivo pari a N. 38 ore a € 23,23.

Le prestazioni di cui sopra saranno svolte in orario extracurricolare e saranno retribuite in misura proporzionale ai finanziamenti ricevuti, previa verifica delle ore svolte, documentate dai verbali e o dalle firme apposte sul registro delle presenze appositamente costituito.

Ai fini della liquidazione del compenso, la S.V dovrà comunque garantire il raggiungimento delle finalità legate all'incarico così come sopra descritto.

Tutti i compensi indicati nel presente bando sono da intendersi onnicomprensivi e al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente dell'amministrazione **e verranno liquidati successivamente all'erogazione dei fondi da parte dell'U.E. e dell'Autorità di Gestione.**

I compensi potranno subire una riduzione se dovesse ridursi il numero degli allievi dei singoli moduli. Il presente incarico si intende, in tutto o in parte, decaduto in caso di chiusura anticipata del Progetto per cause non volontarie

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone
(Firmato digitalmente)