

		
<p>Codice Meccanografico CLIC830004</p> <p>Codice Univoco UF1UIV</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “DON L. MILANI” CALTANISSETTA</p>	<p>Codice Fiscale 92062090854</p> <p>Codice IPA icdlm</p>

Piano per l'introduzione dell'IA nella scuola

Questa Istituzione scolastica intende assicurare l'adozione di sistemi di IA affidabili, idonei a tutelare i diritti e le libertà fondamentali degli interessati, prestando particolare attenzione ai diritti dei soggetti vulnerabili e, in particolare, dei minori.

A tal fine, l'implementazione dei sistemi di IA avverrà nel rispetto dell'art. 5, par. 1, dell'AI Act, evitando:

- l'uso di tecniche subliminali o volutamente manipolative o ingannevoli;
- la valutazione o classificazione delle persone fisiche sulla base del loro comportamento sociale o di caratteristiche personali, con attribuzione di un punteggio sociale e conseguente applicazione di trattamenti pregiudizievoli ovvero sfavorevoli;
- l'uso di sistemi di categorizzazione biometrica che classificano individualmente le persone fisiche sulla base dei loro dati biometrici per trarre deduzioni o inferenze in merito a razza, opinioni politiche, appartenenza sindacale, convinzioni religiose o filosofiche, vita sessuale o orientamento sessuale;

Centralità della persona L'adozione dell'IA nelle scuole deve essere guidata da un approccio umanistico che metta al centro il pieno sviluppo della persona umana, la dignità e il benessere di tutti gli attori coinvolti, garantendo il ruolo centrale e insostituibile dell'uomo nel governo dei sistemi di IA.

Equità L'IA dovrà promuovere l'equità, garantendo che tutti abbiano pari accesso alle opportunità e ai benefici derivanti dalla tecnologia (art. 34, comma 1 Cost.). L'IA deve operare attraverso processi trasparenti, imparziali e massimamente inclusivi (art. 38, comma 3 Cost.), assicurando che nessuno venga escluso o svantaggiato a causa di barriere di qualunque tipo e deve perciò essere progettata e monitorata durante l'intero ciclo di vita per rilevare e mitigare eventuali distorsioni o pregiudizi nei dati o nei modelli che potrebbero causare trattamenti non equi ovvero rafforzare o favorire la nascita di disuguaglianze.

Innovazione etica e responsabile L'IA deve promuovere un'innovazione etica e responsabile, assicurando che questa sia utilizzata in modo trasparente, consapevole e conforme ai valori educativi delle Istituzioni scolastiche italiane. È essenziale che l'IA supporti la crescita personale e l'acquisizione di competenze autentiche, promuovendo l'apprendimento critico e creativo senza sostituire l'impegno, la riflessione e l'autonomia degli individui.

Sostenibilità I sistemi adottati saranno sostenibili nel lungo termine, pertanto l'IA dovrà garantire un equilibrio nei tre pilastri della sostenibilità: sociale, economica e ambientale. Si dovranno, inoltre, utilizzare strumenti inclusivi ed economicamente sostenibili, che promuovano il valore delle relazioni umane, siano in grado di rispondere alle esigenze sociali ed educative del contesto scolastico ed al contempo preparino alle sfide del domani.

Via Filippo Turati s.n. – 93100 Caltanissetta
Tel 0934 598587

clic830004@istruzione.it clic830004@pec.istruzione.it
www.icdonmilanicl.edu.it

		
<p>Codice Meccanografico CLIC830004</p> <p>Codice Univoco UF1UIV</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “DON L. MILANI” CALTANISSETTA</p>	<p>Codice Fiscale 92062090854</p> <p>Codice IPA icdlm</p>

Tutela dei diritti e delle libertà fondamentali L'utilizzo dell'IA dovrà garantire il pieno rispetto dei diritti e delle libertà fondamentali di tutti i soggetti coinvolti, in particolare il diritto alla protezione dei dati personali, alla riservatezza, alla non discriminazione e alla dignità della persona.

Sicurezza dei sistemi e modelli di IA I sistemi e i modelli di Intelligenza Artificiale dovranno garantire elevati standard di sicurezza tecnica, proteggendo le infrastrutture digitali e i dati trattati da accessi non autorizzati, guasti, manipolazioni o attacchi informatici.

Intervento e Sorveglianza Umana L'adozione responsabile di sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito educativo richiede che l'intervento umano mantenga un ruolo centrale e insostituibile, in particolare in tutte le situazioni che impattano direttamente sugli studenti e sulle loro opportunità di apprendimento, ma anche nell'ambito dei processi organizzativi e gestionali. La sorveglianza umana consente di identificare tempestivamente anomalie, errori o discriminazioni potenziali generate dall'IA, di intervenire efficacemente a tutela dei soggetti coinvolti e di monitorare l'efficacia e l'equità dei sistemi adottati. A tal fine, il dirigente scolastico, supportato dal personale designato, ricopre un ruolo strategico, svolgendo una funzione di guida nell'utilizzo consapevole di tali soluzioni, nel monitoraggio dei processi e nella capacità di intervento al verificarsi di anomalie.

Trasparenza e Spiegabilità Un requisito etico dell'IA è che i sistemi siano trasparenti e che i loro processi decisionali siano spiegabili e comprensibili non solo per tutti gli utenti coinvolti, ma anche per il titolare del trattamento e le autorità di controllo. A tal proposito si dovrà far in modo che tutti i soggetti coinvolti possano comprendere in modo chiaro e completo come funzionano i sistemi implementati e quali siano le loro implicazioni pratiche: illustrando le caratteristiche e i limiti delle capacità dei sistemi e modelli di IA di volta in volta utilizzati e fornendo informazioni sul funzionamento e sulle procedure di monitoraggio e controllo adottate – utili a comprendere meglio gli strumenti adottati e garantire la possibilità di audit e verifiche da parte delle autorità competenti.

RUOLI E RESPONSABILITÀ

Dirigente Scolastico Il dirigente scolastico ricopre la responsabilità primaria nella governance dei sistemi di IA adottati dall'Istituzione scolastica, garantisce una chiara definizione dei ruoli all'interno della scuola e promuove un utilizzo dell'IA consapevole ed etico, assicura che l'introduzione di soluzioni di IA sia accompagnata da un'adeguata valutazione del loro impatto e da un monitoraggio continuo dei risultati, anche di concerto con una o più figure di riferimento.

Accordi con i fornitori e tutela dei dati si dovranno stabilire accordi chiari con i fornitori dei sistemi di IA, definendo il livello dei servizi di assistenza, manutenzione e le modalità di risoluzione di eventuali problemi. Nel caso in cui i fornitori assumano il ruolo di responsabili del trattamento, tali accordi dovranno includere anche gli elementi previsti dall'articolo 28 del Regolamento UE 2016/679 (di seguito, anche «GDPR»), per garantire la piena

		
<p>Codice Meccanografico CLIC830004</p> <p>Codice Univoco UF1UIV</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “DON L. MILANI” CALTANISSETTA</p>	<p>Codice Fiscale 92062090854</p> <p>Codice IPA icdlm</p>

conformità normativa in materia di protezione dei dati personali e la tutela dei diritti degli utenti.

Introduzione dell’IA nella scuola

L’impiego dell’IA nel contesto educativo impatterà nei tre ambiti: servizio degli studenti, supporto dei docenti e a sostegno dell’organizzazione scolastico.

Il Piano IA dovrà articolarsi in fasi progressive:

- **Analisi dei bisogni:** mappatura delle esigenze formative e organizzative.
- **Progettazione:** definizione delle azioni, delle risorse e dei tempi.
- **Approvazione collegiale:** discussione e approvazione da parte del Collegio dei docenti e del Consiglio di istituto.
- **Sperimentazione graduale:** avvio di progetti pilota. • **Estensione e consolidamento:** implementazione su scala più ampia.
- **Monitoraggio e revisione:** valutazione periodica dei risultati, con possibilità di ricalibrare gli interventi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Antonio C. Diblio