



ISTITUTO COMPRESIVO “DON L. MILANI”

Codice Meccanografico
CLIC830004
UF1UIV

Via Filippo Turati s.n. – Caltanissetta (CL)
Tel 0934 598587 – Fax 0934 598008
e-mail: clic830004@istruzione.it
clic830004@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivodonlmilani.edu.it

Codice Fiscale
92062090854
icdlm

All'Albo pretorio
Al sito web dell'Istituto
www.istitutocomprensivodonlmilani.edu.it
(sezione news, PON, amm. trasparente)

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole di ogni Ordine e Grado della Provincia
All'Ufficio Scolastico Territoriale
Al Comune di Caltanissetta
Agli organi di stampa

OGGETTO: Azione di disseminazione – Comunicazione chiusura attività progettuali realizzate con il PROGETTO PON – FSE “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Avviso pubblico “Competenze di base”. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico – 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea.

Codice identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-403 - Titolo: Percorsi linguistico-espressivi - CUP: C97I18000060007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

comunica che sono state portate a termine con successo le sottoelencate attività formative previste dal Progetto indicato in oggetto: Obiettivo specifico – 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea.

Codice identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-403 - Titolo: Percorsi linguistico-espressivi - CUP: C97I18000060007

MODULI	TITOLO	DESTINATARI	N° ORE
Educazione bilingue - educazione plurilingue	Happy English	Alunni scuola dell'infanzia	30
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	“Giochiamo insieme?... Percorso di psicomotricità relazionale”	Alunni scuola dell'infanzia	30
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Mani per menti creative	Alunni scuola dell'infanzia	30

Le attività del progetto sono state finanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e ss.mm.ii.

Il progetto, coerente con le finalità del PTOF dell'Istituzione scolastica, attraverso i moduli realizzati, rivolti agli alunni della scuola dell'infanzia ha consentito loro di sviluppare e migliorare le competenze chiave, quali, la comunicazione nelle lingue straniere, l'espressione corporea e l'espressione creativa, al fine di potenziare quelle capacità già sviluppate all'interno del percorso scolastico. Attraverso le attività proposte i bambini hanno rafforzato la propria identità,sotto il profilo corporeo, intellettuale e psicodinamico, imparando a stare bene con gli altri e ad affrontare esperienze nuove in un contesto diverso da quello tradizionale.

I moduli si sono svolti in orario pomeridiano e hanno privilegiato un approccio laboratoriale con metodologie innovative e motivanti.

E' stata costruita una rete di collaborazione tra scuola e territorio che ha previsto il coinvolgimento dei seguenti Istituti scolastici e Associazioni:

IIS Mottura di Caltanissetta; IIS A. Volta; IIS Luigi Russo, Associazione cinematografica e culturale “ Laboratorio dei sogni”- Radio CL1 SRL, CL Press srls

Dall’esame dei test di gradimento le attività realizzate sono state apprezzate dagli alunni.

Tutti i progetti sopra elencati sono stati realizzati nel rispetto dei tempi e degli obiettivi programmati.

I moduli hanno preso avvio nel mese di febbraio e si sono conclusi nel mese di maggio.

Si è proceduto alla chiusura degli otto moduli in data 13/07/2019.

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone
 (Firmato digitalmente)