

		
<b>Codice Meccanografico</b> <b>CLIC830004</b> <b>Codice Univoco</b> <b>UF1UIV</b>	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO</b> <b>“DON L. MILANI” CALTANISSETTA</b>	<b>Codice Fiscale</b> <b>92062090854</b> <b>Codice IPA icdlm</b>

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

### COMPOSIZIONE DEL GRUPPO CHE SEGUE LA PROGETTAZIONE E IL MONITORAGGIO DEL P.D.M.

<b>Cognome e nome</b>	<b>Ruolo nell'organizzazione scolastica</b>	<b>Ruolo nel team di miglioramento</b>
Prof. Diblio Antonio Calogero	Dirigente Scolastico	Responsabile del piano
Prof. Amico Fabio	Docente di sostegno scuola secondaria Funzione strumentale PTOF	Referente del piano
Ins. Castiglione Monica	FS Valutazione Responsabile di plesso	Referente in Obiettivo: Miglioramento delle competenze chiave europee
Ins. Ferrigno Giuseppina	Collaboratrice del dirigente	Referente in Obiettivo: Esiti in termini di benessere a scuola
Ins. Frangiamone Donatella	Responsabile di plesso Referente Gestione sito web	Referente in Obiettivo: Miglioramento delle competenze chiave europee
Prof.ssa Militello Giuseppina	Funzione strumentale Sostegno docenti	Referente in Obiettivo: Esiti in termini di benessere a scuola
Ins. Montalbano Rosa	Responsabile di plesso	Referente in Obiettivo: Miglioramento degli esiti scolastici
Ins. Polizzi Angela Italica Marcella	Funzione strumentale PTOF	Referente in Obiettivo: Miglioramento degli esiti scolastici
Prof.ssa Spinelli Domenica Elena	Funzione strumentale	Referente in Obiettivo:

	Valutazione	Miglioramento delle competenze chiave europee
Ins. Todaro Michela	Funzione strumentale PTOF	Referente in Obiettivo: Esiti in termini di benessere a scuola

## Risultati scolastici

<b>OBIETTIVO DI PROCESSO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Favorire l'ascolto attivo attraverso storie, racconti, filastrocche e conversazioni quotidiane. Stimolare l'espressione orale e il racconto di esperienze personali e collettive.</li> <li>2) Creare setting di apprendimento per incoraggiare la curiosità attraverso attività di gioco e drammatizzazione per potenziare il linguaggio e la comunicazione; attività manipolative, costruttive e STEM insieme ad esperimenti per sviluppare il pensiero logico e di problem solving</li> </ol>
<b>RISULTATI ATTESI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miglioramento dei risultati scolastici in tutte le discipline, con particolare attenzione alle aree di debolezza;</li> <li>• Valorizzazione delle eccellenze;</li> <li>• Riduzione dei divari nelle competenze di base;</li> <li>• Creazione di un ambiente scolastico inclusivo che valorizzi le diversità e le eccellenze di ogni alunno, promuovendo la motivazione e l'autostima.</li> </ul>
<b>INDICATORI DI MONITORAGGIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media delle valutazioni formative dei campi di esperienza e delle discipline;</li> <li>• Numero di iniziative scolastiche realizzate per valorizzare le eccellenze e le diversità degli alunni</li> <li>• Partecipazione di alunni BES a progetti curriculari ed extracurriculari;</li> <li>• Rilevazione, attraverso la valutazione, del gap di miglioramento nelle discipline</li> </ul>
<b>MODALITA' DI RILEVAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi dei livelli raggiunti dagli alunni nelle competenze di base rilevabili dalle valutazioni finali;</li> <li>• Relazioni finali dei progetti realizzati;</li> <li>• Questionari di gradimento somministrati ad alunni, docenti e genitori</li> </ul>
<b>TARGET ATTESO</b>	<p><b><u>Per la valorizzazione delle eccellenze</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Almeno il 25% con media voto 10 per la scuola secondaria di I grado</li> <li>• Almeno il 25% con media voto di ottimo per la scuola primaria</li> </ul> <p><b><u>Per il miglioramento dei risultati scolastici</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non più del 25% con voto &lt;8 per la scuola sec. di I grado</li> <li>• Non più del 25% con giudizio &lt;buono per la scuola primaria</li> </ul>
<b>RISORSE UMANE</b>	<p><b>INTERNE</b> Dirigente scolastico, funzioni strumentali, docenti interni, docenti interni, coordinatori dei consigli di classe; presidenti di intersezione e di interclasse. Referenti dei dipartimenti</p> <p><b>ESTERNE</b> Esperti esterni</p>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni
<b>DISSEMINAZIONE</b>	Condivisione dei risultati nel collegio docenti, nei consigli di intersezione, interclasse e di classe e nei dipartimenti

## Competenze chiave

<b>OBIETTIVO DI PROCESSO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Incoraggiare la curiosità attraverso esperimenti, osservazioni della natura e del contesto sociale. Offrire attività manipolative e costruttive per sviluppare il pensiero logico e la soluzione di problemi;</li> <li>2) Promuovere l'autonomia nelle routine quotidiane. Organizzare attività cooperative e giochi di gruppo per sviluppare collaborazione e rispetto delle regole. Favorire momenti di riflessione sulle emozioni e l'esperienza dei sentimenti propri e degli altri. Fornire modelli di comportamento empatico.</li> </ol>
<b>RISULTATI ATTESI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline legate agli ambiti delle competenze chiave;</li> <li>2) Incremento delle attività laboratoriali per favorire lo sviluppo delle capacità logiche e di problem solving;</li> <li>3) Miglioramento delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri, la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e l'assunzione di responsabilità.</li> </ol>
<b>INDICATORI DI MONITORAGGIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media del voto complessivo delle discipline dell'area antropologica;</li> <li>• Partecipazione ad iniziative di cittadinanza attiva promosse dalle istituzioni scolastiche e/o in collaborazione con il territorio;</li> <li>• Progetti curriculari di educazione alla cittadinanza attivati nell'Istituto;</li> <li>• Risultato delle valutazioni finali nelle discipline legate alle competenze chiave</li> </ul>
<b>MODALITA' DI RILEVAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi dei livelli raggiunti dagli alunni nella competenze chiave al termine dell'anno scolastico;</li> <li>• Relazioni finali dei progetti realizzati;</li> <li>• Analisi dei risultati nelle prove nazionali delle discipline coinvolte.</li> </ul>
<b>TARGET ATTESO</b>	<p><u>Per le competenze chiave</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 80\%</math> degli alunni per la scuola secondaria di I grado</li> <li>• <math>\geq 60\%</math> degli alunni per la scuola primaria</li> </ul>
<b>RISORSE UMANE</b>	<p><b>INTERNE</b> Docenti interni, referenti delle Funzioni Strumentali., coordinatori dei consigli di classe; presidenti di intersezione e di interclasse. Referenti dei dipartimenti</p> <p><b>ESTERNE</b> Esperti esterni, Associazioni ed Enti locali, Forze dell'ordine, ASP</p>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni
<b>DISSEMINAZIONE</b>	Condivisione dei risultati nel collegio docenti, nei consigli di intersezione, interclasse e di classe e nei dipartimenti

## Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

<b>OBIETTIVO DI PROCESSO</b>	Pianificare corsi con il coinvolgimento di esperti e successivo monitoraggio delle partecipazioni, verifica dell'efficacia e accertandosi che le competenze acquisite vengano applicate nella quotidianità scolastica.
<b>RISULTATI ATTESI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crescita professionale del personale grazie al loro coinvolgimento nelle attività di formazione con particolare riguardo all'utilizzo delle TIC;</li> <li>• Maggiore partecipazione ai processi organizzativi della scuola;</li> <li>• Valutazione dell'efficacia percepita della formazione;</li> <li>• Applicazione delle competenze acquisite nella pratica didattica con conseguente impatto osservabile sugli studenti.</li> </ul>
<b>INDICATORI DI MONITORAGGIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero di interventi formativi;</li> <li>• Percentuale dei docenti/personale ATA coinvolti nelle attività di aggiornamento;</li> <li>• Risultato delle valutazioni finali nelle discipline.</li> </ul>
<b>MODALITA' DI RILEVAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede di rilevazione;</li> <li>• Somministrazione questionari di gradimento;</li> <li>• Analisi dei livelli raggiunti dagli alunni rilevabili dalle valutazioni finali.</li> </ul>
<b>TARGET ATTESO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 2</math> di interventi formativi per ogni anno scolastico;</li> <li>• <math>\geq 70\%</math> dei docenti/personale ATA partecipanti agli interventi formativi;</li> <li>• <math>\geq 50\%</math> dei docenti/personale ATA formati che applica le competenze acquisite;</li> </ul> <p><b><u>Per la valutazione dell'efficacia della formazione attraverso le valutazioni finali:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non più del 25% con voto <math>&lt; 8</math> per la scuola secondaria di I grado</li> <li>• Non più del 25% con giudizio <math>&lt;</math>buono per la scuola primaria</li> </ul>
<b>RISORSE UMANE</b>	<p><b>INTERNE</b> Docenti/esperti</p> <p><b>ESTERNE</b> Esperti negli interventi formativi richiesti</p>
<b>DESTINATARI</b>	Docenti, personale ATA, studenti
<b>DISSEMINAZIONE</b>	Condivisione dei risultati nel collegio docenti, nei consigli di intersezione, interclasse e di classe e nei dipartimenti

### RIFERIMENTI NORMATIVI E SITOGRAFIA Principali riferimenti normativi

Normativa generale

- DPR n. 80 del 28/03/2013 - Regolamento sul sistema nazionale di valutazione;
- C.M. n. 47 del 21/10/2014 - Priorità strategiche della valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione. Trasmissione della Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014;
- Legge n. 107 del 13/5/2015 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.
- Nota MI prot. n. 39343 del 24/09/2024 – SNV - Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche

**SITI WEB DI RIFERIMENTO** Pagina sul sito del Ministero dell'Istruzione e del Merito:

- <https://www.miur.gov.it/web/guest/sistema-nazionale-di-valutazione1> Portale del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV):
- <https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/> Pagine sul sito di INDIRE:
- <https://www.indire.it/progetto/supportomiglioramento/piano-di-miglioramento/>
- <https://miglioramento.indire.it>