



Codice Meccanografico
CLIC830004

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON L. MILANI”

Via Filippo Turati s.n. – Caltanissetta (CL)
Tel 0934 598587 – Fax 0934 598008

e-mail: clic830004@istruzione.it

clic830004@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivodonlmilani.gov.it

Codice Fiscale
92062090854

Azioni progettuali relative alla Determina Dirigenziale n. 74 del 22.01.2017- A.S. 2017/2018

L' Istituto comprensivo “Don Milani”, come espresso nei suoi documenti fondamentali quali il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il Piano di Miglioramento e il Piano annuale per l'Inclusione, si connota come una scuola che si adegua agli attuali e profondi mutamenti socio-culturali caratterizzati dalla complessità, dalla pluralità dei saperi e dalla valorizzazione della diversità; una scuola al passo con i tempi che lascia spazio a tutte le forme di dialogo e di collaborazione, per conciliare la tradizione con l'innovazione e progettare percorsi condivisi e proficui.

L'attuazione del diritto allo studio e la piena formazione della personalità di ciascun alunno, si pone come finalità prioritaria del nostro istituto.

Il nostro Istituto, infatti, in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo e nel rispetto dei principi della Costituzione Italiana, si prefigge di raggiungere il successo formativo dei suoi alunni attraverso:

- l'acquisizione di significative conoscenze, competenze ed abilità, garantendo il rispetto delle specifiche modalità di apprendimento di ciascuno;
- il benessere scolastico degli alunni, prestando attenzione soprattutto a quelli che evidenziano particolari bisogni educativi;
- l'integrazione e l'inclusione di tutti gli alunni, favorendo un clima sociale fondato sul rispetto, sul confronto, sulla collaborazione, sulla partecipazione, sulla considerazione delle diversità come valore e motivo di arricchimento;
- la collaborazione con le famiglie in vista della comune finalità educativa;
- la continuità tra i diversi ordini e gradi dell'istruzione.

In particolare, il fine dell'inclusione scolastica è quello di mettere tutti gli studenti nelle condizioni di esprimere ed estrinsecare tutte le proprie capacità e qualità, eliminando ogni ostacolo che possa creare disagio. Pertanto, sulla base dell'analisi del tessuto sociale, il nostro istituto si impegna a rendere l'ambiente scolastico il più sereno possibile accogliendo, in modo adeguato, anche alunni con “Bisogni Educativi Speciali” cercando di favorire una reale e fattiva integrazione.

L'attenzione delle famiglie ai bisogni formativi degli alunni è notevole, per cui si ha un rilevante grado di partecipazione da parte delle stesse, con le quali si cerca di condividere il percorso formativo degli alunni e di coinvolgerle nella vita sociale della scuola mediante la partecipazione a iniziative sia di interesse sociale che formativo.

In questa prospettiva la nostra scuola:

- ✚ favorisce lo sviluppo delle competenze chiave degli alunni utilizzando soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative;

- ✚ promuove il senso di responsabilità che si traduce nel fare bene il proprio lavoro e nel portarlo a termine, nell'aver cura di sé, degli oggetti e degli ambienti che si frequentano;
- ✚ sollecita gli alunni a un'attenta riflessione sui comportamenti di gruppo al fine di individuare quegli atteggiamenti che violano la dignità della persona e il rispetto reciproco;
- ✚ orienta gli alunni a sperimentare contesti di relazione dove sviluppare atteggiamenti positivi e realizzare pratiche collaborative;
- ✚ Favorisce lo sviluppo di competenze sociali e civiche attraverso percorsi di responsabilità partecipata ed inclusiva.

Al fine di realizzare quanto esposto, l'Istituto Comprensivo "Don L. Milani" ha ritenuto opportuno attivare dei progetti in collaborazione con alcune organizzazioni del terzo settore del nostro territorio di seguito elencati:

- ❖ Percorso di **educazione socio-affettiva** rivolto agli **alunni** della **scuola primaria** "**vivere le emozioni giocando**" a cura della Dottoressa Gloria Roberta Messina, attraverso cui ci si propone di promuovere un atteggiamento positivo e critico nei confronti della sfera emotivo-affettiva in un'ottica che non trascuri l'aspetto psicosociale e che investa la persona nella globalità.
- ❖ Percorso di **educazione socio-emotiva** rivolto agli **alunni** della **scuola secondaria di primo grado** "**Le emozioni: impariamo a conoscerle e ad utilizzarle**" a cura dell'associazione OIKOS; l'iniziativa è volta allo sviluppo della dimensione emotiva e alla conoscenza e comprensione del proprio spazio interiore, in modo da valorizzare tutti i vissuti e tutte le diversità, educando esseri completi e liberi di potersi esprimere pienamente del rispetto degli altri.
- ❖ Seminari di riflessione guidata **Parent training "genitori sempre"** a cura dell'associazione OIKOS; per offrire momenti di incontro e orientamento in uno spazio di ascolto privo di giudizio con la consulenza di professionisti qualificati in cui i genitori possano sentirsi di esprimere ed esplorare i propri vissuti e le proprie incertezze.
- ❖ **Laboratorio psicoeducativo** rivolto agli **alunni** con Disturbi Specifici dell'Apprendimento **DSA** a cura dell'associazione VITANOVA; come intervento che mira al raggiungimento di un adeguato livello di autonomia nello studio attraverso cui promuovere l'inclusione, la prevenzione ed il recupero sociale.
- ❖ **Laboratorio psicomotricità "abitare il proprio corpo"** rivolto agli **alunni** della **scuola dell'infanzia**; a cura dell'associazione scientifica RITMAMENTE; per accompagnare i bambini nel processo di crescita e di strutturazione dell'identità.
- ❖ **Laboratorio concerto "la musica nel mondo"** rivolto agli **alunni** della **scuola primaria** a cura dell'associazione scientifica RITMAMENTE; il laboratorio favorisce una scoperta/riscoperta di sé attraverso un viaggio ritmico-sonoro/storico-geografico multidisciplinare, per dare spazio all'espressività attraverso la creatività.
- ❖ Musica, body percussion, **musicoterapia "l'atelier del ritmo"** e promozione dei processi didattici attraverso azioni trasversali "**l'apprendimento multidisciplinare**" rivolto agli **alunni** della **scuola secondaria di primo grado** a cura dell'associazione scientifica RITMAMENTE; attraverso cui stimolare gli alunni a superare stati ansiosi ad integrarsi in dinamiche relazionali e potenziare le proprie capacità attentive.
- ❖ **Laboratorio musicale- Coro scolastico con rappresentazione finale.** Attraverso cui contrastare la dispersione scolastica, esercitare la capacità di collaborare per un fine

comune, sviluppare capacità di ascolto e di concentrazione, utilizzare il canto come capacità espressiva e di socializzazione.

Le azioni riguardano i macro- ambiti previsti dalla Determinazione Dirigenziale n. 74 del 22.12.2017:

- Dispersione scolastica,
- Bullismo,
- Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva,
- Benessere.

I progetti, approvati dal collegio dei docenti nella data del 19/01/2018, verranno attivati nel mese di febbraio, si svolgeranno in parte in orario curriculare ed in parte extracurriculare e verranno conclusi entro l'anno scolastico 2017/18

Piano Finanziario

Progetto	Associazione	Utenti
Vivere le emozioni giocando	Dottoressa Gloria Roberta Messina	Alunni della scuola primaria
Le emozioni: impariamo a conoscerle e ad utilizzarle"	OIKOS;	Alunni della scuola secondaria di primo grado
Genitori sempre	OIKOS	Genitori istituto comprensivo
Laboratorio DSA	Vitanova	Alunni con DSA e genitori
Abitare il proprio corpo	Ritmamante	Alunni scuola infanzia
L'atelier del ritmo	Ritmamente	Alunni scuola secondaria di primo grado
La musica nel mondo	Ritmamente	Alunni scuola primaria
Musica corale	Esperto I.C.	Alunni scuola secondaria di primo grado
Referenti	Due docenti I.C.	
Tutoraggio	Docenti I.C.	

Collaboratori scolastici	Personale I.C.	
Ass. Amministrativi	Personale I.C.	
TOTALE		

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Luigia M. E. Perricone